

广州城市职业学院中华优秀传统文化教育效果

调研主要结论

一、中华优秀传统文化教育参与效果分析

中华优秀传统文化教育受到学生的广泛认可，主要表现在：

1. 有选修的学生占 67%；
2. 参加社团的学生占 57%；
3. 参加校园文化活动的学生占 67%；
4. 参加社区服务或志愿者活动的学生占 74%；
5. 《国学精粹》课程满意度高达 90%；
6. 学生对本校开展的中华优秀传统文化课程评价较高，评价分值 4.17；
7. 74%的学生表示通过社区服务活动有了各种收获。

二、传统文化教育对职业素养的影响

中华优秀传统文化教育对学生未来职业、个人素养提升有很大帮助。

- 中华优秀传统文化教育对学生未来职业的帮助主要体现在：
 1. 61%的学生认为有助于增强责任意识，培养爱岗敬业精神；
 2. 61%的学生认为有助于解决人际交往问题，拓宽自己的朋友圈；
 3. 58%的学生认为面对挑战时，变得更加从容、理性、沉着和更有信心；
 4. 41%的学生认为有助于提升处事应变能力，缓解来自生活或职场的压力；
- 学生所学专业对应工作岗位最需具备的工匠精神主要是团结合作（73%）、严谨认真（70%）、耐心专注（68%）及爱岗敬业（62%）；
- 学生所学专业对应工作岗位最需具备的优秀传统文化精神主要是团结合作（72%）、诚实守信（67%）、敬业乐群（58%）、坚持不懈（54%）及勇于创新（52%）；

三、学生的知行观分析

- 学生都认为中华优秀传统文化教育可提升个人素养，主要体现在：
 1. 83%的学生认为可提升文明礼貌素养；
 2. 75%的学生认为可提升人际交往能力；
 3. 72%的学生认为可提升团队合作精神；

-
- 学生过去一年内都有过助人行为，在日常生活中，会主动与老师同学打招呼、让座、助人等优秀行为习惯：
 1. 71%的学生参加了社区服务或志愿者活动；
 2. 90%的学生坐公交会让座给有需要的人；
 3. 90%的学生见到老师和同学会主动打招呼；
 4. 86%的学生会帮助有困难的同学。

四、学生的文化价值观、民族文化认同及自信程度分析

- 学生对中华优秀传统文化认同度高，认同度高达 94%，主要表现在：
 1. 91%的学生对自己是中华民族中的一员而自豪；
 2. 95%的学生认为中华文化与西方文化各有优点；
 3. 98%的学生认为中华优秀传统文化有很多值得我们学习的地方；
 4. 94%的学生学习中华优秀传统文化可提高个人素养；
 5. 学生对中华文化的认同相对理性，绝大多数在外国人对中国作出好评时会自豪，但也有接近一半的人可接受外国人对中国的批评，数据反映出学生对自己国家文化的自信并不受外国人的评价影响。
- 学生对中华优秀传统文化教育认同度较高，绝大多数的学生在中华优秀传统文化教育过程中，会上传照片、分享心得或向同学/朋友推荐中华优秀传统文化课程/社团/校园活动；
- 六成多的学生认为大学生在保护、继承和发扬中华优秀传统文化上应该平时了解并关注传统文化、尊重并重视传统节日、理性看待传统文化和向周边群体宣传优秀传统文化；认为应该投身于传统文化事业的学生占 19%。