



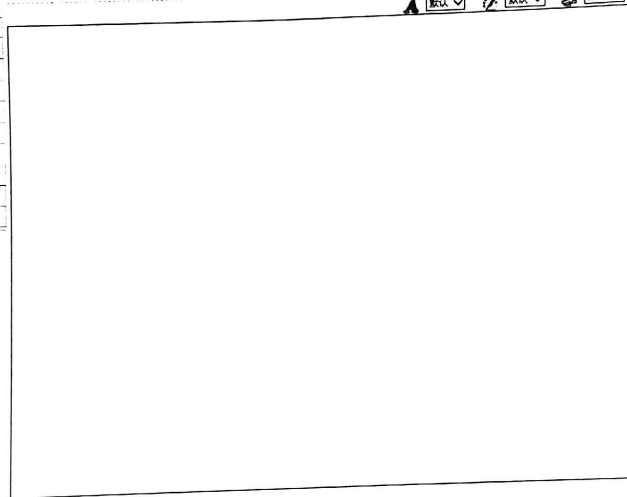
[首页](#)
[课程设置](#)
[教学内容](#)
[教学方法与手段](#)
[教学队伍](#)
[网络课程](#)
[网络化在线考试](#)
[实验条件](#)
[教学效果](#)
[特色与创新](#)
[学校政策支持](#)
[项目验收材料](#)

[课程共享](#)
[验收表](#)
[共享课推荐表](#)

教学队伍 · 教师情况

- 4.1 主讲教师
- 课程负责人-高彤心
- 教师情况
- 荣誉证书浏览
- 李峰老师
- 文明刚老师
- 范兰德老师
- 林志远老师
- 张介凡老师
- 应用写作课程教学团队(图)
- 4.2 教学队伍结构
- 佐证材料

### 教师情况



上一篇: 无 下一篇: 荣誉证书浏览

建议采用1024×768以上分辨率浏览

## 2. 课程团队

	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	在教学中承担的工作	兼职教师在行业企业中所任职务	签字
课程团队结构(含兼职教师)	李坪	女	1968, 6	教授	高级企业培训师、国际商务师	经济应用文对外经贸等	实训室顶岗实习基地建设课程社会推广等		
	范兰德	男	1966	教授	律师	应用写作中国文化	教科研建设和课程社会推广		
	何素娴	女	1972, 2	讲师	国家三级秘书	应用写作	网络化在线写作实训教学		
	黄郁茵	女	1982, 9		助理经济师、国家三级秘书农产品经纪人	企业管理	实训项目策划实训基地建设课程社会共享	白云区供销总公司行政部经理	
	周俊玲	女	1971, 7	副教授	国家三级秘书	应用写作	网络化在线写作实训教学学生顶岗实习		
	向丽华	女	1974, 5	副教授	国家三级秘书	应用写作	网络化在线写作实训教学等		
课程团队整体素质及青年教师培养	<p>课程团队的“双师”结构、专任教师比例、知识结构、专业技术职务及职业资格结构、年龄结构、学缘结构、优秀教育技术骨干配置、近三年培养青年教师的措施与成效： 课程团队教师全部为“双师”型教师，治学严谨；执教能力强，教学效果良好，参与承担的教研教改项目成果显著，都有在企业兼职实践，与企业联系密切，参与校企合作或相关专业技术服务项目，成效明显，范兰德教授在广州与珠三角地区行业企业有广泛的影响力。教学团队思想素质好、业务水平高、结构合理、兼专结合，既是教授、副教授、讲师，也是律师、考评员、高级秘书等。学缘构成合理，从不同学校取得相同学历（或学位）的教师比例占95%以上。毕业学校主要有：华中师范大学、华南师范大学、广州大学、暨南大学、湖南师范大学等。年龄上中青年相结合，硕士以上学位的教师达63%。专业教师数量充足，师生比15:1（包括公共课），完全能够满足专业课与公共课教学需要，师资队伍结构合理，形成年龄和职称梯队。专任教师比例2:1，专任教师9人，兼职7人全部来自于企事业单位，具有丰富的指导实践教学的能力。专任教师中有多名校级与市级优秀教师，“双师”型素质教师和有企事业单位工作经历的教师比例、专业教师中来自行业企业的兼职教师比例符合课程性质和教学实施的要求，广州市供销社办公室主任、广东汽车贸易市场办公室主任柳小勇、“全线通”营运与培训总监林志坚等指导学生顶岗实习，承担适当比例的顶岗实习实践环节的的教学任务。</p> <p>选派青年教师参加专业和课程建设、进修学习和学术交流，及时掌握本学科最新发展动态，教科研工作传帮带。鼓励青年教师何素娴、文明刚、张介凡勇挑重担，何老师（排名第4），一直配合负责人高彤心老师深入开展网络环境高职应用写作技能培养教学模式与基于工作过程的《应用写作》项目教学改革与创新，实时在线写作实训教学质量优秀，指导学生参加省第二届大学生公文写作大赛，荣获优秀指导教师。张老师在省市精品课程《应用写作》排名第6，校级网络课程《文学欣赏与创作》负责人。2012年12月荣获省计算机教育软件大赛二等奖。指导学生参加省第二届大学生公文写作大赛，荣获所有奖项，获优秀指导教师表彰。文老师在省市精品课程《应用写作》排名第3，校级精品课程《文学欣赏与创作》排名第3；2012年6月其作为负责人的《办公设备自动化》成功申报学校第三批网络课程。</p>								