服务大湾区 实现新活力 建设与城市地位相匹配的高职院校

伍第政
(广州城市职业学院,广东 广州 510405)

摘 要:本文以广州城市职业学院为例,解析学院创建与广州城市经济社会发展地位相匹配的高水平特色高职院校的思路与路径:一是凝聚共识,明确学院发展目标和发展战略;二是创新理念,深化学院内涵建设和特色办学;三是深化改革,完善学院制度体系和管理体制。旨在将学院创建成为"人无我有、人有我优、人优我特"的高水平特色高职院校,为广州城市大学成功转型奠定基础,为粤港澳大湾区建设,为广州实现老城市新活力、"四个出新出彩"贡献力量。

关键词:高水平特色高职院校;发展战略;创新驱动;深化改革
中图分类号:G719.21 **文献标识码**:A **文章编号**:1674-0408(2020)03-0001-04

习近平新时代中国特色社会主义职业教育思想明确了职业教育的战略地位、发展方向和职业院校的职责。《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(教职成[2019]5号)为高职院校高质量发展指明了方向。本文以广州城市职业学院为例,解析学院创建与广州城市经济社会发展地位相匹配的高水平特色高职院校的思路与路径:一是凝聚共识,明确学院发展目标和发展战略;二是提出"原道追车、弯道超车、换道飞车"的创新驱动理念,深化学院内涵建设和特色办学;三是深化改革,完善学院制度体系和管理体制。旨在将学院建设成为"人无我有、人有我优、人优我特"的高水平特色高职院校,为广州城市大学成功转型奠定基础,为粤港澳大湾区建设,为广州实现老城市新活力、"四个出新出彩"贡献力量。

一、凝聚共识,明确学院发展目标和发展战略

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党对一切工作的领导,以立德树人、办好人民满意的教育事业为根本宗旨,全面贯彻"五位一体"总体布局和"四个全面"战略布局,逐步形成了关于学院发展目标、发展愿景、治校理念和发展战略等改革发展总体构想,为高水平特色高职院校的建设和未来匹配广州城市经济社会发展地位的城市大学建设奠定基础。

一个发展目标:1年整理,2年变样,争取3至5年翻身,5至10年建成高水平特色高职院校的发展目标。

一个发展愿景:把学院建设成为最有人情味的地方、最有文化味的地方、让每一个人最有成就感的地方。

一个治校理念:立人立业,立德立志;教师为根,学生为本。

一个发展战略:实施"论坛+特色学院"战略。目前打造的论坛分别是以高职教育联盟为主的"麓湖论坛"和以千年商都为主的"鹭江商文化论坛"。充分挖掘院内外资源,匹配广州城市经济社会发展定位,打造关山月中国画学院、国际商务学院、社区禁毒学院等特色学院。

在学院发展改革总体构想引领下,学院凝聚力、战斗力和影响力不断提升。为推进学院高水平特色高职院校建设步伐,学院提出"原道追车、

收稿日期:2020-08-20
作者简介:伍第政,男,广州城市职业学院党委书记。

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

弯道超车、换道飞车”的创新驱动理念,深化学院内涵建设和特色办学水平,匹配广州城市经济社会发展地位。

二、创新理念,深化学院内涵建设和特色办学

学院坚持以立德树人为根本,以创建中国特色高水平高职院校和专业为契机,打造未来发展新优势,主动服务于粤港澳大湾区发展,提出“原道追车、弯道超车、换道飞车”的创新驱动理念,不断深化学院内涵建设和特色办学水平。

(一)“原道追车”驱动学院做大做强

“原道追车”,就是学院按照国家职业教育发展要求,推动职业教育内涵建设与发展,做到“人有我有,人有我优”。依据《国家职业教育改革实施方案》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021 年)》等政策文件标准和要求,奋力追赶,不断做大做强。

“扩容”:主动适应广州经济社会发展需要,完善招生考试制度,探索多途径招生,服务高职百万扩招,为广州经济社会发展和产业转型升级储备人才;全面改造学院教学、实习实训、校园环境等场地,改善办学条件,扩大办学场地,加快合并广州市政职业学校、广州大学市政技术学院的步伐,配合广州市政府启动增城新校区建设(新校区面积 940 多亩),为职业教育“扩容”作出了努力。

“提质”:大力培养高素质产业生力军,构建“思政课程+课程思政”工作大格局,落实立德树人根本任务;深化产教融合、校企合作,健全职业技术与职业精神一体化育人机制,构建德智体美劳全面发展的人才培养体系;推进三教(教师、教材、教法)改革;对标广州产业转型升级,完善专业动态调整机制,打造高水平专业群;持续推进专业诊改,构建专业人才培养工作质量标准保障体系;优化课程体系,实施学分制,积极参与“1+X”证书制度试点工作,进一步提升生源多样化下人才培养的精准度等。

“强服务”:多途径提升学院社会服务能力,依托国家级和省级协同创新中心和产业学院,服务中小微企业的技术研发和产品升级;服务广州文化强市建设,将优秀文化传承与人才培养紧密结合;依托广州社区学院和广州市社区教育服务指导中心,服务指导广州社区教育发展;依托广东省青少年科技教育基地和专业优势,开展科普教育;做好精准扶贫等。

学院遵循职业教育发展规律,凝聚共识,脚踏实地,内涵建设和办学质量不断提升,示范校复核验收顺利通过,广东省“创新强校工程”考核排名不断提升,学院发展水平上升到一个新台阶新层次,学院影响力不断提升,为创建一流高职院校奠定了良好的基础。

(二)“弯道超车”驱动产教融合校企合作

“弯道超车”,做到“人优我特”,深入挖掘企业需求热点,进一步深化产教融合、校企合作。基于产业链—人才链—教育链的逻辑,按照职业岗位相继、技术领域相近、专业基础相通、教学资源相融的思路构建专业群[1],结合学院发展定位和特点,服务大湾区建设和广州市产业发展,针对智慧建造、信息服务、文化创意、电子商务、现代商贸流通、旅游等产业领域需求,重点建设市政工程技术、物联网应用技术、广播影视节目制作、食品营养与检测、市场营销、旅游管理等 6 个专业群。

与企业合作成立产业学院,推动产教深度融合,联合制定专业标准及课程体系,让学生真正学到技术技能,让企业找到适切的人才。学院积极开展产业学院建设,陆续成立广电传媒新媒体产业学院、点都德产业学院、中酒·铂尔曼旅游产业学院、珠啤新零售产业学院、保利·恒福养老产业学院。主动适应广州经济社会发展需要,食品工程产业学院、物联网产业学院成为首批入驻广州开发区产教融合示范区的产业学院。依托点都德产业学院创建粤式点心大学生“学院派”创业实践基地,成立全国首家广式点心研究中心、广式点心推广交流中心;指导学生申请发明专利;物联网产业学院招收现代学徒制学生,并开发物联网系统集成综合实训一体化平台等。

(三)“换道飞车”驱动学院特色办学

“换道飞车”,做到“人无我有”,抢占创新制高点,突出办学特色和优势。习近平总书记强调,“办好中国的世界一流大学,必须有中国特色。没有特色,跟在他人后面亦步亦趋,依样画葫芦,是不可能办成功的。”[2]学院致力于探索匹配广州城市经济社会地位、彰显广州城市魅力的高水平特色高职院校建设,努力把学院建设成为以岭南文

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

化与时代精神相互交融的高级技术技能人才培养基地,初步形成“论坛+特色学院+羊城九景”的特色发展格局。

目前打造了两个论坛,分别是“麓湖论坛”和“鹭江商文化论坛”。2017 年,学院以广州“财富”论坛为契机,举办以“城市”命名的高职院校教育峰会,围绕“终身教育视野下的城市高职教育改革与发展”的主题,开展深入交流与探讨,取得广泛共识,确定“麓湖论坛”永久落户我院。围绕海珠千年商都,打造“鹭江商文化论坛”。“麓湖论坛”以探索推进高等职业高质量发展和特色发展为主,“鹭江商文化论坛”围绕海珠千年商都,深入挖掘岭南文化的现代精髓。从 2017 年 12 月开始,已成功举办三期“麓湖论坛”和“鹭江商文化论坛”,扩大了学院影响力。

目前初步打造的特色学院分别是关山月中国画学院、国际商务学院、社区禁毒学院、食品科学与美食养生学院、电影技术学院、许鸿飞雕塑学院、广州社区学院、非遗传承学院、城市特种技术需求工种学院等。2018 年 7 月,关山月基金会授权冠名的“关山月中国画学院”落户我院,2019 年 9 月开设了首届高级进修班,2019 年秋季正式招收大专班学生,培养关山月中国画传承人。服务珠三角经济发达地区企业,建设国际商务学院。2018 年在全国首创的社区禁毒学院、禁毒研究中心,与广州市禁毒办等单位携手探索培养基层社区禁毒人才,创新禁毒宣传新媒体传播内容和方式。对接广州美食节及美食文化、中医养生,建设食品科学与美食养生学院。建设国内首创以电影技术数字化应用为特色的电影技术学院,重点培养制片、摄像、录音、美术(化服道)、后期制作方面的基础电影技术人才。与著名雕塑家许鸿飞合作成立许鸿飞雕塑学院,通过著名雕塑艺术提升人才培养层次,涵养师生感受美好快乐生活的情怀。进一步彰显学院服务社区的特色与职能,推进广州社区学院建设,完善广州社区教育四级网络体系,服务指导广州学习型社会建设和社区教育持续发展。对接广州市传承非物质文化遗产、提升职业院校学生职业技术与职业精神融合,建设有全国影响的非遗传承学院。基于广州市退役军人事务局“广州市退役军人创业就业培训基地”,服务广州市退役军人创业就业,打造城市特种需求技术工种学院。

学院坚持文化塑校,致力将学院建设成为“羊城九景”。以学院校门为凤头,以图书馆后山为凤尾,以古老的“凤凰涅槃”传说为文化背景,打造校园主色调、鲜花连廊、特色建筑等,把学院建成白云山下腾飞的一只金凤凰。以凤凰花、木棉花、风铃花、山茶花、桂花为主体,打造“五朵金花”,修建尚书南湖、尚书北湖,使 5 个校区形成一个不可分割的整体;结合与国学大师合作培养学生的需要,学院计划巧妙运用连廊这一具有岭南特色的建筑,推出“十里连廊十里花、百名大师百间坊”的美丽校园设计理念。未来我们还将实施“风计划”,因地制宜打造“孔孟大道、阳明大道、凤凰大道、浪漫小径、行政布达拉、读书湖、五朵金花、城市大学生文体中心、金钥匙艺术馆(山月楼)”等等,争取使我们的校园有理论、有故事、有传说。创办各类文艺团体,先后组建啊声合唱团、武术舞蹈队、书法、摄影、羽毛球和乒乓球协会等文艺团体,师生精神文化生活得到丰富,极大增强了全院师生员工的获得感和幸福感,打造“善和乐美”的第二家园。

内涵建设和特色办学的推进,离不开不断完善的体制机制。学院将深化改革,完善保障机制,不断提升学院现代化治理能力,为学院打好“翻身战”,建设一流高职院校和未来广州城市大学提供保障。

三、深化改革,完善制度体系和管理体制

科学规范、行之有效的制度是推进一流高职院校建设的重要保障。学院与时俱进,加强以学院章程为重点的现代大学制度建设,梳理完善学院现有管理制度,适时废止过期文件,结合实际工作需要修订完善其他文件。加强制度建设的统筹管理和检查考核,不断健全学院制度体系和执行力度。

适应广东省“放管服”需要,改革完善学院内部管理体制,启动学院教学教辅机构调整工作,做好“三定”工作,确定各部门人员编制和岗位,明确各部门和岗位职责,实现同岗位同职责同标准。推进校院二级管理改革,逐步实现管理重心下移,在人、财、物等方面适当下放权限,扩大二级学院办学自主权,在坚持集中统一领导的基础上,激发二级单位活力和教职员工积极性。成立教师发展中心,完善教师发展和服务体系,分类设岗,制定

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

岗位设置和岗位动态管理办法,制定教师发展分类指导方案,建立不同岗位、不同层次的分类考核指标体系,促进教师专业发展。

坚持和完善党委领导下的校长负责制,不断提高决策水平和执行能力。健全校企社政合作理事会,引入政府部门、行业、企业参与学院治理,建立健全跨界联动、多元治理的体制机制。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织构架,明确学术委员会对学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权,尊重并支持学术委员会独立行使职权。

四、结语

风物长宜放眼量,于做事如此,于育人更需如此[3]。近年来,广州经济社会发展迅猛,各方面取得重大成就,日益走向世界经济舞台的中央。作为国家重要中心城市、世界一线城市,广州对标世界一流水平城市,迫切需要培育提升科技教育文化中心功能,打造城市文化教育品牌,尽快整合资源,创办我国内地第一所应用型本科城市大学。建设与城市发展地位相匹配的城市大学,对于提升广州国际一流城市整体形象和对外文化教育交流水平意义重大,也有助于服务广州城市发展、提升城市生活品味、增强城市精细化管理水平与社区服务能力,为推进广州“在营造共建共治共享社会治理格局上走在全国前列”作出新贡献。

不忘初心,方得始终,事业发展永无止境。在高职百万扩招,疫情防控常态化,世界经济低迷,国内大循环为主、国内国际双循环相互促进等新发展格局下,我们需要更先进的教育理念、更科学的教育模式、更智慧的治理手段,从坚定理想信念上下功夫、从厚植爱国主义情怀上下功夫、从加强品德修养上下功夫、从增长知识见识上下功夫、从培养工匠精神上下功夫、从增强综合素质上下功夫,我们将乘风破浪,更加精准施策,凝聚加快推进一流高职院校建设的精气神,进一步提升学院治理水平,为建设广州城市大学而努力奋斗,为粤港澳大湾区建设培养更多具有敢为人先、务实、求真、包容、开放文化特质的高素质技术技能人才,为广州实现老城市新活力、“四个出新出彩”贡献力量。

参考文献:

[1] 柯婧秋等.高水平高职院校的特征及建设路向[J].中国职业技术教育,2020(10):25-34.

[2] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05(2).

[3] 李奕.风物长宜放眼量[N].人民日报,2020-07-19(5).

Serve the China Great Bay Area, Build a Higher Vocational College that Matches with the City Status

Wu Di-zheng

(Guangzhou City Polytechnic, Guangzhou 510405, China)

Abstract: Taking Guangzhou City Polytechnic as an example, this paper analyzes the approach of constructing a high-level vocational college matching up to the position of economic and social development of Guangzhou City. Firstly, forge consensus and make clear the development goals and strategies of the college; Second, innovate the idea, deepen the connotation construction of the college and run the school with characteristics; Third, deepen the reform and perfect the system and management system of the college. The aim is to build the college into a high-level vocational college with unique characteristics, as well as lay a foundation for the successful transformation of Guangzhou City University. Therefore, we can realize the aim of constructing a booming city and the China Great Bay Area .

Key words: higher vocational colleges with high-level characteristics; development strategy; innovation-driven; deepening reform

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net