

3.2-13 2021 年广东省高职教育教学改革研究与实践项目：高职房地产专业现代学徒制校企“双元”育人模式研究与实践立项通知

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

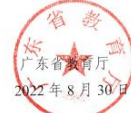
一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

- 附件：1. 立项名单
2. 示范性产业学院项目管理工作要求
3. 专业教学资源库项目管理工作要求
4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对人：陈婧

- 2 -

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
243	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021243	基于 1+X 证书制度的专业群模块化课程体系构建的研究与实践	黄灿军
244	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021244	基于创新工作室的物联网应用技术卓越人才培养研究	龚兰芳
245	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021245	“互联网+”时代混合教学模式下高职院校教学质量监控体系的构建与实践	何良胜
246	广东水利电力职业技术学院	GDJG2021246	“扩招”背景下高职院校机电一体化技术专业人才培养模式研究与实践	周铁河
247	广东司法警官职业学院	GDJG2021247	以培养司法行政警察职业核心素养为目标的专业群思政教学改革研究	赵天虹
248	广东松山职业技术学院	GDJG2021248	旅游管理专业中高本一体化实践教学模式和实现路径研究	高恒冠
249	广东体育职业技术学院	GDJG2021249	体育艺术表演专业以副剧目表演为特色“学-练-赛”一体化学习评价的改革与实践	余卫平
250	广东体育职业技术学院	GDJG2021250	体育教育项目化教材结构设计策略研究——以《网球运动教程》为例	谭冬平
251	广东文艺职业学院	GDJG2021251	产业升级背景下基于工作过程的播音与主持专业课程体系构建的实践研究	杨志学
252	广东文艺职业学院	GDJG2021252	《钢琴启蒙教学与陪练》新型活页式工作手册式教材编写研究与实践	林敏婷
253	广东文艺职业学院	GDJG2021253	岭南音乐元素融入高职声乐教学模式的探索与实践——以梅州客家山歌为例	陈哲
254	广东文艺职业学院	GDJG2021254	高职艺术表演类专业创新创业教育与专业教育融合的体系构建研究	曾冠桃
255	广东文艺职业学院	GDJG2021255	文旅产业对接高职设计专业实践教学研究——以广东旅游数字艺术设计教学为例	曾典
256	广东舞蹈戏剧职业学院	GDJG2021256	粤港澳大湾区背景下岭南乡村非遗项目在视觉传达设计专业课程思政中的开发研究	黄冠州

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
257	广东业视演艺职业学院	GDJG2021257	共生理论视角下企业生态学徒制中生涯权的缺失与重构	马传宝
258	广东邮电职业技术学院	GDJG2021258	根植传统、绽放国际——人工智能背景下高职公共英语课程思政策略研究	唐卫华
259	广东邮电职业技术学院	GDJG2021259	数字化转型背景下高职院校培训者能力培养路径研究	刘涛
260	广东职业技术学院	GDJG2021260	基于工作过程导向的内涵外展创新型生态圈教学模式研究——以《产品草图设计》为例	刘坤
261	广东职业技术学院	GDJG2021261	《思想道德与法治》课程案例教学模式的探索与实践——以民法典的融入为例	李津
262	广东职业技术学院	GDJG2021262	高职基于产业学院的“三教”改革研究与实践——以计算机网络技术专业为例	刘小园
263	广东职业技术学院	GDJG2021263	基于“课程思政”和“项目化教学”的《鸿蒙应用开发》课程的教学改革探索与实践	李正萍
264	广东职业技术学院	GDJG2021264	省级精品在线开放课程《纺织材料识别与应用》的开放建设探索研究	吴佳林
265	广东职业技术学院	GDJG2021265	产教融合背景下课程思政走入实训课程的创新研究——以纺织专业群检测实训课程为例	孙茜
266	广东职业技术学院	GDJG2021266	多元融合创新工业设计专业高技能人才培养的研究与实践	邱特
267	广东职业技术学院	GDJG2021267	“双元制”职业教育模式下《提案策划》课程教学改革研究	钟劭
268	广东职业技术学院	GDJG2021268	基于广东省大学生创新创业教育示范学校的大学生“三创”能力提升探索与实践	王北一
269	广州城建职业学院	GDJG2021269	商贸类专业课程思政“五位一体”协同育人机制研究与实践	钟飞燕
270	广州城建职业学院	GDJG2021270	从订单班向现代学徒制人才培养模式转变的研究与实践——以广州城建职业学院软件技术专业为例	罗丹
271	广州城建职业学院	GDJG2021271	基于 IET 工程认证的机电一体化技术专业人才培养模式研究	李有兵
272	广州城市职业技术学院	GDJG2021272	高职房地产专业现代学徒制校企“双元”育人模式研究与实践	廖晓波