

关于 2019 年第二期社会工作扩招现代学徒制试点班 教学实施方案的请示

依据《关于 2019 年第二期扩招现代学徒制试点班教学实施方案》，结合公共管理系 2019 年第二期扩招现代学徒制试点社会工作专业人才培养实际情况，经公共管理系与广州市心明爱社会工作服务中心、广州市花都区绿叶社会开展人才培养方案与高职扩招专项工作实施方案线上讨论，制定社会工作扩招现代学徒制试点班教学实施方案。

一、教学实施原则

落实立德树人根本任务，坚持在岗培养与学校培养相结合、集中教学和分散教学相结合，根据不同受教育群体实际，统筹采取线上教学、线下集中授课、网络答疑、专题讲座、教学研讨等多种方式，分类实施教学。严把毕业出口关，毕业条件和要求要符合普通高职人才培养目标、培养规格，确保标准不降。

二、教学组织要求

坚持因材施教，实行灵活多元教学模式，充分利用优质数字化教学资源，统筹采取线上教学、线下集中授课、网络答疑、专题讲座、教学研讨等多种方式，注重过程管理，班主任与任课教师共同商讨，形成教学过程性记录。

根据教务处下达教学任务，**专业课程教学**工作由系教务员统一安排教学工作，由广州市心明爱社会工作服务中心、广州市花都区绿叶社会派驻师资，采取线上教学等方式；公共选修课，采用学院网络公选课平台课程，进行在线学习等方式。

三、授课时间安排

社会工作教学计划根据学院教学任务，与机构共同协商安排授课

时间，可利用晚上、节假日等时段开展课程教学，可利用寒暑假开展课程教学，保障教学进度的执行与人才培养方案实施一致，落实人才培养要求。

四、授课教师及教学工作量

现代学徒制试点班的公共课程由社科部、信息系、外语系等各公共课教学单位安排教师授课；专业课安排企业兼职教师等授课。

现代学徒制试点班课程教学工作量如下。

(1) 公共课采取集中授课，社会工作试点班（6人）与其他、试点班合成一个学习班，各公共课授课教师按自然班及系数要求计算教学工作量。

(2) 专业课授课，各试点专业以试点班为自然班，组织教学及管理，专业课教师授课工作量按照自然班标准计算；专业课程教师教学工作量及课酬，报告给人事处批准。

(3) 企业教学、毕业顶岗实习等单独设计的实践类课程，按照教师教学工作量计算办法的分散指导实习计算教学工作量。

五、课程教学管理

各试点班课程教师严格按照学院相关管理制度及办法组织实施，各系部及专业建立针对性强、考核方式多样、评价主体多元的学生学业考核评价方式方法，提高过程考核比重，严格考试纪律；推进校企合作教育教学改革，开展以学习者为中心的教法改革，普及推广项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学；建立健全教学质量监控体系，构建教学诊断与改进机制；建立对教学地点教学工作巡查机制，定期检查与不定期抽查相结合，加强对教学地点的监督指导。

严把毕业出口关，毕业条件和要求要符合普通高职人才培养目标、培养规格，确保标准不降。

六、学生管理

学籍管理，入学与注册工作已经完成，注册人数为6人，考勤与纪律，奖励与处分，课程考核与成绩记载，转专业、转学、休复学，退学，以及毕业、结业等方面均有明确的规定。学生管理，严格按照国家和省有关规定，会同合作单位企业教师、班级辅导员，加强对学生思想政治教育、党团建设、奖助学、就业创业、劳动教育等管理和服务工作，落实“五育并举”。完善学生违纪管理办法和学生申诉处理程序，维护学生合法权益。建设良好的学风、校风，制定《学生手册》，规范学生行为。

七、其他说明

该《2019年第二期社会工作扩招现代学徒制试点班教学实施方案》试行一年，截止到2021年8月31日；若继续实施，向学院请示。