



广州市教育局政府信息公开目录

索引号:GZ04042012000213

发布机构:广州市教育局

名称:关于印发推进广州学习型社会建设试点项目工作任务分工表（系统内）的通知

文号:穗教高教（2012）17

分类:教育;2012年

发文日期:2012年04月11日

主题词:高等教育 体制改革 分工 通知

2012

202

17

关于印发推进广州学习型社会建设试点项目工
作任务分工表（系统内）的通知

广州市广播电视大学、广州城市职业学院：

为使改革试点责任明确、有效推进，我局已于今年2月向市各有关单位正式印发了《推进广州学习型社会建设试点项目工作任务分工表》，并据此草拟了系统内的分工表。在召开协调会和书面征求意见的基础上，对系统内的分工表进行了修改完善，现印发给你们。

在推进过程中要加强沟通交流和协作，根据分工表积极推进有关改革内容，并注重总结提炼，形成工作方案、改革模式和制度性文件，尤其是要确保拟形成的工作亮点能在全国范围内做到可示范、可复制、可推广。在组织实施过程中遇到的困难和问题请径向我局高教处反映，我局将做好组织协调工作。

二〇一二年四月十一日

[20120411系统内的分工表.xls](#)

推进广州学习型社会建设试点项目工作任务分工表（系统内） (2012年)

序号	工作重点	工作内容	牵头单位	配合单位	承担学校	拟形成的亮点
1	将终身学习、全民学习确定为国家中心城市建设的重要理念	确立项目地位，将学习型社会建设作为广州市“十二五”时期的重大项目纳入地方经济社会发展目标和规划。	市发改委	市教育局、市科信局		项目已纳入市政府的重点工作。
2		加大资金投入，各级财政和试点实施单位应安排专项经费用于学习型社会建设。鼓励社会各界参与学习型社会建设捐助活动。	市财政局、市教育局	市委组织部、市委宣传部、市文明办、市发改委、市科信局、市人社局、市民政局、市文广新局、团市委、市科协、市妇联、市总工会、区（县）政府	广州城市职业学院	各级财政为试点项目提供经费支持。初步形成以政府投入为主的多元化经费投入格局；建立学习型社会建设资金的分配、资助、使用和管理制度。
3		将学习型社会建设摆在优先发展的战略位置，各级政府和有关部门在出台和制定相关政策措施时将推动学习型社会建设的内容统筹考虑。	市发改委	市教育局、市财政局、市科信局、市人社局、市民政局，区（县级市）政府		市委市政府《关于印发〈广州市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉的通知》中要求“大力推进学习型社会建设”。2012广州教育工作要点“大力推进‘推进广州学习型社会建设’试点项目”。
4	形成人人皆学、时时能学、处处可学的社会氛围。	加大对建设学习型社会宣传力度，弘扬学习型社会建设中涌现出来的先进典型，营造浓厚氛围，逐步引导市民树立终身学习、全民学习的意识，使终身学习成为社会的共识和市民的生活需要。	市委宣传部	市文广新局		

序号	工作重点	工作内容	牵头单位	配合单位	承担学校	拟形成的亮点
5	形成人人皆学、时时能学、处处可学的社会氛围。	开展书香羊城全民阅读、四进社区等多种形式的学习活动，推动学习型党组织、学习型机关、学习型社区、学习型企业、学习型家庭等各类创建活动。	市委宣传部	市委组织部、文明办、民政局、教育局、总工会、市妇联、团市委	广州城市职业学院、广州市广播电视大学	一、建立以各级社区教育机构为骨干，整合社区内党政机关、企事业单位、社会组织、居民个人等各类教育资源，以社区各类教育活动为载体的社区学习活动发展模式，推动社区各类学习型组织创建。 二、充分利用广州数字化学习港在政府机关教育、职业教育、中小学教育和高等学历教育四大教育领域积累的丰富教育经验和资源，面向机关、企业、家庭输送高质量的数字化教育项目，打造学习型机关、学习型企业、学习型家庭；依托扎根社区的数字化学习示范中心，推动学习型社区建设；探索应用数字化手段建立学习型党组织的新模式。
6	构建组织和运行管理体制	成立相关的指导服务组织，加强学习型社会建设的业务指导、协调和服务。	市教育局	市编办	广州市广播电视大学、广州城市职业学院	建立以指导服务组织为核心学习型社会建设引领、组织模式。
7	构建学习型社会建设的组织和运行管理体制	充分发挥政府部门的动员和协调功能，引导、督促有关部门和机构组织开展学习型组织的构建、社区教育的实施、数字化学习港的建设等。	市教育局	市委组织部、市委宣传部分、市文明办、市发改委、市科信局、市人社局、市民政局、市文广新局、团市委、市科	广州市广播电视大学、广州城市职业学院	一、在全市广州市广播电视大学系统中，充分发挥广州市广播电视大学的引领、带头作用，引导和协助各区县分校（工作站）参与学习型社会建设，为区县学习型组织构建提供力量。 二、建立学习型社会建设的协调、组织、动员机制。
8	构建现代高效的教师终身学习体系	依照“分层、分类、分岗”开展教师全员培训的思路，确立“一个目标”、打造“两个网络”、实践“三大创新”，建立教师终身学习的学习型组织，努力构建现代高效的教师终身学习体系。	市教育局	市人社局	广州城市职业学院	充分发挥广州城市职业学院中小学教师培训基地优势资源，引导和协助试点区中小学教师创建和参与学习型组织建设，形成教师先行的示范影响。
9	建立整合联动机制	突破条块界限，整合现有教育培训资源及教育文化艺术项目，鼓励各种教育机构、文化机构共同参与学习型社会建设。	市教育局	市人社局、市文广新局，各区（县级市）政府	广州城市职业学院	

序号	工作重点	工作内容	牵头单位	配合单位	承担学校	拟形成的亮点
10	建立整合联动机制	制定相关激励政策措施，鼓励各类机构和个人参与学习型社会建设，形成全社会的合力，实现优质资源共建共享，争取各方互利共赢。	市教育局	市委组织部、市发改委、市科信局、市人社局、市民政局、市文广新局、团市委、市科协、市妇	广州市广播电视大学	
11	建立整合联动机制	采取“政府拨一点、社会筹一点、单位出一点、个人拿一点”的办法，形成多种渠道筹措经费的投入机制。	市教育局	财 政 局， 各 区（县级市）政府	广州城市职业学院	在试点区通过社区长者服务机构建设、社区居家养老服务试验和为社区长者服务活动开展，形成多渠道筹措经费的社区养老投入机制。
12	建立整合联动机制	依托数字化学习港和三级社区教育网络，开发适应市民学习需求的课程和资源。	市教育局	市民政局	广州市广播电视大学、广州城市职业学院	一、建立在全国领先的终身学习数字化资源库，建设继续教育职业技能培训、行业专项能力培训数字化课程资源及体现广州特色、弘扬广州文化的系列广州本土特色数字化课程资源。满足当前广州市民中突出的职业继续教育和本土特色文化普及的学习需求。 二、建立社区教育课程开发的模式和标准。
13	建立整合联动机制	更多地向社会开放学习场所和教育文化设施，逐步向市民免费开放博物馆、科技馆、图书馆等公益性社会设施。	市委宣传部	市科信局、市文广新局		
14	建立整合联动机制	充分利用党员干部现代远程教育平台、基层文化馆、图书馆、博物馆、纪念馆、爱国主义教育基地、农家书屋、社区书屋和绿色网园等阵地，充分发挥现代教育网络的作用，进一步整合广州讲坛、羊城学堂、都市在线等载体，完善服务全社会的学习平台。	市委宣传部	市委组织部、市文广新局、市民政局、市科信局		

序号	工作重点	工作内容	牵头单位	配合单位	承担学校	拟形成的亮点
15	建立购买服务机制	将学习型社会建设的有关任务和工作内容进行分解和项目组装，实施专业化管理，采取教育及培训机构设计菜单和提供学习培训课程，政府、行业部门、企业、个人购买服务的方式，引导市民参加学习培训。	市教育局	市人社局、市财政局、市物价局、市审计局，各区（县级市）政府	广州市广播电视大学、广州城市职业学院	一、充分利用国家数字化学习资源中心广州中心和广州数字化学习港已有教学资源和新建教学资源，设计、整合、开发满足市民实际学习需求的数字化教育项目，依托广州数字化学习港公共教育服务大平台，向广大市民提供优质的数字化教育服务。 二、依托广州社区学院已有课程资源，与社区各类教育培训机构、社会组织、市民个人等合作，通过新开发、改造、购买等方式，丰富社区教育课程内容，为市民提供订单式个性化的社区学习内容。 三、划分公益性和付费性教育项目，探索政府、行业部门、企业、个人的多途径教育服务购买机制。
16	开放学习机制	探索开放、自主、互动、立体化的学习机制，推进终身学习服务体系的构建，逐步建立无障碍入学和弹性学习制度。	市教育局		广州市广播电视大学	一、为全市各级各类教育受众提供无障碍入学、学习时间弹性自主、多种学习方式并存的开放教育服务职责，通过构建衔接高等学历教育和职业继续教育的学分立交，为市民建立起终身学习服务体系。 二、建立自主学习服务机制。
17	开放学习机制	制定并完善市民学分积累制度和 Learning 成果认证制度，探索构建“学分银行”和“课程超市”，支持鼓励不同类型学习成果的互认和衔接，实现市民灵活学习、自主学习、自由学习、个性化学习的目标。试行个人学习账户制度和学分价值转换制度，累计学分并探索发挥学分在提职、晋级、评优评先、社会保障等中的评价作用。	市教育局	市人社局	广州市广播电视大学	通过“开放教育远程教学试点”及“职业技能培训在线”两大数字化教育项目的整合、应用，构建面向市民的“开放教育课程超市资源库”和“个人终身学习学分银行”，搭建起沟通高等学历教育和职业继续教育的学分立交，探索形成市民学分积累、学分转换、学习成果认证制度。

序号	工作重点	工作内容	牵头单位	配合单位	承担学校	拟形成的亮点
18	建立学习网络 和平台	建立和完善广州数字化学习港和区、街、社区三级社区教育网络，打造一批数字化学习中心和社区教育中心。整合统筹社区教育资源，充分发挥广州市广播电视大学、农村成人文化技术学校的作用，建立社区教育网络。充分发挥高校、中小学教师的资源，建立一支稳定专业水平高的专职和兼职社区教师队伍。	市教育局	各区（县级市）政府	广州市广播电视大学	一、建立以双网为依托的学习网络，建设一批数字化学习示范中心，为社区居民提供近在身边的数字化教育服务终端场所，构建三级社区教育网络。 二、为三级社区教育网络培养一支专兼结合的社区教育工作者队伍，为社会组织培养一支具有高水平业务能力的社会组织管理者队伍，推动广州社会的健康发展。
19	建立学习网络 和平台	探索以高职院校为龙头、校企社政合作的社区教育网络构建运作模式，形成社区教育与社区建设的联动发展机制。	市教育局		广州城市职业学院、广州市广播电视大学	一、形成以高职院校为龙头、校企社政合作的社区教育网络构建运作模式 二、以覆盖全市的数字化教学平台“天网”和扎根社区的数字化学习中心群“地网”相结合，发展社区数字化教育，促进学习型社区的创建。
20	建立学习网络 和平台	探索数字化学习与电子商务相结合的运作模式。	市教育局		广州市广播电视大学	基于广州数字化学习港建立的公共教育服务平台，实践运用电子商务手段开展数字化学习的新模式，通过网络平台完成教育产品的宣传、销售、购买、使用以及提供在线支持服务。

序号	工作重点	工作内容	牵头单位	配合单位	承担学校	拟形成的亮点
21	强化保障	成立市、区各级推进学习型社会建设的议事协调机构，建立由政府统筹领导、教育部门主管、各部门配合的组织机制，建立广州学习型社会建设联席会议制度，成立相关指导服务组织。	市教育局	市委组织部、市委宣传部、市文明办、市编办、市发改委、市科信局、市人社局、市民政局、市文广新局、团市委、市科协、市妇联、市关工委	广州市广播电视大学、广州城市职业学院	建立广州学习型社会建设联席会议制度，成立相关指导服务机构。
22		把建设学习型社会工作纳入到政府和领导的绩效考核中来。	市委组织部	市人社局，各区（县级市）政府		建立学习型社会建设的责任体系。
23		加强对试点工作进展情况的考核评价，研究提出学习型社会的指标体系，制定各类学习型组织创建、社区教育机构建设的评估考核和奖励办法。	市教育局		广州城市职业学院	一、参照试点项目的各项工作目标，制定试点工作绩效评估体系。从市民基本文化素质水平提升、社会学习氛围形成、市民可获取学习资源方式便捷、种类丰富等指标要素出发，细化并提出学习型社会的指标体系。逐步完善各类学习型组织创建的评价指标体系，提出评估考核和奖励方法。 二、建立广州特色的社区教育评估指标体系。