

优化完善校园环境文化，发挥环境育人功能

校园环境具有潜移默化的熏陶作用，是文化育人的重要推动力量。我院一直注重加强校园环境文化建设，并不断优化完善，充分发挥环境育人功能。

一、打造文化育人校园景观

学院加强校园环境的改造，建设具有岭南文化特色的“善和乐美”第二家园。以学院南校区校门为凤头，以图书馆后山为凤尾，以古老的“凤凰涅槃”传说为文化背景，打造校园主色调、鲜花连廊、特色建筑等，把学院建成白云山下腾飞的一只金凤凰。学院5个校区分布以凤凰花、木棉花、风铃花、山茶花、桂花为主体，打造“五朵金花”，修建尚书南湖、尚书北湖，使5个校区形成一个不可分割的整体。

结合与国学大师合作培养学生的需要，学院计划巧妙运用连廊这一具有岭南特色的建筑，推出“十里连廊十里花、百名大师百间坊”的美丽校园设计理念，建设了连接行政办公楼、教学楼、图书馆、食堂的具有岭南特色的美丽连廊，让师生员工雨天不怕水淋、晴天不怕日晒，增强了全院师生员工的获得感和幸福感。

学院与著名画家、岭南画派代表人物关山月亲属合作，成立了关山月中国画学院，建设具有岭南特色的“山月湖”“山月泉”等“山月”系列校园文化景观，并特地从关山月故居移来一棵关山月亲自种植的梅花，在山月湖落地生根，与爱梅亭相伴相依，为山月湖平添了一份诗情画意。学院与著名雕塑家、广州雕塑院院长、国家一级美术师许鸿飞合作，成立许鸿飞雕塑学院，将许鸿飞的一些有名的雕塑作品安放于学院，供师生观赏品鉴，陶冶师生的人文艺术情操。学院按照广东省技能大师工作室标准，建设许鸿飞大师工作室、岭南古琴大师工作室、粤语吟诵大师工作室等十多个大师工作室。

此外，学院建设岭南文化特色收藏馆，设置孔子等圣贤雕像等。

通过校园环境的营造，涵养学生开放兼容、务实创新的岭南文化精神气质，

达到润物于无声的效果。

二、完善校园形象展示平台

学院完善具有中华优秀传统文化特色的学校形象标识，充分展示校园文化内涵，彰显学校“立人立业”的校训、“思诚贵和”的校风和“乐学善用”的学风。学院统一设计深具人文关怀的学院各类标识牌，包括户外标识导向标牌、公益标语标识、符合专业特点的室内标识导向、设备设施标识、安全警示标识等，在细微处体现学院的文化品位和格调。

学院以中华优秀传统文化、以社会主义核心价值观为主要内容的时代精神与企业文化为内容，充分利用学院现有的走廊、墙壁张贴蕴涵中华优秀传统文化、时代精神和企业文化精华的名人语录、警句格言等，在不断完善校园自然环境的同时，努力挖掘校园的人文元素，促进校园自然环境与人文环境的有机整合与和谐发展，建设职业道德教育的大课堂。