

广州城市职业学院文件

穗城院[2011]45号

签发人：李训贵

关于印发《广州城市职业学院 “十二五”事业发展规划》的通知

校属各单位：

《广州城市职业学院“十二五”事业发展规划》业经学校党委会议审定通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知



广州城市职业学院“十二五”事业发展规划

为推动广州城市职业学院稳步、协调、快速发展，把学校建设成为与广州国家中心城市定位相适应的高水平城市职业学院，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008—2020年）》、《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）、《国家高等职业教育发展规划（2010—2015年）》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《广东省大力发展战略性新兴产业规划（2010—2020年）》、《广州市贯彻落实〈珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008—2020年）〉实施细则》以及国家和广东省的示范性高等职业院校建设标准相关要求，结合学校实际情况，制定本规划。

一、现状分析

（一）学校现状

学校现有广园南校区、广园北校区、海珠校区、滨江校区和越秀校区共5个校区，占地面积202,582平方米，建筑面积197,658平方米。教学仪器设备总值6,046.85万元。学校设有信息与汽车工程学院、建筑环境与食品工程学院、商学院、旅游与公共管理学院、人文学院、艺术设计学院、培训学院、社科部、基础课部等9个学院（部），共26个专业；另设有国学院、高等职业教育研究所、

社区教育研究中心等科研机构。全校普通高职教育在校生 6,836 人，成人学历教育学生 2,784 人。全校教职员 567 人，其中专任教师 368 人。专任教师中，具有高级职称教师 91 人，硕士以上学位的有 228 人，双师素质教师 186 人。

（二）主要成绩

“十一五”期间，学校实现了又好又快发展。主要成绩包括：

1. 高职办学模式基本建立。确立了“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”办学理念，明确了学校的办学定位、发展目标和办学思路，顺利完成了合并和转型的双重重任，构建与高职教育相适应的管理体制和运作机制，积极探索社区职业教育办学模式，办学条件得到明显改善，初步培育了“坚持文化塑校，植根社区发展，培养高素质技能型人才”的办学特色，以优异成绩通过教育部高等职业院校人才培养工作评估。

2. 教育教学质量显著提升。积极实施教学质量建设工程，着力推进示范专业建设、精品课程建设、实训基地建设、教学管理建设、教学改革、教学团队建设等内涵建设工程，推动教学质量和水平的提高，形成了一批高水平成果，其中包括：省市级教学成果奖 13 项，省市精品课程 12 门，省市示范专业 9 个，国家和省市级实训基地 8 个，省教育教学改革项目近 50 项。五年来，共为区域经济社会发展输送了合格毕业生 26183 人，毕业生就业率均超过 98%，就业质量稳步提升。

3. 队伍结构明显优化。大力实施“人才强校”工程，加大人才引进和培养力度，重点实施“双师素质”教师培养工程，着力提升教师职业教育能力，实施岗位设置和聘用改革，建立考核和激励机制，完善人事管理制度。共引进高级专业技术人才 25 名、博士 8 名；经过学校培养，有 45 人晋升高级专业技术资格；64 人获得硕士、博士学位；启动专业带头人和骨干教师培养工程，7 位教师成为广东省“千百十工程”培养对象。

4. 校本文化建设特色初显。注重文化引领，大力推进校本文化建设，凝炼了“立人、立业”校训，培育了“思诚、贵和”校风，形成了“乐学、善用”学风，成立了全国高职院校首家国学院，积极开展国学教育，精心打造文化宣传平台，构建覆盖全校、各部门广泛参与的文化宣传格局，先后承办了多场高水平的文化艺术活动，营造了浓厚的学校文化氛围，提升了大学文化品位。

5. 社会服务能力显著增强。健全科研与社会服务工作制度和激励机制，积极开展科研、技术开发、技能培训和社会服务，“十一五”期间共获得纵向课题 126 项，其中国家教育部课题 3 项，省市级科研课题 32 项，获得外来科研经费 524 万元；开发具有自主知识产权的成果 9 项，取得为地方经济和社会服务的科研成果 168 项，为企业、社区提供技术服务 400 多项（次）；完成各类社会培训 6 万多人次；获广州市政府批准加挂“广州社区学院”牌子，开展各类志愿服务 24 万人次，学校分别被评为广东省优秀培训单位、广州市志愿服务先进集体。

6. 国际交流与合作不断扩大。学校分别与美国、英国、德国、日本、澳大利亚、新加坡等国家的教育机构建立了交流与合作关系，先后选派骨干教师和管理干部 338 人次赴职业教育发达的国家和地区研修培训，选送三批学生共 40 人赴德国 F + U 萨克森州职业培训中心接受专业培训并获取了相关合格证书。

（三）存在问题

按照国家、省、市高等职业教育发展的要求，我校仍然存在一些阻碍进一步发展的困难和问题：

1. 校企合作的体制机制有待完善。校企合作的深度、广度和稳固度相对不足，政府、企业、社区参与学校共建和发展的积极性有待进一步提高，校企合作的体制和机制有待进一步完善。

2. 办学条件有待进一步改善。学校已有的占地面积、教学行政用房、实验实训设备、图书资料等硬件设施尚不能充分满足学校高素质技能型专门人才培养和未来发展的需要。

3. 专业调整和人才队伍建设工作有待加强。专业结构状况与高职院校人才培养模式改革和广州产业结构调整的要求存在一定差距；高水平的专业带头人和骨干教师相对不足，具有硕士以上学历的教师和双师素质教师的比例需要进一步提高。

（四）发展机遇

1. 经济社会环境。《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008—2020 年）》将珠江三角洲地区确定为科学发展模式试验区、深化

改革先行区、扩大开放的重要国际门户、世界先进制造业和现代服务业基地、全国重要的经济中心，并赋予广州国家中心城市定位和“先行先试”的政策优势。打造南方教育高地、加快发展职业技术教育、造就高素质的技能型应用人才队伍，已成为广东省和广州市优化产业结构、转变经济发展方式、建设现代产业体系、推进经济又好又快发展的必然选择，为学校的发展提供了良好的外部环境。

2. 教育发展环境。职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点受到国家和省市各级政府的高度重视。广东省大力推进现代职业教育体系建设，把“创建全国职业教育科学发展示范区和我国南方重要的职业教育基地”、“到 2012 年和 2015 年，分批建成 10 所国家骨干高等职业学院、25 所省级示范性高等职业学院”作为职业教育发展的重要战略目标；广州市着力构建终身教育体系和推进学习型社会建设，努力把职业教育做强，为学校的发展提供了难得的历史机遇。

3. 学校内部环境。学校自 2005 年合并组建以来，经历了合并、转制、改革、提升的快速发展过程。2009 年，广州市政府批准我校加挂“广州社区学院”牌子。同时，学校以优异成绩通过教育部高职院校人才培养工作评估，以评促建工作富有成效，办学水平不断提升，形成了奋发向上、锐意进取的良好发展氛围，建立了灵活高效、富有活力的办学体制机制，为学校的进一步发展提供了强劲的内部动力。

二、发展思路

（一）指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕广州建设国家中心城市、综合性门户城市、区域文化教育中心的战略目标，以办人民满意的高职教育为宗旨，遵循“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”办学理念，坚持学生为本、教学中心、质量核心、就业导向，坚持产学合作、工学结合，大力推进学校与行业企业、社区、政府合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，突出高素质技能型应用人才培养的针对性、灵活性和开放性。以建设省级示范性高职院校为契机，进一步创新办学体制机制，优化教育资源配置，推进校企合作办学，深化教育教学改革，增强服务区域经济社会发展能力，推进国际化发展战略，彰显学校办学特色，不断提高人才培养质量、办学水平和办学效益。

（二）发展定位

立足广州，服务广州，辐射华南，以产业需要和市民需求为导向，服务产业、服务社区、服务市民。坚持社会主义核心价值体系，坚持文化塑校，植根社区发展，使学校发展成为以岭南文化优良传统与时代精神相互交融为特征的高素质技能型人才培养基地、应用技术转化平台、社区教育与服务示范中心和市民终身学习园地，适应和满足广州城市发展需求。在未来5年内，通过进一步优化资源

配置和体制机制创新，努力构建“一核双体三级四方”¹社区职业教育办学模式，力争建成满足不同阶层、不同年龄社会成员的多样化教育需求，学历教育与非学历教育并举，职业教育与社区教育并重，办学特色鲜明的高水平城市职业学院。

（三）发展战略

——质量战略。坚持“质量立校”理念，以立德树人为根本，以教学工作为中心，加强内涵建设，提升办学基础能力，深化教育教学改革，强化科技研发和社会服务，凸显办学特色，促进人才培养质量和办学水平的全面提升。

——人才战略。坚持“人才强校”理念，以人为本，完善用人机制，建立有利于人才成长的宽松、激励的制度和环境，大力引进具有行业企业和社区工作经验的专业人才，大力建设专兼结合教学团队、产学研结合科研团队和德才兼备的管理团队，确保学校的可持续发展。

——文化战略。坚持“文化塑校”理念，秉承“立人立业”校训，彰显“思诚贵和”校风和“乐学善用”学风，积极推进国学教育，全面推动精神、制度、行为等层面的大学文化建设，培育国学教育与职业技能教育相融合的校本特色文化，培育校本文化根基，提升大学文化品位，建设师生共同的精神家园。

——社区战略。发扬社区教育优良传统，植根社区发展，充

¹指学校为核心，校企双主体，市区街三级教育网络，校企社政四方合作。

充分利用高职教育资源优势，大力开展社区教育与服务，积极参与学习型和谐社区建设，推进社区终身教育，实现职业教育与社区教育的良性互动和共同发展，树立社区职业教育品牌。

——创新战略。不断解放思想，开拓创新，先行先试，力争在管理体制、办学模式、人才培养模式、专业建设机制、基地建设机制、教学团队建设机制等方面取得突破。

——国际化战略。呼应经济全球化和国家“走出去”发展战略需求，积极开展国际交流与合作，借鉴学习境外先进职业技术教育理念和人才培养模式，引进境外优质教育资源和国际通用职业标准，与境外高校合作培养具有国际视野的高素质技能型人才。

三、发展目标

(一) 总体目标

到 2015 年，建设成为省级示范性高等职业技术学院。校企社政合作体制机制创新取得重大突破，社区职业教育办学模式不断完善，社区教育和社会服务能力显著增强，人才培养质量全面提高；“坚持文化塑校，植根社区发展，培养高素质技能型人才”的办学特色日益鲜明，校本特色大学文化建设成效显著；服务广州国家中心城市建设和学习型社会建设的能力和水平显著提升；国际交流与合作的层次和水平不断提升；顺利通过广东省示范性高职院校建设验收，建设成为与广州经济社会发展相适应的、在国内外有一定影响的高水平城市职业学院。

（二）具体目标

1. 办学质量目标

以省级示范性高职院校建设标准为依据，大力加强学校办学基础能力和内涵建设，2011 年进入省级示范性高职院校建设行列。

2015 年，全日制高等职业教育在校生达到 10,000 人，学校办学特色鲜明，人才培养质量、科研水平和社会服务能力在全省同类高校中位居前列。

2. 办学体制机制目标

建立健全校企社政合作体制机制。建立由学校、企业、社区、政府四方合作的董事会或理事会，形成四方联动的治理结构，建立起人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的长效机制，构建“一核双体三级四方”社区职业教育办学模式。在发展规划、专业建设、课程建设、团队建设、实践教学、能力评价、科技研发、招生就业、学生管理等方面全方位推进校企合作。不断丰富校企社政合作的内容和形式，完善合作共建和动态调整的专业建设机制、校企社政合作基地建设机制、专兼结合教学团队建设机制，使学校成为体制改革的“先行校”和高素质技能型人才培养的“创新校”。

3. 人才队伍建设目标

至 2015 年底，教职工总数达到 900 人，其中专任教师总数达到 60%以上。专任教师中，具有博士学位的教师占 15%-20%，具有硕士以上学历或同等学历的教师约占 80%；双师素质教师的比例不

低于 90%，其中来自企业生产、管理第一线或具有行业企业工作经历的教师约占 50%，兼职教师承担的专业实践课学时比例达到 50%。培养和引进符合职业教育要求的高水平专业带头人和骨干教师，聘请企业行业技术骨干和能工巧匠，建设一支专兼结合、结构合理，在整体能力和素质上居国内同类院校前列的师资队伍。引进和培养 50 名具有行业影响力或善于解决企业技术难题的专业带头人、中青年科研骨干和技术大师，培养 5-10 名各级教学名师，构建 42 个专兼结合教学团队和 10 个产学研结合的科研团队，建立 10 个高职名师名家工作室。提高管理干部队伍建设的科学化水平，建设一支“政治坚定、业务熟练、创新务实、勤政廉洁、结构合理、精简高效”的管理干部队伍。

4. 专业建设目标

根据广州“构建以服务经济为主体，现代服务业为主导，高新技术产业与先进制造业融合发展的现代产业体系”的要求，学校将围绕高新技术产业、先进制造业、高端化现代服务业和社区服务建设 4 大专业板块和 10 个专业群。围绕高新技术产业，建设计算机应用技术专业群（软件技术、网络技术等专业）；围绕先进制造业，建设机电专业群；围绕高端化现代服务业，建设市政建设专业群、旅游管理专业群、商贸物流专业群、财会金融专业群、应用外语专业群和艺术设计专业群；围绕城市社区管理与服务，建设社区服务专业群和食品类专业群。力争将计算机应用技术、市政工程技术、

食品营养与检测（公共营养与保健）、旅游管理（会展策划与管理）建成省级重点建设专业（群），建成 10 个市级重点建设专业、12 个校级重点建设专业以及“社区教育与服务体系”、“国学教育与职业教育相融合的高职校园文化”、“学习资源支持中心”和“校企社政合作开发中心”重点项目。

5. 课程建设目标

按照“共享课程平台化、核心课程职业化、课程体系模块化、首岗技能证书化”思路，深化课程体系改革。按照高素质技能型人才培养的规律和特点，积极与行业企业合作，进行基于工作过程的课程开发与设计，根据技术领域和职业岗位群的要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容。将行业企业技术标准引入专业课程教学，建设一批优质核心课程；开展多种形式的任务驱动、项目导向、工学交替、顶岗实习等行动导向的教学模式改革。积极试行多学期、分段式等灵活多样的教学组织模式。高度重视思政理论课程在学校育人中的作用，把思政理论课程打造成省级精品课程。建设省市精品课程 36 门以上，校级精品课程 120 门以上，主持或参与 6 个省级以上教学资源库的建设。

6. 实训基地建设目标

建立政府牵头、校企共建、校企社政过程共管、投入共担、资源共享的长效机制，建设一批“校中厂”实训中心和校内实践基地，使学生在工作岗位上进行实习实训；在校外企业、社区和政府部门

中建设一批实习实训教学基地，确保学生在实际岗位上完成顶岗实习。以“校中厂”、“厂中校”为平台，全面推行“教、学、做”一体化教学改革。

创建符合现代职教理念、技术水平新、实训设备台（套）数充足，集教学、培训、技能鉴定、技术研发与服务功能为一体，满足高新技术产业、先进制造业、高端化现代服务业和社区服务等高素质技能型人才培养需要、推动高职教育资源共享和工学紧密结合的、国内一流的职业技能实训培训基地和职业能力开发评价示范基地。

新建、改建或扩建实验、实训室 40 个，其中，校企共建融教学、生产、研发、培训、服务于一体的“校中厂”、“厂中校”共 10 个，使校内实训基地的生产性实训和顶岗实习比例达到 40%以上，每年可完成 10,000 名相关专业在校生的实训教学任务。积极探索校企合作“双主体”人才培养新机制，建成 2-3 个省级以上校企合作示范基地。

7. 校园信息化建设目标

实现校区之间校园网骨干光纤链路升级到万兆，有线和无线网络 100% 覆盖整个校园，互联网出口提高到 500M 以上，为全体师生提供更加方便快捷的网络服务。在现有统一认证的数字校园基础上，进一步建设和完善信息系统，力争实现学校管理的全面信息化，为广大师生提供一站式数字化服务，服务师生 11,000 人以

上；积极参与国家共享型专业教学资源库建设，大力推进网络课程和学习资源库的建设，力争建成以学生自主学习和提高职业技能为目标的 120 门优质网络课程和一批专业学习资源库，实现师生的数字化学习；面向社区教育与服务，建设内容丰富的社区教育特色资源库和特色网站，构建以学习者为中心，人人皆学、时时能学、处处可学的社区教育信息网络平台，到 2015 年实现服务用户 20 万以上。图书馆藏文献纸质图书达到 80 万册，电子图书达到 60 万册，特色数据库 6-8 个，本地数字资源容量达到 30TB，中外文报刊达到 1,800 余种。

8. 文化建设目标

全面推动精神、制度、行为等层面的大学文化建设，构筑校本文化根基，凝就大学精神。坚持“文化塑校”理念，围绕“立人立业”校训、“思诚贵和”校风、“乐学善用”学风，以国学教育为切入点，塑造有利于学校科学发展的校本特色大学文化，使学校成为高职文化建设的“特色校”。以学生的职业素质要求和终生发展为核心，建立校企社政四方联动的校园文化建设机制，四方合作建立岭南文化传播中心；搭建校园形象展示、素质教育、宣传、信息、校园文化普及推广等文化教育传播平台；建立国学教育与职业技能教育相融合的教师培训机制，建设具有良好人文素养的双师结构师资队伍；开展国学教育与职业技能教育相融合的课程教学改革；组织国学传习、人文素养与技能展示、节日文化、职业生涯规划、社

区服务等主题活动，形成国学教育与职业技能教育有机融合的高职校园文化，造就既具有良好职业道德与和谐人格，又掌握娴熟职业技能的高素质技能型人才。

9. 科研与社会服务目标

以提升为地方经济社会服务能力为核心，以校企社政合作机制为支撑，以重点建设专业（群）为依托，进一步改革科研和社会服务管理制度，主动为企业、社区和政府部门服务。加快建立产学研基地和技术应用服务中心，着力开展科技研发项目，促进科技成果转化。争取省市级以上科研项目 30 项；与行业企业和社区合作开展研发项目累计达到 100 个，技术服务项目 600 项（次）以上，取得技术（咨询）服务金额 800 万元以上；大力开展高技能、新技术培训，支持企业和社会在岗人员技能和知识更新。主动承担农村转移劳动力、外来务工人员、在岗待岗转岗人员、社区工作者、社区居民等各类人员的培训，累计培训 85,000 人次以上，对社会开展职业技能鉴定 18,000 人次；积极开展社区教育活动，每年建立社区教育与服务实践基地 2-3 个，开发与高职教育共享的社区教育网络课程 30 门，编写教材 6 门，满足社区成员多样化、个性化的学习需要。

10. 国际交流与合作目标

大力提高国际交流与合作的层次和水平，发挥广州城市职业学院在广州建设开放型、国际化、学习型城市中的应有作用，为广州

建成世界文化名城和国际人才港贡献力量。到 2015 年，力争与 6 所境外院校建立合作关系，增加教师对外交流和联合办学合作项目，使外籍教师占学校专任教师的比例达到 1%；吸引 100 名境外师生来我校学习交流，组织师生 200 人次去境外学习交流。

四、保障措施

（一）推进依法治校，健全现代大学管理制度

增强法律意识，推进依法治校。依法修订《广州城市职业学院章程》，逐步建立适应高水平城市职业学院建设要求的现代大学管理制度，构建规范高效、执行有力、协调有序、符合职业教育特点的管理运行机制；明确学校和各二级机构的责权利关系，完善学校内部管理体制和基层学术组织管理制度。加强学校与企业、社区、政府的紧密合作，探索四方共建董事会或理事会，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校企社政合作办学体制和机制。坚持和完善教职工代表大会制度，充分发挥教代会民主决策、民主管理和民主监督作用，健全重大事项专家咨询论证和教职工代表听证制度，确保决策民主、规范、科学。进一步落实校务公开制度，完善依法管理与师生员工权益保护制度，在学校各项事业发展的同时，不断提高教职工福利水平，促进学校各项工作的快速、健康、协调、持续发展。

（二）完善建设资金筹措制度，提高资金使用绩效

健全经费筹措制度，大力拓展经费来源渠道，保障建设省级示

范性高职院校为核心的“十二五”建设目标的全面实现。建设省级示范性高职院校的投入，以地方财政投入为主，多渠道、多途径筹措建设经费，保证建设项目顺利实施。广州市政府业已承诺投入配套资金6,800万元，将我校省级示范性高职院校建设项目列入广州市教育发展重点项目。同时，我校要增强效益观念，开源节流，拓展社会服务的广度和深度，扩大办学资金来源，为学校的发展提供有力的保障。根据学校管理重心下移的要求，健全学校财务管理制 度，完善财务运行机制，加大资金监管力度，强化预算编制、过程 监管与绩效评价，将经费使用绩效与经费分配机制改革相结合，建 立资金监控和绩效评价的长效机制，切实提高资金的使用水平和绩 效。

（三）拓展办学空间，增强持续发展能力

在市政府和教育局的大力支持下，在“十二五”期间努力扩大校园面积，拓展办学空间，力争增加校园面积500亩以上，新建实训楼、图书馆、学生宿舍、学生食堂等项目，以适应学校建设发展的需要。盘活现有校区资源，提高资源利用水平。建设一批重点项目，提升学校整体实力，满足学校长远发展需要，增强持续发展能力。重点抓好教学实验设备建设、校园信息化设备建设、实验实训中心工程等项目。具体项目内容见附件《广州城市职业学院“十二 五”事业发展规划建设项目汇总表（2011-2015年）》。

（四）推进人才强校工程，加强人力资源队伍建设

进一步建章立制，强化岗位管理，完善岗位考核制度，实施绩效工资，加强双师素质教师培养和干部能力建设，全面推进人才强校工程。明确教师、管理干部、教辅人员、科研人员等各类人员的教学、科研、管理、社会服务要求，强化岗位管理，实现人员从身份管理到岗位管理的转变；完善内部绩效考评系统，建立年度考核和聘期考核机制，构建以工作绩效为基础的个人、团队和部门工作绩效评价体系；完善分配和激励机制，收入分配与岗位工作完成情况、绩效考核结果挂钩；优化人员配置，人力资源配置向教学、科研、社会服务一线倾斜。通过校企社政合作加强教师队伍建设，加强教师的双师素质培养，提升教师职业教育能力；建立引进行业企业专家、能工巧匠和社区管理专家作为专业带头人和兼职教师的机制，组建“校企互通、动态组合”的兼职教师队伍，完善兼职教师建设和管理制度，保障兼职教师承担的专业课实践学时比例超过50%，“双师”素质专业教师比例达到90%；完善教师密切联系企业的机制，引导和鼓励教师主动为企业和社会服务，开展技术研发，促进科技成果转化，提高教师研发服务能力；建立领导能力和管理能力提升机制，建立健全管理队伍建设和培训制度，保障管理队伍素质的持续提高。

（五）创新学生工作机制，优化育人环境

建立以学院书记、辅导员、班主任为骨干，校内专任教师与校外兼职教师共同参与的专兼结合内外互动的学生工作团队，将学生

工作从校内有效延伸到校外，构建学生发展综合保障机制。探索校企社政联动的就业质量评价体系，以提高学生就业质量为落脚点，完善就业信息服务系统，改革就业指导课程，构建科学有效的毕业生就业质量评价体系；以就业质量评价指标为导向，以提升学生就业竞争力为目标，引导教师改进教学内容，优化课程设计，调整科研方向，增强招生、培养和就业工作的针对性和实效性。构造定性定量结合轨迹化学生诚信管理机制，建立学生信用信息网络管理平台，加强学生信用档案建设，全程跟进学生的诚信管理，增强学生的诚信意识，培养诚信习惯，提高诚信水平。建立教与学互为促进的学生参与性管理制度，在教师教学质量评价、后勤管理服务、学院及部门职责考核中，健全学生参与管理与评价的机制，提高学生自我管理、自我服务、自我教育的水平。

（六）加强质量监控，保障办学质量

建立由教育主管部门评估、企业和家长的社会评价与学校内部办学质量监控体系相结合的综合质量评价制度和质量监控的长效机制，充分发挥校企社政合作对办学质量的保障作用。设立学校督察室，负责对全校的教学、科研、管理和服务工作进行全面考评和督查，健全各项办学质量标准和质量管理流程，建立全方位的学校办学质量评价监控体系。全面推进文化建设、素质教育、专业建设、教学资源建设、教学团队建设、实践教学基地建设、管理与服务团队建设、管理和服务创新等办学质量建设工程，不断提高教学质量、

科研质量、管理质量、服务质量和服务质量，推动学校办学质量的全面提升。

（七）加强国际交流与合作，提升国际化办学水平

不断提高国际交流与合作的层次和水平，深入开展教学、科研和文化上的交流与合作，提升学校的办学活力与竞争力。充分利用广州的地缘和品牌优势，建立多元化的科研合作和学术交流平台，完善与英国、美国、德国、澳大利亚、新加坡等国家及港澳台地区的院校以及教育文化机构的交流合作机制，拓展与国（境）外合作办学的广度和深度。加强与境外职业教育和社区教育机构的合作，扩大与境外职业院校的实质性“联盟”与“连锁”，探索联合培养职业技术人才的合作途径。拓展学生留学深造渠道，鼓励学生赴国（境）外游学，吸收海外学生来校学习，扩大与国（境）外交换学生培养规模。鼓励支持专业带头人和骨干教师出国进修访问。积极引进境外先进的师资、课程、教学方法等教育资源，学习借鉴境外先进的教育教学理念和人才培养模式，创建有特色的职业教育、社区教育课程体系和教学模式，不断提升学校的国际化办学水平和国际影响力。

（八）全面加强党建和思想政治工作，为学校事业发展提供坚强保障

贯彻落实关于新时期党的建设新的伟大工程的各项方针，全面构建学校党建工作的长效机制。加强党的思想理论建设。坚持党委

中心组学习制度，努力建设学习型党组织，把坚持正确的政治方向贯穿于学校工作的各方面，贯穿于人才培养工作的全过程；加强领导班子和干部队伍建设。着力提高学校党政领导班子责任和能力，形成学校事业发展的坚强领导核心。坚持发展为核心，公开、公平、公正、公信为原则，不断完善干部选拔、培养、使用、管理、考核与监督的配套机制，全面加强干部队伍建设；加强党的基层组织建设。按照先进性建设的要求，推进组织工作创新，不断提高党组织的凝聚力和战斗力，切实发挥基层党组织、共产党员在促进学校发展中的政治核心作用、战斗堡垒作用和先锋模范作用；深入开展党风廉政建设。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，完善内部监督制约机制和问责机制，全面落实反腐倡廉各项工作制度；着力打造宣传工作平台和载体，建立健全宣传思想工作机制，加强队伍建设，构建“大宣传”格局，为学校事业发展提供坚强的宣传舆论保障；重视加强学生思想政治教育工作，充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用，形成教书、管理、服务三位一体，全员、全程、全方位参与的“大思政”工作机制；以社会主义核心价值体系为引领，加强师德师风建设，增强教职工的责任感、敬业精神和主人翁精神；加强安全教育与管理，完善校园安全稳定防控体系，构建和谐平安校园。

附件：1. 广州城市职业学院“十二五”事业发展规划项目建设项

目汇总表（2011-2015 年）

2. 广州城市职业学院“十二五”专业建设与发展规划
3. 广州城市职业学院“十二五”师资队伍建设规划
4. 广州城市职业学院“十二五”校园建设规划

附件 1

广州城市职业学院“十二五”事业发展规划建设项目汇总表（2011-2015年）

基础设施规划建设项目						
序号	项目类别	项目名称	规划指标 (平方米/生)	规划增加面积 (平方米)	资金预算 (万元)	
1	基础设施建设	实训楼	5.74	45,946.00	11,486.50	
		图书馆	2.03	8,869.00	2,217.25	
		学生宿舍	6.50	15,661.00	3,915.25	
		学生食堂	1.30	6,083.00	1,520.75	
		教师公寓	0.70	7,000.00	1,750.00	
		学术交流中心	0.70	7,000.00	1,750.00	
		增加用地	54.00	331,354.33	9,940.63	
合计					32,580.38	
教学实验设备规划建设项目						
序号	项目类别	项目名称	规划指标	规划增加数	资金预算 (万元)	
2	基础教学设备	计算机	2,000 台	1,500 台	750	
		语音室	20 间	15 间	750	
		多媒体教室	150 间	150 间	750	
		基本教学设备	3,000 万元	2,000 万元	2,000	
3	校园信息化设备	校园网	2,500 万元	2,000 万元	2,000	
		数字图书馆	(1) 硬件平台维护与建设; (2) 软件平台维护与建设; (3) 电子图书 60 万册; 各种数据库 20 种, 资源规模约 30TB; 特色数据库 6-8 个。	(1) 电子图书 20 万种; (2) 更新已购买的各种数据库; (3) 特色数据库 3 个。	600	
		图书资料	(1) 纸质图书 80 万册; (2) 中外文报刊 1,800 种左右。	(1) 纸质图书 20 万册; (2) 报刊 100 多种。	1,000	
4	实验实训设备	新建实训室	17,000 万元	12,000 万元	12,000	
		实训室功能扩展	3,000 万元	3,000 万元	3,000	
合计					22,850	
重点建设项目						
序号	项目名称				资金预算 (万元)	
5	省示范校建设				6,800	