

2023 年省示范性产业学院建设方案

学校名称（盖章）：	广东生态工程职业学院
产业学院名称：	阳东乡村振兴产业学院
主要合作单位名称 ¹ （盖章）：	阳江市阳东区人民政府
产业学院院长：	文震
项目负责人：	文震

广东省教育厅

2023 年

目 录

一、建设背景	2
1. 阳东乡村振兴产业学院组建的必要性	2
2. 阳东乡村振兴产业学院组建的可行性	2
二、建设目标	4
三、建设任务	5
1. 政校合作，绿美阳东	5
2. 校企合作，多元育人	7
四、建设计划	8
五、机制保障	10
1. 组织保障	10
2. 制度保障	11
3. 资金保障	12
六、预期成果	12

一、建设背景

1. 阳东乡村振兴产业学院组建的必要性

党的十八大将生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，“两山理论”成为新发展理念的重要组成部分。党的十九大将“必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念”写进报告，并从全局和战略高度提出了乡村振兴战略。党的二十大报告明确提出“发展乡村特色产业，拓宽农民增收致富渠道”。2018年中央1号文件指出：“支持地方高等学校、职业院校综合利用教育培训资源，灵活设置专业，创新人才培养模式，为乡村振兴培养专业化人才。”文件明确提出林业工作中生态保护和修复、天然林和湿地保护、森林质量提升、生物安全等是乡村振兴战略的重要任务内容。广东省委、省政府高度重视生态文明建设，把生态文明建设摆到全省现代化建设的宏观发展战略格局中谋划推进。我省2021年发布了《广东省生态文明建设“十四五”规划》，对标世界一流湾区，努力建设生态环境优美的粤港澳大湾区。国家与广东省关于生态文明建设和乡村振兴战略的重要部署，对学校创新发展、打造复合型农林技术技能人才带来重大机遇。

我校作为广东乡村振兴高素质技术技能创新人才培养高地、生态绿色经济发展的技术支持高地，致力于服务农林渔产业，打通绿水青山与金山银山的双向通道。通过聚焦现代农业转型升级，对接森林培育、生态保护、林下经济、森林旅游、休闲渔业、农村电商等产业链，为实现农业强、农村美、农民富提供智力支持和人才保障。

产业学院是产教融合，深度校企合作的具体形式。为紧密对接产业，深入开展校企合作，服务地方产业发展，助力乡村振兴，我校从2021年起与阳东区地方政府、地方产业协同探索合作共建产业学院，根植地方产业基地，以产业集群为纽带，学校与地方政府、行业企业、行深入合作，充分发挥政策、人才、产业、管理等优势资源，以技术研发、技术服务、人才培养、行业文化传承和创新为目的构建校企合作命运共同体，服务地方经济发展。

2. 阳东乡村振兴产业学院组建的可行性

广东生态工程职业学院是 2014 年 3 月经广东省人民政府批准设立、教育部备案的全日制公办普通高等职业学院，前身是创建 1953 年的国家级重点中专广东省林业职业技术学校 and 创建于 1935 年的国家级重点中专广东省海洋工程职业技术学校，涉农林渔底蕴深厚。学校是广东省唯一一所面向生态建设产业链及生态文明建设领域的高职院校、唯一一所开展“广东海绵城市试点”的高职院校、唯一一所荣获“广东省自然教育基地”的高职院校、唯一一所牵头打造“广东森林生态综合示范园”的高职院校、唯一一所参与开展粤港澳大湾区世界级森林城市群建设的高职院校。

2019 年，学院借力广东省阳江农垦集团公司，租用其旗下的红五月农场林地 1500 多亩，建设粤西林果教学实训基地。我校紧紧围绕农林渔产业领域，以阳江实训基地为载体，深度融合经济作物和水产的种植和养殖、加工、销售、服务等农林渔产业链，面向广东生态职业学院专业群与产业群契合度较高、产教融合基础较好的专业与企业，建设阳江产教融合实训示范基地。大力开展人才培养模式改革，不断优化专业结构，完善合作育人机制，增强办学活力，打造一个融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，探索形成产学深度合作的新型人才培养模式，充分发挥示范引领作用。

学校依托粤西林果教学实训基地，先后与广东鼎澳农业科技发展有限公司、阳江市阳东区人民政府、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司开展深入合作，共建农林渔综合性实训基地，种植澳洲坚果 950 亩、树菠萝、树葡萄等特色经济林 300 亩，建有水面 80 亩。成立特色林果研发团队(博士团队)，走“产、学、研、用、创”相结合的道路。产业学院成立后，共建设订单班 3 个、现代学徒制班 1 个，校企合作培养学生 153 人。与地方合作开展园艺技术培训服务项目，提升乡村种植技术水平和质量，近三年开展了 19 期园艺人才培训班，培训人数共计 3328 人次，3878 人日；31 期林业领域的培训项目，培训人数共计 3366 人次，15428 人日，为服务广东林业事业作出贡献。



粤西林果教学实训基地俯瞰图

二、建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》、全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，遵循职业教育规律，以《国家职业教育改革实施方案》以及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为总抓手，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，推动探索现代产业学院建设模式，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制，造就大批乡村振兴产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高现代农业产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障。

根据粤港澳大湾区乡村振兴产业结构和行业发展的需要，按照“高水平、有特色、现代化”的要求，建设成为“产业契合度高、校企合作紧密、管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、教学资源丰富、社会服务能力强”的乡村振兴产业学院，为粤西地区乃至粤港澳大湾区乡村振兴产业化发展服务。

根据粤港澳大湾区乡村振兴行业产业发展方向、区域经济特点以及专业岗位需求、技能要求等，按照“校企合作、产教融合、能力本位、就业导向、服务区域”的建设思想，整合政、校、企资源、技术体系、组织形式、评价体系、创新创业指导、师资队伍、实践项目和科研情况，构建多元开放的实训师资队伍，强化教学多边互动，拓宽教与学的互动渠道，形成多学科、多课程的实训平台，提升实训教学和实训队伍素质，提升院校办学实力、教学质量、管理水平、办学效益、辐射能力等方面显著增强，为粤西乃至粤港澳大湾区产业经济社会提供强大的人才支持。

三、建设任务

1. 政校合作，绿美阳东

为贯彻落实国家乡村振兴战略的各项部署，紧紧围绕绿美阳东建设，发展富民兴村产业，进一步发挥职业教育在服务区域经济发展中的作用，促进区域经济合作共赢。按照“多元、融合、开放、创新、聚焦”的理念，经阳江市阳东区人民政府与广东生态工程职业学院商议，双方本着“政校互动、优势互补、互惠互利、共谋发展”的原则，达成以下战略合作协议，双方合作成立战略合作领导小组，定期举行高层协调会议，商议重大合作项目。双方相关部门之间建立常态化的沟通机制，交流工作经验，协商具体问题，确保甲乙双方合作落到实处，取得实效。

（1）加强党建引领，共同合力发展

双方不断增强党建工作，认真落实“第一议题”制度，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持围绕中心、服务大局，坚持融会贯通、真信笃行，坚持问题导向、注重实效。双方每年开展党建活动 2

次以上，与红丰镇党支部共同组织党课学习2次以上，选送各乡镇优秀党员到乙方学习理论知识2批次；双方每年举办“书记面对面”活动3次以上。

（2）开展多元育人，促进人才培养

通过技术技能培训、在职学历教育，基地实习，示范带动，每年向每镇村培养职业技术农民200人以上，带动当地产业化发展，拓展产业并形成产业集群发展，壮大镇村经济及稳定产业收效。共同申报广东省乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目，联合创建创新创业人才培养基地1处，探讨联合人才培养，探索乡村工匠人才培育工作，探索农民教育培训工作服务于乡村振兴的新办法、新模式3种以上。加强人才交流合作，举办高层次人才交流对接活动5次。

（3）共建产业学院，发挥智力支撑

充分发挥高校人才优势，政校资源整合，助力乡村振兴。依托资源禀赋推动阳东区农林业高质量发展，围绕一区一业，美丽乡村产业示范建设，乡村振兴产业品牌建设，乡村振兴文化内涵提升，乡村旅游产业提升，劳动教育基地产业开发等，合作期内共建乡村振兴产业学院1处，完成实体化运作，共同打造成为省级示范乡村振兴产业学院。共同开展城乡规划设计5处、农林业产业报告5份，助力阳东区农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。联合组织开展学术活动、技术论坛3次以上，每年联合推进科学技术普及大型服务咨询培训活动1次以上。加强学术交流，共建科研成果转化平台，合力服务广东乡村振兴战略和粤港澳大湾区战略。

（4）优化产业发展，助力产业兴旺

将资源变产品、产品变商品、商品变名品，推动优势特色产业发展，富裕一方农民、振兴一方经济，推动美丽乡村建设与经济高质量发展有机融合，助推农业智能化生产、网络化运营、智慧化管理、生态宜居、数字乡村、数字农业。打造农业创新载体1处以上，共建生产科研实训基地1处，研发园林、园艺等林特产品5项，系统推进美丽乡村建设1500亩，深入挖掘特色鲜明生态景观3处，特色林果精深加工链1条，产品科普展示区1处，亲子游DIY区2处，共同打造11月15日-12月14日“阳东赏花月”活动。

（5）共同建设基地，全力推动发展

依托粤西林果教学实训基地现有基础，双方共同加大道路、房屋等基础设施建设，共同开发太空舱特色研学景区，完善高压电缆、网络水电等基础条件；共同申报阳江市、广东省现代农业产业园、科技示范园、农业科技园区、“一镇一业”等专项项目；加大水产养殖、特色林果种植及林下经济套种等第一产业发展，建设特色农林产品精深加工流水线等第二产业示范，合力打造“望海岭景区”第三产业文旅文创，展示乡土特色，丰富美丽乡村内涵，汇集美丽乡村建设力量。

2. 校企合作，多元育人

根据粤港澳大湾区行业产业发展方向、区域经济特点以及专业岗位需求、技能要求等，按照“校企合作、产教融合、能力本位、就业导向、服务区域”的建设思想，整合行业企业资源、技术体系、组织形式、评价体系、创新创业指导、师资队伍、实践项目、和科研情况，构建多元开放的实训师资队伍，强化教学多边互动，拓宽教与学的互动渠道，形成多学科、多课程的实训平台，提升实训教学和实训队伍素质。

（1）以研促教，打造“农林渔”一站式乡村振兴技术技能人才培养高地

健全“以研促教，以研促创”人才培养模式，打造“农林渔”一站式乡村振兴技术技能人才培养高地。充分利用产业学院科研实力强的有事，将科研项目融入教学过程，多元师资协同教学，深化教学资源建设，提升学生的创新能力和专业技能。落实1+X证书制度试点工作，将“1+X”标准融入人才培养方案，提升学生技能，拓展就业渠道；推进“学分银行”建设，以“1+X”证书为桥梁，开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，将专业教育与与证书培训有机衔接。

（2）校企共建教学、科研、服务一体化创新团队

建立校内教学团队与企业教学专家的联系与互动的有效机制，开展校企导师联合授课；提升校内专业教师的实践能力和教学能力，有效帮助专业教师实现跨界教学；充分发挥和提升产业学院教师科研、服务能力，打造高素质的教

学、科研、服务一体化创新团队。建设期内，20%以上的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的20%。

(3) 校企共建实习实训和创新创业教育基地

我校与阳江市阳东区人民政府、广东鼎澳农业科技发展有限公司、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司在粤西林果教学实训基地共同“农林渔全产业链”一站式实训基地（广东生态工程职业学院森林综合示范园），为实习实训、生产管理、推广示范和科学研究服务。

校企合作各方建立分工明确、责权利明晰、互利双赢、运行高效的校企共建共管机制，实现基地科学化、制度化、规范化和持续性管理，将综合示范园打造成包含学生实习实训、种养殖技术推广示范、森林体验、自然教育、产品研发、生态文旅（畜牧养殖、餐饮美食、轻奢住宿、拓展训练）等多种功能的综合园区，通过灵活的校企合作模式，成为阳江首个集康养、研学、休闲、农业为一体的高端生态特色文旅综合体。

(4) 校企协力打造农林渔技术服务平台

依托学校已建成的农林渔博士团，建设科技创新服务团队，继续保持并适度扩展以生态为特色的社会服务规模，为全国生态产业开展科技研发、成果推广、职业培训、技能鉴定等高质量的社会服务，形成可复制、可推广的、国内一流的产教融合育人典型案例。

四、建设计划

建设内容		年度目标		
		2023年	2024年	2025年
管理体制 机制 创新	政校行企， 多维运行机 制	建设政校行企，多维运行 机制 考核指标： ①建设专业建设指导委员 会、综合管理办公室、四 个中心	建设政校行企，多维运行机 制 考核指标： ①完善政校行企管理体制和 运行机制 ②制定产业学院自我诊断和 持续改进的管理办法 ③制定项目绩效考核管理办 法	建设政校行企，多维运行机制 考核指标： ①完善产业学院自我诊断和持 续改进的管理办法 ②完善项目绩效考核管理办法
人才培	以研促教，	完善和实施“以研促教，	深化“以研促教，以研促	全面实施“以研促教，以研促

养模式 创新	打造“农林渔”一站式乡村振兴技术技能人才培养高地	以研促创”乡村振兴技术技能人才培养模式，指点和完善课程标准。 考核指标： ①行业调研报告 1 份 ②实施计划和方案 1 份 ③完成课课程标准 4 个	创”乡村振兴技术技能人才培养模式，指点和完善课程标准。 考核指标： ①2024 级人才培养方案 ②完成课课程标准 4 个	创”乡村振兴技术技能人才培养模式。 考核指标： ①2025 级人才培养方案 ②成立大学生创新创业基地 ③大学生创新创业训练计划项目累积省级立项 5 个以上
	深入开展 1+X 证书制度试点，推进现代学徒制、订单班培养	积极开展 1+X 证书试点，探索学历证书与职业技能等级证书互通衔接。推进现代学徒制、订单班培养 考核指标： ①新增 1+X 证书试点 1 个 ②新增现代学徒制班 1 个	持续推进 1+X 证书试点、现代学徒制、订单班培养 考核指标： ①新增订单班 1 个	深入推进 1+X 证书试点，推进学分互认的“学分银行”建设 考核指标： ①新增 1+X 证书试点 1 个 ②“岗课赛证”融通实施方案
课程资源建设	新建专业教学资源库，开展线上线下教学，打造金课	建设专业资源库，校企共建课程 考核指标： ①新增 1 个教学资源库 ②立项校级精品课程 5 项	完善校级专业教学资源库，校企共建课程 考核指标： ①校级资源库更新率 10% ②完善校级精品课程	完善省级专业教学资源库，校企共建课程 考核指标： ①资源库更新率 10% ②打造线上线下金课 2 门 ③申报省级精品在线开放课 3 门
	聚焦乡村振兴，开展新型农民培训课程建设	开发新型农民培训课程，建设课程资源包 考核指标： ①开发新型农民培训项目 3 项 ②申报省级继续教育优质课程	持续开发新型农民培训课程，建设课程资源包 考核指标： ①开发新型农民培训项目 3 项 ②申报省级继续教育优质课程	深入开发新型农民培训课程，建设课程资源包 考核指标： ①开发新型农民培训项目 3 项 ②申报省级继续教育优质课程
教材与教法改革	产教融合开发乡村振兴特色优质教材，创新“岗课赛证”融通教学模式、教学方法	校企合作编制教材，开展模块化教学改革 考核指标： ①校级立项活页式、工作手册式教材建设项 1 项 ②教师获省级教学竞赛奖励 1 项	推进校企合作编制教材，开展模块化教学改革 考核指标： ①2 个试点专业试点推广模块化项目化教学改革 ②校企共建活页式、工作手册式教材 2 本 ②教师获省级教学竞赛奖励 1 项	推进校企合作编制教材，开展模块化教学改革 考核指标： ①2 个试点专业试点推广模块化项目化教学改革 ②校企共建活页式、工作手册式教材 2 本 ②教师获省级教学竞赛奖励 1 项
教师教学创新团队	校企共建教学、科研、服务一体化创新团队	培引并举，专兼结合，打造教学、科研、服务一体化创新团队。 考核指标： ①申报省级教学团队 ②引进 3 名博士、3 名企业技术骨干	培引并举，专兼结合，打造教学、科研、服务一体化创新团队。 考核指标： ①申报省级创新团队 ②申报培养 3 名骨干教师	培引并举，专兼结合，打造教学、科研、服务一体化创新团队。 考核指标： ①培养高层次人才 1 人 ②申报省级教学团队 ③引进 5 名企业技术骨干

实践教学基地	校企共建实训实训基地	在粤西林果教学实训基地共同“农林渔全产业链”一站式实训基地 考核指标: ①完成基地基础建设 ②申报省级继续教育基地 ③申报省级产教融合基地	在粤西林果教学实训基地共同“农林渔全产业链”一站式实训基地 考核指标: ①建设新型农民培训基地 ②建设创新创业人才培养基地	在粤西林果教学实训基地共同“农林渔全产业链”一站式实训基地 考核指标: ①申报省级基地 ②继续完善基地建设
	社会培训	提升培训的社会影响力，精准扶贫，推动乡村振兴 考核指标: ①开展学术活动、技术论坛 1 次 ②探索农民教育培训工作新办法、新模式 ③培养职业技术农民 200 人 ④非学历培训到款额 10 万元	提升培训的社会影响力，精准扶贫，推动乡村振兴 考核指标: ①开展学术活动、技术论坛 1 次 ②探索农民教育培训工作新办法、新模式 ③培养职业技术农民 200 人 ④非学历培训到款额 10 万元	提升培训的社会影响力，精准扶贫，推动乡村振兴 考核指标: ①开展学术活动、技术论坛 1 次 ②探索农民教育培训工作新办法、新模式 ③培养职业技术农民 200 人 ④非学历培训到款额 20 万元
社会服务	技术服务	解决企业生产关键技术难题，助力地方乡村振兴 考核指标: ①技术服务到账 10 万元 ②共同开展城乡规划设计 1 处、农林业产业报告 1 份 ③研发园林、园艺等林特产品 2 项	解助力企业，促进转型升级，服务地方乡村振兴 考核指标: ①技术服务到账 10 万元 ②共同开展城乡规划设计 2 处、农林业产业报告 2 份 ③研发园林、园艺等林特产品 2 项	服务游港澳大湾区产业省级，促进高质量发展 考核指标: ①技术服务到账 20 万元 ②共同开展城乡规划设计 2 处、农林业产业报告 2 份 ③研发园林、园艺等林特产品 1 项

五、机制保障

1. 组织保障

广东生态工程职业学院阳东乡村振兴产业学院成立由政校行企多方共同组建的管理架构，负责制定学院建设发展规划和相关管理制度。产业学院院长由广东生态工程职业学院副校长文震和深圳市天天学农公司总经理共同担任。由科研与校企合作管理中心主任王冬莉担任执行副院长，政校行企各担任 1 名副院长。

学校按项目制模式对产业学院实施管理，产业学院院长为项目负责人。院长职责如下：

(1) 组织拟订和实施产业学院发展规划、基本管理制度、重大教学科研项目。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

(2) 组织制订产业学院专业人才培养方案，构建产业、企业课程和课程模

块体系，组织开展教材建设，负责落实产教融合教学计划。

(3) 负责产业学院教师队伍建设，制定产业学院教师管理办法。

(4) 负责产业学院校外实习实训基地建设，建立实践教学体系，组织实践教学活动。

(5) 组织开展面向企业的科学研究和科技成果转化等活动，校企联合建立科研平台，服务产业和地方经济社会发展。

(6) 组织开展产业学院对外交流与社会服务合作，依据学院授权与企事业单位商谈、拟订合作协议。

(7) 组织拟订和实施产业学院年度经费预算等方案。配合学校财务管理和审计监督。

(8) 负责定期向产业学院理事会或建设领导小组汇报工作情况。

产业学院建立建设指导委员会，由企业、行业、政府等部门专家组成，是产业学院建设发展咨询和指导机构，在产业学院理事会或建设领导小组领导下开展工作，一般1学年召开一次会议。

产业学院管理人员由校企双方骨干教师、专业技术人员及相关管理人员组成，是产业学院教学全过程管理的指导机构，负责审定专业人才培养方案、课程模块的开发、实习实训基地建设、专业教师聘任、教学计划的执行等，在产业学院院长和执行副院长领导下开展工作，一般每学期召开2次会议。产业学院依托核心专业教研室或课程组开展教研活动，负责依据产业链需求划分课程模块，按照课程模块知识能力单元的构成组织跨系部、跨专业的教研活动。成熟后设立课程模块教研室或教研组。课程模块教研室或教研组是产业学院的基本教学单位。

2. 制度保障

为规范和加强项目建设管理，制定《建设项目实施管理办法》《建设项目专项资金管理办法》《建设项目考核指标和奖惩办法》等一系列与项目实施、考核、监督等相关的制度，并采取有力措施确保制度的有效执行。建立以学校

纪检书记为组长的项目建设监督机构，对建设项目进行全程监控，监督项目建设资金的管理和使用情况，保证项目建设顺利进行。

3. 资金保障

项目建设资金由校企双方共同投入，双方按照 51%、49%比例开展粤西林果教学实践基地的投入，阳东区人民政府和广东林业职教集团负责提供社会资源，在项目实施过程中，严格执行有关规定。强化激励机制，加强过程控制，定期进行项目建设情况和资金使用情况自检，掌握目标完成情况，提高建设资金的使用效率，及时发现和解决建设过程中出现的问题，确保项目整体效益和建设目标的实现。

六、预期成果

阳东乡村振兴产业学院以订单人才培养、技术技能培训、技术研发、服务改进、搭建产学研服务平台、完善校企协同育人管理体制机制等领域的合作，实现产业经验和专业教育融合、社会实践与业务发展融合、产业发展与专项研究融合、人力资源与人才培养融合、品牌战略与社会形象融合。

预期成果一览表

模块	项目	数量	级别
1. 人才培养模式改革	“1+X 证书”试点	2 项	省级
	现代学徒制试点或订单班项目	2 项	省级
2. 基地建设	校内实践教学基地	1 项	省级
	创新创业基地	1 项	校级及以上
	新型农民培训基地	1 项	校级及以上
3. 专业及课程建设	校企合作的课程标准	8 门	校级
	精品在线开放课程（校企共建课程）	5 门	校级及以上
	专业实训	9 门	校级
4. 教学资源库	校企共建、工学结合、岗学一体的专业教学资源库	1 项	省级
5. 教材建设	规划教材（校企合作教材）	5 种	校级及以上
6. 技能比赛	教师教学能力大赛	3 项	省级
	学生技能比赛	5 项	省级
7. 教科研项目	教改课题	2 项	省级

	科研项目	5 项	省级
	师生授权专利	10 项	
9. 社会服务及平台	技术服务到款额	40 万元	
	非学历培训到款额	40 万元	
	新型农民培训	600 人	阳东区
	创新技术平台	1 个	省级
10. 创新团队	教学创新团队	1 个	省级
	科研创新团队	2 个	省级