广州市社会科学规划领导小组办公室

课题结项通知书

广州城市职业学院：

由你单位赵小段承担的 2008 年度广州市哲学社会科学规划课题《广州社区教育工作者队伍现状及影响因素分析》（08Q11），其最终研究成果符合《广州市哲学社会科学规划课题管理办法》的相关规定和要求，经审定验收，现予以结项。

广州市社会科学规划领导小组办公室

2011 年 7 月 13 日

年度	2008 年
编号	08—

广州市哲学社会科学规划课题
申请表

课题类别：青年课题

学科分类：教育学

课题名称：广州社区教育工作者队伍现状与影响因素分析

课题负责人：赵小段

负责人所在单位：广州城市职业学院

联系电话：13926195496

电子邮箱：zhaoxiaoduan@vip.sohu.net

填表日期：2008 年 3 月

广州市社会科学规划领导小组办公室制

申请人承诺：

本人保证如实填写本表各项内容。如获准立项（含资助与不资助），承诺以本表为有约束力的协议，遵守《广州市哲学社会科学规划课题管理办法》等有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请人（签章）：

年　　月　　日

填　表　说　明

一、本表可在广州社科网下载，请下载后如实填写，以打印件形式申报。

二、申请人不需填写封面上方的编号。

三、课题类别指重点课题、一般课题、青年课题、立项不资助课题。

四、学科分类指应用经济、经济理论、公共管理、企业管理、哲学文化、政治学、法学、历史学、社会学、教育学、心理学、文学、语言学、新闻传播学、图书馆学。请根据申报课题的内容，按最接近原则，从以上十五类学科中选择一个学科类别，不允许填报多项学科或超出此学科范围。

一、课题负责人、主要参加者情况

课题名称	广州社区教育工作者队伍现状及影响因素分析				
负责人姓名	赵小段	年龄	29	性别	女
最后学历	研究生	最后学位	硕士	外语语种熟练程度	英语熟练
研究专长	教育社会学、高等教育学	职称	助理研究员	担任导师	否

	姓 名	性别	年龄	职 称	研究专长	学历	学位	工 作 单 位
主要参加者	**李志雄**	男	38	助理研究员	教育社会学	研究生	硕士	广州大学在读研究生
	郑春生	女	36	助理研究员	教育社会学	研究生	硕士	广东外语外贸大学
	曾小军	男	31	讲师	教育管理	研究生	硕士	广州大学公共管理学院
	史礼正	男	27	初级	教育技术	本科	学士	广州城市职业学院
	杨晓青	女	27	初级	教育管理	研究生	硕士	广州城市职业学院

二、课题设计论证

1.选题：本课题国内外研究现状述评、选题的意义；
2.内容：本课题研究的主要思路、重要观点和预期成果；
3.价值：本课题创新程度、理论意义、应用价值；
4.研究基础：已有相关成果、主要参考文献（限填 20 项）。
请按以上 4 项逐项填写，限 3000 字以内。

1.选题：本课题国内外研究现状述评、选题的意义；

（一）国内外关于社区教育工作者的研究现状述评

当前，关于社区教育工作者的相关研究并不多见，我们在中国期刊网上，以“社区教育工作者”作为关键词进行搜索，相关的文献仅有几篇；相关的学术论著中关于“社区教育工作者”的论述相对也比较少。已有的关于社区教育工作者的研究，主要包括了社区教育工作者素质现状的调查、教育培训问题及专业化问题的研究。

1、关于社区教育工作者的界定，大致有以下几种理解：李学斌（2005 年）认为“社区教育工作者主要包括专门从事或主要职责之一是进行社区教育管理的人员各级社区教育行政管理、事业管理和学校管理工作的人员和从事社区教育教学工作的专职教师。兼职的社区教育干部、教师可以参照前者加以要求。”黄焕山（2005 年）认为“社区教育队伍又称社区教育工作者，它是社区教育的主力军，是办好社区教育的关键性力量。一般来讲，社区教育队伍是集合了社会各方面的人才力量而成，具有一定专业素养，数量庞大，组织行为社会化，面向社会全体居民开展社区教育的工作者的总称”。刘雪莲（2007 年）认为，社区教育工作者即为社区内专门从事社区教育工作的专职人员，包括专职社区教育干部和专职社区教师两个部分。社区教育工作者既具有教育者的基本要求，又同时具有社会工作者的工作性质。叶忠海（2006 年）认为社区教育工作者具有多结构性特点，包括专职、兼职和志愿者等。

2、关于社区教育工作者素质现状的调查研究，如《上海市基层城市社区工作者的素质和培训研究总报告》、《构建世纪社区工作者素质教育工程—对“无锡市社区工作者素质”的调研报告》等。纵观这些研究成果，当代社区教育工作者的素质现状主要存在着诸如队伍不稳定、水平良莠不齐，数量少、质量低、分布不平衡等问题。由于这些问题的存在，重影响了社区教育的发展，社区教育工作者的素质水平成为制约社区教育发展的瓶颈。

3、关于社区教育工作者队伍建设的研究，如黄焕山（2005 年）在其《社区教育概论》就社区教育工作者队伍建设问题做了两万余字的论证，主要内容包括了社区教育工作者队伍建设的原则、

4、关于社区教育工作者培训与专业化的研究，刘雪莲（2007 年）就社区教育工作者专业化的研究进行了研究，包括了社区教育工作者专业化的涵义、影响专业化的因素。

综上所述，关于社区教育工作者队伍建设的研究已取得一定成绩，但从既有的关于的研究中，我们发现存在以下几个方面的问题：

第一，关于社区教育工作者的界定有待进一步明确；

第二，关于广州社区教育工作者队伍的现状亟需进行调查与分析；

第三，关于影响社区教育工作者队伍建设的因素和社区教育工作者队伍培训等问题的研究，虽有初步的研究和分析，但还需更全面的视角衡量这些影响因素和如何将社区教育工作者队伍培训工作做好等问题的研究，还有较大的研究空间。

（二）选题意义

《教育部关于推进社区教育工作的若干意见》中指出，“各地社区行政部门要加强社区教育队伍的建设，建立一支以专职人员为骨干，兼职人员和志愿者为主体的适应社区教育需要的管理队伍和师资队伍……”加强社区教育工作者队伍建设是推进当前社区教育发展，提升社区教育工作质量的重要环节，对社区教育的发展起着至关重要的作用。本课题将基于广州社区教育工作者队伍的现状进行分析，对进一步完善广州社区教育的发展将产生一定的影响。同时，对于丰富社区教育工作者队伍建设的研究也将有着积极作用。

2.内容：本课题研究的主要思路、重要观点和预期成果；

（1）主要思路

通过文献研究，厘清社区教育工作者的内涵，比较社区教育工作者与社区工作者的异同,分析当前我国社区教育工作者队伍的现状及影响社区教育工作者队伍发展的因素。由此，提出本项目实证研究假设，依据研究假设制定调查问卷和访谈提纲，依据上述研究和实证数据统计分析，撰写研究报告《广州社区教育工作者队伍现状及影响因素分析》。

（2）重要观点

社区教育工作者主要包括专门从事或主要职责之一是进行社区教育管理的人员各级社区教育行政管理、事业管理和学校管理工作的人员和从事社区教育教学工作的专职教师。

社区教育工作者与社区工作者相同之处是他们都是从事社区服务的各级管理人员和工作人员，差别在于社区工作者包括了社区教育工作者，社区教育工作者具有更强的专业性。

社区教育工作者队伍建设的影响因素包括两个方面：一是当前我国层级管理机制因素；二是社会对社区教育工作认识上存在着偏差。

社区教育工作者队伍的实现途径：一是有赖于管理制度和相关法制的完善；二是改变对社区教育工作者工作性质的认识。

（3）预期成果

论文:《我国社区教育工作者队伍研究现状分析》，内容包括当前我国社区教育工作者的界定、与社区工作者队伍的异同、影响我国社区教育工作者队伍发展的因素等。

研究现状分析可以为后续实证调查提供理论依据。

调查报告:《广州社区教育工作者队伍现状调查》,通过问卷调查与个案访谈的形式完成的调查报告,对了解当前广州市社区教育工作者队伍的现状有着重要作用,同时也可以为同类或相关研究提供实证数据。

研究报告:《广州社区教育工作者队伍现状及影响因素分析》,在理论分析与实证调查的基础上,完成最终的研究报告,可望为广州市社区教育发展,特别是社区教育工作者队伍建设提供一定的参考。

3.价值:本课题创新程度、理论意义、应用价值;

本课题的特色与创新之处在于以比较研究的视角,探讨社区教育工作者与社区工作者的异同,影响社区教育工作者队伍建设的因素。以广州社区教育工作者队伍建设为个案,立足于广州社区教育发展的现状,既有理论分析,又有实证调研报告,为广州市社区教育工作者队伍建设提供科学依据,对我国其他地区社区教育工作者队伍建设也有借鉴价值。

4.研究基础:已有相关成果、主要参考文献(限填20项)。

已有相关成果:

1. 赵小段.李训贵.刘楚佳.我国社区教育发展与研究现状述评[J].教育与职业.2008(15).
2. 李训贵.刘楚佳.赵小段.彭强.广州居民社区需求现状分析[J].学术研究.2007(12).
3. 吴勇.赵小段.广州社区教育发展模式研究[J].科学时代.2007(12).

主要参考文献:

1. 叶忠海著.21世纪初中国社区教育发展研究[M].中国海洋大学出版社.2006.
2. 陈乃林主编.现代社区教育理论与实验研究[M].中国人民大学出版社.2006.
3. 黄焕山.社区教育概论[M].武汉出版社,2005.
4. 刘雪莲.关于社区教育工作者专业化问题的研究[D].华东师范大学2007年硕士学位论文.
5. 孙庆.上海市社区教育的现状及发展策略研究[D].上海交通大学2007年硕士学位论文.
6. 潘玲.上海市聘用社区工作者的激励机制研究[D]. 上海交通大学2007年硕士学位论文.
7. 徐浩斌.美日社区教育法制建设及对我国的启示[J].成人教育,2006(5).
8. 李学斌.社区工作者辨析[J].上海城市管理职业技术学院学报,2005(6).
9. 李晓光.我国社区工作者队伍存在的问题及对策分析[J].辽宁师专学报(社),2005(4).
10. 刘霞.关于我国社区工作者队伍的分析[J].云南行政学院学报,2005(2).
11. 薛蕙芳.我国社区工作者队伍建设现状、问题及对策[J].江西行政学院学院,2006(1).
12. 汪承武.社区工作者队伍建设面临的问题及对策[J].学习月刊,2007(12).

三、课题负责人正在承担的其他课题

课题名称	批准单位	课题类别	批准时间	完成时间

四、课题负责人和主要参加者与本课题相关的主要研究成果

成 果 名 称	作 者	成果形式	出版单位或出版刊物	出版或发表时间
广州市居民社区教育需求现状调查与分析	李训贵、刘楚佳、赵小段、彭强	论文	学术研究	2007 年 12 月
广州市社区教育管理机制的探索	吴勇、赵小段	论文	科学时代	2007 年 11 月
我国社区教育发展与研究现状述评	赵小段等	论文	教育与职业	2008 年7 月

五、预期研究成果

	阶段成果名称	研究阶段（起止时间）	成果形式	作 者
主要阶段成果	我国社区教育工作者队伍研究现状分析	2008 年6 月——8 月	论文	赵小段等
	广州社区教育工作者队伍现状调查分析	2008 年9 月——12 月	调查报告	赵小段等
	广州社区教育工作者队伍现状及影响因素分析	2009 年1 月——6 月	研究报告	赵小段等

	最终成果名称	完成时间	成果形式	预计字数	参与者
最终成果	广州社区教育工作者队伍现状及影响因素分析	2009年6月	研究报告	2 万字	赵小段、、李志雄、史礼正等

六、经费预算

经费管理单位：

金额 / 年度 开支 / 科目	金额（元）	2008 年	2009 年	年
合计	5000	2800	2200	
图书资料费	1000	600	400	
调研差旅费	1000	800	200	
计算机使用费	500	300	200	
成果印刷、出版补贴费	1500	500	1000	
小型会议费	500	300	200	
管理费	200	100	100	
其他	300	200	100	

七、课题负责人所在单位意见

（包括：申请评审书填写内容是否属实；课题负责人和主要参加者的政治、业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证等）

申请评审书填写内容属实，具有较强的研究价值和社会意义；课题负责人和主要参加者业务素质高，具有较高的思想觉悟和先进水平；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本课题的管理任务和信誉保证等。

单位（公章）：　　单位科研管理部门（公章）：

单位负责人（签名）：　　年　　月　　日