

附件 1:

社会工作专业学徒制人才培养方案

(2020 级)(专业代码: 690101)

一.【专业名称及代码】

专业名称: 社会工作专业

专业代码: 690101

二.【入学要求】

普通高中应往届毕业生、中职应往届毕业生(自主招生)

三.【修业年限】

3 年

四.【职业面向】

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
公共事业大类(69)	公共事业(6901)	社会工作(85)、基层群众自治组织及其他组织(96)、	社会服务和居民生活服务人员 4-07-99(GBM4-89) 民主党派、社会团体及其工作机构 1-03-03(GBM0-3)	居委、村委负责人, 社工、养老护理员	社会工作师(助理) 养老护理员(四级) 员工关系协调员(四级) 助理政工师

五.【培养目标与培养规格】

(一) 培养目标

面向基层培养具有良好的社会工作专业价值操守和较强的社会工作实务技能的专业人才, 并在某一社会工作服务领域尤其是禁毒社会工作领域具有较纵深的社会工作服务能力。

(二) 培养规格

1. 素质结构

(1) 思想政治素质

具有马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系和理论观点，树立社会主义核心价值观，具有爱党爱国、热爱社会主义的理想信念，养成良好的政治素质。

(2) 职业素质

①树立优质服务意识，具备社会工作人员良好的职业道德、职业习惯、仪表仪态的现代服务能力；

②具有团队合作和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；

③具有团队协作、自助助人、务实创新意识，崇尚专业伦理，认同职业的公益性；

④具有社工文书的写作能力；

⑤一定的计算机操作能力，能熟练使用信息管理系统；

⑥具备较强的人际交往、应变、沟通和公关能力；

⑦具备较强的创新意识和创业能力。

2. 知识结构

(1) 文化知识

包括思想政治、职业英语、体育与健康、计算机应用基础等知识；一定的哲学、历史、文学、艺术及传统文化、地方文化知识。

(2) 专业知识

①社会工作基本知识：社会工作内涵、社会工作的功能、社会工作要素和过程、社会工作起源和发展、社会工作的哲学基础和专业价值观、专业伦理、社会工作理论等知识；

② 社区戒毒理论知识：戒毒法规与政策、吸毒人员帮扶救助工作。

③ 社区戒毒工作方法知识： 戒毒工作的概念和类型、戒毒工作的特点和功能、戒毒工作的理论和模式、戒毒工作的过程、方法和技巧。

④ 戒毒防治与治疗技术：药物成瘾心理学、戒毒康复技术与手段、治疗技巧。

3. 能力结构

(1) 职业通用能力

①具备体格健康、良好的心理素质和自律能力；

②具备社会工作从业人员良好的职业道德、职业习惯的崇尚专业伦理；

③具备良好的语言表达、逻辑思维和写作能力；

④公关、社交、沟通能力，有助于社会服务。

⑤文书写作能力：具备应用写作基本知识，能够写作现代社会常用的行政公文、事务文书、社工专业服务文书等。

⑥信息收集和处理能力：掌握基本的信息收集、信息分析的知识能力；

⑦具备团队合作和沟通协调能力；

⑧具备实干和终身学习的能力。

(2) 职业专门能力

①能熟练运用社会工作相关理论知识帮助服务对象处理事务的服务；

②具备较强的交际、应变、心理调适和公关能力；

③掌握戒毒防治与治疗技术，具备戒毒康复技术与手段、情绪安抚、治疗技巧能力；

④掌握问题评估与介入能力：能运用社会工作专业理论与通用过程模式（接案、预估、计划、介入、评估、结案）评估服务对象面临的问题，能对服务对象的个人状况、心理困扰、家庭纠纷、认知行为等问题进行初步评估，判断服务对象需求，进而运用适切的服务模式介入干预，为服务对象提供增能、赋权、支持、发展性服务的能力；

⑤掌握社区戒毒政策法规运用与咨询能力，能运用社会政策法规及链接相关资源为服务对象服务，能为服务对象提供政策法规咨询及相关倡导能力；

⑥具备一定的戒毒宣传项目策划与管理能力；

⑦具备一定的社会调查分析能力，掌握社会调查的基本知识和方法，统计分析戒毒服务需求及社会问题的能力；

(3) 职业拓展能力

①具备一定的创新意识、创业精神和创业能力；

②具备一定的信息搜集、整理、归纳和处理能力；

③掌握一定的发现问题、分析问题和解决问题能力。

(三)【培养岗位与职业能力】(核心岗位“★”)

序号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
1	★禁毒社工助理	负责协助一线社工拟定小组服务、活动服务计划，在禁毒社会工作、家庭社会工作等领域开展专业性工作任务。	认同社会工作专业价值观，掌握现行的社会工作法规与政策尤其是与禁毒服务相关的法规政策。能协助机构一线社工开展小组、社区活动。能够与服务对象及同事进行有效的人际沟通。	社会工作价值与伦理、禁毒学导论、人类行为与社会环境、社会工作方法、禁毒社会工作实务等
2	社区专干	社区居委专职工作人员，为社区居民提供行政性、事务性服务。主要负责民政类救助帮扶；计划生育管理；综合治理；环保卫生；调解民间纠纷；	认同社会工作专业价值观及熟练掌握政府、社会组织等部门法规与政策。能进行有效的公共关系协调	儿童与青少年社会工作、家庭社会工作、社会调查、社

		司法禁毒等相关工作任务。	与人际关系沟通。能进行一般公文写作与处理。	区社会工作等
3	社会组织管理人员	各类社会组织、民间团体等机构的日常工作和管理人员。主要负责社会组织、民间团体机构的日常运作行政工作、文书处理、档案管理、人事管理等工作。	能够独立的完成档案与信息 管理、人力资源管理、项目 策划、财务管理等相关工作。 能够独立进行项目策划。	社会组织管 理、志愿服 务与管理等

六.【课程设置及要求】

(一) 公共基础课程 (应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求, 落实国家有关规定和要求)。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	落实国家有关规定和要求
1	思想道德修养与法律基础	<p>1、素质目标 培养大学生良好的思想政治素质和道德素质, 培养大学生良好的职业素养和法律素养。</p> <p>2、知识目标 引导大学生理解掌握思想道德修养的基本内容、理论、原则, 帮助大学生领会社会主义法律精神, 掌握相关法律基础知识。</p> <p>3、能力目标 教会大学生正确看待各种生活问题、人生矛盾和社会问题的方法, 培养大学生自主学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力、创新发展的能力。</p>	<p>1、思想政治素养的培养与训练(理想信念、人生价值、爱国主义和核心价值观)</p> <p>2、道德素养的培养与训练(个人品德、社会公德、职业道德和家庭美德规范和意识)</p> <p>3、法律素养的培养与训练(法律规范和法律意识)</p>	<p>本课程是中宣部、教育部规定的对全日制普通高校大学生进行思想政治理论课教育的公共必修课, 是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地。要求针对大学生成长过程中面临的思想、道德和法律问题, 开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育, 引导大学生提高思想道德素养和法律素养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p>	是

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	<p>1、素质目标 树立对中国化马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对党和政府的信任，对实现中国梦的信心。</p> <p>2、知识目标 了解唯物主义的基本立场与辩证思维方法，掌握马克思主义中国化的历史进程及毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内容及对当今中国发展的重要意义。</p> <p>3、能力目标 具有大是大非的辨别能力，准确使用相关政治用语的能力，具有一定的信息收集与甄别能力，运用理论分析解释社会现象的能力。</p>	<p>1、毛泽东思想</p> <p>2、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>3、习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>教师：中共党员；不仅具有比较深厚的理论功底，充分了解世情、国情和民意，熟悉大学生的思想实际。</p> <p>教材：中宣部指定教材，高等教育出版社出版。</p> <p>信息化手段：BB平台；各类手机教学平台与电子资源库。</p>	是
3	形势与政策	<p>1、素质目标 统一思想，坚定信心。</p> <p>2、知识目标 了解当前的世情、国情，党和政府的最新政策。</p> <p>3、能力目标 提高理解和应对新形势的能力，为毕业后走向社会做好准备。</p>	涵盖国际国内涉及政治、经济、文化、军事、外交、国际战略等各主题的重大问题	本课程学习有线上学习与线下学习两种模式，学生必须同时完成线上学习任务 and 线下作业，学期考核方能合格。	是
4	体育	<p>1、素质目标 培养正确的世界观、人生观、价值观，具备创新精神、职业道德和团队合作精神。</p> <p>2、知识目标 掌握一至两项运动技术动作，了解身体的生理健康指标和心理健康指标、常见运动损伤和预防等，熟练掌握一定的体育裁判法和体育竞赛的组织与管理，以及体育竞赛的鉴赏。</p> <p>3、能力目标 能参与体育比赛，保持适度的体育竞技水平，组织不同规模的体育比赛，能够执</p>	<p>1、体育理论和健康知识</p> <p>2、体育实践项目 田径，篮球，足球，排球（气排球），乒乓球，羽毛球，体育艺术项目（健美操、体育舞蹈、瑜伽），太极，健身。</p>	<p>1、室内外体育运动场所</p> <p>2、影像投影室</p> <p>3、体育竞赛观赏平台</p> <p>4、超星学习通等教学APP</p> <p>5、学生体能测试查询平台</p> <p>6、阳光长跑APP</p>	是

		裁一定级别的体育比赛，懂得鉴赏体育竞赛，参与并指导社区的体育事务。			
5	心理健康教育与训练	<p>1、素质目标 正确认识自己、接纳自己；遇到心理问题能进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>2、知识目标 了解心理学有关理论和基本概念；明确心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3、技能目标 掌握自我探索能力，心理调适技能及心理发展能力；提升人际交往、情绪管理、挫折应对、时间管理等能力。</p>	<p>1、心理健康知识概论（心理健康基本知识）</p> <p>2、心理过程与调适（学习心理调适、情绪管理）</p> <p>3、生活与成长（人际交往、恋爱与性心理）</p> <p>4、挫折与生命教育（挫折应对、生命教育）</p>	<p>1、智慧树学习平台</p> <p>2、学生心理健康信息化管理平台</p> <p>3、大学生心理健康活动与技能竞赛等校外实践平台</p>	是
6	职业英语 1、2	<p>1、素质目标 培养正确的世界观、人生观，价值观，具备创新精神、职业道德及团队协作精神。</p> <p>2、知识目标 认知 3000 个英语词汇，500 个与职场相关的英语词汇、句型，了解时间管理、职业规划、创业、产品及公司介绍、招聘与评估、销售与营销、商务旅行、会展等相关知识。</p> <p>3、能力目标 听懂日常和职场活动中的英语对话，能用英语进行基本交流，能阅读一般题材的英文资料，能完成英语应用文写作，能借助词典英汉互译业务材料。</p>	<p>1、基础模块：日常的英语听说、自主学习，交互英语听说。</p> <p>2、职场英语模块：规划未来、创办公司、公司介绍、职场沟通、产品介绍、求职招聘、联系业务、推销产品和服务、电子商务、商业调查、商务差旅、参加会展等</p> <p>3、综合拓展模块：强化训练和英语考证模拟训练。</p>	<p>1、网络数字语言实验室</p> <p>2、学生自学平台</p> <p>3、BB 学习平台</p> <p>4、蓝墨云班课、超星学习通等教学 APP</p>	是
7	信息技术	<p>1、素质目标 培养学生自主学习的意识、提高解决问题的能力，培养学生信息化处理工作的意识和能力。</p> <p>2、知识目标</p>	<p>1、计算机硬件、软件的基础知识</p> <p>2、信息检索和信息安全的知识</p> <p>3、大数据、云计算和物联网技术</p>	<p>1、教学场地要求： 电脑机房</p> <p>2、教学环境要求： 网络化多媒体机房、局域网等。</p>	是

		<p>掌握 Windows 的操作系统的功能, 掌握计算机网络安全基本知识以及 Internet 基本知识, 掌握常见办公软件的使用方法。</p> <p>3、能力目标</p> <p>能熟练使用常用操作系统, 熟练使用办公软件处理工作。</p>	<p>4、Windows 操作系统的操作技能</p> <p>5、OFFICE 基本应用</p> <p>6、Internet 的使用技能。</p>	<p>3、师资要求: 主讲教师要求具有丰富的信息技术教学经验, 能动态掌握目前信息技术的更新和变化, 责任心强, 教学团队至少 5 人。</p>	
8	国学精粹	<p>1、素质目标</p> <p>具有完善人格修养意识, 自觉践行中华优秀传统文化美德, 具有一定的审美和人文素养, 具有传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>2、知识目标</p> <p>了解国学在当代的价值, 熟悉儒家思想主要旨趣, 熟读《大学》《论语》等儒家经典, 知道道家思想的代表人物和经典著作, 熟读《道德经》, 了解佛家的基本知识及其中国化的历程, 理解佛家智慧、慈悲等概念的内涵。</p> <p>3、能力目标</p> <p>具备自主学习和探究中国传统思想中的主要概念和思想内涵的能力, 具备反省自我身心状况的能力, 能自觉将中华优秀传统文化与社会主义核心价值观相结合, 对社会现象具有较准确的分析和判断能力。</p>	<p>1、理论教学</p> <p>包括绪论、儒家的人生智慧、道家的人生智慧与佛家的人生智慧等内容, 具体设计为知理、守礼、明德、知耻、立志、好学、孝亲、诚信、敬业、自然、无为、智慧、慈悲等教学模块(每模块 1-2 学时), 根据不同专业特点选择使用。</p> <p>2、实践拓展教学</p> <p>分为四个模块, 包括城市国学讲坛(3 学时)、雅艺体验(2 学时)、岭南文化调研或其他国学实践类活动(2 学时)、综合实践项目(2 学时)。</p>	<p>1、多媒体课室;</p> <p>2. 国家教学资源库(微知库《四书五经选读》课程;</p> <p>3. 超星学习通等教学 APP</p> <p>4. 配备有基本设备的茶室、琴室、书画室等国学实训室</p>	是
9	大学生职业生涯与创新创业指导	<p>1、素质目标</p> <p>培养勤于思考、有效规划未来的职业价值观, 具备创新精神、创业意识与创新创业能力。</p> <p>2、知识目标</p> <p>掌握职业决策方式方法及职业生涯规划书的制定与撰写; 了解创新创业相关理论、形式、政策法规, 掌握团队创建的方式与方法, 了解创</p>	<p>1、大学生职业发展与创新创业模块</p> <p>自我探索的方式方法, 价值观和职业选择的关系, 认清自我的技能, 掌握职业环境探索的内容、方法, 职业生涯规划书的撰写, 组建创新创业团队, 创业环境分析的因素与方式方法, 创新创业项目调</p>	<p>1、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练(实践)项目等多个校内外实践平台或活动</p> <p>2、蓝墨云班课、超星学习通等教学 APP</p>	是

		<p>业企业的类型，掌握商业计划书撰写的基本框架与要求；做好职业准备，掌握求职技能，了解学习与工作场所的差异、工作中需要注意问题与具备的品质。</p> <p>3、能力目标</p> <p>有效自我认知、职业认知，能进行个人职业生涯规划反馈与修正；科学组建团队，以“互联网+”为代表的创新创业实践活动为载体参与创新创业实践；能撰写规范的创新创业商业计划书；能依流程申请设立企业，并进行运营管理；具备求职技能，能快速适应职场环境。</p>	<p>研与选择的方式方法，创新创业融资的渠道、方法及注意事项，创新创业实际操作。</p> <p>2、就业指导</p> <p>选择职业，做好职业准备，提高就业技巧，职业适应与转换</p>		
10	军事理论教育	<p>1、素质目标</p> <p>围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，培育和践行社会主义核心价值观，提升国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>2、知识目标</p> <p>掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识、忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p>	<p>1、中国国防</p> <p>2、国家安全</p> <p>3、军事思想</p> <p>4、现代战争</p> <p>5、信息化装备</p>	<p>1、智慧树学习平台</p> <p>2、学生自学平台</p>	是
11	军事技能训练	<p>1、素质目标</p> <p>增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。提高安全防护能力，培养分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。</p> <p>2、知识目标</p> <p>了解中国人民解放军三大条令的主要内容掌握队列动作的基本要领，了解格斗防卫基本知识卫生救护基本要领，了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求方法和注意事项。</p>	<p>1、共同条令教育与训练：共同条令教育，分队的队列动作。</p> <p>2、设计与战术训练：轻武器射击，战术。</p> <p>3、防卫技能与战时防护训练：格斗基础。</p>	现场教学	是

(二) 专业(技能)课程(应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求,增强可操作性)。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	备注
1	禁毒社会工作理论及方法	理解禁毒社会工作的内涵、服务对象及功能,掌握禁毒社会工作的基本相关理论知识,理解禁毒社会工作的服务过程知识和服务方法的知识。	1、禁毒社会工作概论:禁毒社会工作的内容、服务对象及功能等。 2、禁毒社会工作理论:禁毒社会工作服务理念及理论。 3、禁毒社会工作实务禁毒个案工作等。	项目教学法,案例教学法。工作实务教学法通过工作实务深化知识理解、熟练工作方法、训练实务能力和服务创新能力。	
2	药物成瘾心理学	理解药物滥用的分类与诊断及作用机理理解常见特质成瘾的形成理论与过程、临床规律运用社会工作方法对药物滥用进行心理治疗干预、开展预防性教育等。培养毒品防范意识、自觉遵守国家法律法规。	1、滥用药类型,阿片类滥用、兴奋剂滥用、大麻滥用、致幻剂滥用、一般镇痛药滥用,多药滥用等; 2、药物滥用的心理成瘾机制与成瘾戒断综合症; 3、掌握吸毒成瘾过程及原因、危害性; 4、掌握戒除瘾癖的心理社会干预 5、药物滥用与艾滋病,药物滥用与精神障碍并存问题	实地参观禁毒馆,精选案例,加大对国家禁毒政策的关注	
3	禁毒政策与法规	掌握禁毒社会工作法规与政策的特点及原则以及我国禁毒社会工作法规体系;了解禁毒社会政策的构成要素以及社会工作者在社会政策过程中发挥的作用等;	禁毒社会工作法规与政策、社会救助、特定人群权益保护法规与政策等。	实训采用课程设计的案例和场景,学生操作为主,精讲多练。	
4	社区戒毒康复实务	理解和掌握社区戒毒及康复的历史背景及现实意义;掌握社区戒毒及康复的指导思想 and 基本原则;熟悉社区戒毒及康复的体制、机制建设;具备区分社区戒毒及康复的适用对象的能力,具有配合社区戒毒及康复的决定开展执行工作的技巧;具有运用社区戒毒及康复的基本措施的能力;具备对国家、对民	1、社区戒毒及康复概述 2、社区戒毒及康复的体制机制建设 3、社区戒毒及康复的适用对象 4、社区戒毒及康复的决定与执行 5、社区戒毒及康复的基本措施 6、社区戒毒及康复法律文书与档案	注重“教学做一体化”、“任务导向”、“项目驱动”,加大职业素养训练。	

		族、对历史高度负责的责任感和紧迫感,形成以人为本、教育挽救的戒毒理念。	7、社区戒毒及康复工作考评 8、国内外社区戒毒及康复的经验与启示		
5	职业礼仪与职业形象	掌握职业道德的基本要求;语言交往的基本礼仪;学会不同场合的穿衣原则;了解中西餐桌礼仪;了解国际见面礼、宗教礼仪。	个人卫生礼仪;仪态礼仪;仪表礼仪;宴请礼仪;日常社交礼仪;涉外礼仪;职业道德	需要形体室:训练学生走姿、站姿、坐姿;化妆实验室:训练学生职业妆的化妆训练。同时训练学生的色彩认知与色彩搭配;多媒体教室:用于茶道、餐饮礼仪的视频展示。	
6	社会组织管理	掌握社会组织的主要知识。能够进行虚拟社会组织的分工与合作,并适应各种可能的变化。培养学生科学、严谨的学习态度,以及执着探索、创新改革的科学精神。	社会组织概述、社会组织管理制度和理论基础、社会组织运行管理、社会组织人员管理、薪酬管理、财务管理、项目管理和评估。	注重实训,综合运用案例教学法、情景教学法、校内实训法与校外实战法。	
7	社会调查	了解调查方案和抽样方案的设计,能够进行简单调查方案的设计、具有设计调研问卷、实施调研的技能、有良好的团队合作意识、遵守调查的基本伦理价值规范,有较好的道德意识、有较好的创新意识。	项目一绪论 项目二选题 项目四抽样 项目五测量 项目六问卷 项目七资料收集 项目八资料统计项目九调查报告的撰写	1. 任务驱动教学。2. 小组协作完成教学任务。 3. 深入社区开展教学。	
8	社区活动策划	通过学习典型文案,能够结合社区活动的策划要求、内容,完成社区活动策划方案的撰写,并通过实际操作实施。树立需求导向的意识、培养创新意识,形成以创新社区活动策划之本的观念。	1、社区活动策划导论 2、社区活动策划思维与训练 3、社区活动策划类型 4、社区活动策划的写作与实践	1、学生为中心。 2、任务驱动。 3、采用教学做一体的教学模式。 4、融入创新教育。	
9	社会工作价值观与专业伦理				

10	社会工作方法	掌握社会工作三大方法和具体的实施过程。熟悉青少年服务、家庭服务、长者服务等不同社会工作服务领域的主要内容和方法。了解社会工作服务机构注册的流程、条件以及具体的运营情况。	社会工作三大方法，社会工作三大方法（社会工作实务领域）模块。社会工作综合实训模块。	针对社会工作三大方法，三大方法通用技巧单元。针对社会工作综合实训单元，主要是结合广州本土实践。	
11	人类行为与社会环境	掌握人类行为与社会环境的基本理论，能把人类行为的生物—心理—社会系统的多种因素和交互性影响。中	人类行为与社会环境的基础知识和基本理论;生命周期各阶段的生理、心理及社会发展特征与需要;社会环境的构成、类别和特点:人类行为与社会环境的互动关系。	以任务为驱动，围绕服务对象生命周期特征认识、理解不同生命周期行为特点及其与环境的互动设计实训项目、形成学习报告。	
12	社会服务项目策划与管理	掌握社会服务项目策划、管理相关基本概念，具备独立开展社会服务项目策划的制定及实施能力，具备对项目管理能力。	1、社会服务项目策划管理概述 2、社会服务项目策划流程 3、项目服务计划制定 4、项目管理	以任务导向模式，以项目驱动方式，教学一体化，让学生完成社会服务项目的策划、设计、管理、实施等过程。	
13	家庭社会工作	理解家庭社会工作的专业知识：家庭生命周期、家庭结构、家庭关系、家庭系统、家庭功能、家庭互动模式等。	1、课程认识（家庭与家庭社会工作） 2、理论知识（家庭社会工作的基本原理） 3、工作方法（家庭治疗方法） 4、工作实务（家庭社会工作实务）	以行动导向为原则，根据各学习模块的学习目标，设计相应的教学方法。行动导向教学方法体系。	
14	儿童与青少年社会工作	通过介绍儿童、青少年及儿童、青少年社会工作的基本原理，使学生了解理论在社会工作服务中的重要性；掌握儿童青少年发展问题、困境和时事政策。	儿童青少年社会工作基础知识、儿童青少年社会工作理论和方法、儿童青少年社会工作实务及服务评估	采用多样化教学方法带领学生在儿童青少年社会工作情景，分析儿童青少年需求，完成儿童青少年实训任务。	
15	动机晤谈法	掌握动机晤谈法相关概念，具备运用动机晤谈相关技巧提升其改变动机的能力。	1、动机晤谈的相关概念介绍 2、动机晤谈原则 3、动机晤谈技巧	采用情境教学与案例教学法，采用多种方法的组合教学手段。	

16	青年志愿服务与管理	掌握志愿服务的构成要素，熟悉志愿服务的重点领域如未成年人、农民工子女、空巢老人等领域志愿服务开展的方法。	1、志愿服务的基本理论模块。 2、志愿服务的技能模块志愿服务等领域的开展。 3、志愿者与志愿组织的管理模块。	以任务导向模式，以项目驱动方式，让学生完成志愿服务项目的策划、设计、管理、实施等过程。	
17	老年社会工作	使学生全面系统地了解 and 掌握老年社会工作的基本概念、基本理论和基本知识，树立为老服务的理念，并能熟练地运用所学知识和解决具体养老过程中遇到的问题。	老年社会工作理论础，多角度老年社会工作评估，老年个案社会工作，老年小组社会工作，老年社区社会工作，老年社区工作，老年机构照顾及社会工作的介入，老年教育。	采用情境教学与案例教学法，采用多种方法的组合教学手段。	
18	残疾人社会工作	掌握残疾人社会工作的基本理论、原则，掌握残疾人社会工作价值观、具备运用残疾人社会工作方法和技巧开展服务的能力	1、残疾人社会工作概述 2、残疾人社会工作基本理论 3、残疾人社会工作的价值观 4、残疾人工作方法技巧	采用项目式驱动，利用案例分析法、头脑风暴法、小组讨论法等；在课堂外，开拓实习基地最终运用在现实工作中。	
19	沙盘游戏治疗	掌握沙盘游戏治理相关概念及理论，了解沙盘游戏治疗的历史，掌握沙盘游戏治理原则、基本设置、过程与分析，具备简单沙盘分析的能力。	1、沙盘游戏治疗方法的概述 2、沙盘游戏治疗理论基础、原则、 3、沙盘游戏治疗过程与分析 4、沙盘游戏治疗实践与体验力。	情境教学与案例教学法，教学做一体化，采用多种方法的组合教学手段。	
20	历奇辅导	掌握历奇辅导核心理念与理论基础，熟悉历奇辅导的八大功能，具备历奇辅导的团队技巧、带领技巧、解说技巧、活动设计技巧等。	1、历奇辅导概述 2、历奇辅导热身和破冰技巧 3、历奇辅导打造团队技巧 4、历奇辅导带领技巧 5、历奇辅导解说技巧 6、历奇辅导危机管理技巧 7、历奇活动设计与创新	通过合作学习、参与教学、体验教学，项目驱动，采用多种方法的组合教学手段。	
21	奥尔夫音乐治疗	掌握音乐治疗的服务环境。掌握音乐活动和音乐治疗的使用。掌握常见音乐乐器的使用方法。掌握支持性团体音乐活动过程的设计。	1、常用的社区音乐治疗，掌握知识与能力要求，对比不同情境下音乐治疗工作理论应用。 2、音乐治疗工作理论及应用，体验式音乐治疗理论应用。 3、掌握支持性团体音乐活动	通过对各学习情景中学习目标；以社区服务组织和社工机构音乐治疗真实活动需求作为教学（跟学）项目贯穿课	

			过程及评估。	程整体教学；	
22	园艺治疗	理解园艺治疗的基本知识熟悉园艺的方法知识。 能够运用园艺治疗的专业知识服务相关人群，具备园艺治疗的基本技能 培养学生社区工作的敬业、接纳、尊重的专业价值和职业伦理，养成利他主义、助人自助的社区工作价值观。	园艺疗法的理论基础、园艺疗法的功效与特征、园艺植物与绿地的保健功能、园艺疗法的适用对象、园艺疗法实施程序设计、实施过程	选择多媒体教室；与城建系园林专业合作，共享专业资源；利用校外实践教学基地，教学做一体化。	
23	社区矫正	掌握社区矫正的含义、类型和主要作用； 基本原则、基本要素和基本程序； 社区矫正调查与评估；理解并掌握社区矫正模型和典型方法；掌握社区矫正的帮扶与个案。	社区矫正导论，社区矫正监管与训练，社区国外和港台社区活动策划的成果类型；社区矫正活动策划。	运用参与式的教学方法，利用案例分析法、头脑风暴法、小组讨论法等；在课堂外，开拓实习基地最终运用在现实工作中。	

(三) 专业课程体系架构



(四) 专业核心课程

核心课程 1	禁毒社会工作理论及方法						
学 期	1	总学时	54	理论学时	18	实践学时	27
主要学习内容:							
模块	教学内容			教学活动设计			
基础模块	项目一历史与现状 通过课程讲授与实训形式,了解我国禁毒斗争历史回顾,药物滥用流行现状,药物滥用预防项目。			1、讲解禁毒社会工作的基本概念; 2、讲解禁毒社会工作的本质特征; 3、讲解禁毒社会工作的目标 ; 4、举例说明禁毒社会工作的应用领域 ; 5、实训活动:禁毒社会工作介入的领域;			
	项目二毒品的分类及特点 通过课程讲授与辩论赛形式,了解与毒品有关的几个基本概念,毒品的危害与预防案例			1、 讲解禁毒工作价值体系; 2、 通过案例练习分析个案工作价值体系中内容; 3、 实训活动:分组辩论赛---结合案例联系分析案例中存在的伦理困境,分组进行伦理两难困境的辩论赛。			
基本技巧模块	项目三 毒品成瘾的机制 通过课程讲授与情景模拟形式,掌握毒品成瘾的原因,毒品成瘾的病理生理学机制---代偿性适应,毒品成瘾的心理学和遗传学基础。			1、 通过展示个案开展的动态过程; 2、 毒品成瘾的神经生物学基础---依赖相关神经环路; 3、 情景模拟---角色扮演毒品成瘾的过程; 4、 编制毒品成瘾评估报告。			
	项目四 吸毒的危害 通过课程讲授与情景模拟形式,了解毒品带来的躯体与心理危害,公共卫生与社会问题			结合案例讲解 情景模拟---角色扮演吸毒情景并进行处理的过程			
毒品检测工作程序模块	项目五 工作程序 通过课程讲授,毒品检测的概念和对象,毒品检测的常用方法			结合实践案例,完成毒品检测的常用方法检测,介入实训活动			
工作实训模块	项目六 药物滥用共病及其治疗 通过课程讲授与实践实训形式,了解有关毒品滥用常见的躯体并发症,毒品过量中毒与抢救治疗			课程实训活动:分组进行,前往社区综合服务中心开展个案探访并开展禁毒工作介入实训活动。			

教学实施说明:

重点掌握毒品知识、成瘾机制、吸毒的危害、检测方法、干预手段、禁毒社会工作基本理论,旨在为戒毒社会工作者、禁毒社会工作者及禁毒志愿者、执行社区戒毒的基层乡镇人民政府和城市街道办事处工作人员、基层禁毒办工作人员以及强制隔离戒毒所、戒毒康复场所及自愿戒毒医疗机构的管教民政和医务人员普及戒毒社会工作基本知识,为做好戒毒社会工作实务工作打下坚实的基础。

核心课程 2		禁毒法规与政策					
学 期	3	总学时	54	理论学时	18	实践学时	36
主要学习内容:							
模块	教学内容			教学活动设计			
基础模块	项目一 禁毒社会工作专业和人才队伍建设法规与政策 了解禁毒社会工作法规与政策的基本理论和特点,禁毒社会工作专业队伍建设的中长期规划,并能在老师指导下掌握我国政府购买社会工作服务的特色与要求。			1、掌握禁毒社会工作法规与政策的内容 2、了解禁毒社会工作专业队伍发展趋势 3、明确政府购买禁毒社会工作服务的必要性			
	项目二 禁毒社会工作法规与政策 了解禁毒社会工作相关法规与政策内容,掌握禁毒法、社区戒毒康复条例等法规与政策,并能够运用到禁毒领域实践中。			1、掌握禁毒法、社区戒毒康复条例等禁毒社会工作法规与政策 2、达到以组为单位,分析整理收集禁毒社会工作领域相关的法规政策。			
特定需求模块	项目三 特定人群权益保护法规与政策 通过 PPT 成果展示和案例讲解的方法,学习老年人、妇女、未成年人、残疾人等特定人群权益保护的法规与政策,掌握特定人群权益保护的救助措施,并能够结合具体实际情况具体实施。			1、掌握各个特定人群权益保护的法规与政策。 2、掌握不同特定人群权益保护的救助措施。 3、达到以组为单位,分析不同特定人群权益保护的案例,制定相应的救助计划和措施,并撰写详细的救助方案。			

	<p>项目三 社区矫正、禁毒和治安管理法规与政策</p> <p>通过 PPT 成果展示和案例讲解的方法，学习社区矫正、禁毒和治安管理处罚法规与政策，掌握社区矫正、禁毒和治安管理的实施措施，并能够结合社会问题进行相应的救助。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握社区矫正、禁毒和治安管理处罚法规与政策。 2、掌握社区矫正、禁毒和治安管理的实施措施。 3、达到能独立分析问题青少年接受社区矫正、外来务工人员戒毒以及小区居民与物业发生纠纷等案例，并策划相应的救助方案。
	<p>项目四 公益慈善事业与志愿服务以及社会组织法规与政策</p> <p>通过 PPT 成果展示和案例讲解的方法，学习公益慈善事业与志愿服务以及社会组织法规与政策的内容，掌握公益慈善事业与志愿服务以及社会组织的救助措施，并能够结合现实情况进行相应的救助。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握公益慈善事业与志愿服务以及社会组织法规与政策的内容。 2、掌握公益慈善事业与志愿服务以及社会组织的救助措施，达到能独立分析公益慈善事业或社会组织发展分别陷入困境的案例，并能够制定相应的救助计划和措施，撰写方案报告。
	<p>项目五 劳动就业和劳动关系法规与政策</p> <p>通过 PPT 成果展示和案例讲解的方法，学习劳动就业和劳动关系法规与政策的内容，掌握劳动保障的救助措施，并能够结合现实情况对弱势群体进行相应的救助。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握劳动就业和劳动关系法规与政策的内容体系。 2、达到能独立分析弱势群体面临劳动权益被侵犯的案例，并能制定合适的救助计划和方案。

教学实施说明：

本课程改革了传统教学模式，采用“能力培养项目化、学习工作一体化”的新教学模式。能力培养项目化：整个课程围绕岗位设计了五项目作为教学项目，每个项目又分解为若干个任务，通过完成每一个具体的工作任务，达到培养学生专业能力和职业能力的目的。学习工作一体化：在课程内容选取上，充分考虑教学内容的实用性及与岗位的对接性。

核心课程 3	社区戒毒康复实务						
学 期	3	总学时	108	理论学时	0	实践学时	108
主要学习内容：							
模块	教学内容			教学活动设计			

项目一 戒毒 康复概述	理解和掌握社区戒毒及康复的历史背景及现实意义；掌握社区戒毒及康复的指导思想和基本原则；熟悉社区戒毒及康复的体制、机制建设；具备区分社区戒毒及康复的适用对象的能力。	1、社区戒毒及康复概述 2、社区戒毒及康复的体制机制建设 3、社区戒毒及康复的适用对象
项目二 戒毒 康复政策	掌握运用社区戒毒及康复的基本措施的知识；具备对国家、对民族、对历史高度负责的责任感和紧迫感，形成以人为本、教育挽救的戒毒理念。	1、社区戒毒及康复的决定与执行 2、社区戒毒及康复的基本措施 3、社区戒毒及康复法律文书与档案 4、社区戒毒及康复工作考评 5、国内外社区戒毒及康复的经验与启示
项目三 戒毒 康复实务	具有配合社区戒毒及康复的决定开展执行工作的技巧；具有运用社区戒毒及康复的基本措施的能力	戒毒康复实训项目运作
<p>教学实施说明：</p> <p>本课程采用项目化教学的方式，注重“教学做一体化”、“任务导向”、“项目驱动”，加大职业素养训练。重点掌握社区戒毒及康复的指导思想和基本原则；熟悉社区戒毒及康复的体制、机制建设；具备区分社区戒毒及康复的适用对象的能力，具有配合社区戒毒及康复的决定开展执行工作的技巧；具有运用社区戒毒及康复的基本措施的能力；形成以人为本、教育挽救的戒毒理念。</p>		

核心课程 4	社会工作方法														
学 期	3	总学时	54	理论学时	18	实践学时	36								
<p>主要学习内容：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>模块</th> <th>教学内容及要求</th> <th>教学活动设计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">社会工作三大方法通用过程</td> <td>项目一 接案 掌握个案工作、小组工作、社区工作的准备的内容和方法、能制定初次面谈提纲、运用建立关系的技巧、撰写面谈记录</td> <td>1、社会工作方法中接案准备 2、社会工作方法中初次面谈 3、社会工作方法中建立关系技巧 4、社会工作方法中初次面谈记录</td> </tr> <tr> <td>项目二 预估 掌握个案工作、小组工作、社区工作的收集的内容与方法、学会家谱图等常用的预估分析方法、能撰写预估报告</td> <td>1、社会工作方法中收集资料 2、社会工作方法中资料分析 3、社会工作方法中预估报告</td> </tr> </tbody> </table>								模块	教学内容及要求	教学活动设计	社会工作三大方法通用过程	项目一 接案 掌握个案工作、小组工作、社区工作的准备的内容和方法、能制定初次面谈提纲、运用建立关系的技巧、撰写面谈记录	1、社会工作方法中接案准备 2、社会工作方法中初次面谈 3、社会工作方法中建立关系技巧 4、社会工作方法中初次面谈记录	项目二 预估 掌握个案工作、小组工作、社区工作的收集的内容与方法、学会家谱图等常用的预估分析方法、能撰写预估报告	1、社会工作方法中收集资料 2、社会工作方法中资料分析 3、社会工作方法中预估报告
模块	教学内容及要求	教学活动设计													
社会工作三大方法通用过程	项目一 接案 掌握个案工作、小组工作、社区工作的准备的内容和方法、能制定初次面谈提纲、运用建立关系的技巧、撰写面谈记录	1、社会工作方法中接案准备 2、社会工作方法中初次面谈 3、社会工作方法中建立关系技巧 4、社会工作方法中初次面谈记录													
	项目二 预估 掌握个案工作、小组工作、社区工作的收集的内容与方法、学会家谱图等常用的预估分析方法、能撰写预估报告	1、社会工作方法中收集资料 2、社会工作方法中资料分析 3、社会工作方法中预估报告													

	<p>项目三 计划</p> <p>掌握个案工作、小组工作、社区工作的目标设定的原则、技巧、计划书的基本内容、协议内容、形式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、社会工作方法中设定目标 2、社会工作方法中制订计划 3、社会工作方法中签订协议
	<p>项目四 介入</p> <p>学会个案工作、小组工作、社区工作的链接资源、学会动机式晤谈、掌握关系协调的方法、能力提升的路径、进行危机介入</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、社会工作方法中资源链接 2、社会工作方法中情绪支持 3、社会工作方法中关系协调 4、社会工作方法中能力提升 5、社会工作方法中危机介入
	<p>项目五 评估</p> <p>掌握个案工作、小组工作、社区工作的过程、结果评估、基线测量、目标实现测量等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 社会工作方法中评估类型 2、 社会工作方法中评估方法
	<p>项目六 结案</p> <p>掌握个案工作、小组工作、社区工作的总结的技巧、处理离别情绪、做好服务资料归档</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 社会工作方法中总结回顾 2、 社会工作方法中结束专业关系 3、 社会工作方法中结案记录
社会工作通用技巧	<p>项目七 个案工作技巧</p> <p>掌握专注、倾听、同理、鼓励、澄清、聚焦、自我表露、面质等、制作访谈提纲、了解行业从业人员、练习访谈技巧</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 会谈技巧训练 2、 一线从业及社工管理人员访谈实训 3、 服务服务访谈实训
	<p>项目八 小组工作技巧</p> <p>熟悉各类游戏并使用、小组规范制定、冲突事件的处理、解组、演练开小组技巧</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 热身游戏、小组带领技巧 2、 完成1次真实小组带领
	<p>项目九 社区工作技巧：掌握社区漫步、社区地图绘制、社区支援、锻炼社区活动组织能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 社区走访与机构走访实训 2、 开展1次社区活动
社会工作方法运用	<p>项目十 113X 社会工作站模拟运营</p> <p>综合运用各类服务手法、了解本土社工一线的服务模式和运营情况</p>	<p>结合所在工作机构运营模式开展社会工作三大方法的真实服务。</p>

教学实施说明：

重点掌握社会工作价值伦理与社会工作三大手法的通用程序。能够针对不同的服务对象采用不同的专业手法进行专业的问题的分析并提出介入策略，撰写工作计划书并能对工作过程的开展进行有效的管理。课程加强对基本理论的讲解与分析，使学生在理论对社会工作方法的基本理念有准确的认识，初步掌握社会工作方法的一般程序与工作方法，注重培养学生分析问题和解决问题的能力。

核心课程 5	人类行为与社会环境						
学 期	1	总学时	45	理论学时	9	实践学时	36
主要学习内容：							
模块	教学内容及要求			教学活动设计			
课程认知模块	项目一 人类行为概述 通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等方法，使学生了解掌握人类行为的内涵、特点；“人在环境中”基本理念的内涵；生命历程理论的基本视角和主要内容			1、 课堂讲授法使学生人类行为、行为模式的相关概念 2、 案例分析、小组讨论法使学生掌握人类行为的各种类型			
理论基础模块	项目二 精神分析理论 掌握心理发展阶段、人格结构、防御机制；理解理论的核心内容，合理评价精神分析理论			1、 讲解精神分析理论核心内容 2、 结合案例，分析精神分析理论主要观点及其评价；			
	项目三 心理社会发展理论 掌握埃里克森的心理社会发展理论，学会用理论去分析问题			1、 讲解人格发展阶段理论 2、 案例分析、小组讨论等形式，结合自身成长经历理解掌握理论观点并进行评价			
	项目四 行为主义理论 精确掌握行为主义的操作性条件反射的有关原理，能够使用行为塑造原理设计活动方案。			1、 翻转课堂，学生学习行为主义理论 2、 讲解社会学习理论 3、 使用行为塑造原理设计活动方案			
	项目五 认知发展理论 理解认知发展理论的核心内容，学会用理论去分析问题			1、 结合案例，讲解并分析认知发展阶段论 2、 小组讨论认知发展理论贡献及局限			

	<p>项目六 人本主义理论</p> <p>理解人本主义理论的核心内容，接纳人本价值</p>	<p>1、结合案例，讲解并分析道马斯洛需要层次理论</p> <p>2、小组讨论马斯洛需要层次理论贡献及局限</p>
	<p>项目七 道德发展理论</p> <p>理解道德发展理论的核心内容，学会用理论去分析问题</p>	<p>1、结合案例，讲解并分析道德发展阶段</p> <p>2、小组讨论认知发展理论贡献及局限</p>
<p>个体生命发展周期模块</p>	<p>项目八 胎儿期</p> <p>了解胎儿的发育与出生，掌握影响胎儿发育的因素和胎儿出现对家庭的影响。</p>	<p>1、讲解胎儿的发育与出生及其影响</p> <p>2、结合案例，影响胎儿发育的因素、生育安全</p>
	<p>项目九 婴儿期</p> <p>了解婴幼儿的生理发展及婴儿心理发展的特点，掌握婴儿的动作和婴儿言语的发展阶段。</p>	<p>1、讲解动作能力的发展，婴儿依恋</p> <p>2、翻转课堂，结合案例分析婴儿自我意识的发展阶段。</p>
	<p>项目十 幼儿期</p> <p>了解学龄前期儿童生理和心理的发展，掌握学龄前期儿童活动的发展特点，提升对学龄前期儿童与同伴、学龄前期儿童与家庭关系的认识。</p>	<p>1、通过案例分析学龄前期儿童活动的发展特点</p> <p>2、重点分析幼儿自我控制的发展、延迟满足、幼儿游戏</p>
	<p>项目十一 儿童期</p> <p>了解学龄期儿童心理发展的特征，掌握学龄期儿童与同伴、学龄期儿童与学校、家庭的关系。</p>	<p>1、讲解学龄期儿童心理发展的特征</p> <p>2、思考讨论学龄期儿童与同伴的关系，家庭教养方式对学龄期儿童发展的影响。</p>
	<p>项目十二 青春期</p> <p>了解青春期的生理发展特点，掌握青春期心理发展的特征，提升对青春期同辈群体、社会性发展的认识。</p>	<p>1、讲解青春期心理特点与其生理变化及思维变化的关系，</p> <p>2、思考与“疾风暴雨”的青春期少年交往的注意要点。</p>
	<p>项目十三 成年早期</p> <p>掌握青年期的社会角色的变化以及随之面临的主要生活议题的变化</p>	<p>1、讲解分析青年期个性发展的稳定与变化，</p> <p>2、小组讨论、情景模拟青年期压力的来源及其调适方法</p>

	项目十四 中年期 了解成年期三个时期所发生的阶段性心理变化，掌握成年期不同时期的面临的主要任务，提升对成年期人类行为与环境关系的认识。	1、讲解分析成年人的心理发展变化的内在逻辑。 2、结合案例分析家庭、职业发展的阶段划分，及各阶段的主要议题与应对。
	项目十五 老年期 掌握老年期的认知变化，社会角色变化，理解老年期的心理卫生特点。	1、讲解分析老年期的生理、心理特征； 2、小组讨论思考不同视角下成功养老路径差异的矛盾解决；
教学实施说明： 本课程改革了传统教学模式，采用“能力培养项目化、学习工作一体化”的翻转课堂教学模式，以学生参与、自主协作为主要教学方法。能力培养项目化：整个课程分解为十五个项目作为教学项目，每个项目又分解为若干个任务，通过完成每一个具体的工作任务，达到培养学生专业能力和职业能力的目的。学习工作一体化：在课程内容选取上，充分考虑教学内容的实用性及与岗位的对接性。		

七.【教学进程总体安排】（见附表一、附表二）

八.【实施保障】

（一）师资队伍（对专兼职教师数量、结构、素质等提出有关要求）

校内专任教师任职要求：具有双师素质，获得社工师职业资格证书，在社会工作领域有丰富教学和社会工作实务经验。

企业兼师任职要求：独立开展过项目服务或项目管理经验，具有良好的社会工作专业伦理和操守，能对学徒提供正向的专业指导。

姓名	年龄	学历	学位	职称/职务	备注
张晓琴	47	研究生	硕士	副教授/副主任	校内专任，双师素质
李坪	51	研究生	博士	教授、主任	校内专任，双师素质
钟莉萍	36	研究生	硕士	副教授	校内专任，双师素质
付美珍	31	研究生	硕士	讲师	校内专任，双师素质
柳彩霞	40	研究生	硕士	讲师	校内专任，双师素质
卢妮妮	39	研究生	硕士	讲师	校内专任，双师素质
杨青松	46	研究生	硕士	讲师	校内专任，双师素质
王建萍	30	研究生	硕士	讲师	校内专任，双师素质
李霞	41	研究生	硕士	讲师	校内专任，双师素质

李子慧	54	研究生	硕士	副教授	校内专任，双师素质
洪健荣	52	本科	学士	总干事	校外兼职教师
梁骏嵘	46	本科	学士	总干事	校外兼职教师
陈春辉	42	本科	硕士	督导	校外兼职教师
尚庆文	40	研究生	硕士	理事长	校外兼职教师
黄泉华	32	本科	学士	副总干事	校外兼职教师
苏旃	40	本科	学士	副总干事	校外兼职教师
雷璐	27	本科	学士	项目主任	校外兼职教师
黄晓楠	29	本科	学士	项目副主任	校外兼职教师

专业课程师资配置与要求

专业课程群	专兼教师配置情况	教师专业能力要求	主要课程	课时
禁毒社会工作课程群	校内教师 4 人 企业兼师 5 人	校内专任: 中级以上职称, 并具备社会工作者及相关职业资格证书, 双师素质, 能胜任本专业课程的理论和实践教学。 企业兼师: 在禁毒行业任职 3 年以上, 具备社会工作者(中级)或者心理咨询师资格证书。	禁毒社会工作理论及方法	54
			药物成瘾心理学	45
			禁毒政策与法规	54
			社区戒毒康复实务	108
社会工作基础课程群	校内教师 4 人 企业兼师 5 人	校内专任: 中级以上职称, 并具备社会工作者及相关职业资格证书, 双师素质, 能胜任本专业课程的理论和实践教学。 企业兼师: 行业任职 3 年以上, 具备社会工作者(中级)或者心理咨询师资格证书。	社会工作价值观与专业伦理	54
			人类行为与社会环境	45
			社会工作方法	54
			社会工作专业社区实践	108
			社区学徒	324
			毕业顶岗实习与毕业实习报告	324
社会工作家庭能力课程群	校内教师 7 人 企业兼师 7 人	校内专任: 中级以上职称, 并具备社会工作者及相关职业资格证书, 双师素质, 能胜任本专业课程的理论和实践教学。 企业兼师: 行业任职 3 年以上, 具备社会工作者(中级)或者心理咨询师资格证书。	家庭社会工作	36
			儿童与青少年社会工作	36
			社区矫正	36
			社会服务项目	72

社会工作专业平台课程群	校内教师 4 人 企业兼师 4 人	校内专任: 中级以上职称, 并具备社会工作者及相关职业资格证书, 双师素质, 能胜任本专业课程的理论和实践教学。 企业兼师: 行业任职 3 年以上, 具备社会工作者(中级)或者心理咨询师资格证书。	职业礼仪与职业形象	36
			社会组织管理	36
			社会调查	45
社会工作拓展能力课程群	校内教师 4 人 企业兼师 4 人	校内专任: 中级以上职称, 并具备社会工作者及相关职业资格证书, 双师素质, 能胜任本专业课程的理论和实践教学。 企业兼师: 行业任职 3 年以上, 具备社会工作者(中级)或者心理咨询师资格证书。	老年社会工作	36
			残疾人社会工作	36
			沙盘游戏治疗	27
			历奇辅导	27
			奥尔夫音乐治疗	27
			园艺治疗	27
			动机晤谈法	27
			社会工作特定领域实训	72
青年志愿服务与管理	36			

(二) 教学实施 (对教室, 校内、校外实习实训基地等提出有关要求)

类型	实训基地(室)名称	主要实训项目	对应课程	条件
校内实训基地	社会组织孵化培育基地(N601)	儿童青少年社会工作、家庭治疗等实训	社会工作方法、家庭社会工作、儿童与青少年社会工作等	能满足实训要求
	人力资源管理实训室(N701)	心理实训、文书写作实训等	药物成瘾心理学等	能满足实训要求
	会议会务实训室(N501)	社会工作综合能力实训	社会工作方法、社会工作价值观与专业伦理、家庭社会工作等	能满足实训要求
校外实习基地	广州市心明爱社会工作服务中心	社会工作专业社区实践、社区教学、毕业实习	社会工作专业社区实践、社区学徒、毕业顶岗实习与毕业实习报告	能满足实训要求
	广州市花都区绿叶社会工作服务中心	社会工作专业综合技能实践、社会工作专业社区实践、顶岗实习、毕业实习	社会工作专业社区实践、社区学徒、毕业顶岗实习与毕业实习报告	能满足实训要求
	广州市晨朗社会工作服务中心	禁毒社会工作综合实践、顶岗实习、毕业实习、各专业课实训等	社区戒毒康复实务、毕业顶岗实习与毕业实习报告	能满足实训要求

			告、社区学徒、社会工作专业社区实践等	
	海丰县晴天社会工作服务中心	社会调查、活动项目策划管理、顶岗实习、毕业实习、各专业课实训等	社会调查、社区学徒、社会工作专业社区实践、毕业顶岗实习与毕业实习报告等	能满足实训要求

（三）教学资源（对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等等提出有关要求）

1. 教材选用

本专业按照国家规定选用优质教材，建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选教材。部分课程将联合校外实习基地共编讲义或开发教材。

2. 图书文献配备

本专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规、有关职业标准、专业理论与实务、专业价值观及伦理、实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配备

本专业建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法（对实施教学应采取的方法提出要求和建设）

在课程理论教学上，主要结合岗位实际开展案例教学法、体验式教学法、情境教学法等，引导学员通过小组研讨、实地参访、个案谘商等方式进行自主探究式学习。在实践教学方面，主要是进行跟岗学习，配置社工机构一线导师，在真实的岗位工作中通过师徒式的方式进行一对一帮扶，提高学习的针对性和实效性。

（五）学习评价（对学生学习评价的方式方法提出要求和建设）

依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断，对学生学习过程及效果进行评价。校内导师主要是针对理论教学部分进行评价；校外社工机构主要针对学生在岗位的学习表现以及工作过程中呈现出的专业能力进行评价。

（六）质量管理（对专业人才培养的质量管理提出要求）

1. 组织保障措施

（1）成立以学院领导为组长的社会工作专业现代学徒制人才培养试点工作组，协

调落实人员，明确责任，确保开展现代学徒制试点项目。

(2) 成立现代学徒制专业建设指导委员会，审定现代学徒制人才培养标准、专业课程标准，据此制定切实可行的专业人才培养方案。

(3) 成立校企合作办公室，重点负责推进和落实现代学徒制班等合作育人模式。

(4) 成立校企共同参与的课程团队，全面负责课程教学改革、课程标准建设工作。

2. 制度保障措施

(1) 建立健全包括项目建设领导责任制度和项目负责人制度，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实、奖惩落实。

(2) 建立健全包括专业建设管理、教学督导及教学检查、教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学质量考核、毕业生就业指导等一系列制度，使专业建设的各个项目及各个环节都有规范的制度管理作支撑。

3. 经费保障措施

除了日常的专业建设、课程建设外，学校将安排专项经费支持现代学徒制项目正常顺利进行。

4. 质量管理保障

(1) 制定《社会工作专业现代学徒制教学管理办法》，建立与现代学徒制相适应的教学管理制度。

(2) 制订《现代学徒制招生（工）管理办法》、《现代学徒制指导教师管理办法》（含选拔、管理、培养）、《现代学徒制带教师傅管理办法》（含选拔、管理、培养）、《现代学徒制校企定期例会制度》、《学生（徒）转为员工（毕业）制度》等，加强过程管理。

(3) 制订《现代学徒制学生（徒）实习管理制度》、《学生（徒）实习安全措施与违纪处理办法》等，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学生学徒津贴等合理权益，落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。

九. 【专业群及专业特色】

组群逻辑：根据社会工作专业归属的城管事务管理与服务领域，结合本专业岗位的服务面向以及工作方法、技术，归入本专业群。

专业群：

专业群名称	社区服务专业群
群内专业	1、社会工作 2、社区管理与服务 3、人力资源管理 4、文秘
核心专业	社区管理与服务

群内资源共享	<p>(1) 专业群平台课程共享</p> <p>本专业通过社会组织管理、交际与口才、社会调查 3 门平台课，实现课程共享。</p> <p>(2) 专业群师资共享</p> <p>具有丰富社会组织管理经验的及中级社会工作者、心理咨询师等职业资格的教师承担群内专业的基础课和专业课，社会工作、社区管理与服务、人力资源与管理、文秘专业群内专任教师师资共享，建立校企“互派、互聘”机制，共建专兼结合的“双师型”教学团队。</p> <p>(3) 专业群基地共享</p> <p>群内共享白云区社会组织孵化培育基地、广州心明爱社会工作服务中心、广州市花都区绿叶社会工作服务中心、广州市晨朗社会工作服务中心、海丰县晴天社会工作服务中心、广州市白云恒福社会工作服务社、广州广爱社会工作服务中心、广州粤穗社会工作事务所等多家社工机构及社会组织等为大学生社区实践教学基地，校企合作校外实习实训基地等。</p>
---------------	---

专业特色：

通过以社区为教学平台，与社工机构及社会组织等建立合作关系，形成了“价值引领、实践为本、植根社区，校企社政四方协同育人”人才培养机制。将禁毒社会工作、家庭社会工作、青年少年社会工作等学科教学结合到社工站、社区矫正、各弱势群体的社会机构的服务中，实现校内教学与社区教学相结合的人才培养。通过与广州市的心明爱社会工作服务中心、广州市晨朗社会工作服务中心、广州市花都区绿叶社会工作服务中心等多家全国百强的社工机构合作，深入到 20 多个家综服务和近 10 个专项服务，在构建双师团队、共建专业教学标准、编制核心课程标准、校内外实训实习、社区教学、毕业生就业等多层次协同，通过其应具有的知识、能力、素质等进行分析，将其应具有的知识、能力、素质等进行分析，并将专业素质中助人自助、服务对象的利害为重、专业价值高于个人价值、自我约束等职业精神与伦理道德纳入到人才培养，培养行业产业和社区急需的高技术技能社工人才。

十. 【产教融合、校企合作】

序号	主要合作企业	合作形式	主要合作项目（内容）
1	广州市心明爱社会工作服务中心	专业课教学与实训、顶岗实习、毕业实习	社会工作专业社区实践、社会工作特定领域实训、社区戒毒康复实务、毕业顶岗实习与毕业实习报告
2	广州市晨朗社会工作服务中心	专业课教学与实训、顶岗实习、毕业实习	社区戒毒康复实务、社会工作专业社区实践、社会服务项目管管理、社区学徒、毕业顶岗实习与毕业实习报告
3	广州市花都区绿叶社会	专业课教学与实训、顶岗	社会工作特定领域实训、社会服务项目管

	工作服务中心	实习、毕业实习	理、社会工作专业社区实践、社区学徒、毕业顶岗实习与毕业实习报告
4	海丰县晴天社会工作服务中心	专业课教学与实训、顶岗实习、毕业实习	青年志愿服务与管理、社会工作特定领域实训、社会工作专业社区实践、社区学徒、毕业顶岗实习与毕业实习报告

十一. 【创新创业教育】

通过将专业课程教学改革，将创新创业教育教学贯穿人才培养全过程，在专业基础课、专业核心课程、综合实训和社区教学的每个阶段，全过程融入创新创业教育活动。在人才培养方案中，设置相关阶梯课程，包括学院公共基础课《大学生就业与创新创业指导》、专业课《禁毒社会工作实务》、《社会组织管理》、《社区学徒》等。

创新教学方法，重视学生创新思维训练，对于课程中的内容，在学习过程中要拓展多元化思维，从不同的视角着手分析；培养学生的批判性思维，形成反向思维，有利于创新精神培养；倡导探索性学习，把研究与学习结合起来，在探索过程中学习。建立起创新创业“双导师”制度，由校内导师和社工服务机构一线导师对学生进行联合培养。

与校外合作机构一起，鼓励学生积极承接业界社会工作服务项目，通过真实服务项目的策划、运营提升社会工作服务能力，积累创新创业经验。

十二. 【学生第二课堂活动】

- (1) 参加与专业相关的社区宣传公益活动、社区志愿服务等社会实践；
- (2) 参与社会服务机构的社区服务、社会工作调研活动；
- (3) 参加各级教育部门和学校举行的与专业相关社会工作技能竞赛；
- (4) 加强学生美育教育；
- (5) 参加各类社团活动、创新创业训练活动，锻炼社会实践能力和创新创业能力。

十三. 【资格证书与技能等级证书】

通用能力证书

- (1) 高等学校职业英语能力认证证书
- (2) 高等学校计算机水平考试一级或二级证书

建议职业资格（技能）等级证书

- (1) 社会工作师（助理）；
- (2) 员工关系协调员（四级）；
- (3) 员工关系协调员；

(4) 机动车驾驶证;

(5) 其他相关证书。

十四.【毕业要求】

本专业（三年制）学生必须完成教学进度表所规定所有必修课程，取得必修课 113 学分（创新社会实践活动 4 学分），专业选修课 11 学分，公共选修课 14 学分，总学分达到 142 学分方可毕业。

十五.【附录】（教学进程安排表、变革审批表等）

编制人：张晓琴

审定人：李坪