

	2009	12
X Z11	长期	

# 广州城市职业学院文件

穗城院[2009]22号

签发人：李训贵

## 关于广州城市职业学院加挂 “广州社区学院”的请示

广州市机构编制委员会：

为实现市委、市政府提出的“突出以提高市民素质为核心的城市文化软实力建设”、“建设以人为本的宜居城市”、“建设全省‘首善之区’”的目标，构建学习型城市和终身

教育体系，全面提高我市文明程度和居民的综合素质，拟在广州城市职业学院加挂“广州社区学院”牌子，作为推动广州市社区教育的指导和服务机构。

设立“广州社区学院”是落实建设全省“首善之区”和“教育强市”的目标，构建终身教育体系和建设学习型社会的基础工程。教育部在《关于推进社区教育工作的若干意见》（教职成[2004]16号）中提出：“要在整合、利用现有教育资源基础上，形成社区教育学院或社区教育中心为龙头的社区教育网络，满足社区居民多样化的教育需求”。近年来，北京、天津、上海等城市普遍建立了以社区学院为龙头，以街道（镇）社区学校为骨干，以社区学习型组织为基础的社区终身教育网络，在满足居民终身学习与发展方面取得了一些成功的经验。我市现在还没有一个全市社区教育指导和服务的综合机构，设立“广州社区学院”，有利于整合和利用我市社区教育资源，完善社区教育体系及网络，能够满足居民继续教育、多样化教育和终身学习的需求，促进居民综合素质的提高和满足自身发展的需要。同时，可以推动广州市的社区教育工作，提高社区教育的服务水平。

我校具有举办“广州社区学院”的条件和基础：

一、在上级有关我校成立、机构编制及学校发展规划的有关文件中，明确了我校承担高等职业教育和社区教育的双重任务和功能。

二、我校有较长的成人教育、继续教育的办学历史和经验，拥有学科门类较多、教学能力强、适应各种层次，数量充足的师资队伍，还拥有分布在各区的多个校区的办学资源。

三、我校已经积极开展社区教育实践与探索。目前，我校已经开设了社区管理与服务、人力资源管理、物业管理、城市园艺、城市环境监测与治理技术等面向现代城市社区服务专业及门类较全的适应和服务社区的应用型专业。近年来，我校已经组建了有理论和实践经验的社区教育团队，通过开发社区教育培训课程，为居民提供了丰富多样的社区教育与培训服务，培养了大批服务社区、专业能力强的应用型人才。同时，我校为政府在社区教育发展决策提供参考和咨询方面，也取得一系列具有影响力的理论成果。

我校加挂“广州社区学院”牌子，将有利于强化我校社区教育与服务的功能，发挥广州社区教育指导中心的作用，承担政府主管部门委托的广州市社区教育组织、指导、协调和评估等具体工作，组织开展社区教育师资培训和课程资源建设。同时，可以充分利用我校的教学资源优势，在各级政府的支持下，整合各种教育资源，通过各种办学形式，积极发展和扩大我市社区教育，提供各种类型、不同层次，形式多样的社区教育服务。

广州社区学院人员编制和经费来源可以从广州城市职业

学院人员编制和经费中解决。

妥否，请批示。



二〇〇九年三月十八日

(联系人：余庆蓉，联系电话：86377097，13710248256)

主题词：学校 社区学院△ 请示

---

广州城市职业学院办公室

2009年3月18日印发

---

# 广州城市职业学院公文处理单

文号:穗城院(2009)22号		密级:公开	保密期限:
缓急: 一般	发送方式:电子(是), 上网(否), 纸质 0 份		
标题: 关于广州城市职业学院加挂“广州社区学院”的请示			
签发:  同意 李训贵 2009年03月23日		办公室审核意见:  请李校长签发。 庄小刚 庄小刚 2009年03月18日  核稿人:庄小刚 审核人:庄小刚 2009年03月18日  拟定密级依据:  定密审核意见:  审核人:庄小刚 2009年03月18日	
拟稿单位:	拟稿人:黄小维	核稿人:余庆蓉	发送意见: 电子 (是)
	2009年03月17日	2009年03月17日	上网(否) 纸质:0份
会稿: 已核, 请李燕副主任会稿。陈银平 陈银平 2009年03月17日 请庄主任核稿。 李燕 2009年03月18日			
主送: 广州市政府			
抄送:			

---

主题词:

学校 机构 请示

---

印制: 陈银平

校对:

电子发送:是

---