

# 改革课程考核评价体系

推行以学生为中心、自主式的教学模式。以人为本，激发学生主体性，因材施教孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。

“兴趣是最好的老师”，学习兴趣的存在是一个人求知的起点，是创新精神的原动力。以“短视频+实时测试+作业”的知识点组织和学习模式构成基本教学单元，学生可通过课程视频、课件、题库等丰富课程资源进行交互式学习，培养学生对计算机的兴趣和思维以及基本信息处理能力。改“要我学”为“我要学”，让学生回归学习主体，发挥其主观能动性，并使教师转变为教学过程中学习主体的促进者。

推行以信息化思维和实践能力改革计算机基础课程的考核方式：素质考核+知识考核+能力考核。因此，开发基于“互联网+”模式的“翻转课堂”（课程打卡、课程讨论、在线作业、单元测试）+课程的在线考试系统，翻转课堂的数据作为课程素质考核的依据；在线考试系统作为知识考核的依据，试题由任课教师或命题人亲自创建，



图 1、课程考核情况图

在教学过程中题库可不断地补充和更新，使考试具有随机性和规范性，实现“互联网+”的自我资源构建；在能力考核中针对不同的专业安排课堂项目实训，考核学生实际解决问题的实践能力。

序号	评分体系	评分标准	考核要求	评分构成	分数占比
1	出勤	缺勤一次减3分	三次缺勤扣10分	随机点名	10
2	课堂参与	根据课堂参与给予加分	最高不超过10分	期末总分不超过100分	加分
3	作业及实验	根据作业完成情况，评定不同的分值	作业及实验次数不少于5次	主要考查常用工具的基本操作、在线网络平台测试	20
4	案例实践与汇报	对实践内容熟悉，表达流畅，仪表得当	互动参与，未抄袭	主要考查拓展训练的项目完成情况	20
5	期末考试	计算机基础知识(5)、Windows 操作系统(15)、WORD 操作(30)、EXCEL 操作(30)、PPT 操作(15)、网络基础(5)			50

《新一代信息技术》课程的教学模式不断发展、教学内容不断更新，班级日常考试任务逐渐加重。传统的考试管理模式，从选题、出卷、印刷、发卷到评卷整个过程，都需要教师参与，耗费大量的时间、人力、物力，且保密性不够强，这一模式已很难适应现代教育的需求。因此，不少高校已逐渐把部分考试从传统模式转向具有更高管理效率的网络考试模式，以提升整体的教学管理效率。东软在线考试系统可帮助高校实现考试无纸化，降低考试成本、界面友好，操作上手容易，实践检验，差错率为0，优化教学资源配置。该考试系统包括：出题、审题、组卷、自动阅卷、试卷分析等功能，还有大量的试题库。通过

本系统可大大缩短考务工作周期，减轻教师的工作负担，提高教学管理效率。



图 2、东软在线考试平台