

# 康复治疗技术专业人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：康复治疗技术

(二) 专业代码：520601

## 二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

## 三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
52 医药卫生大类	5206 康复治疗类	卫生（84） 社会工作（85）	康复技师（2-05-07-13）	物理治疗 作业治疗 言语治疗	康复医学治疗技术士 康复医学治疗技术师

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应我国医疗卫生事业发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师岗位群，能够从事康复治疗技术工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本素质	思想素质	具备良好的政治思想素质和诚实守信、爱岗敬业的职业道德素养。	思想道德与法治
	职业素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	中华优秀传统文化与职业素养
	身心素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	大学生心理健康教育、体育与健康
知识结构	基础知识	掌握本专业必需的人文社会科学知识。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论
	专业知识	专业培养方向必需的基础知识和业务	康复医学概论、人体解剖学（含局

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
		操作常识	解、组织学)、生理学、运动学基础、人体发育学
能力要求	通用能力	具有英语、计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识	实用英语、信息技术
	专业基本能力	具有对患者进行诊断、评估等基本专业能力	康复评定技术、临床医学概论(含诊断学)
	专业核心能力	具有现代康复技术及中国传统康复技术等专业核心能力	物理因子治疗技术、临床疾病康复、作业治疗技术、运动治疗技术、中国传统康复技术、言语治疗技术

## 六、课程体系的开发设计

### (一) 岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
物理治疗	能进行肢体运动功能评估,制订训练计划;能对患者进行增强肌肉力量和耐力、进行维持或增大关节活动范围、软组织牵张、步行训练、有氧运动训练;能运用现代物理因子治疗,如电疗、声疗、热疗、冷疗、光疗、水疗、磁疗等外治疗法,对患者进行康复治疗。	物理因子治疗技术、康复评定技术、临床医学概论(含诊断学)、临床疾病康复
作业治疗	能进行日常生活活动能力评估和训练,改善患者日常生活自理能力。能进行功能评估和训练,改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等,补偿或扩展活动功能。	作业治疗技术、康复评定技术、临床医学概论(含诊断学)、临床疾病康复
中国传统治疗	掌握中国传统医学基础知识,熟练操作推拿、拔罐等中国传统康复治疗技能,要求学生能在康复治疗工作过程中能恰当地运用中国传统康复知识和技能,协同解决患者的功能障碍问题,为今后从事康复治疗工作打下基础。	中国传统康复技术、中医基础理论、康复评定技术

### (二) 专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
物理因子治疗技术	<p>1. 知识目标: 各种理疗仪器操作方法的基础,把握各种物理因子的治疗特点和作用,学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点等知识</p> <p>2. 能力目标: 具有在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用等能力</p> <p>3. 素质目标: 树立以病人为中心的治疗理念,充分体现以人为本的务实行动,具有刻苦、勤奋的学习态度,严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容: 低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的治疗原理、适应征、禁忌证及应用方法、操作技术。</p> <p>2. 教学要求: 熟练掌握各种理疗仪器操作方法的基础上,把握各种物理因子的治疗特点和作用,学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点,在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。</p>	以病人为中心、大医精诚

作业治疗技术	<p>1. 知识目标：掌握常见疾病及其功能障碍的作业评估和作业治疗的基本技能等知识</p> <p>2. 能力目标：具有掌握和应用作业疗法基本技术去解决临床实际问题的能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、治疗性作业技能训练、日常生活技能训练、职业技能训练、压力治疗、认知技能训练、作业辅助技术设备与环境改造等。</p> <p>2. 教学要求：培养学生掌握和应用作业疗法基本技术去解决临床实际问题。</p>	以病人为中心、大医精诚
运动治疗技术	<p>1. 知识目标：掌握运动疗法的基本理论、基本知识和基本技能等知识</p> <p>2. 能力目标：具有掌握和运用的康复治疗的主要技能和方法的能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：关节活动训练技术、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术；神经生理学疗法中的Bobath技术、Brunnstrom技术、PNF技术和Rood技术；运动再学习技术等。</p> <p>2. 教学要求：通过本课程的学习,使同学们掌握各种运动治疗方法的基础理论、治疗作用、实际操作以及操作过程中的注意事项。</p>	以病人为中心、大医精诚
言语治疗技术	<p>1. 知识目标：掌握认知言语障碍、吞咽障碍的原因、性质、评定与基本治疗方法等知识</p> <p>2. 能力目标：具有理解认知言语障碍、吞咽障碍的原因、性质、并评定与基本治疗方法的能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：包括失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍的概述、评定、鉴别诊断及训练规划和言语治疗等。</p> <p>2. 教学要求：通过本课程的学习,使同学们掌握认知言语障碍、吞咽障碍的原因、性质、评定与基本治疗方法，培养学生良好的工作态度，人际沟通能力和协作精神。</p>	以病人为中心、大医精诚
中国传统康复治疗 I	<p>1. 知识目标：掌握传统康复治疗的概念、特点、原理、地位等知识</p> <p>2. 能力目标：具有理解传统康复技术特色及其在临床康复中的作用，康复治疗的基本技能，以及在常见病症的应用的能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：传统康复治疗的概念、特点、原理、地位，以及相关的中医基础理论知识；常用的传统康复技术，主要包括经络腧穴、传统运动康复技术以及其他康复技术的学习训练；常见疾病的传统康复治疗方法应用与实践。</p> <p>2. 教学要求：通过本课程的教与学，使学生理解传统康复技术特色及其在临床康复中的作用，康复治疗的基本技能，以及在常见病症的应用。</p>	以病人为中心、大医精诚、继承和宣扬传统文化

中国传统 康复技术 II	<p>1. 知识目标：掌握针灸、推拿治疗的概念、特点、原理、地位等知识</p> <p>2. 能力目标：具有理解针灸、推拿治疗技术特色及其在临床康复中的作用，康复治疗的基本技能，以及在常见病症的应用的能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：刺法推拿学的基本知识、基本理论和基本技能，包括毫针刺法、分部腧穴操作、针刺手法、灸法、拔罐法、耳针、头皮针、三棱针、皮肤针、皮内针、火针、芒针和鍉针、电针、推拿法等多种临床常用技术。常见疾病的针灸推拿治疗方法应用与实践。</p> <p>2. 教学要求：通过本课程的教与学，使学生理解针灸推拿康复技术特色及其在临床康复中的作用，以及在常见病症的应用。</p>	以病人 为 中 心、大 医 精 诚、继 承和宣 扬传统 文化
临床 医学 概论 (含 诊断 学)	<p>1. 知识目标：掌握疾病的基础理论，基本技能；临床疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别等知识</p> <p>2. 能力目标：具有初步运用临床医学知识对临床常见病进行诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法的能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维；临床常见急症、传染病、内、外、妇、儿等疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。</p> <p>2. 教学要求：能初步运用临床医学知识对临床常见病、多发病进行诊断与鉴别诊断、治疗和预防。</p>	以病人 为 中 心、大 医精诚
临床 疾病 康复	<p>1. 知识目标：掌握临床常见疾病临床康复与理疗的基础知识、基本方法等知识</p> <p>2. 能力目标：具有初步运用培临床思维能力和综合运用康复评定与康复治疗基本技术治疗常见疾病的能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：康复医学科常见疾病的病因病理、主要功能障碍、康复评定方法和康复治疗方法。</p> <p>2. 教学要求：物理疗法、作业疗法等各种康复治疗技术在临床疾病上的综合运用，使学生能正确运用康复评定知识和技术，分析了解患者现存或潜在的功能问题，制订合理的康复治疗方，并熟练运用各种康复治疗的基本技术对患者实施康复治疗。</p>	以病人 为 中 心、大 医精诚

### (三) 实践(实训) 教学基本要求

#### 1. 实践(实训) 内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	康复评定技术	康复实训	能够根据所设场景正确熟练规范地进行相应康复技术的实际操做。	治疗床、轮椅、沙袋、牵引悬吊床、平衡杠、治疗桌、治疗椅
2	作业治疗技术	作业治疗实训	包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等，培养学生作业功能评定和实施作业治疗的能力。	筷子，夹子、皮尺等
	中国传	推拿功法	要求学生掌握推拿身体素质训练、传统功法	推拿床、按摩介质

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
3	统康复技术	训练	训练和医疗练功。	毫针、酒精、针灸治疗仪等
		全身复合手法训练	掌握常用的推拿复合手法在全身的运用。	
		推拿整脊	掌握推拿整脊的常用手法	
		足部全息调理	掌握足部反射区及按摩手法。	
		针灸配穴	要求学生掌握临床常用的针灸常用处方配穴方法，并熟练进行人体操作。	
		针灸特殊疗法	掌握包括拔罐法、三棱针刺法、皮肤针疗法、穴位注射、刮痧疗法等	

## 2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习具体要求 (18+16周)	实习目的	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。
		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习标准	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。
		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告 (4周)	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。
		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。

## (四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	康复治疗士	人事部颁发人事部统一印制，人事部、卫生部用印的专业技术资格证书	初级	运动治疗技术、言语治疗技术、物理因子治疗技术
2	康复理疗师	人力资源和社会保障部职业技能中心和中国就业指导中心	中级	运动治疗技术、言语治疗技术、物理因子治疗技术
3	健康管理师	广东省人力资源和社会保障部教育培训中心	高级	康复医学概论、临床疾病康复

## 七、教学进程总体安排

### (一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
康复治疗技术	2914	832	28.55	954	32.74	1128	38.71

### (二) 实践教学统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)
康复治疗技术	2914	1851	63.52	390	13.38

### (三) 教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2
2026-2027	5	20			18	2
2026-2027	6	20			20	0
合计	6	120	69		41	10

### (四) 专业教学计划进程表(见附件4表格)

## 八、实施保障

### (一) 师资配备情况

按照培养高素质实用性人才的要求,结合该专业教学需要,组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感,能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础,有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。这支教师队伍是由校专任教师10名、校内外兼课教师6名、行业企业兼职教师组成的“专兼组合”的教学团队,其中青年教师硕士或以上学位的比例达到40%左右,双师型教师的比例达到和超过90%,能满足日常教学的需要;同时引进专业带头人和学术骨干。

### (二) 校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
1	康复工程室	上肢矫形器、下肢矫形器、上肢假肢、下肢假肢、脊柱矫形器、颈托、矫形鞋、脚拇指外翻夜间固定器、托足板、锁骨带、恒温水浴箱、高温、低温热塑板材等	学习推拿徒手训练、器械训练、专业训练
2	作业治疗实训室	作业治疗台、可调式磨砂板、重锤手指训练器、各种美术、书法、音乐用品、穿衣板、简易上肢功能评价器	能进行日常生活活动能力评估和训练，改善患者日常生活自理能力。能进行功能评估和训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等，补偿或扩展活动功能。
3	中医治疗实训室	治疗床、治疗椅、针灸针、火罐等	中医针灸、推拿、拔罐等技术训练。
4	言语治疗实训室	失语症评估量表、认知筛查量表、电测听仪	能对患者进行简单的言语治疗，具有一定的指导社区康复工作的能力
5	心理咨询实训室	心理测评系统、韦克斯勒智力量表、艾森克人格问卷、成套神经心理测验、90项症状清单、抑郁自评量表	使用心理咨询的方法，结合心理测量的技术，帮助来访者认识到自己目前的问题所在，缓解其情绪压力，协助其改善认知结构，帮助来访者树立对人、对己、对周围环境和事物的正确观念和态度，建立和谐的人际关系，培养良好的社会适应能力和行为习惯。
6	物理因子治疗实训室	直流电感应电治疗仪、低压水银石英灯、氩氦激光治疗仪、干扰电治疗仪、低频磁疗仪、音频电治疗仪、旋磁机、电脑中频治疗仪、治疗床（含床垫）、磁疗床、EMS体外冲击波治疗仪	能进行肢体运动功能评估，制订训练计划；能对患者进行增强肌肉力量和耐力、进行维持或增大关节活动范围、软组织牵张、步行训练、有氧运动训练；能运用现代物理因子治疗，如电疗、声疗、热疗、冷疗、光疗、水疗、磁疗等外治疗法，对患者进行康复治疗。

### （三）校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
1	东莞市虎门医院实习基地	东莞市虎门医院	康复治疗
2	东莞市康复医院实习基地	东莞市康复医院	康复治疗
3	东莞寮步医院实习基地	东莞市寮步医院	康复治疗
4	惠州第一人民医院实习基地	惠州第一人民医院	康复治疗
5	小榄镇人民医院实习基地	小榄镇人民医院	康复治疗
6	广东同江（顺德）医院实习基地	广东同江（顺德）医院	康复治疗

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
7	暨南大学附属第六医院实习基地	暨南大学附属第六医院	康复治疗
8	惠州市中心人民医院实习基地	惠州市中心人民医院	康复治疗
9	增城中医院实习基地	增城中医院	康复治疗

## 九、教学评价与课程考核

### （一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

### （二）课程考核要求与课堂评价建议

#### 1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）  
+[课外作业+项目（模块）练习]（10%）+[学习态度、学生个人素养]（10%）

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

#### 2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

	加分项	扣分项	备注
课堂纪律及出勤+课堂学习表现和课后表现（30%）	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。2分	旷课一次扣2分，迟到2次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。4分	上课玩手机被点名一次扣2分。	

	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）2分	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣2分。	理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
	上课时主动在后排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。2分	上课睡觉者每发现一次扣2分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生进行考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习 ]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养]（10%）：学习态度 、学生个人素养考核占 10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

## 十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低 145 学分。

2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。

3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

4. 取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书；如果未取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语 100 句口语测试。

5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

### 2024级康复治疗技术专业教学计划进程表

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配						考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)	
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年				
							学时小计	理论	实践				—	二	三	四	五	六			
																			教学周数→		15+3+2
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020001333	思想道德与法治	3	54	45	42	3	9	查	证	3								
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查	证		2							
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查	证	1								
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查	证		2							
			020000931	形势与政策	1	32	32	32			查	证	√	√	√	√					分学期以专题讲座形式授课,最后一学期录成绩
		体育与健康教育课程模块	010011132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查	证	2								
			010011232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查	证		2							
			010011331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查	证			1						
			010011431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查	证				1					
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查	证	2								
	双创基础教育课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查	证		1								
		010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查	证				1						
		010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查	证			1							
		000000451	创新创业能力(SYB)	1	24				24	查	证					1W					
	国防安全教育课程模块	000000432	军事理论	2	36	36	36			查	证	1W									
		000000532	军事技能	2	112	112		112		查	证	2W									
		000013242	大学生国家安全教育	1	18	18	18			查	证	√								线上线下混合教学	
	劳动教育课程模块	000000132	劳动实践	2	48				48	查	证	√	√								
	文化基础课程模块	010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	证	3									
		010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	证		3								
信息技术基础课程模块	060000433	信息技术	3	48	45	12	33	3	试	证	3										
小 计					39	796	656	356	300	140			14	10	2	2	0	0			
限选	国史党史课程模块	000011442	中国共产党历史	2	36	36	36			查	证	√	√	√	√					线上网络教学	
		小 计					2	36	36	36	0	0			0	0	0	0	0		
专业能力模块	必修	专业基础能力课程模块	专业核心基础课	090025114	人体解剖学(含局解、组织学)	4	64	60	30	30	4	试	证	4							
				090026212	康复医学概论	2	32	30	30		2	试	证	2							课证融合、课赛融合
				090800115	康复评定技术	5	90	90	54	36		试	证		5						课证融合、课赛融合
				090800212	运动学基础	2	36	36	18	18		查	证			2					课证融合
				090800112	人体发育学	2	36	36	18	18		查	证		2						
				090002912	生理学	2	36	36	18	18		查	证		2						
		小 计					17	294	288	168	120	6			6	9	2	0	0	0	
	必修	专业核心能力课程模块	岗位能力课	090004022	物理因子治疗技术	2	36	36	18	18		查	证				2				课证融合、课赛融合
				090003213	作业治疗技术	3	54	54	18	36		试	证				3				课证融合、课赛融合
				090003415	运动治疗技术	5	90	90	36	54		试	证			5					课证融合、课赛融合
				090800212	言语治疗技术	2	36	36	18	18		查	证			2					课证融合、课赛融合
				090000114	中国传统康复技术 I	4	72	72	36	36		查	证			4					课证融合、课赛融合
				090000124	中国传统康复技术 II	4	72	72	36	36		试	证				4				课证融合、课赛融合
			综合能力课	090800414	临床医学概论(含诊断学)	4	72	72	36	36		试	证			4					
	090003315	临床疾病康复		5	90	90	54	36		试	证				5						
	小 计					29	522	522	252	270	0			0	0	17	12	0	0		
	限选	专业拓展能力课程模块	专业拓展课	090700222	岗前集训	2	36	36		36		查	证					2			
				090800022	康复辅助器具技术	2	36	36	18	18		查	证					2			
				090700111	儿童康复	1	18	18	9	9		试	证					1			
				090700213	中医基础理论	3	48	45	45	0	3	试	证	3							
090003822				中医养生学	2	36	36	36			查	证					2				
090700722				康复心理学	2	36	36	36			查	证					2				
小 计					8	138	135	72	63	3			3	0	0	5	0	0			
公选	素质能力模块	000000634	公选课(含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当)	4	72	72	72			查	证	√	√	√	√						

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配					考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)	
						课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年				
						学时合计	学时小计	理论				实践	一	二	三	四	五	六		
												教学周数→	15+3+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20		
大学生综合素质拓展模块	限选		000000732	其他素质能力	2	36	36	36			查	试	√	√	√	√				
	限选	信息技术基础课程模块	060000632	信息技术（项目管理）	2	36	36	9	27			试	试		2					
		美育美学课程模块	010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3		查			1					
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4			查				1				
			000000232	美育课程	2	36	36	36				查		√	√					
	小 计					12	216	213	179	34	3			0	3	0	1	0	0	
	必修	实习及毕业报告模块	000000134	岗位实习	34	816				816		查							18W	16W
			000000554	毕业报告	4	96				96		查								
	小 计					38	912	0	0	0	912			0	0	0	0	0	0	0
	康复治疗技术专业（方向）合计					145	2914	1850	1063	787	1064			23	22	21	20	0	0	