



广州社区教育发展研究

GUANGZHOU SHEQU JIAOYU FAZHANYANJIU

李训贵

张晓琴 赵小段 刘楚佳 吴勇

张炳坤 李晓明 彭强 张群



 辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广州社区教育发展研究 / 李训贵等著. —沈阳: 辽宁教育出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5382-9162-9

I. ①广… II. ①李… III. ①社区—社会教育—研究—广州市 IV. ①G779.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 041792 号

辽宁教育出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)
辽宁彩色图文印刷有限公司印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/32 字数: 285 千字 印张: 10.25
2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 李双宇 张金龙 责任校对: 李守勤
封面设计: 刘玉琛 版式设计: 刘玉琛 刘玉晗

ISBN 978-7-5382-9162-9

定 价: 35.00 元

目 录

第一章 绪论	001
第一节 社区教育的一般概述	003
一、社区教育的内涵	003
二、社区教育的特征	010
三、社区教育的功能	011
第二节 社区教育研究综述	013
一、国外的社区教育研究	013
二、国内社区教育研究	021
第三节 研究背景与思路	032
一、开展广州社区教育发展研究的背景	032
二、研究思路及现实意义	036
第二章 国外社区教育发展概况	039
第一节 北欧社区教育发展	041
一、北欧社区教育的发展历程	041
二、北欧社区教育模式	
——以民众中学为代表的民众教育	045
三、北欧社区教育的特点	046
第二节 美国社区教育发展	050
一、美国社区教育发展概况	050
二、以社区学院为代表的社区教育模式	054
三、美国社区教育的特点	060
第三节 日本社区教育发展	062
一、日本社区教育的发展历程	062

二、以公民馆为代表的社会教育模式	067
三、日本社区教育的特点	071
第四节 国外社区教育发展的基本经验	074
一、重视促进社区教育的立法	074
二、发挥实体机构的社区教育功能	075
三、加强社区教育经费的投入	076
四、健全社区教育的管理体制	077
五、注重社区教育队伍的建设	079
第三章 国内社区教育发展概况	081
第一节 国内社区教育发展的基本概况	083
一、2008年以前的社区教育发展	083
二、2008年之后的社区教育发展	087
第二节 北京社区教育	090
一、北京社区教育发展概况	090
二、北京社区教育的主要经验	098
第三节 上海社区教育	100
一、上海社区教育发展概况	100
二、上海发展社区教育的主要经验	108
第四节 天津社区教育	119
一、天津社区教育发展概况	119
二、天津社区教育的主要经验	126
第四章 广州社区教育的发展现状与需求分析	133
第一节 广州社区教育的发展概况	135
一、各区着力创建学习型社区	135
二、各级各类学校积极参与社区教育	138
三、企事业单位主动创建学习型组织	143
四、广州社区教育发展的主要特点	144
第二节 广州社区教育的需求状况分析	151
一、开展需求调查的背景	151

二、开展需求调查的方法	152
三、需求调查的结果与分析	153
四、满足居民社区教育需求的建议	164
第三节 广州社区教育面临的问题与发展对策	167
一、广州社区教育存在的问题	168
二、对广州发展社区教育的对策建议	171
第五章 广州社区教育的组织与管理	179
第一节 社区教育组织性质及组织形态	181
一、社区教育组织的基本特性	181
二、社区教育组织的基本类型和特点	188
三、广州社区教育组织的功能与作用	190
四、完善广州社区教育组织体系的几点思考	201
第二节 广州社区教育组织系统和管理模式	203
一、广州社区教育管理主体	204
二、广州社区教育管理体制	206
三、广州社区教育管理模式	210
第三节 广州社区教育组织管理运行机制	213
一、广州社区教育运作系统	213
二、广州社区教育资源系统	215
三、广州社区教育运行机制	216
第六章 广州社区教育课程的设置与开发	219
第一节 社区教育课程的内涵、功能与特点	221
一、社区教育课程的内涵	221
二、社区教育课程的功能	222
三、社区教育课程的特点	223
第二节 社区教育课程的理论、内容、形式与原则	225
一、社区教育课程的理论基础	225
二、社区教育课程的内容	229
三、社区教育课程的形式	230

四、社区教育课程的开发原则	230
第三节 广州社区教育课程的设置现状与开发策略	232
一、广州社区教育课程设置的现状和问题	232
二、广州社区教育课程的开发策略	235
第七章 广州社区教育评估体系的构建	241
第一节 构建社区教育评估体系的客观要求和基本原则	243
一、加强社区教育评估的客观要求	243
二、构建社区教育评估体系的原则	246
三、实施社区教育评估的作用	251
第二节 构建广州社区教育评估体系的可行性分析	253
一、构建广州社区教育评估体系的现实背景	253
二、构建广州社区教育评估体系的指导思想	255
三、构建广州社区教育评估体系的组织领导	256
四、构建广州社区教育评估体系的保障条件	257
第三节 构建广州社区教育评估指标体系的主要内容	262
一、规划与管理的评估	262
二、设施与经费的评估	265
三、队伍建设的评估	266
四、实施绩效的评估	267
五、可持续发展的评估	270
第八章 广州社区学院的建设与发展	275
第一节 社区学院的性质、特点和功能	277
一、社区学院的性质	277
二、社区学院的特点	278
三、社区学院的教育功能	280
第二节 社区学院与高职院校的比较	282
一、办学功能的差异	282
二、教育理念的差异	283
三、服务面向和依托对象的差异	283