

广州城市职业学院

地址：广州市广园中路248号 电话：020-86374495 邮编：510405

广州城市职业学院文化育人工作方案

为充分发挥大学文化育人的功能，深化我院“坚持文化塑校，植根社区发展，培养高素质技能型人才”的办学特色，按照《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020年）、《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》以及广东省《关于加快提升文化软实力的实施意见》、《广东省建设文化强省规划纲要》（2011-2020年）等文件精神，根据广州文化建设和高等职业教育的特点，结合我院实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十八大会议精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，以中华优秀传统文化、岭南特色文化、改革创新文化、职业文化为涵养，打造一批内涵丰富、特色鲜明、具有重要影响力的校园文化品牌，塑造体现时代特征、岭南

特质和学院特色的大学文化，培养既拥有良好职业道德与和谐人格又掌握娴熟职业技能、以岭南文化优良传统与时代精神相互交融为特征的高素质技能型人才。

二、主要任务

（一）培育大学精神，彰显学院文化个性

1. 深入凝练学院精神文化。深入挖掘学院的办学历史和文化内涵，以“立人立业”校训、“思诚贵和”校风为核心，融合中华优秀传统文化、岭南特色文化、时代精神、职业文化等文化元素，进一步凝练形成学院核心办学理念和大学文化体系，丰富提升校园文化内涵。要让师生牢记校训、校风、学风、校徽以及校歌等系列文化标识，倡导师生学唱校歌、使用校标，深刻理解、领会贯穿于其中的内涵和精神理念，增强师生对学院的文化认同。

2. 全面加强教风学风建设。大力强化师风引领，积极培育和涵养优良教风，加强师德建设，以爱岗敬业、服务奉献、人格完善的高尚职业精神，进一步引领形成全校严谨求实、善于创造、追求卓越、和谐团结的良好风气。加强学风建设，激励学生勤奋学习、立人立业、报效祖国。

（二）推进文化育人融入专业课程教学，发挥课程育人功能

1. 优化专业布局，凸显文化传承

根据学院发展定位和办学特色，对接广州产业发展和岭

南文化传承创新要求，主动适应新兴文化业态发展新趋势，优化专业布局，设置具有岭南文化特色的专业，培养专业人才，传承优秀传统文化。

2. 文化育人融入课程教学，促进学生养成良好人文和职业素养

将文化育人融入专业课教学。挖掘和深化专业课程内涵，将中华优秀传统文化“亲仁、尚礼、志学、善艺”思想与企业道德引入到专业教学的全过程，深入到每个教学环节，引导学生遵守社会公德、与人为善、互帮互助，以职业道德来规范言行，强化学生的职业精神。

将文化育人融入实习实训环节。将温恭敬让的传统礼仪与科学严明的企业规范引入实习实训等实践教学环节，制定符合专业实际、操作性强，既具有人性化、又体现科学性的规章制度，在制度执行过程中培养学生良好的职业意识和职业行为习惯，练就优良职业作风。

将文化育人融入公共课教学。在思想政治理论课中开设反映中华优秀传统文化的专题，强调对国家、社会的责任意识和奉献精神，推崇仁爱，追求人际和谐，讲求谦敬礼让等。以中华优秀传统文化与人生智慧为主线，开设和优化心理辅导、职业生涯与人生设计类课程，帮助学生解决生活问题，培养学生的抗挫能力，使其在未来的职业生涯中身心健康、稳步发展。

3. 开设优秀传统文化传承课程，弘扬传统文化

开设“国学精粹”必修课，采取“理论精粹+项目实训”的教学模式，提高理论课教学的效果，加强实践体验和养成教育，为学生提供课堂、网络、实训、实习等全方位的学习平台，使学生切实完成国学教育的“五个一”（背一部国学经典、读一本国学参考读物、听一次城市国学讲坛、参加一项国学实践活动、写一篇国学学习心得）。

开设以传统艺术和岭南民俗为重点的中华传统文化类选修课，增强学生对传统文化和本土文化的认知和认同。

建设国学教育自主学习网络课程，开办古筝、茶艺等国学实践类课程的技能培训考核点，学考结合，使学生既加强传统文化修养，又增加一项职业技能。

（三）丰富文化活动载体，发挥实践育人功能

1. 精心设计系列校园文化活动

结合学生实际，组织开展内容丰富、吸引力强的各类校园文化活动，使大学生在活动参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。

开展中华优秀传统文化传习类活动，培养学生良好的职业道德。开展人文素养与技能展示类活动，培养学生的职业素养。开展节日文化类活动，培养学生爱国立业的责任意识。结合国学教育开展职业生涯规划类活动，培养学生的就业竞争力。组织面向政府、企业、社区服务类活动，培养学生的

社会责任感。组织开展大学生“三下乡”等社会实践类活动，培养学生的社会感和使命感。

2. 创建特色文化品牌项目

完善城市国学讲坛。以国学与人生智慧为主线，以“通识性、实践性”为特色，使城市国学讲坛成为校园文化建设的重要载体；创办城市国学讲坛——企业家国学讲坛，展现传统管理、理财、竞争、发展智慧在当代经济领域中的实践应用，凸显广州商道文化，将商道文化融入职业教育。

完善城市色彩讲坛。以地方经济文化热点为主题，以“专业性、地域性”为特征，使讲坛成为学生职业教育以及企业、社区人员再教育的第二课堂。

打造“梦想激励人生”品牌项目。举办“梦想激励人生”系列大型公益讲座，邀请社会成功人士分享为梦想而奋斗不息的人生经历，再由心理专家通过专业设计点燃学生潜藏内心的青春梦想，激励学生们奋发有为、爱国爱党。同时，在每个班级开展“梦想激励人生”系列主题班会。

举办技能竞赛与展示活动。开展专业技能展示月活动，通过班级技能人人展示赛、班级对抗赛和校级技能展示等赛事，掀起全校学生练强技能的热潮，提高学生的专业技能水平和职业素养。举办专业技能巡回展示活动，通过组织艺术设计作品展、园林艺术设计展、机械模型与机械智能设计展、旅游路线设计展等活动，展示不同专业的文化特点。

开展“专业知识进社区”活动。结合专业特色和优势，广泛开展商贸知识进社区、计算机知识进社区、食品营养知识进社区、法律知识进社区等各类社区教育活动；广泛组织学生参加科教文卫“四进”社区、文明社区、国学进社区、专业进社区等各类社区教育志愿服务，提升师生服务社区、服务市民的担当和能力。

（四）建设校园环境文化，提升环境育人功能

1. 打造文化育人校园景观

加强校园环境的改造，建设具有岭南特色的系列校园文化景观，打造校园主色调、特色建筑等，建设岭南文化特色收藏馆，设置圣贤雕像等，建设岭南文化系列大师工作室，营造文化育人环境，涵养学生开放兼容、务实创新的岭南文化精神气质，达到润物于无声的效果。

2. 完善校园形象展示平台

完善具有中华优秀传统文化特色的学院形象标识，充分展示校园文化内涵，彰显学院“立人立业”的校训、“思诚贵和”的校风和“乐学善用”的学风；统一设计深具人文关怀的学院各类标识牌，包括户外标识导向标牌、公益标语标识、符合专业特点的室内标识导向、设备设施标识、安全警示标识等，在细微处体现学院的文化品位和格调；充分利用学院现有的走廊、墙壁张贴蕴涵中华优秀传统文化、时代精神和企业文化精华的名人语录、警句格言等，在不断完善校

园自然环境的同时，努力挖掘校园的人文元素，促进校园自然环境与人文环境的有机整合与和谐发展，建设职业道德教育的大课堂。

（五）巩固完善制度文化，树立良好行为规范

1. 加强制度文化建设

按照现代大学办学规律，根据《高等学校章程制定暂行办法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020年）等文件要求，结合学院实际，从制度文化建设的高度，制定完善《广州城市职业学院章程》。建设现代大学制度体系，健全科学决策、民主管理机制，完善学院内部治理结构，努力营造科学民主、遵纪守法的制度文化氛围。

2. 宣传巩固制度文化

充分利用校园网、校报、宣传栏、广播台、微博、微信等传播手段，加强学院各项规章制度和国家法律法规的宣传教育，使师生员工及时全面、深入了解学院办学的各项规定和国家有关法律法规，不断增强广大师生的法制观念和制度意识，进而内化为自觉的行为规范和习惯。

三、保障措施

（一）加强组织领导

要把文化育人工作纳入学院重要议事日程和年度工作计划，统筹安排，整合资源，突出特色，抓好落实。在学院党委统一领导下，党委办公室牵头，院长办公室、教务处、

学生处、团委、图书馆、国学院等部门齐抓共管，各系部共同推进，切实把文化育人的要求落到实处。

（二）加大经费投入

设立专项经费，对优秀项目给予经费配套支持，为文化育人工作的深入实施提供有力的经费保障。

（三）建立长效机制

加大文化、艺术类专业教师的配备培养力度，组建文化建设工作团队，加强文化育人工作的研究与推进；建立文化育人考核评价体系，将文化育人工作纳入部门综合考核评价中，切实构建文化育人工作长效机制。

