

年度	2019 年
编号	

广州市哲学社会科学规划课题 申请表

课题类别：一般课题

学科分类：管理学

课题名称：非正式学习视角的禁毒社会工作人才开发
机制研究 ——以广州市为例

课题负责人：余世锋

负责人所在单位：广州城市职业学院

联系电话：13302300205

电子邮箱：ysf@gcp.edu.cn

填表日期：2019-02-17

广州市社会科学规划领导小组办公室制

申请人承诺：

本人保证如实填写本表各项内容。如获准立项（含资助与不资助），承诺以本表为有约束力的协议，遵守《广州市哲学社会科学规划课题管理办法》等有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请人（签章）：

年 月 日

一、课题负责人、主要参加者情况

课题名称	非正式学习视角的禁毒社会工作人才开发机制研究 ——以广州市为例						
负责人姓名	余世锋	年龄	48	性别	男		
学历、学位	本科 学士				职务职称	无 副研究员	
所在单位及部门	广州城市职业学院						
研究方向	人力资源管理、社区教育、职业教育						
主要参加者	姓名	性别	年龄	职称	研究方向	学历学位	所在单位
	范荟	女	37	讲师	公共管理、社区教育、职业教育	研究生,硕士	广州城市职业学院
	林杏花	女	46	副研究员	教育管理、职业教育	研究生,硕士	广州城市职业学院
	吕凤亚	女	37	讲师	人力资源管理、职业教育	研究生,硕士	广州城市职业学院
	李坪	女	50	教授	人力资源管理、社区教育、职业教育	研究生,博士	广州城市职业学院
	葛斐	女	40	讲师	人力资源管理、社区教育	研究生,硕士	广州城市职业学院
	许璜	女	47	讲师	社区教育与管理	本科,学士	中山大学附属第一医院

二、课题设计论证

- 1.选题：本课题国内外研究现状述评、选题的意义；
 - 2.内容：本课题研究的主要思路、重要观点和预期成果；
 - 3.价值：本课题创新程度、理论意义、应用价值；
 - 4.研究基础：已有相关成果、主要参考文献（限填 20 项）。
- * 请按以上 4 项逐项填写，限 5000 字以内。

一、本课题国内外研究现状述评、选题的意义

（一）研究背景

党的十八大以来，习近平总书记多次就禁毒工作发表重要讲话、作出重要指示批示，党的十九大报告中强调“依法打击和惩治黄赌毒黑拐骗等违法犯罪活动，保护人民人身权、财产权、人格权”。为贯彻落实习近平总书记的指示精神，完善毒品问题治理体系，持续提升禁毒工作的社会化、职业化、专业化、科学化水平，根据《中华人民共和国禁毒法》、《戒毒条例》等有关法律规定，国家禁毒办、中央综治办、公安部、教育部等 12 部委共同印发《关于加强禁毒社会工作者队伍建设的意见》，在《意见》中提到，到 2020 年，我国禁毒社会工作者总量要达到 10 万人；以广东为例，据广东省社会工作师联合会会长李敏兰介绍，“按照人口比例推算，到 2020 年，广东至少要培养 2 万名禁毒社工，”而目前持证禁毒社工只有 500 名而已。可见，目前我国禁毒社会工作者的人才缺口很大，禁毒社会工作人才培养的任务极为迫切且艰巨。

（二）本项目的研究现状

1.非正式学习理论的研究现状

非正式学习理论最早可以追溯到古希腊以来一些思想家的认识论和经验论思想。国外对该领域理论的系统研究发轫于 20 世纪 60 年代的美国，兴于 20 世纪 80 年代的欧洲，并于 20 世纪 90 年代末传入我国，成为“教育的新疆域”。工作场所学习对于构建学习型社会、实现由人口大国向人才强国转变及终身学习理念推广等方面至关重要。近年来，工作场所学习引起国内学者高度重视，大量科研成果不断涌出。从中国知网（CNKI）数据库 2014 年收录的 371 篇与非正式学习相关的学术论文分析来看，目前我国非正式学习领域的研究主要集中在一下几个方面：

（1）大学生及中小学教师专业发展的应用；（2）技术视角下的学习实践及评价；（3）终身教育体系的构建；（4）移动互联网视角下非正式学习环境建设与学习资源开发与整合；（4）“互联网+”背景下学习方式的多元化等。目前国内对非正式学习理论的研究是宽泛且视角较单一的。

相对于国内学者，国外学者已摆脱了传统的经济学视角，使得回归到个体的发展中，成为国外成人学习与工作研究的主题、各国政府政策关注的焦点，研究的视野更为开阔多元：工作场所非正式学习已逐渐研究主题逐步从概念辨析、理论模型设计的理论探讨，走向影响因素的实证研究、促进学习的技术实现等实践研究方向发展；研究对象日益元，聚焦的工作场所逐步从企业拓展至学校、医院等，研究对象也覆盖人力资源开发专业人员、企业主管/员工、教师、医务工作者、银行职员、社会工作者等；研究视角也从传统知识观向实践知识观的转变，从关注个体同时也从个体行为导向的视角，到关注个体与情境之间的交互，再到更广的社会——历史——文化视角。另外，在微观层面，国外学者也深入到了职业教育实践领域，如何通过“整合”和“衔接”来消解学校正式学习学习与工作场所非正式学习间的差异，推动个体的全面发展。

我们可以借鉴国外研究成果，使得工作场所非正式学习在禁毒社会工作人才开发中的价值回归到个体的全面发展，充分注重学习主体的主动性并注重在工作场所非正式学习中品德的传承和培养，进而使得培养的禁毒社会工作人才不仅具有较强的实际操作能力、能直接进入工作

岗位开展工作，而且能获得前辈优秀禁毒社会工作人才的良好职业道德和职业操守的传承。

2. 禁毒社会工作人才培养的研究现状

我国禁毒历史悠久，但历来禁毒工作重任都落在公安民警的肩上，直到近年来随着吸毒者社区矫正和社区康复的兴起，才出现了禁毒社会工作者这个新兴群体。虽然我国已经在政策层面提出了要大力发展禁毒社会工作，要培养大批禁毒社会工作人才，但是在理论界尚未开始对禁毒社会工作者这个群体进行研究，通过在中国知网对“禁毒社会工作”进行关键词检索，我们发现，仅仅检索到 19 篇文章，大多数都是《中国禁毒报》关于建设禁毒社会工作者队伍的政策，专门研究禁毒社会工作人才培养的文章数目为零。所以，本课题属于探索性研究。

二、本课题研究的主要思路和预期成果：

（一）研究思路

本课题基于非正式学习理论，运用系统分析法、行为事件访谈法等多种研究方法构建了包括人才培养和开发机制、考核和评估机制、流动和共享机制、利益分配机制在内的禁毒社会工作人才培养机制体系。在此基础上对禁毒社会工作人才人才培养和开发的影响因素和培养效果进行实证分析，从影响环境、投入和产出视角分析人才培养开发中的影响因素，以灰色关联度分析找出各种因素及其之间的相关程度；建立禁毒社会工作人才培养和开发效果形成机理模型，运用层次回归分析和结构方程计量方法进行实证研究与定量分析考察人才培养开发效果。最后，针对以上分析内容，从突出禁毒社会工作人才主体的核心地位、建设工作场所非正式学习的环境、优化人才培养开发的实现机制和完善人才培养开发模式等方面提出促进禁毒社会工作人才培养开发的政策保障性建议。

（二）研究方法和手段

1. 研究方法

（1）文献研究法

通过查阅各种政策和相关文献，充分了解到禁毒社会工作人才需求的迫切性和工作场所学习的研究进展，为本研究的开展奠定了基础，同时也为研究框架的构建提供了帮助。

（2）问卷调查法。在对禁毒社会工作人才培养的影响因素和培养效果进行实证研究的时候将采用问卷调查的方法。

（3）深度访谈法。对禁毒社会工作人才培养机制进行构建、人才培养开发影响因素和培养效果进行实证研究的时候需要运用深度访谈法。

（4）系统分析法。本选题使用此方法主要是多方面构建完整的禁毒社会工作人才培养开发机制的体系，从整体上保证体系的完整性。

（5）定量与定性分析相结合方法。便于统计数据的定量评价可以提高培养效果评价的准确性，但有些培养效果中的内容不能得以精确量化，因此要在实施过程中全面应用两者相结合的评价方法，以做到客观、合理、公正。

（6）头脑风暴法。在研究影响因素的时候，我们采用了头脑风暴法，尽可能提出更多地假设因素。

（三）研究的主要内容

第一部分：问题提出与关键概念界定

（一）禁毒社会工作发展的大背景

（二）非正式学习的内涵

第二部分：项目研究的理论基础

(一) 禁毒社会工作者队伍人才培养开发的相关政策

(二) 非正式学习相关理论

- 1.非正式学习的悠久历史及数次蜕变;
- 2.非正式学习的定义及特点;
- 3.非正式学习的价值研究。

第三部分：基于非正式学习理论视角的禁毒社会工作人才培养开发机制

(一) 培养和开发机制

(二) 考核和评估机制

(三) 流动和共享机制

(四) 利益分配机制

第四部分：基于非正式学习理论视角的禁毒社会工作人才培养和开发的影响因素和效果实证研究

(一) 基于非正式学习理论视角的禁毒社会工作人才培养开发的影响因素

(二) 基于非正式学习理论视角的禁毒社会工作人才培养开发效果实证研究

第五部分：禁毒社会工作人才开发的政策保障体系

(一) 突出禁毒社会工作人才主体的核心地位

(二) 营造工作场所非正式学习的环境

(三) 优化人才培养开发的实现机制

(四) 完善人才培养模式

……

(四) 预期效果

本研究拟达到的目标有以下三点：

- 1.构建基于非正式学习的禁毒社会工作人才培养开发机制；
- 2.对基于工作场所学习的禁毒社会工作人才培养的影响因素和培养效果进行实证研究；
- 3.构建禁毒社会工作人才培养开发的政策保障体系。

本研究拟达到的研究成果有以下六方面：

- 1.公开发表论文 2 篇；
- 2.研究报告 1 篇；
- 3.禁毒社工实习基地挂牌 1 个；
- 4.禁毒社会工作课程体系 1 份；
- 5.禁毒社工员培训 5 场以上；
- 6.制定禁毒社工专业人才培养方案。

三、本课题创新程度、理论意义、应用价值；

(一) 主要创新之处

1.选题及内容创新：本研究以非正式学习理论为基础，致力于构建禁毒社会工作人才培养开发机制，试图通过科学合理的机制设计引导学习主体的主动性并注重在工作场所非正式学习中品德的传承和培养，从而使得禁毒社会工作人才培养的价值回归到个体的全面发展。禁毒社会工作人才培养开发是一个探索性研究，同时也是一项开创性研究，所以选题及内容具有开创性的创新。

2.成果的功能创新：本研究的成果——禁毒社会工作人才培养开发机制可复制可推广，对

于提供大量具有实际操作能力并且能直接进入工作岗位的优质禁毒社会工作专业人才具有重要的现实意义。突破了传统研究成果不易复制不易推广的不足，且目前的社会背景提供了对研究成果进行检验的机会。

3.方法创新：课题研究采用系统分析法、问卷调查法、文献分析法、灰色关联度分析、层次回归分析和结构方程计量方法等多种方法来进行研究，理论与实证研究相结合，定量分析与定性分析相结合。

（二）学术价值

我国禁毒历史悠久，但历来禁毒工作重任都落在公安民警的肩上，直到近年来随着吸毒者社区矫正和社区康复的兴起，才出现了禁毒社会工作者这个新兴群体。虽然我国已经在政策层面提出了要大力发展禁毒社会工作，要培养大批禁毒社会工作人才，但是在理论界尚未开始对禁毒社会工作者这个群体进行研究，通过在中国知网对“禁毒社会工作”进行关键词检索，我们发现，仅仅检索到 19 篇文章，大多数都是《中国禁毒报》关于建设禁毒社会工作者队伍的政策，专门研究禁毒社会工作人才培养开发的文章数目为零。所以，本课题属于探索性研究，必将在禁毒社会工作人才培养领域起到抛砖引玉的作用，对于禁毒社会工作人才培养的后续研究具有重要的开创意义。

（三）应用价值

近年来，随着吸毒者社区矫正和社区康复的兴起，禁毒社会工作站和禁毒社会工作者的需求量逐年增加且呈现爆发式的需求增长，但是在实践中禁毒社会工作人才的供给量却远远跟不上它的需求量，所以禁毒社会工作人才的培养工作迫切且艰巨。在此背景下，本课题基于工作场所非正式学习理论开展培养禁毒社会工作人才的机制和政策保障极具时代意义，如果本研究可以顺利完成，那么这种禁毒社会工作人才培养机制可大范围复制可大范围推广，对于提供大量具有实际操作能力并且能直接进入工作岗位的优质禁毒社会工作专业人才具有重要的现实意义。在这种培养机制指引下，可以大规模提供禁毒社会工作人才，具有较大的应用价值。

四、研究基础

（一）研究课题

- 1.广州市哲学社会科学规划 2014 年度课题《城镇化进程中新生代农民工就业能力提升策略研究》已经结题，结题评价为良好；
- 2.广州市教育科学规划“十二五”规划课题《基于地方文化资源的特色社区教育实践》（2015 年立项）目前完成情况良好，研究成果正在发表过程中；
- 3.广州市第八批教育教学改革研究项目《基于工作场所学习的高职院校顶岗实习质量评价体系研究及实践》（2017 年立项）目前研究已经进入收尾阶段。

（二）发表的相关成果及评价

- 1.《传统绩效考评方法及其创新》，下载 512 次，被引用 28 次；
- 2.《在华外籍人员社区教育研究——以广州为例》，下载 78 次；
- 3.《社区旅游为提升市民素质服务刍议》，下载 76 次；
- 4.《城市品牌塑造中的政府作用研究——以广州为例》，下载 161 次，被引用 3 次；
- 5.《广州城市品牌提升策略研究》，下载 178 次，被引用 1 次；

（三）主要参考文献

- 1.陈维华；胡国庆.国内工作场所学习研究的进展、问题与展望 [J].中国成人教育，2018，(07)
- 2.李娟.国外工作场所非正式学习的研究回顾与前瞻 [J].当代继续教育，2017，(06)

- 3.马颂歌.工作情境中医生团队的专业学习研究[D]. 华东师范大学 2014
- 4.史蒂芬·比利特; 萨洛尼·乔伊; 黄慧.基于工作的学习:新视角与新挑战[J].终身教育研究, 2018, (01)
- 5.陈福祥.成人非正式学习研究的反思与前瞻 [J] .河北师范大学学报(教育科学版), 2017, (04)

三、课题负责人正在承担的其他课题

课题名称（编号）	批准单位	课题类别	批准时间	完成时间
城镇化进程中新生代农民工就业能力提升策略研究	广州社科联	一般课题	2014-06-15	2017-07-10
基于地方文化资源的特色社区教育研究	广州社科联	共建课题	2015-06-20	2018-12-20
基于工作场所学习的高职院校顶岗实习质量评价体系研究及实践	广州市教育局	一般课题	2017-04-30	2020-04-30
戒毒康复人员社会支持系统研究	广州市禁毒办	重大课题	2018-05-10	2019-08-30

四、已完成的相关研究成果

成果名称	作者	成果形式	出版单位或出版刊物	出版或发表时间
城镇化背景下就业能力对于新生代农民工城市融入的影响分析	余世锋	论文	经贸实践	2017-06-01
地方文化资源传承和居民素质提升双赢的良性循环模式——以广州为例	范荟	论文	劳动保障世界	2018-12-08
关于高职文化素质教育与专业技能教育的融合机制	林杏花	论文	职教论坛	2011-08-15
我国高职院校人力资源管理中的激励机制研究	吕凤亚	论文	广州城市职业学院学报	2016-12-15
“校企社政”联动 建立与完善三级社区教育网络	李坪	论文	广州城市职业学院学报	2017-03-15

五、预期研究成果

主要阶段成果	阶段成果名称	研究阶段（起止时间）		成果形式	作者
	基于非正式学习理论视角的禁毒社会工作人才培养和开发的影响因素分析	2019-01-10 到 2020-03-10		论文	余世锋、范荟
	基于工作场所非正式学习的禁毒社会工作人才培养开发机制研究	2019-02-15 到 2020-04-30		论文	余世锋、范荟
	戒毒康复人员社会支持系统研究	2019-01-01 到 2020-06-30		专著	余世锋、范荟
最终成果	最终成果名称	完成时间	成果形式	预计字数	参与者
	基于工作场所非正式学习的禁毒社会工作人才培养开发机制研究	2020-06-30	研究报告	1.00 万字	余世锋、范荟、林杏花、吕凤亚、李坪、葛斐

六、项目经费预算

预算编制说明：

1.广州市社科规划项目资金在立项时核定，超支不补，分为直接费用和间接费用。

直接费用由项目负责人依据《广州市市级财政社会科学研究项目资金管理暂行办法》（穗财规字〔2018〕2号），结合项目研究需要和直接费用开支范围，科学合理、实事求是、严谨慎重地编制直接费用预算。

间接费用依据《广州市市级财政社会科学研究项目资金管理暂行办法》（穗财规字〔2018〕2号）按比例核定，由项目负责人所在单位统筹管理使用。

2.编制预算时，不考虑不可预见因素、前期投入、预留资金及配套经费。直接费用各项开支科目均不设比例限制，填写比例只是为了统计需要。

3.项目负责人要严格执行批准后的项目预算。确需调剂的，应当按照《广州市市级财政社会科学研究项目资金管理暂行办法》（穗财规字〔2018〕2号）的规定报批。

资助总额	5.0 万元	直接费用	4.5 万元，占总额 90.0%	间接费用	0.5 万元，占总额 10.0%
直接费用科目预算					
序号	科目	内容及金额			
1	资料费 （说明每项内容及金额）	购置禁毒社工、人才培养、教育类图书资料 0.5 万元 合计 <u>0.5</u> 万元，占直接费用比例 <u>10.0%</u>			
2	数据采集费 （说明调查、访谈、数据分析等费用，如调查问卷的规模、人数、费用等）	调查问卷的规模约 1000 人次，费用 0.1 万元 合计 <u>0.1</u> 万元，占直接费用比例 <u>2.0%</u>			

3	会议费/差旅费/国际合作与交流费 （不超过直接费用 20%的，不需要提供测算依据。如超过 20%，需说明召开会议目的、内容、次数、规模；调研次数、人数、目的地；国际合作与交流费用支出与本项目研究的直接相关性及其目的地、人数、天数等）	调研 4 次、人数 10，市内调研交通费 0.5 万元，调研差旅及补助费 0.4 万元 合计 <u>0.9</u> 万元，占直接费用比例 <u>18.0%</u>
4	设备费 （说明购置设备和耗材，或升级维护现有设备、租用外单位设备的名称、单价和数量）	打印机购置费 0.4 万元；硒鼓、存储设备、碳粉、墨盒等 0.6 万元 合计 <u>1.0</u> 万元，占直接费用比例 <u>20.0%</u>
5	专家咨询费 （需填写人数、金额）	专家 5 人，咨询费 0.8 万元 合计 <u>0.8</u> 万元，占直接费用比例 <u>16.0%</u>
6	劳务费 （需填写人数、金额）	约 8 人，1 万元 合计 <u>1.0</u> 万元，占直接费用比例 <u>20.0%</u>
7	人员费 （需填写人数、金额）	约 10 人，0.1 万元 合计 <u>0.1</u> 万元，占直接费用比例 <u>2.0%</u>
8	印刷出版费 （说明打印费、印刷费及阶段性成果出版费等各项费用）	调研问卷、著作初稿印刷费 0.1 万元；资料复印费 0.1 万元；阶段成果打印费 0.1 万元 合计 <u>0.3</u> 万元，占直接费用比例 <u>6.0%</u>

9	其他支出(填写各项具体支出所需资金数额)	论文发表版面费、著作出版书号费用等不可预计费用 0.3 万元合计 <u>0.3</u> 万元，占直接费用比例 <u>6.0</u> %
---	----------------------	---

七、课题负责人所在单位意见

(包括：申请评审书填写内容是否属实；课题负责人和主要参加者的政治、业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证等)

申请评审书填写内容属实；课题负责人和主要参加者的政治、业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本课题的管理任务和信誉保证

单位（院系公章）：

科研管理部门（公章）：

单位负责人（签名）：

单位负责人（签名）：

年 月 日

年 月 日

