

# 市政工程技术专业群关于 教学资源库项目建设要求

为有效把握产教融合大背景下共建专业教学资源库的契机，充分认识到课程教育资源开发的重要性，把教育资源建设与实践阶段结合起来，有效推进课程的设计、教育资源的建设、学生实习实践、校企合作工作，不断强化教师技能，助推市政工程技术专业群高质量发展，在教学资源库项目建设周期（10年）内必须遵循以下原则：

## （一）构建校企合作共同体，共建共享教学资源库

要依靠行业为行业服务、为学校服务，建立校企合作共同体，搭好校企合作机制平台，共同制订教育教学资源开发计划，共同承担责任，共享收益。必须清楚意识到专业群资源离不开企业人力、场地资源、教师资源的整合，要打造培育技术人才的摇篮，在专业教育知识库建设中，要让企业自愿有效参与，专业群要加强同企业的联系，进而实现教育知识库的共建共享。

## （二）组建资源库建设团队，实行带头人责任制

要及时了解行业的需求动态和发展趋势，准确把握本专业群先进生产力发展方向，保持领先教育教学水平。教育资源库离不开数字化课程支撑，同时这是一资源工程、具有形式多样、内容庞大的特点，单靠少数教师的力量完全难以推进建设工作，教学资源库的建设工作迫切有具备强大的团队管理技能的领导者。责任人必须具备一定的团队管理能力。

## （三）做好数字化教学资源建设，完成资料收集以及管理

现行学生培养中，常规教学资源包含课程、教育教学案例、实践活动及电子资源，所以在建设与市政工程技术高水平专业群各种资源的过程中，信息资源的建设整合必须按实际资源进行划分。因此作为资源的提供方，如高校、教师团队、企业、企业高级管理人员（工程师）必须做好全过程的交流，合理分配好资源，并提供适合学习在校教学内容。

## （四）切实应用于教学实践，完善课程发展建设

资源库中的每大类课程并不是孤立存在的，而是统一服务于实际应用层面，在使用过程中，教师对教学任务、教学资源、教学设计等方面有新的发现，学生在使用期间发现的问题，企业人员在生产实际中对应用层面新的理解，都将促使促使课程团队完善资源，所以教学资源库建设是动态的、发展的。尤其教师、企业人员更要注重深度学习，紧跟行业趋势、及时提供优质的教学内容。

要把提高学生学习能力作为教学资源库应用推广后的重要追求目标，教师在教学中不断优化模块教育方式，让学生产生较强的学习意愿，激发兴趣和动力。既关注实践也关注学习过程，让学生的真实水平和能力完全科学地体现出来，逐步培养学生的工匠精神，增强学生的国家意识和社会责任感。

城市建设工程学院市政工程技术专业群

