

人才培养模式改革（保利产业学院）

（一）推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式改革

2017-2019年连续三年，学校与保利、广州市恒福社会工作服务社合作，投入广州地区乡村振兴，开展“沃野乡伴”大学生农村服务微创投系列项目。团队教师李子慧、李霞、李坪、支素华等组织指导学生在白云区、从化区、花都区等乡村社区，利用暑假时间为留守儿童开展安全教育、自我保护、心理疏导、情感支持、亲子关系维护等服务活动，探索社区教育服务乡村振兴、社会工作参与乡村振兴等实践研究，获得乡村居民和社会服务机构的高度认可和大力支持，深化了专业产教融合探索，提高了社区、社工专业社会服务能力，受到中国社会工作教育协会嘉奖令。

（二）响应职业教育扩招的号召，成功申办现代学徒制班

2020年春，社会工作专业成功申报现代学徒制试点，实现学校招生与企业招工衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”。

（三）推进产教协同育人，实现工学结合

定期召开人才培养交流会。保利和恒福社都是行业中的龙头企业，积极参与我校人才培养工作，针对专业人才培养方案的修订、课程实训、专业实习等问题进行研讨；

建立了师资互聘制度。如保利的谭有珍女士和我校教师一起参与了在北京、广州两地开展的老年照护、失智老人照护师资培训，成为我校1+X老年照护、失智老人照护培训讲师和考评员。恒福社的黄碧丽、李伯平还被评为高层次兼师。我校李坪教授、李子慧副教授被聘为企业高级顾问或督导，为企业发展提供专业支持。

建立了实习和就业招聘制度。学校每年召开2次实习招聘会，邀请合作单位到学校现场宣讲，为学生提供实习和毕业岗位。