

专业群诊断与改进的质量保障机制

专业群的建设质量不仅影响了专业群学生的能力和素质、教师整体教学水平，而且影响着“双高”建设的最终成果，城市建设工程学院在日常教学、专业建设、学生培养等方面狠抓专业群的建设质量，逐步完善健全评价机制。高持续深化对专业群评价机制的认识，以校本平台数据为依据，着力建立一个动态诊改、及时反馈的专业群评价体系。一是做到诊改工作的常态化，及时向专业群的相关负责人反馈问题，相关责任人负责专业群的各项质量监控，并督促其不断诊改，保证专业群的建设质量。二是不断优化专业群的指标评价体系，对专业群建设的投入与产出进行综合评估，注重评价多元化。

广州城市职业学院文件

穗城院〔2017〕23号

签发人：张连绪

关于印发《广州城市职业学院 专业诊断实施方案》的通知

院属各部门：

《广州城市职业学院专业诊断实施方案》业经院长办公会议审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知



广州城市职业学院专业诊断实施方案

为贯彻落实教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》（教高函〔2016〕81号）的精神，建立人才培养质量常态化自主保障机制，我院依据《广州城市职业学院人才培养工作质量标准和质量保障体系（框架）》，以专业诊改为抓手，借鉴国际上三年制高等教育专业认证原则和要求，结合专业所属行业企业发展的动态需求，把脉专业办学定位、人才培养方案、教学运行、人才培养成效和教学质量管理，助力省级示范校建设，全面推动学院的内涵发展，提升与国际教育接轨的水平，特制定本实施方案。

一、指导思想

学院按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的方针，对专业发展现状进行把脉，建立学院内部常态化的质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制；对准国际高等教育发展前沿，在培养目标、课程设置、教学标准、环境建设等方面，推动专业教育国际化发展；强化学院内部各层级管理部门在人才培养质量管理方面的主体责任，推动学院教育教学管理底部下沉，不断提高人才培养质量。

二、工作原则

诊断与改进试点专业申报表

试点专业：市政工程技术

专业项目负责人：雷华

团队成员：徐炳进、刘文芳、龚巧艳、李继伟、黎永坚、章文菁

序号	诊改要点	工作内容	复核时间	主持人
1	修订人才培养方案	对标《建筑施工工艺实施与管理职业技能等级证书》和《广州城市职业学院人才培养工作质量标准及质量保障体系》标准，修订2022级人才培养方案，加入人才培养方案设计、预期学习效果、方案内容等内容，将建筑施工工艺实施与管理职业技能等级证书内容融入培养方案，争取证书90%通过率。	2022年9月	雷华
2	修订课程教学标准	按照《广州城市职业学院人才培养工作质量标准及质量保障体系》要求修订《工程测量》、《市政桥梁工程施工》、《市政工程材料检测》、《市政管道工程施工》、《BIM技术应用》课程教学标准	与该课程的复核时间一致	刘文芳、龚巧艳、李继伟、黎永坚、章文菁
3	建立诊改工作机制（在专业制度中融入诊改工作要求）	1. 专业建设与管理办法	2022年9月	徐炳进
		2. 教学团队教研工作制度	2022年9月	徐炳进
		3. 教学改革与建设项目推荐立项办法	2022年9月	徐炳进
4	诊改课程（2-5门课程）名称	1. 工程测量	2022年7月	刘文芳
		2. 市政桥梁工程施工	2022年9月	龚巧艳
		3. 市政工程材料检测	2022年7月	李继伟
		4. 市政管道工程施工	2022年9月	黎永坚
		5. BIM技术应用	2022年7月	章文菁
5	课程诊改文件	1. 工程测量课程诊改报告	2022年7月	刘文芳

		2. 市政桥梁工程施工课程 诊改报告	2022 年 9 月	龚巧艳
		3. 市政工程材料检测课程 诊改报告	2022 年 7 月	李继伟
		4. 市政管道工程施工课程 诊改报告	2022 年 9 月	黎永坚
		5. BIM 技术应用课程诊改报 告	2022 年 7 月	章文菁
6	专业诊改文件	《市政工程技术专业质量 自评表》	2022 年 9 月	刘文芳
		市政工程技术专业专业质 量自评报告	2022 年 9 月	龚巧艳
7	预计标志性成效	专业诊改论文 1 篇	2022 年 12 月	徐炳进
		课程诊改论文 2-3 篇	2022 年 12 月	课程诊 改负责 人
		校级专业教学成果奖	2022 年 12 月	雷华
		建筑施工工艺实施与管理 职业技能等级证书通过率 90%以上	2022 年 12 月	徐炳进
		以下省职业技能大赛获得 三等奖以上奖励：全国交通 运输职业教育道路与桥梁 施工技术应用技能大赛	2022 年 12 月	雷华、刘 文芳、龚 巧艳
8	其它诊改工作计划 (按时间列出工作)	1. 国内外师资培训 7 人次	2022 年	刘文芳
		2. 国内同类院校调研 7 人次	2022 年	徐炳进

诊断与改进试点专业申报表

试点专业：建筑工程技术

专业项目负责人：吴曼林

团队成员：傅余萍、张婧婧、黎颖、宋向东、唐

艳新

序号	诊改要点	工作内容	复核时间	主持人
1	修订人才培养方案	引入质量标准，修订建筑工程技术专业人才培养方案	2022. 01	吴曼林
2	修订课程教学标准	引入质量标准，修订BIM技术应用、建筑工程制图、民用建筑设计3门课程教学标准。	2022. 01	吴曼林 黎颖 傅余萍 张婧婧
3	建立诊改工作机制 (在专业制度中融入诊改工作要求)	1. 制定诊改工作计划 2. 制定实施管理办法	2022. 01	吴曼林 黎颖 傅余萍 宋向东 张婧婧 唐艳新
4	诊改课程（2-5门课程）名称	1. BIM技术应用	2022. 01	吴曼林、 黎颖
		2. 建筑工程制图	2022. 01	傅余萍、 宋向东
		3. 民用建筑设计	2022. 01	张婧婧、 唐艳新
5	课程诊改文件	1 BIM技术应用课程诊改报告	2022. 06	吴曼林、 黎颖
		2 建筑工程制图课程诊改报告	2022. 06	傅余萍、 宋向东
		3 民用建筑设计课程诊改报告	2022. 06	张婧婧、 唐艳新
6	专业诊改文件	《专业质量自评表》	2022. 06	吴曼林、 黎颖
		<专业质量自评报告>	2022. 06	吴曼林、 傅余萍
		<诊改自评报告>	2022. 06	吴曼林、 张婧婧
7	预计标志性成效	专业诊改论文 1 篇	2022. 11	吴曼林

		课程诊改论文 3 篇	2022. 11	黎颖 傅余萍 张婧婧
		推广（交流）：企业座谈	2022. 11	吴曼林 黎颖 傅余萍 宋向东 张婧婧 唐艳新
		学生考证（竞赛）：1+X 等级证书或识图竞赛等	2022. 11	吴曼林 黎颖 傅余萍 宋向东 张婧婧 唐艳新
8	其它诊改工作计划 (按时间列出工作)	1. 师资培训	2022. 11	吴曼林 黎颖 傅余萍 宋向东 张婧婧 唐艳新

诊断与改进试点专业申报表

试点专业: 房地产经营与管理

团队成员: 廖晓波、屈睿瑰、陶全军、曹玮、章勇

序号	诊改要点	工作内容	复核时间	主持人
1	修订人才培养方案	对标《1+X 职业技能等级证书》和《广州城市职业学院人才培养工作质量标准及质量保障体系》标准, 修订 2022 级人才培养方案, 加入人才培养方案设计、预期学习效果、方案内容等内容, 将证书内容融入培养方案, 并开设考证辅导课程, 争取中级证书 90%通过率。	2022 年 9 月	廖晓波
2	修订课程教学标准	按照《广州城市职业学院人才培养工作质量标准及质量保障体系》要求修订《房地产经纪实务》、《房地产估价实务》、《房地产营销策划》、《房屋建筑构造》、《建筑工程预算》课程教学标准	与该课程的复核时间一致	廖晓波、 屈睿瑰、 陶全军、 曹玮、 章勇
3	建立诊改工作机制(在专业制度中融入诊改工作要求)	1. 专业建设与管理办法	2022 年 11 月	廖晓波
		2. 教学团队建设与专兼职师资培养管理办法	2022 年 11 月	陶全军
		3. 常态下的动态诊改研究	2022 年 11 月	屈睿瑰
4	诊改课程(5门课程)名称	1. 房地产经纪实务	2022 年 9 月	廖晓波
		2. 房地产估价实务	2022 年 9 月	陶全军
		3. 房屋建筑构造	2022 年 11 月	屈睿瑰
		4. 房地产营销策划	2022 年 9 月	曹玮
		5. 建筑工程预算	2022 年 11 月	章勇
5	课程诊改文件	1. 《房地产经纪实务》课程诊改报告	2022 年 9 月	廖晓波
		2. 《房地产估价实务》课程诊改报告	2022 年 9 月	陶全军
		3. 《房屋建筑构造》课程诊改报告	2022 年 11 月	屈睿瑰
		4. 《房地产营销策划》课程诊改	2022 年 9 月	曹玮

		报告		
		5. 《建筑工程预算》课程诊改报告	2022年11月	章勇
6	专业诊改文件	1. 《房地产经营与管理专业质量自评表》	2022年11月	廖晓波、屈睿瑰、陶全军、曹玮、章勇
		2. 《房地产经营与管理专业教学质量自评报告》	2022年11月	廖晓波 陶全军 屈睿瑰
7	预计标志性成效	1. 专业诊改论文1篇	2022年12月	廖晓波
		2. 课程诊改论文1-2篇	2022年12月	屈睿瑰
		3. 出版专业课程教材1部	2022年12月	陶全军
		4. 教师行业影响力 5人获取1+X证书培训教师资格(中级)证书;至少2人获得1+X证书考评员证书或获聘房地产行业企业专家	2022年11月	廖晓波
		5. 学生获奖 学生参与全国大学生房地产策划大赛等技能大赛获全国三等奖以上	2022年12月	曹玮、章勇
		6. 1+X证书职业技能等级证书(中级)通过率达到90%以上	2022年12月	廖晓波 屈睿瑰
8	其它诊改工作计划(按时间列出工作)	1. 国内外师资培训10人次	2022年	廖晓波
		2. 国内同类院校调研5人次	2022年	陶全军

诊断与改进试点专业申报表

试点专业：古建筑工程技术专业

专业项目负责人：袁玉康

团队成员：郑榕玲、侯夏娜、邓伟欣

序号	诊改要点	工作内容	复核时间	主持人
1	修订人才培养方案	引入质量标准，修订古建筑工程技术专业人才培养方案	2021. 12. 30	袁玉康
2	修订课程教学标准	引入质量标准，古建筑计算机效果图表现、建筑历史与遗产保护、岭南庭园景观设计，共 3 门课程修订教学标准。	2021. 12. 30	郑榕玲 侯夏娜 邓伟欣
3	建立诊改工作机制（在专业制度中融入诊改工作要求）	1. 制定诊改工作计划 2. 制定实施管理办法	2021. 12. 15	袁玉康 郑榕玲 侯夏娜 邓伟欣
4	诊改课程（2-5 门课程）名称	1. 古建筑计算机效果图表现	开展教学常态下的诊改，依“工作计划与实施管理办法”进行。	郑榕玲
		2. 建筑历史与遗产保护		侯夏娜
		3. 岭南庭园景观设计		邓伟欣
5	课程诊改文件	1 古建筑计算机效果图表现课程标准、诊改报告	2022. 2. 5	郑榕玲
		2 建筑历史与遗产保护课程标准、诊改报告	2022. 2. 5	侯夏娜
		3 岭南庭园景观设计课程标准、诊改报告	2022. 2. 5	邓伟欣
6	专业诊改文件	《专业质量自评表》	2022. 4. 5	袁玉康
		<专业质量自评报告>	2022. 4. 5	袁玉康
		<诊改自评报告>	2022. 4. 5	袁玉康
7	预计标志性成效	专业诊改论文 1 篇	2022. 10. 5	袁玉康
		课程诊改论文 2-3 篇	2022. 10. 5	郑榕玲 侯夏娜 邓伟欣

		推广（交流）：企业交流	2022. 8. 5	袁玉康 郑榕玲 侯夏娜 邓伟欣
		教师获奖：专业获奖	2022. 10. 5	袁玉康 郑榕玲 侯夏娜 邓伟欣
		学生获奖	2022. 10	袁玉康 郑榕玲 侯夏娜 邓伟欣
		建筑装饰技术应用		
		创新创业大赛		
8	其它诊改工作计划 (按时间列出工作)	1. 专业诊断领域的师资培 训	2022. 10	袁玉康 郑榕玲 侯夏娜 邓伟欣

诊断与改进试点专业（课程）申报表

试点专业：园林技术

专业项目负责人：全国明 团队成员：章玉平、高彬、许玲、李俭珊、肖乐明

序号	诊改要点	工作内容	复核时间	主持人
1	诊改课程（2-5门课程）名称	1. 园林规划设计	开展教学常态下的动态诊改，根据学校诊改工作小组的要求进行复核工作，每学期1次。	高彬
		2. 园林施工图设计		许玲
		3. 植物造景艺术		肖乐明
		4. 花艺设计		章玉平
		5. 园林景观动画制作		李俭珊
2	课程诊改文件	1. 《园林规划设计》课程标准、诊改报告	2022.12	高彬
		2. 《园林施工图设计》课程标准、诊改报告	2022.12	许玲
		3. 《植物造景艺术》课程标准、诊改报告	2022.12	肖乐明
		4. 《花艺设计》课程标准、诊改报告	2022.12	章玉平
		5. 《园林景观动画制作》课程标准、诊改报告	2022.12	李俭珊
3	专业诊改文件	1. 《园林技术专业人才培养方案（2022级）》	2022.12	全国明
		2. 《园林技术专业诊改自评报告》	2022.12	全国明
		3. 《园林技术专业质量自评报告》	2022.12	全国明
		4. 《园林技术专业质量自评表》	2022.12	全国明
4	其它诊改工作计划（按时间列出工作）	1. 参加专业（课程）诊改领域的师资培训、学术交流活动3-5人次	2022.12	全国明、章玉平、高彬、许玲、李俭珊、肖乐明
		2. 发表专业（课程）诊改论文1-2篇	2022.12	

