

附 4-3

2023 年省示范性产业学院申报书

学校名称（盖章）：	广东生态工程职业学院
产业学院名称：	阳东乡村振兴产业学院
主要合作单位名称 ¹ （盖章）：	阳江市阳东区人民政府
依托二级院系名称 ² ：	
产业学院院长：	文震
项目负责人：	文震

广东省教育厅

2023 年

¹ 主要合作单位限一个。

² 如为独立设置的产业学院，可不填依托二级院系名称。

填写说明

一、请逐项认真填写，空缺项填“无”。有可能涉密或不宜大范围公开的内容，请勿填写。

二、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

三、专业名称和代码以《职业教育专业目录（2021年）》等文件为准。

四、格式要求：表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

一、基本情况

产业学院全称		阳东乡村振兴产业学院				
挂牌成立时间		(2021年10月28日)		独立设置		●是 ○否
办学场所		<input type="checkbox"/> 学校内部 <input type="checkbox"/> 企业内部 <input type="checkbox"/> 产业园区 <input checked="" type="checkbox"/> 其他独立办学场所				
共同参与的管理机构		依托的二级院系				
共建专业点及年招生规模	共建专业点名称(限填5个)		专业代码	年招生规模	省级以上重点专业立项情况	
	1	园艺技术	410105	150	无	
	2	休闲农业经营与管理	410118	190	无	
	3	农业生物技术	470103	90	无	
	4	水产养殖	410401	95	无	
	5					
合作单位名称及产业类型	合作单位名称(限填5个)				合作单位性质 ³	
	1	阳江市阳东区人民政府			地方政府	
	2	广东鼎澳农业科技发展有限公司			企业	
	3	广州市名卉景观科技发现有限公司			企业	
	4	深圳市天天学农网络科技有限公司			企业	
	5	广州利洋水产科技股份有限公司			企业	
项目负责人基本情况	姓名	文震	政治面貌	党员	党政职务	副校长
	学历	博士研究生	学位	博士	专业职称	教授
	工作年限	19	办公电话	13823545466	产业学院职务	院长

³ 合作单位性质分为：地方政府、产业园区、行业协会、企业、其他。

主要 职责	<p>在学校党委、行政的领导下，全面主持产业学院产教融合、教育教学、行政管理等工作，主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.行政管理工作 2.专业建设工作 3.师资队伍建设与人才队伍建设 4.实习与实训条件建设 5.校企合作机制建设 6.教学组织运行与人才培养质量保障 7.推进产教科联合工作 8.推进对外合作交流工作 9.推进社会服务工作
主要 工作 经历	<p>2022/1 至今，广东生态工程职业学院，副校长 2018/12-2021/12，韩山师范学院，校长助理 2012/12-2021/12，深圳大学，化学与环境工程学院食品系，教授 2014/9-2015/9，美国弗吉尼亚理工大学，工学院，访问学者 2007/9-2012/11，深圳大学，化学与环境工程学院食品系，副教授/副系主任 2006/11-2007/8，深圳大学，化学与环境工程学院食品系，讲师 2004/9-2006/10，深圳海王生物集团，研发中心，博士后/高级研究员/项目经理</p>
校企 合作 经历	<p>文震，博士，教授，广东生态工程职业学院副校长，博士生导师，博士后合作导师，美国弗吉尼亚理工大学访问学者，深圳市高层次人才地方级领军人才。具有食品药品/环境工程交叉的专业背景，高校/企业“教授/工程师双师型”的工作经验，应用基础研究与产学研合作的科研经历，研究生/博士后高级人才的培养经验，具备较强的教学科研、行政管理与产业服务能力。</p> <p>文震担任副校长期间，分管学校科研与校企合作相关工作，学校校企合作相关政策和路径的顶层设计，把握学校产教融合方向。2022 年至今，主持召开产教融合推进会 1 次、与肇庆市贺江电力发展有限公司、广东军创企业、广州长隆集团有限公司、广东绿宝农业科技发展有限公司、深圳是天天学农网络科技有限公司、广州天河希尔顿酒店、广州利洋水产科技股份有限公司签订校企合作协议，</p>

	带队赴广东时汇信息科技有限公司、广州四点半教育咨询有限公司、广东真格生物科技有限公司、广州龙腾生态环境规划有限公司开展产学研合作交流。
--	---

产业学院教师基本情况		教师总人数	正高级	副高级	中级	初级	企业教师数	学校教师数	具有企业背景的学校教师数
	教师数	44	4	14	15	2	12	32	44
	占总人数比例	100%	9%	32%	34%	5%	27%	73%	100%
产业学院人才培养基本情况		在校生总数	其中：现代学徒制学生数		其中：订单培养学生数		与主要合作单位开展现代学徒制学生数		与主要合作单位开展订单培养学生数
	人数(人)	248	40		113		/		/
	占总人数比例	100%	16.12%		45.56%		/		/

产业学院专任教师简表

序号	姓名	出生年月	学校教师/企业教师	职称	职务	承担教学/管理任务
1	王冬莉	1967.1	学校教师	高级会计师	科研与校企合作管理中心主任	执行副院长
2	吴世军	1984.1	学校教师	副教授	科研与校企合作管理中心副主任	园艺技术、休闲农业/技术培训
3	王晓宇	1987.12	学校教师	讲师	科研与校企合作管理中心副主任	农业生物技术/科技推广
4	陈聪	1983.9	学校教师	讲师	专任教师	农业生物技术/创业实践
5	蔡杏梨	1984.7	学校教师	讲师	科研与校企合作管理中心副科长	教学管理
6	赵秀娟	1969.11	学校教师	教授	自然保护地与生态修复研究中心主任	园艺技术、休闲农业
7	何旭君	1097.10	学校教师	教授	农业生物技术专业带头人	农业生物技术

8	张华通	1965.4	学校教师	正高级工程师	专任教师	农业生物技术
9	谢腾飞	1989.1	学校教师	副教授	教研室主任	农业生物技术
10	沈卓坤	1969.8	学校教师	高级讲师	专任教师	水产养殖
11	于赫男	1980.12	学校教师	高级讲师	专任教师	水产养殖
12	刘邦辉	1985.5	学校教师	高级讲师	专任教师	水产养殖
13	黄玮	1971.11	学校教师	高级讲师	专任教师	水产养殖
14	王昀	1973.7	学校教师	高级讲师	专任教师	水产养殖
15	焦宗垚	1970.12	学校教师	高级讲师	专任教师	水产养殖
16	陈怀定	1980.3	学校教师	高级讲师	海洋与渔业学院副院长	水产养殖
17	何嘉	1974.1	学校教师	高级讲师	海洋与渔业学院副院长	水产养殖
18	王宏洪	1985.12	学校教师	副教授	教研室主任	园艺技术
19	杨光	1987.5	学校教师	讲师	教研室主任	园艺技术
20	张金云	1983.2	学校教师	讲师	专任教师	园艺技术
21	徐小明	1983.8	学校教师	讲师	园艺与食品学院副院长	园艺技术
22	马帅鹏	1984.2	学校教师	讲师	专任教师	休闲农业
23	宋杰	1988.12	学校教师	讲师	专任教师	休闲农业
24	阳桂芳	1985.8	学校教师	讲师	专任教师	休闲农业
25	林秀灵	1988.8	学校教师	讲师	教研室主任	园艺技术
26	黄晶	1984.4	学校教师	讲师	专任教师	园艺技术、休闲农业
27	杨青焕	1986.10	学校教师	讲师	专任教师	园艺技术、休闲农业
28	刘姚	1988.5	学校教师	讲师	专任教师	园艺技术、休闲农业
29	奚志芳	1980.7	学校教师	讲师	教研室主任	园艺技术、休闲农业
30	李健鹏	199.10	学校教师	实验师	专任教师	水产养殖
31	肖安琪	1990.4	学校教师	助讲	专任教师	农业生物技术

32	李慧钗	1994.10	学校教师	助讲	专任教师	农业生物技术
33	黄仔	1981.6	企业教师	花艺师	总经理	园艺技术
34	苏丽思	1992.7	企业教师	花艺技师	董事长	园艺技术
35	唐绍林	1965.8	企业教师		产业教师	水产养殖
36	周辉	1987.2	企业教师		产业教师	水产养殖
37	杜德群	1982.2	企业教师		产业教师	水产养殖
38	林福森	1988.6	企业教师		产业教师	水产养殖
39	田宇	1986.12	企业教师		产业教师	水产养殖
40	吴佳燕	1993.8	企业教师		产业教师	水产养殖
41	林小军	1980.9	企业教师	高级农艺师	产业教师	农业生物技术
42	容顺	1992.8	企业教师		产业教师	农业生物技术
43	张智昌	1983.5	企业教师	高级工程师	产业教师	农业生物技术
44	华国栋	1965.12	企业教师	正高级工程师	产业教师	农业生物技术

二、组建背景与发展定位

（一）组建背景

（设立产业学院的主要考虑和实施基础，含学院组建论证过程，包括组建的必要性、可行性等）

1. 阳东乡村振兴产业学院组建的必要性

党的十八大将生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，“两山理论”成为新发展理念的重要组成部分。党的十九大将“必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念”写进报告，并从全局和战略高度提出了乡村振兴战略。党的二十大报告明确提出“发展乡村特色产业，拓宽农民增收致富渠道”。2018年中央1号文件指出：“支持地方高等学校、职业院校综合利用教育培训资源，灵活设置专业，创新人才培养模式，为乡村振兴培养专业化人才。”文件明确提出林业工作中生态保护和修复、天然林和湿地保护、森林质量提升、生物安全等是乡村振兴战略的重要任务内容。广东省委、省政府高度重视生态文明建设，把生态文明建设摆到全省现代化建设的宏观发展战略格局中谋划推进。我省2021年发布了《广东省生态文明建设“十四五”规划》，对标世界一流湾区，努力建设生态环境优美的粤港澳大湾区。国家与广东省关于生态文明建设和乡村振兴战略的重要部署，对学校创新发展、打造复合型农林技术技能人才带来重大机遇。

我校作为广东乡村振兴高素质技术技能创新人才培养高地、生态绿色经济发展的技术支持高地，致力于服务农林渔产业，打通绿水青山与金山银山的双向通道。通过聚焦现代农业转型升级，对接森林培育、生态保护、林下经济、森林旅游、休闲渔业、农村电商等产业链，为实现农业强、农村美、农民富提供智力支持和人才保障。

产业学院是产教融合，深度校企合作的具体形式。为紧密对接产业，深入开展校企合作，服务地方产业发展，助力乡村振兴，我校从2021年起与阳江市阳东区人民政府、地方产业协同探索合作共建产业学院，根植地方产业基地，以产业群为

纽带，学校与地方政府、行业企业、行深入合作，充分发挥政策、人才、产业、管理等优势资源，以技术研发、技术服务、人才培养、行业文化传承和创新为目的构建校企合作命运共同体，服务地方经济发展。

2. 阳东乡村振兴产业学院组建的可行性

广东生态工程职业学院是 2014 年 3 月经广东省人民政府批准设立、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，前身是创建 1953 年的国家级重点中专广东省林业职业技术学校 and 创建于 1935 年的国家级重点中专广东省海洋工程职业技术学校，涉农林渔底蕴深厚。学校是广东省唯一一所面向生态建设产业链及生态文明建设领域的高职院校、唯一一所开展“广东海绵城市试点”的高职院校、唯一一所荣获“广东省自然教育基地”的高职院校、唯一一所牵头打造“广东森林生态综合示范园”的高职院校、唯一一所参与开展粤港澳大湾区世界级森林城市群建设的高职院校。

2019 年，学院借力广东省阳江农垦集团公司，租用其旗下的红五月农场林地 1500 多亩，建设粤西林果教学实训基地。我校紧紧围绕农林渔产业领域，以阳江实训基地为载体，深度融合经济作物和水产的种植和养殖、加工、销售、服务等农林渔产业链，面向广东生态职业学院专业群与产业群契合度较高、产教融合基础较好的专业与企业，建设阳江产教融合实训示范基地。大力开展人才培养模式改革，不断优化专业结构，完善合作育人机制，增强办学活力，打造一个融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，探索形成产学深度合作的新型人才培养模式，充分发挥示范引领作用。

学校依托粤西林果教学实训基地，先后与广东鼎澳农业科技发展有限公司、阳江市阳东区人民政府、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司开展深入合作，共建农林渔综合性实训基地，种植澳洲坚果 950 亩、树菠萝、树葡萄等特色经济林 300 亩，建有水面 80 亩。成立特色林果研发团队(博士团队)，走“产、学、研”相结合的道路。产业学院成立后，共建设订单班 2 个、现代学徒制班 1 个，校企合作培养学生 102 人。

与地方合作开展园艺技术培训服务项目，提升乡村种植技术水平和质量，近三年开展了 19 期园艺人才培训班，培训人数共计 3328 人次，3878 人日；31 期林业领域的培训项目，培训人数共计 3366 人次，15428 人日，为服务广东林业事业作出贡献。

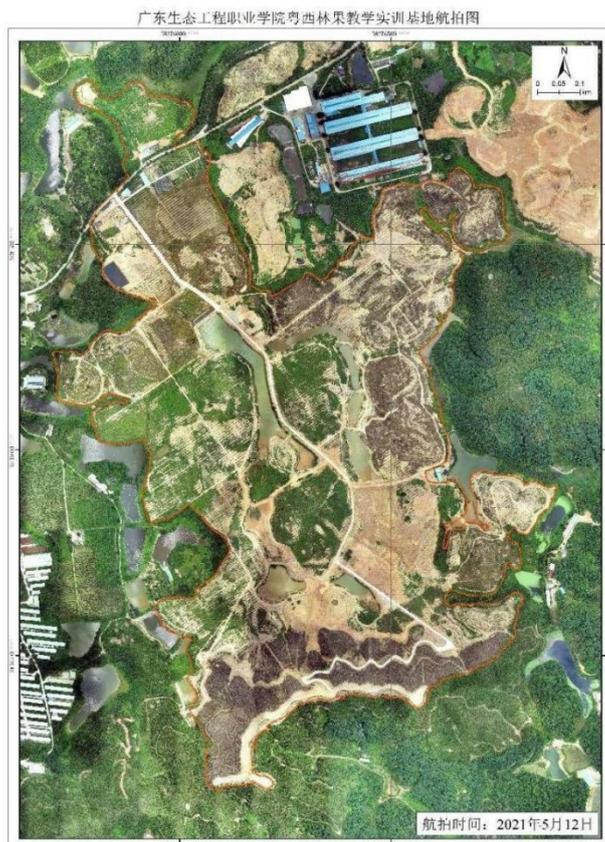


图 1 粤西林果教学实训基地俯瞰图

（二）发展定位

（包括学院的性质、主要功能、依托专业情况、面向产业及合作项目情况、平台支撑与人才培养规模等）

1. 产业学院的性质

广东生态工程职业学院与阳江市阳东区人民政府、广东鼎澳农业科技发展有限公司、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司，校、政、企联合建立粤东乡村振兴产业学院，产业学院实行理事会领导下的院长负责制。在阳东区人民政府的支持下，产业学院成立由校企多方代表组成的理事会，负责对产业学院办学中有关专业建设、培养方案制订、课程建设、“双师双能型”教师队伍建设、行业企业专兼职教师选派、实训基地建设、大学生创新创业基地建设、技能培训等重大问题进行审议、决策、检查、指导、咨询、监督和协调。

2. 产业学院的主要功能

（1）以立德树人为本，协同共建三全育人模式

坚持立德树人为根本，建立育德与育心相融的课程思政体系，构建课堂为主，校园活动、社会实践、网络协同的“一主三辅”素质教育平台，将社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程；共建“爱国主义、素质拓展、创新创业孵化、就业创业与社会实践”等五类实践教育基地，提高学生综合素质，建立“乡土专家讲堂、项目实训、技能竞赛、顶岗实习”四位一体的培育体系，将严谨专注、精益求精和追求卓越的品质贯穿专业教学各环节。推进“服务乡村振兴精神进课程”。

（2）服务地方乡村振兴，协同创新人才培养模式

在产业学院运作框架下，依据地方乡村振兴服务需求和企业发展规划，调整专业的教学计划、设立课程，以此提高课程的实用型。引入企业课程资源，开发全新的课程；开展以学生基本能力和基本技能为核心的教学方法和考核方法的改革；搭建大学创新创业平台，提升把握创业机会的能力和自我创业的信心。构建一套适合应用型人才培养的目标体系、内容体系、管理及支撑保障体系

(3) 共建共研，协同搭建服务地方产学研合作平台。

产业学院承载企业技术升级与创新的阵地功能。学院与企业共同组建科技团队，面向地方乡村振兴、企业研发需求和特点，与当地行业龙头共建共研，联合开展企业技术攻关、产品开发、成果转化和项目孵化等技术服务，如联合广东鼎澳农业科技发展有限公司开展澳洲坚果的种子资源鉴定、良种繁育、澳洲坚果油的萃取和利用；联合广州市名卉景观科技发现有限公司开展特色林果和林下经济植物的套种及综合开发，联合广州利洋水产科技股份有限公司开展高密度水产养殖技术的研究与推广等。助力乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴，为实现农业农村高质量发展贡献应有力量。

(4) 改善实践教学环境，协同打造“农林渔全产业链”一站式实训基地

在资源共享的基础上，学校与企业结合专业培养标准和实践教学特点，共建系统化的实践教育资源环境，助推实践教学课程体系的完善与实施；共建技术含量高、具有真实职业环境感的实验实训场所；共建企业新产品开发、员工培训、学生实习、就业和师资培训等一体化的“农林渔全产业链”一站式实训基地。

(5) 协同培养双师型师资队伍

建立更加灵活的人才培养、引进和使用机制，推动师资队伍的建设，建立教师流动工作站，以项目开发、岗位互换、企业顶岗实践为路径，分批次培养校内专任教师。通过双向任职构建稳定的专业建设团队，通过互聘构建合理的课程教学团队；依据学历、企业工作经历、教学能力及学术成果、专业岗位需要设定准入条件，分层次聘用专兼职教师。

(6) 为乡村在产业、人才、文化、生态等方面的振兴提供培训支持

贯彻落实中央一号文件、中央有关人才工作部署和《“十四五”农业农村人才队伍建设发展规划》要求，根据乡村振兴人才需求实际，结合专业特色和优势及多年涉农人才培养经验，构建“农林渔+四结合”的乡村产业振兴技术技能型人才培养模式。强化培训服务，完善培训环节，创新培训方式，针对广大农民工、退役军人、企业职工、农村转移劳动力、下岗职工等重点人群开展培训服务，为乡村在产业、

人才、文化、生态等方面的振兴提供培训支持。

3. 参与产业学院的主要专业

阳东乡村振兴产业学院以粤西林果教学实训基地为载体，深度融合经济作物和水产的种植和养殖、加工、销售、服务等农林渔产业链，打破二级学院以及专业教学单位之间的藩篱，面向专业群与产业群契合度较高、产教融合基础较好的专业，主要参与专业如下表所示。

表1 相关专业信息

序号	共建专业点名称	专业代码
1	园艺技术	410105
2	休闲农业经营与管理	410118
3	农业生物技术	470103
4	水产养殖	410401
5	物联网应用技术	510102

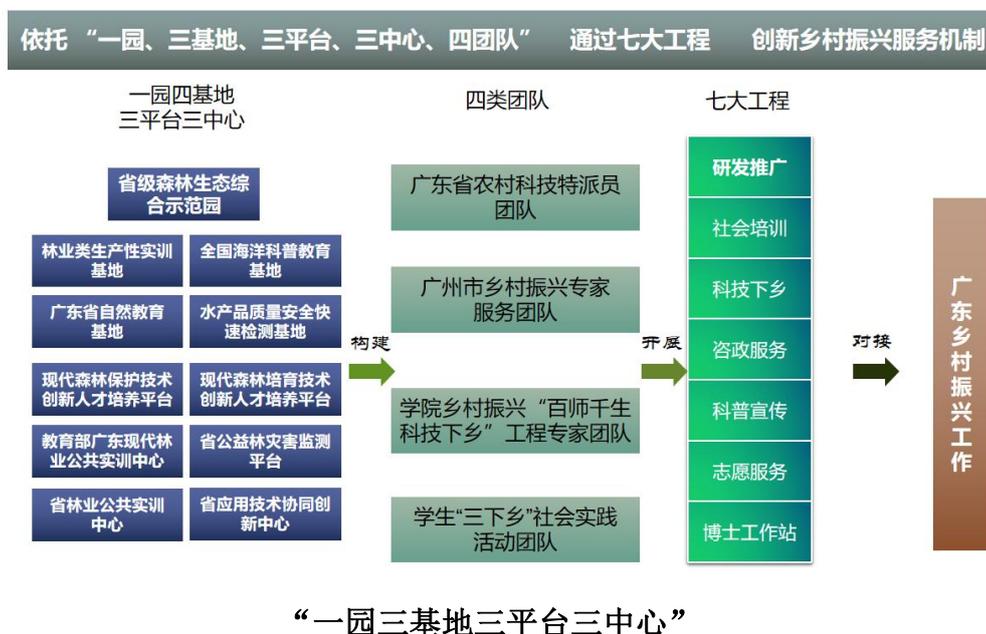
4. 面向产业及合作项目情况

阳东乡村振兴产业学院聚焦乡村振兴，面向现代农业与食品产业（“双十”产业），对接阳江市阳东区人民政府、广东鼎澳农业科技发展有限公司、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司等多家企业。与阳江市阳东区人民政府合作共建农业创新载体、推进美丽乡村建设，大力培养新型职业农民，共建生产科研实训基地等；与广东鼎澳农业科技发展有限公司合作共建广东生态工程职业学院生态综合示范园；与广州市名卉景观科技发现有限公司合作开展订单班培养；与深圳市天天学农网络科技有限公司合作开展现代学徒制，共建优质乡村振兴系列课程；与广州利洋水产科技股份有限公司联合开展海水生态养殖（中职）和水产养殖（高职）利洋订单班，现已在大学生校外实践教学基地、订单班培养、精品开放课程、省级继续教育示范基地等方面开展了深度的校企合作。

5. 平台支撑与人才培养规模

学校致力于建设“教学、科研、服务”一体化的产学研基地，搭建“一园三基地三平台三中心”教科研平台。目前已建成省级技术研究中心和公共实训中心、各类学会（协会）等多个产教平台，学校是广东省林学会理事长单位、广东省林业职业教育集团理事长单位、中国（南方）现代林业职业教育集团副理事长单位、广东省园林学会副理事长单位、广东省花卉协会副会长兼秘书长单位、广东省湿地协会副会长单位、粤港澳大湾区生态保护修复科技协同创新中心理事单位、广东省食品学会会员单位和广东省水产流通与加工协会会员单位，广东省机器人行业协会理事单位、广东省暖通空调协会会员单位，在行业中具有高影响力和美誉度。

在产业学院，与深圳市天天学农网络科技有限公司、广州市名卉景观科技发现有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司协同开展现代学徒制试点、专业学院试点及订单班等，已开设现代学徒制试点专业 1 个、订单班试点专业 2 个。近三年开展了 19 期园艺人才培训班，培训人数共计 3328 人次；31 期林业领域的培训项目，培训人数共计 3366 人次。



三、建设基础

（一）产业学院简介

为贯彻落实国家乡村振兴战略的各项部署，紧紧围绕绿美阳东建设，林业高质量发展和乡村全面振兴，进一步发挥职业教育在服务区域经济发展中的作用，引领、组织、扶持阳东区干部群众投身乡村振兴，2021年10月，学校与阳江市阳东区人民政府签订了战略合作协议，建立“乡村振兴产业学院”。产业学院依托粤西林果教学实训基地（广东省森林综合示范园），先后与广东鼎澳农业科技发展有限公司、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司开展深入合作，共建一站式实训基地，合作开展现代学徒制试点专业、订单班。

产业学院重点开展“农林渔全产业链”人才培养和人员培训、高层次人才共享、共同开展科技研发、服务地方产业等工作，致力于建立深层校企联盟，助力乡村振兴，探索社会参与人才培养体制机制，完善多主体协同育人体系，打造集产业人才培养、技术研发、社会服务、学科建设、专业互融于一体的特色产业学院，携手促进我国农林渔产业振兴，实现校企、校地合作共赢，推进乡村在产业、人才、文化、生态等方面的振兴。



乡村振兴产业学院揭牌仪式

(二) 合作单位简况

	合作单位名称	阳江市阳东区人民政府		
	法人代表	区委书记李坤	联系人	谢友娣
	单位性质	政府	联系人职务	区委常委
	主管单位	阳江市阳东区人民政府	联系人电话	19126879666
基本情况	已接受共建专业点实习学生数(人)	/	已接受共建专业点毕业生就业数(人)	/
	合作开展现代学徒制试点学生数(人)	/	合作开展订单培养学生数(人)	/
	已支持学校兼职教师数(人)	/	已捐赠和准捐赠设备值(万元)	/
	<p>阳东位于广东省西南沿海之滨，珠江三角洲西缘，东连台山、恩平市，西与阳江市江城区接壤，北接阳春市，南临南海。2014年10月20日，经省人民政府同意，国务院批准，撤销阳东县，设立阳江市阳东区，管辖原阳东县行政区域。2015年1月21日举行成立阳江市阳东区挂牌仪式。</p> <p>阳东区行政区域面积1703.03平方公里。境内东部、北部和西部多为山地，呈三面环山的“马蹄状”地形，海岸线长130公里。325国道、沈海高速公路、西部沿海高速公路贯通境内，交通便利；阳江民用飞机场设在境内合山镇；东平渔港是国家中心渔港。2022年，全区辖11个镇，年末户籍人口52.1万人；粮食播种面积406111亩。2022年地区生产总值341.44亿元，同比增长0.2%。境内资源丰富。矿产资源以非金属花岗岩、陶瓷土、高岭土等为主。水资源主要有地表水、地下水、矿泉水，其中有新洲沸矿泉、合山热矿泉等。中国双肩玉荷包荔枝之乡、中国菠萝蜜之乡、中国果用益智之乡。</p> <p>阳东轻工业发达，东城镇被定为“广东省五金刀具专业镇”，阳东五金刀剪产业集群被定为广东省首批产业集群升级示范区。</p> <p>阳东是广东省旅游强区，海水、温水、淡水“三水一线”旅游独具特色。主要旅游景点有东平珍珠湾景区、大澳古渔村、玉豚山海滨公园等。传统龙舟文化、风筝文化和饮食文化丰富多彩，东平大澳村是“广东人文历史类最美乡村旅游示范(区)点”。</p>			

基本 情况	合作单位二名称	深圳市天天学农网络科技有限公司		
	法人代表	赵广	联系人	彭诗诗
	单位性质	民营	联系人职务	高级商务经理
	主管单位	深圳市市场监督管理局	联系人电话	18820928311
	已接受共建专业点实习学生数（人）	/	已接受共建专业点毕业生就业数（人）	/
	合作开展现代学徒制试点学生数（人）	40	合作开展订单培养学生数（人）	/
	已支持学校兼职教师数（人）	9	已捐赠和准捐赠设备值（万元）	200万
	<p>丰农控股是一家现代农业服务集团，成立于2014年，以“提升农业价值”为使命，旗下包含天天学农、大丰收、智农、丰诚上品、甲子启航、丰创研究院、数智丰农研究院等多家平台和机构，由“产、学、智、品、投”五大业务主体和“智、测”两家研究院共同推出丰富的涉农综合解决方案，形成“5+2+N”现代农业服务生态，持续助推乡村振兴。集团拥有国家级高新技术企业、全国农业社会化服务创新试点、全国星级农业科技社会化服务组织、广东省重点农业龙头企业、深圳市高新技术企业等荣誉资质，并担任广东青年发展现代农业促进会会长单位，牵头组织筹备中国农技推广协会农服分会、深圳数字农业促进会等农业领域社会组织，积极扩大社会影响力，引领行业发展。</p> <p>深圳市天天学农网络科技有限公司（以下简称“天天学农”）成立于2017年，是国内首个农民职业教育服务企业，也是国内服务农民人数最多、覆盖面积最大、课程体系最完善的农业知识服务平台。在国家大力推动新型农民职业化培训的政策及互联网日益成为“新农具”的背景下，天天学农用视频、音频、图文等形式制作发布各类农业种养技术、农业企业经营管理及农产品市场营销等课程，并通过课程教学、专家问诊、公益活动等形式，多维度服务职业农民及相关从业人员，农户足不出户即可跟随专业学习全年种植要点，提升自身种植水平，实现增产增收。</p> <p>自合作以来，天天学农结合自身涉农行业教学及实践优势，与园艺与食品学院开展了紧密合作，将天天学农中的管理型+专家型的农业职业教育队伍</p>			

融入到学校教学团队，与校方师资初步建成 涉农职业教育校企“双师型”特色师资队伍。天天学农总经理-赵广亲自担任学校园艺与食品学院校外专业带头人、特聘专家型企业讲师，天天学农在与园艺学院教学团队共建创新上，给予了很大的支持及帮助，企业委派农业科技创新专家 1 名、农艺师 2 名、科技特派员 2 名、乡土专家 1 名、课研及课程开发经理 3 名，参与二级学院的教学团队创新建设中来，年平均人力成本不低于 200 万。

2021 年广东生态工程职业学院与深圳市天天学农网络科技有限公司达成校企合作意向，践行产教融合 1.0 模式的校企合作。天天学农与广东生态工程职业学院签订校企合作协议书，天天学农从职业教育课程库中遴选出农业经理人、休闲农业、农村电商运营、短视频与直播电商、返乡创业、中级农艺师、高级农艺师以及中级园艺师等八门优质乡村振兴系列课程，对涉农专业的校内师生免费开放，现有涉农专业课程初步融合成理论+实操、线上/线下相结合的特色课程,累计课时长 9980 分钟。

合作以来，校企双方围绕打造高素质“双师型”高职教师展开了紧密合作。建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励 制度， 形成校企互聘共用的管理机制；明确导师、师傅的职责和待遇；改革教 师考核制度。建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩政策。组织教师下企业顶岗实践、到企业进行短期实践、参观企业及工程现场等，通过在线学习、培训考证等一系列方式，在学校教师中探索“课证融合”、“持证教学”等校企师资深度融合新方式。截止到 2022 年 11 月，学校共有 32 名老师考取农业经理人（休闲农业）证书。

基本情况	合作单位三名称	广东鼎澳农业科技发展有限公司		
	法人代表	朱榕芳	联系人	黄秋平
	单位性质	公司	联系人职务	经理
	主管单位	无	联系人电话	13725633375
	已接受共建专业点实习学生数(人)	5	已接受共建专业点毕业生就业数(人)	/
	合作开展现代学徒制试点学生数(人)	/	合作开展订单培养学生数(人)	/
	已支持学校兼职教师数(人)	12	已捐赠和准捐赠设备值(万元)	/
	<p>广东鼎澳农业科技发展有限公司成立于2018年1月，注册资金1800万元，是阳东区首家专业从事澳洲坚果科研、培育、种植、收购为一体的企业。同时也是广东林业职业教育集团常务副理事长单位、阳江市重点农业龙头企业、广东省林业龙头企业。现有固定职工60人，季节性临时工人290人。</p> <p>公司有着丰富的澳洲坚果栽培种植经验和雄厚的技术力量，选育适合大面积推广种植的多个优良品种桂热1号、A16号、OC号、695号、南亚3号、南亚12号等。公司拥有优质的澳洲坚果种苗繁育中心，目前育苗基地已达10多亩，可培育优质种苗150万株，可推广种植5万多亩；拥有1480亩高效示范种植基地，2018年8月与广东生态工程职业学院签订校企共建院外实训基地协议，通过校企合作，成立澳洲坚果研发团队(博士团队)，走“产、学、研”相结合的道路，合作共建的粤西林果教学实训基地900亩。2019年与阳春市星宝坚果发展有限公司、阳春市河朗镇万和种植专业合作社、阳春市文兴种植专业合作社进行技术合作，通过“公司+合作社+基地+农户”的发展模式，带动农户种植面积达5100亩，带动农户1520户，平均每户增收13421元。</p>			

基本 情况	合作单位四名称	广州市名卉景观科技发展有限公司		
	法人代表	周萱	联系人	罗炽荣
	单位性质	国企	联系人职务	技术员
	主管单位	广州市建筑集团有限公司	联系人电话	13602461485
	已接受共建专业点实习学生数（人）	/	已接受共建专业点毕业生就业数（人）	/
	合作开展现代学徒制试点学生数（人）	/	合作开展订单培养学生数（人）	41
	已支持学校兼职教师数（人）	1	已捐赠和准捐赠设备值（万元）	/
	<p>广州市名卉景观科技发展有限公司成立于2013年8月19日，现隶属于广州市建筑集团有限公司，是一家集园林设计、研发、生产、施工、养护等一体化的国有园林绿化企业。服务领域涵盖花卉苗木种植及销售、园林绿化工程施工及养护、园林景观设计、园林景观生物技术研发、技术咨询服务、绿色废弃物资源化处理和基质产品的生产等多个领域。</p> <p>公司拥有“风景园林工程设计专项乙级”“林业调查规划设计单位丙级”“林业有害生物防治组织丙级”“造林绿化施工单位丙级”“林木种子生产经营许可证”“广州环卫行业经营服务C级”等经营资质。先后获得国家高新技术企业、广东省观赏园艺与立体绿化工程技术研究中心、广东省重点农业龙头企业、广东省林业龙头企业、广东省专精特新中小企业、广东省创新型中小企业、广东省优秀园林企业、中国50强苗圃等荣誉称号。成为中国风景园林学会、广东省风景园林与景观生态协会、广东省花卉协会、广东省建筑业协会、广东省园林学会、广州市城市绿化协会、广州市花卉协会、广州市农业龙头企业协会等各级协会副会长单位、理事单位会员单位等。</p> <p>公司一直致力于规模化种植观赏盆栽、时花、园林苗木和新优花卉产品引进、研发、示范、推广、技术服务等生产经营。公司拥有花卉苗木生产基地10个，生产基地2000亩，研发实验室600平方米，位于广州白云、从化、增城、恩平、开平，获得新优花卉栽培技术专利6项，2021年被评为“中国50强苗圃”。主要生产花卉种苗、盆栽（如红掌、竹芋、海芋等）、时花、苗木，年产花卉苗木约4500万元，产品主要用于广州市政道路用花同时销往国内外。</p>			

基本 情况	合作单位五名称	广州利洋水产科技股份有限公司		
	法人代表	马家好	联系人	林有成
	单位性质	民营企业	联系人职务	人力资源部经理
	主管单位	广州市市场监督管理局	联系人电话	13580478085
	已接受共建专业点实习学生数（人）	31	已接受共建专业点毕业生就业数（人）	20
	合作开展现代学徒制试点学生数（人）	0	合作开展订单培养学生数（人）	72
	已支持学校兼职教师数（人）	5	已捐赠和准捐赠设备值（万元）	0
	<p>我校自 2019 年始与广州利洋水产科技股份有限公司（以下简称：利洋公司）签订校企合作协议，联合开展海水生态养殖（中职）和水产养殖（高职）利洋订单班，每年培养订单班培养人数超过 20 人，现已在大学生校外实践教学基地、订单班培养、精品开放课程、省级继续教育示范基地等方面开展了深度的校企合作。</p> <p>利洋公司是以水产动保（药品）、苗种（虾）的开发、生产及销售为主，以生态养殖服务为核心，以连锁营销渠道为基础的专业性的技术公司，2002 年 5 月成立于厦门，2007 年 2 月总部搬至广州，2014 年 12 月新三板上市。现有员工 1800 余名，80%以上具有大专及以上学历。</p> <p>利洋公司现有水产动保产品生产基地 3 处，建筑面积 60000 余平方米，通过 ISO9001 及兽药 GMP 生产及质量管理体系认证，属国家高新技术企业，建立了国内首家水产养殖环境改良工程技术中心，动保产品 80 余种，“安全、品质、差异、细化”，自主开发生产，在底质水质改良剂、微生态制剂、保健添加剂、中草药制剂、可溶性有机肥、消毒剂等方面具有了较强的优势，属国内水产动保产业的领军企业，利洋品牌已成为业内一流品牌。</p> <p>利洋公司相继建有对虾繁育生产基地 5 处，分布于海南文昌、福建诏安、广西北海及广东珠海、阳江，总面积 1000 多亩，设施先进，规模较大，配有虾种选育、亲虾繁殖、虾苗培育、淡化标粗及饵料生物中心等部门，注重国际合作，“利洋虾苗”因质量可靠，已形成了优势。</p>			

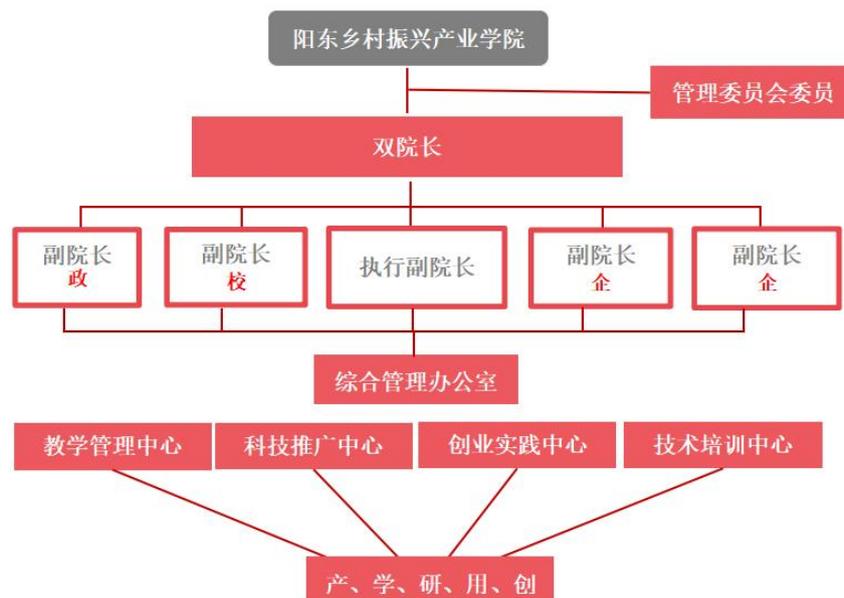
（三）管理体制与运行机制

（包括学院的组织管理架构、教育教学管理及管理运营团队等）

1. 产业学院组织管理模式

阳东乡村振兴产业学院实行管委会领导下的院长负责制。成立由组建产业学院的学校、政府、企业多方领导和相关职能部门负责人共同组成的管委会，每年定期召开会议，研究协调合作过程中的重大事项和问题。

阳东乡村振兴产业学院由广东生态工程职业学院与阳江市阳东区人民政府、广东鼎澳农业科技发展有限公司、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司共建。产业学院设校企双院长，常务副院长 1 名，副院长若干名。管委会由不少于 5 人组成，企业成员超过半数，依章程开展各项活动。



管委会下设综合管理办公室，并指定专人负责。负责制定相关的管理细则，做好产业学院的日常管理、宣传和联络。

2. 教育教学管理及管理运营团队

产业学院下设综合办公室（校企合作办公室），并配备管理人员负责产业学院的校企合作工作。

工作职责：负责校企合作各项工作的开展；组织相关单位召开项目开展研讨会；协调相关单位制定“阳东乡村振兴产业学院”项目开展计划；负责项目推进的协调工作。

根据合作项目，成立四个项目中心，成员由相关职能部门、教学单位人员组成。

（1）教学管理中心

①开展行业人才培养调研，组织人才培养研讨；确定专业人才培养目标、人才培养模式、指导专业人才培养计划的制定修订。校企合作开发“云端课堂”，开展“三教改革”。②构建企业、行业标准建设师资队伍，培养创新创业教学团队。③深入企业了解企业人才需求标准，结合企业职业标准，岗位职责，明确专业人才培养的主要岗位，掌握岗位人员的专业知识结构、专业知识、技能、职业素养，重构课程体系及课程内容。

（2）科技推广中心

紧密结合市场需求，以基地建设为载体，发展广藿香、巴戟天等南药资源，推广金耳、竹荪、赤松茸等林菌种植业，规范发展水龟等湿地仿野生鱼类养殖业，统筹推进肥料、饵料、培训服务等上下游产业链。支持澳洲坚果、无花果等特色林果产业发展，研发区域性良种，提高丰产栽培技术，开发澳洲坚果油及其它精深加工产品。深入开发森林产品保鲜、活性物质高效利用，微藻、水产品氨基酸肥开发利用等关键节点利用技术，打通产业链升级的卡点要点。

（3）创业实践中心

①根据企业生产运营规律和学校人才培养实际，共同制定实践教学实施方案（计划），组织协调“农林渔全产业链”一站式实训基地建设，切实保障学生专业技能和职业素质的提升。②指导学生开展创新创业训练计划项目，培养学生参加各类技能竞赛、科技活动和创造发明，

（4）技术培训中心

聚焦乡村振兴，对应现代农业与食品产业，针对广大农民工、退役军人、企业职工、农村转移劳动力、下岗职工等重点人群开展培训服务，开展特色果蔬全产业

链（生产、管理、营销）培训项目（特色果蔬育苗、种植、追肥、管理、病虫害防治、产品质量安全、信息化应用与推广、绿色发展理念、品牌创建等），打造一批与农业农村现代化相适应，能够引领一方、带动一片乡村产业振兴产业的技术技能型人才队伍。

（四）已采取的建设举措

1. 建立了紧密融合的校企合作关系

学校于2019年4月22日与阳东区红五月农场签订租地协议，面积约1500亩，启动“广东生态工程职业学院粤西林果教学示范基地”建设；同年，与广东鼎澳农业科技发展有限公司签订了《澳洲坚果示范基地共建协议书》，共同建设900亩的澳洲坚果示范基地。园区具备生产功能和产学研用创示范功能，可供学校开展实践教学、科研、培训等。

为贯彻落实国家乡村振兴战略的各项部署，紧紧围绕绿美阳东建设，林业高质量发展和乡村全面振兴，进一步发挥职业教育在服务区域经济发展中的作用，引领、组织、扶持阳东区干部群众投身乡村振兴，按照“多元、融合、开放、创新、聚焦”的理念，经阳江市阳东区人民政府与广东生态工程职业学院商议，2021年10月，双方本着“政校互动、优势互补、互惠互利、共谋发展”的原则，签订了战略合作协议建设乡村振兴产业学院，在乡村振兴产业提升、三农服务互联互通、美丽乡村建设示范、乡村振兴人才培养、培养乡村致富职业带头人、产业工程研发平台共享共建等方面展开深度合作。

2. 加强管理，健全组管理机构和制度建设

（1）管理机构合理

阳东乡村振兴产业学院实行管委会领导下的院长负责制。阳东乡村振兴产业学院由广东生态工程职业学院与阳江市阳东区人民政府、广东鼎澳农业科技发展有限公司、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司，校、政、企联合建立，产业学院下设综合办公室（校

企合作办公室），并配备管理人员，成立四个项目中心，负责产业学院的校企合作工作。

（2）完善制度建设

制定产业学院的运行、监控和激励等方面的管理制度，确保有序开展工作的。

近年来，学校贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神《关于深化产教融合的若干意见》，紧紧围绕创新创业人才培养建设目标，制订了《广东生态工程职业学院产业学院建设和管理办法》、《广东生态工程职业学院教学指导委员会工作章程（试行）》、《广东生态工程职业学院专业指导委员会工作章程（试行）》等一系列管理制度，拟制订《阳东乡村振兴产业学院工作细则》、《阳东乡村振兴产业学院培训管理办法》等制度，对产业学院的建设与管理、大学生的教学、实习、技术技能培训的开展等方面进行了详细的规定，形成了完整、行之有效的管理体制，根据这些制度成立了产业学院建设与管理领导小组、产业学院建设与管理运行小组，落实管理责任制度。学校出台了相关政策，鼓励教师到企业实践锻炼，参与产业学院的建设指导，在职称晋升、评奖评优、骨干教师和学术负责人推荐等方面优先考虑。

企业制订了《基地安全生产管理办法》，成立了专门的管理机构，由总经理负总责，对接基地生产的安全开展，为基地规范、有序运行提供了强有力的保障。安全教育和安全管理工作到位，安全制度健全、规范，执行严格；安全设施完好、齐全。

3. 产学研合作措施

（1）健全实践教学基地设备条件

目前产业学院建有特色林果林药实训室、休闲农业创意园、园艺生态创意园、花艺作品展示室、园艺产品保鲜加工实训室、茶叶审评室、茶艺编创等 10 余个校内实训室、实训基地。在阳江市拥有一个占地面积 1500 平方米的粤西林果实训基地，有可容纳 300 人食宿的教学大楼和餐厅，基地完成种植澳洲坚果 950 亩、树菠萝、树葡萄等特色经济林 300 亩，水面 80 亩。具备开展职业技能培训所需要的

场所、设备和场地。

（3）建设校企“双师型”特色师资队伍

建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制；明确导师、师傅的职责和待遇；改革教师考核制度。建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩政策。组织教师下企业顶岗实践、到企业进行短期实践、参观企业及工程现场等，通过在线学习、培训考证等一系列方式，在学校教师中探索“课证融合”、“持证教学”等校企师资深度融合新方式。截止到2022年11月，学校共有32名老师考取农业经理人证书。

（4）共建共享优质课程资源

天天学农充分发挥涉农板块职业教育平台优势，结合产业学院学生学习实际及地方产业需求，协同产业学院进行教学改革、课程开发，校企合力探讨产教融合新模式。2021年，企业与我校签订校企合作协议书，天天学农从企业职业教育课程库中遴选出农业经理人、休闲农业、农村电商运营、短视频与直播电商、返乡创业、中级农艺师、高级农艺师以及中级园艺师等八门优质乡村振兴系列课程，对涉农专业的校内师生免费开放，现有涉农专业课程初步融合成理论+实操、线上/线下相结合的特色课程，累计课时长9980分钟。

（五）已取得的建设成效

产业学院成立至今，在专业建设、平台建设、课程建设、科研及教改项目等方面取得了突出的建设成效，取得了省级平台项目4项、省级精品在线开放课程验收2门、“十四五”国家林草局规划教材4本、国家重点研发计划参与单位1项、省级教科研项目5项目，等标志性教学研究和改革成果。近3年培养专业学生参与校级创新创业项目，获得互联网+广东分赛金奖1项、“挑战杯”特等奖1项等，具体成效见下表。

表3 产业学院近年建设成效

成果类别	成果名称	年度
专业建设	省域高水平高职院校(林业技术专业群、园林技术专业群、水产养殖技术专业群)	2022年
	园林技术省级重点专业群	2021年
平台建设	广东省森林生态综合示范园	2021年
	广东省继续教育质量提升工程项目《粤西特色果蔬示范性职业培训基地》	2023年
	广东省继续教育质量提升工程项目《广东特色水产养殖职业技能提升示范性继续教育基地》	2023年
	省级技能大师工作室1项	2022年
课程、教材建设	省级精品在线开放课程《林下经济植物组织培养》	2022年验收
	省级精品在线开放课程《花木栽培》	2022年验收
	广东省继续教育质量提升工程项目《新农科背景下专科与专升本一体化优质继续教育网络课程<植物遗传育种技术>》	2023年
	校级教学资源库1项	2023年
	校级精品在线开放课程10项	2020-2023年
	国家林业和草原局“十四五”规划教材立项4项	2021-2022年
	校级教材建设项目3项	2023年
科研、教改项目	2023年度国家重点研发计划参与单位	2023年
	广东省重点领域研究计划参与单位	2020-2023年
	广东省教育厅重点研究专项3项	2022年
	市厅级教科研项目26项	2020-2023年
	广东初创科技成果转化路演大赛 职教组铜奖	2022年
	校级教改项目5项	2022年
学生培养	广东省科技创新战略专项资金(“攀登计划”)专项4项	2021-2022年
	广东省“挑战杯”特等奖1项、银奖2项、铜奖2项	2022-2023年
	“互联网+”大学生创新创业大赛 金奖1项、银奖1项	2022年
	大学生暑期科技文化“三下乡”社会实践活动优秀项目	2022年

	“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛 优胜奖	2022 年
	广东第三届女大学生创新创业邀请赛 银奖	2022 年
	“生态杯”大学生创新创业大赛 一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项	2021-2022 年
技术服务	广东省农村科技特派员	2021 年
	横向技术服务项目 17 项	2020-2023 年
技能培训	非学历培训项目 5 个	2021-2023 年

（六）资源投入与支撑条件

（包括高校软硬件资源投入、合作企业软硬件资源投入及地方政府支持等）

1. 高校软硬件资源投入

依托广东省域高水平高职院校建设项目和广东省森林综合示范园建设项目，产业学院成立后，学校投入了大量资金和多项保障措施。

表 4 软硬件资源投入情况

事项	金额（万元）
广东省森林综合示范园建设项目	2000
实训设备	243
教学、实训经费	104.7
合计	2347.7

2. 地方政府支持

阳江市阳东区人民政府与学校签订战略合作协议，在乡村振兴产业提升、三农服务互联互通、魅力乡村建设示范、乡村振兴人才培养、培养乡村致富职业带头人、产业工程研发平台共享共建等方面开展合作，合力服务广东乡村振兴战略和粤港澳大湾区战略。

3. 合作企业软硬件资源投入

深圳市天天学农网络科技有限公司委派农业科技创新专家 1 名、农艺师 2 名、科技特派员 2 名、乡土专家 1 名、课研及课程开发经理 3 名，参与二级学院的教学

团队创新建设中来，年平均人力成本不低于 200 万。

广东鼎澳农业科技发展有限公司投资 4000 万与学校共建粤西林果教学实训基地。

广州利洋水产科技股份有限公司每年资助产教融合项目经费 5 万元，为订单班提供教学场所和设备。

（七）政策支持与保障情况

（包括组建以来各方对产业学院的政策支持、资金支持、教师评聘支持、教学改革支持、薪酬支持、自主权支持、招录学生支持、资产构成、专有资源支持以及其他改革举措支持与保障情况等）

1. 政策支持

（1）2017 年国务院办公厅发布的《关于深化产教融合的若干意见》提出，鼓励企业依托或联合职业学校、高等学校设立产业学院，探索建设由校内外多方参与的产业化学院。2019 年教育部、财政部联合发布的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》也提出了“吸引企业联合建设产业学院”的建设目标。

（2）2021 年省教育厅开展省高职教育示范性产业学院申报工作，拟重点围绕战略性“双十”产业集群、“粤菜师傅”“南粤家政”、乡村振兴等领域，立项支持 100 个左右建设基础较好、产教深度融合、建设成效明显的省高职教育示范性产业学院（简称“示范性产业学院”）建设项目。

（3）广东生态工程职业学院出台《广东生态工程职业学院产业学院建设与管理办法》。学院设立产业学院建设与管理运行专项工作经费，同时，加大对产业学院实训基地项目、师资培训等投入力度。

2. 资金支持

学校将在粤西林果教学示范基地（产业学院所在地）投资 2000 万元，建设 5000 m²的以色列成份温室大棚，种植阳光玫瑰葡萄和香水百合等，计划引进农业龙头种

植企业，采用股份合作制，共同建设基地。

3. 薪酬和评聘支持

学校出台了相关政策，鼓励教师到企业实践锻炼，参与产业学院的建设指导，对参与产业学院建设的教师工作量列入绩效据实核增范围和增加工作补贴，在职称晋升、评奖评优、骨干教师和学术负责人推荐等方面优先考虑，提升教师参与产业学院的积极性。

4. 考核评价支持

建立产业学院工作年度报告制度，动态监测产业学院的实施情况，根据建设的进展和成效调整支持力度，对建设期满通过验收的产业学院建设项目，给予奖励。

5. 教学改革支持

学校将特色产业学院建设纳入学校“十四五规划”和“广东省域高水平高职院校建设计划”建设方案，专业群与龙头企业合作，以相互需求与供给为交接点，校企共建产业学校，探索股份制实训平台建设、人才互兼互聘等合作模式，探索多元主体办学机制，建成特色产业学校9个，打造校企命运共同体，建成集人才培养、技术研发、社会服务及培训等产学研创为一体的产业学校。

6. 自主权支持

成立由组建产业学院的学校、企业、行业、政府等多方领导和相关职能部门负责人共同组成的管委会，各产业学院由学校产业学院管理领导小组统筹协调，实施管委会归口管理，产业学院建设和运行管理具备一定的自主权，建立行业企业深度参与专业建设和人才培养的机制，配备校企双方共同组成的日常管理运营团队，有较为完善的教学管理制度和运行机制。

7. 招录学生支持

学校在招生指标上予以支持，支持产业学院推进校企双主体、工学一体教学，推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，实现招生、实习、就业联体同步。同时，学校支持从大二开始按其规划和意愿，通过选拔后进入产业学院学习，围绕专业、行业、

创业和管理与领导力等知识、能力和素养体系进行产教融合式教育和训练。

8. 专有资源支持

产业学院逐步形成高校、教育集团、协会、企业四元分工合作和协同共投共建产业学院教学资源的局面，保障了产教融合人才培养的有序、高效开展。

(1) 以学校牵头的广东林业职业教育集团为基础，以政府主导、行业指导、校企共建、集团内共享和社会服务基本原则，集教育教学与培训、科学研究、技术服务、对外交流、人才培养与项目合作为一体，积极整合优化资源，打造"共建、共享、共赢、共长"合作发展平台，促进成员院校提升办学综合实力，助力成员企业经济发展，提升职业教育社会影响力。

(2) 学校出师资、出技术，提供实习、实训岗位需求和培训、技术服务供给。

(3) 阳江市阳东区人民政府、广东鼎澳农业科技发展有限公司、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司围绕产业学院教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、创新文化氛围营造等方面有加大投入，将行业最新的实验仪器设备、课程资源等软硬件资源投入产业学院教育教学过程，在园区建设具备与培养规模相匹配的师生实习实训基地。

9. 保障情况

学院加强组织领导、工作考核、营造良好环境。做好宣传动员和舆论引导，形成产业学院主动服务经济社会发展、合作企业重视“投资于人”的共识，积极营造全校积极支持、主动参与产业学院建设的良好氛围。

四、建设方案

（一）建设目标

根据粤港澳大湾区产业结构和行业发展的需要，按照“高水平、有特色、现代化”的要求，建设成为“产业契合度高、校企合作紧密、管理体制机制完善、产学研用创一体化”的乡村振兴产业学院，为粤西区域特色林果产业化发展服务。

阳东乡村振兴产业学院充分依托各自优势和资源，以互信和合约为基础，以服务经济转型和满足需求为出发点，以协同育人为核心，以合作共赢为动力，以校企合作为主线，以项目合作、技术转移以及共同开发为载体，以成果转移为支撑的产业、教育内部及之间各要素的优化组合和高度融合。阳东乡村振兴产业学院建立在政校行企合作的基础上，既服务于学校专业人才培养发展需要，同时为区域经济发展提供服务。

（二）建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》、全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，遵循职业教育规律，以《国家职业教育改革实施方案》以及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为总抓手，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，推动探索现代产业学院建设模式，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制，造就大批乡村振兴产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高现代农业产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障。

根据粤港澳大湾区乡村振兴产业结构和行业发展的需要，按照“高水平、有特色、现代化”的要求，建设成为“产业契合度高、校企合作紧密、管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、教学资源丰富、社会服务能力强”的乡村振兴产业学院，为粤西地区乃至粤港澳大湾区乡村振兴产业化发展服务。

根据粤港澳大湾区乡村振兴行业产业发展方向、区域经济特点以及专业岗位需求、技能要求等，按照“校企合作、产教融合、能力本位、就业导向、服务区域”的建设思想，整合政、校、企资源、技术体系、组织形式、评价体系、创新创业指导、师资队伍、实践项目和科研情况，构建多元开放的实训师资队伍，强化教学多边互动，拓宽教与学的互动渠道，形成多学科、多课程的实训平台，提升实训教学和实训队伍素质，提升院校办学实力、教学质量、管理水平、办学效益、辐射能力等方面显著增强，为粤西乃至粤港澳大湾区产业经济社会发展提供强大的人才支持。

（三）建设内容

1.政校合作，绿美阳东

为贯彻落实国家乡村振兴战略的各项部署，紧紧围绕绿美阳东建设，发展富民兴村产业，进一步发挥职业教育在服务区域经济发展中的作用，促进区域经济合作共赢。按照“多元、融合、开放、创新、聚焦”的理念，经阳江市阳东区人民政府与广东生态工程职业学院商议，双方本着“政校互动、优势互补、互惠互利、共谋发展”的原则，达成以下战略合作协议，双方合作成立战略合作领导小组，定期举行高层协调会议，商议重大合作项目。双方相关部门之间建立常态化的沟通机制，交流工作经验，协商具体问题，确保甲乙双方合作落到实处，取得实效。

（1）加强党建引领，共同合力发展

双方不断增强党建工作，认真落实“第一议题”制度，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持围绕中心、服务大局，坚持融会贯通、真信笃行，坚持问题导向、注重实效。双方每年开展党建活动2次以上，与红丰镇

党支部共同组织党课学习 2 次以上，选送各乡镇优秀党员到乙方学习理论知识 2 批次；双方每年举办“书记面对面”活动 3 次以上。

（2）开展多元育人，促进人才培养

通过技术技能培训、在职学历教育，基地实习，示范带动，每年向每镇村培养职业技术农民 200 人以上，带动当地产业化发展，拓展产业并形成产业集群发展，壮大镇村经济及稳定产业收效。共同申报广东省乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目，联合创建创新创业人才培养基地 1 处，探讨联合人才培养，探索乡村工匠人才培育工作，探索农民教育培训工作服务于乡村振兴的新办法、新模式 3 种以上。加强人才交流合作，举办高层次人才交流对接活动 5 次。

（3）共建产业学院，发挥智力支撑

充分发挥高校人才优势，政校资源整合，助力乡村振兴。依托资源禀赋推动阳东区农林业高质量发展，围绕一区一业，美丽乡村产业示范建设，乡村振兴产业品牌建设，乡村振兴文化内涵提升，乡村旅游产业提升，劳动教育基地产业开发等，合作期内共建乡村振兴产业学院 1 处，完成实体化运作，共同打造成为省级示范乡村振兴产业学院。共同开展城乡规划设计 5 处、农林业产业报告 5 份，助力阳东区农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。联合组织开展学术活动、技术论坛 3 次以上，每年联合推进科学技术普及大型服务咨询培训活动 1 次以上。加强学术交流，共建科研成果转化平台，合力服务广东乡村振兴战略和粤港澳大湾区战略。

（4）优化产业发展，助力产业兴旺

将资源变产品、产品变商品、商品变名品，推动优势特色产业发展，富裕一方农民、振兴一方经济，推动美丽乡村建设与经济高质量发展有机融合，助推农业智能化生产、网络化运营、智慧化管理、生态宜居、数字乡村、数字农业。打造农业创新载体 1 处以上，共建生产科研实训基地 1 处，研发园林、园艺等林特产品 5 项，系统推进美丽乡村建设 1500 亩，深入挖掘特色鲜明生态景观 3 处，特色林果精深加工链 1 条，产品科普展示区 1 处，亲子游 DIY 区 2 处，共同打造 11 月 15 日-12 月 14 日“阳东赏花月”活动。

(5) 共同建设基地，全力推动发展

依托粤西林果教学实训基地现有基础，双方共同加大道路、房屋等基础设施建设，共同开发太空舱特色研学景区，完善高压电缆、网络水电等基础条件；共同申报阳江市、广东省现代农业产业园、科技示范园、农业科技园区、“一镇一业”等专项项目；加大水产养殖、特色林果种植及林下经济套种等第一产业发展，建设特色农林产品精深加工流水线等第二产业示范，合力打造“望海岭景区”第三产业文旅文创，展示乡土特色，丰富美丽乡村内涵，汇集美丽乡村建设力量。

2.校企合作，多元育人

根据粤港澳大湾区行业产业发展方向、区域经济特点以及专业岗位需求、技能要求等，按照“校企合作、产教融合、能力本位、就业导向、服务区域”的建设思想，整合行业企业资源、技术体系、组织形式、评价体系、创新创业指导、师资队伍、实践项目、和科研情况，构建多元开放的实训师资队伍，强化教学多边互动，拓宽教与学的互动渠道，形成多学科、多课程的实训平台，提升实训教学和实训队伍素质。

(1) 以研促教，打造“农林渔”一站式乡村振兴技术技能人才培养高地

健全“以研促教，以研促创”人才培养模式，打造“农林渔”一站式乡村振兴技术技能人才培养高地。充分利用产业学院科研实力强的有事，将科研项目融入教学过程，多元师资协同教学，深化教学资源建设，提升学生的创新能力和专业技能。落实 1+X 证书制度试点工作，将“1+X”标准融入人才培养方案，提升学生技能，拓展就业渠道；推进“学分银行”建设，以“1+X”证书为桥梁，开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，将专业教育与证书培训有机衔接。

(2) 校企共建教学、科研、服务一体化创新团队

建立校内教学团队与企业教学专家的联系与互动的有效机制，开展校企导师联合授课；提升校内专业教师的实践能力和教学能力，有效帮助专业教师实现跨界教学；充分发挥和提升产业学院教师科研、服务能力，打造高素质的教学、科研、服

务一体化创新团队。建设期内，20%以上的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的20%。

（3）校企共建实习实训和创新创业教育基地

我校与阳江市阳东区人民政府、广东鼎澳农业科技发展有限公司、广州市名卉景观科技发现有限公司、深圳市天天学农网络科技有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司在粤西林果教学实训基地共同“农林渔全产业链”一站式实训基地（广东生态工程职业学院森林综合示范园），为实习实训、生产管理、推广示范和科学研究服务。

校企合作各方建立分工明确、责权利明晰、互利双赢、运行高效的校企共建共管机制，实现基地科学化、制度化、规范化和持续性管理，将综合示范园打造成包含学生实习实训、种养殖技术推广示范、森林体验、自然教育、产品研发、生态文旅（畜牧养殖、餐饮美食、轻奢住宿、拓展训练）等多种功能的综合园区，通过灵活的校企合作模式，成为阳江首个集康养、研学、休闲、农业为一体的高端生态特色文旅综合体。

（4）校企协力打造农林渔技术服务平台

依托学校已建成的农林渔博士团，建设科技创新服务团队，继续保持并适度扩展以生态为特色的社会服务规模，为全国生态产业开展科技研发、成果推广、职业培训、技能鉴定等高质量的社会服务，形成可复制、可推广的、国内一流的产教融合育人典型案例。

(四) 建设计划

建设内容		年度目标		
		2023年	2024年	2025年
管理体制 机制创新	政校行企， 多维运行机 制	建设政校行企，多维运行机制 考核指标： ①建设专业建设指导委员会、综合管理办公室、四个中心	建设政校行企，多维运行机制 考核指标： ①完善政校行企管理体制和运行机制 ②制定产业学院自我诊断和持续改进的管理办法 ③制定项目绩效考核管理办法	建设政校行企，多维运行机制 考核指标： ①完善产业学院自我诊断和持续改进的管理办法 ②完善项目绩效考核管理办法
人才培 养模式 创新	以研促教， 打造“农林 渔”一站式 乡村振兴技 术技能人才 培养高地	完善和实施“以研促教，以研促创”乡村振兴技术技能人才培养模式，指点和完善课程标准。 考核指标： ①行业调研报告1份 ②实施计划和方案1份 ③完成课课程标准4个	深化“以研促教，以研促创”乡村振兴技术技能人才培养模式，指点和完善课程标准。 考核指标： ①2024级人才培养方案 ②完成课课程标准4个	全面实施“以研促教，以研促创”乡村振兴技术技能人才培养模式。 考核指标： ①2025级人才培养方案 ②成立大学生创新创业基地 ③大学生创新创业训练计划项目累积省级立项5个以上
	深入开展 1+X证书制 度试点，推 进现代学徒 制、订单班 培养	积极开展1+X证书试点，探索学历证书与职业技能等级证书互通衔接。推进现代学徒制、订单班培养 考核指标： ①新增1+X证书试点1个 ②新增现代学徒制班1个	持续推进1+X证书试点、现代学徒制、订单班培养 考核指标： ①新增订单班1个	深入推进1+X证书试点，推进学分互认的“学分银行”建设 考核指标： ①新增1+X证书试点1个 ②“岗课赛证”融通实施方案
课程资 源建设	新建专业教 学资源库， 开展线上线 下教学，打 造金课	建设专业资源库，校企共建课程 考核指标： ①新增1个教学资源库 ②立项校级精品课程5项	完善校级专业教学资源库，校企共建课程 考核指标： ①校级资源库更新率10% ②完善校级精品课程	完善省级专业教学资源库，校企共建课程 考核指标： ①资源库更新率10% ②打造线上线下金课2门 ③申报省级精品在线开放课3门
	聚焦乡村振 兴，开展新 型农民培训 课程建设	开发新型农民培训课程，建设课程资源包 考核指标： ①开发新型农民培训项目3项 ②申报省级继续教育优质课程	持续开发新型农民培训课程，建设课程资源包 考核指标： ①开发新型农民培训项目3项 ②申报省级继续教育优质课程	深入开发新型农民培训课程，建设课程资源包 考核指标： ①开发新型农民培训项目3项 ②申报省级继续教育优质课程
教材与	产教融合开	校企合作编制教材，开展模	推进校企合作编制教材，开展	推进校企合作编制教材，开展

教法改革	发乡村振兴特色优质教材,创新“岗课赛证”融通教学模式、教学方法	模块化教学改革 考核指标: ①校级立项活页式、工作手册式教材建设项1项 ②教师获省级教学竞赛奖励1项	模块化教学改革 考核指标: ①2个试点专业试点推广模块化项目化教学改革 ②校企共建活页式、工作手册式教材2本 ②教师获省级教学竞赛奖励1项	模块化教学改革 考核指标: ①2个试点专业试点推广模块化项目化教学改革 ②校企共建活页式、工作手册式教材2本 ②教师获省级教学竞赛奖励1项
教师教学创新团队	校企共建教学、科研、服务一体化创新团队	培引并举,专兼结合,打造教学、科研、服务一体化创新团队。 考核指标: ①申报省级教学团队 ②引进3名博士、3名企业技术骨干	培引并举,专兼结合,打造教学、科研、服务一体化创新团队。 考核指标: ①申报省级创新团队 ②申报培养3名骨干教师	培引并举,专兼结合,打造教学、科研、服务一体化创新团队。 考核指标: ①培养高层次人才1人 ②申报省级教学团队 ③引进5名企业技术骨干
实践教学基地	校企共建实训实训和创新创业教育基地	在粤西林果教学实训基地共同“农林渔全产业链”一站式实训基地 考核指标: ①完成基地基础建设 ②申报省级继续教育基地 ②申报省级产教融合基地	在粤西林果教学实训基地共同“农林渔全产业链”一站式实训基地 考核指标: ①建设新型农民培训基地 ②建设创新创业人才培养基地	在粤西林果教学实训基地共同“农林渔全产业链”一站式实训基地 考核指标: ①申报省级基地 ②继续完善基地建设
社会服务	社会培训	提升培训的社会影响力,精准扶贫,推动乡村振兴 考核指标: ①开展学术活动、技术论坛1次 ②探索农民教育培训工作新办法、新模式 ③培养职业技术农民200人 ④非学历培训到款额10万元	提升培训的社会影响力,精准扶贫,推动乡村振兴 考核指标: ①开展学术活动、技术论坛1次 ②探索农民教育培训工作新办法、新模式 ③培养职业技术农民200人 ④非学历培训到款额10万元	提升培训的社会影响力,精准扶贫,推动乡村振兴 考核指标: ①开展学术活动、技术论坛1次 ②探索农民教育培训工作新办法、新模式 ③培养职业技术农民200人 ④非学历培训到款额20万元
	技术服务	解决企业生产关键技术难题,助力地方乡村振兴 考核指标: ①技术服务到账10万元 ②共同开展城乡规划设计1处、农林业产业报告1份 ③研发园林、园艺等林特产品2项	解助力企业,促进转型升级,服务地方乡村振兴 考核指标: ①技术服务到账10万元 ②共同开展城乡规划设计2处、农林业产业报告2份 ③研发园林、园艺等林特产品2项	服务游粤港澳大湾区产业省级,促进高质量发展 考核指标: ①技术服务到账20万元 ②共同开展城乡规划设计2处、农林业产业报告2份 ③研发园林、园艺等林特产品1项

（五）保障措施

1.组织保障

广东生态工程职业学院阳东乡村振兴产业学院成立由政校行企多方共同组建的管理架构，负责制定学院建设发展规划和相关管理制度。产业学院院长由广东生态工程职业学院副校长文震担任。由科研与校企合作管理中心主任王冬莉担任执行副院长，政校行企各担任1名副院长。

学校按项目制模式对产业学院实施管理，产业学院院长为项目负责人。院长职责如下：

（1）组织拟订和实施产业学院发展规划、基本管理制度、重大教学科研项目。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

（2）组织制订产业学院专业人才培养方案，构建产业、企业课程和课程模块体系，组织开展教材建设，负责落实产教融合教学计划。

（3）负责产业学院教师队伍建设，制定产业学院教师管理办法。

（4）负责产业学院校外实习实训基地建设，建立实践教学体系，组织实践教学教学活动。

（5）组织开展面向企业的科学研究和科技成果转化等活动，校企联合建立科研平台，服务产业和地方经济社会发展。

（6）组织开展产业学院对外交流与社会服务合作，依据学院授权与企事业单位商谈、拟订合作协议。

（7）组织拟订和实施产业学院年度经费预算等方案。配合学校财务管理和审计监督。

（8）负责定期向产业学院理事会或建设领导小组汇报工作情况。

产业学院建立建设指导委员会，由企业、行业、政府等部门专家组成，是产业学院建设发展咨询和指导机构，在产业学院理事会或建设领导小组领导下开展工作，一般1学年召开一次会议。

产业学院管理人员由校企双方骨干教师、专业技术人员及相关管理人员组成，是产业学院教学全过程管理的指导机构，负责审定专业人才培养方案、课程模块的开发、实习实训基地建设、专业教师聘任、教学计划的执行等，在产业学院院长和执行副院长领导下开展工作，一般每学期召开 2 次会议。产业学院依托核心专业教研室或课程组开展教研活动，负责依据产业链需求划分课程模块，按照课程模块知识能力单元的构成组织跨系部、跨专业的教研活动。成熟后设立课程模块教研室或教研组。课程模块教研室或教研组是产业学院的基本教学单位。

2.制度保障

为规范和加强项目建设管理，制定《建设项目实施管理办法》《建设项目专项资金管理办法》《建设项目考核指标和奖惩办法》等一系列与项目实施、考核、监督等相关的制度，并采取有力措施确保制度的有效执行。建立以学校纪检书记为组长的项目建设监督机构，对建设项目进行全程监控，监督项目建设资金的管理和使用情况，保证项目建设顺利进行。

3.资金保障

项目建设资金由校企双方共同投入，双方按照 51%、49%比例开展粤西林果教学实践基地的投入，阳东区人民政府和广东林业职教集团负责提供社会资源，在项目实施过程中，严格执行有关规定。强化激励机制，加强过程控制，定期进行项目建设情况和资金使用情况自检，掌握目标完成情况，提高建设资金的使用效率，及时发现和解决建设过程中出现的问题，确保项目整体效益和建设目标的实现。

（六）预期成果

阳东乡村振兴产业学院以订单人才培养、技术技能培训、技术研发、服务改进、搭建产学研服务平台、完善校企协同育人管理体制机制等领域的合作，实现产业经验和专业教育融合、社会实践与业务发展融合、产业发展与专项研究融合、人力资源与人才培养融合、品牌战略与社会形象融合。

表 6 预期成果一览表

模块	项目	数量	级别
1. 人才培养模式改革	“1+X 证书”试点	2 项	省级
	现代学徒制试点或订单班项目	2 项	省级
2. 基地建设	校内实践教学基地	1 项	省级
	创新创业基地	1 项	校级及以上
	新型农民培训基地	1 项	校级及以上
3. 专业及课程建设	校企合作的课程标准	8 门	校级
	精品在线开放课程（校企共建课程）	5 门	校级及以上
	专业实训	9 门	校级
4. 教学资源库	校企共建、工学结合、岗学一体的专业教学资源库	1 项	省级
5. 教材建设	规划教材（校企合作教材）	5 种	校级及以上
6. 技能比赛	教师教学能力大赛	3 项	省级
	学生技能比赛	5 项	省级
7. 教科研项目及成果	教改课题	2 项	省级
	科研项目	5 项	省级
	师生授权专利	10 项	
9. 社会服务及平台	技术服务到款额	40 万元	
	非学历培训到款额	40 万元	
	新型农民培训	600 人	阳东区
	创新技术平台	1 个	省级
10. 创新团队	教学创新团队	1 个	省级
	科研创新团队	2 个	省级

6. 技能比赛	学生技能比赛	5 项	省级
7. 教改项目	教改课题	2 项	省级
8. 科研项目	科研项目	5 项	省级
9. 农民培训	技术培训	1000 人	阳东区
10. 创新团队	教学创新团队	1 个	省级
	科研创新团队	2 个	省级

五、审核意见

产业学院院长审核意见	
经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。	
签名： 	日期：2023年7月10日
主要合作单位审核意见	
同意	 单位（公章）：
	日期：2023年7月10日
学校审核意见	
同意	 学校（公章）：
	日期：2023年7月14日