

# 口腔医学技术专业人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：口腔医学技术

(二) 专业代码：520504

## 二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

## 三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代 码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证 书
医药卫生大类 52	医学技术类 5205	口腔医学 技术 520504	口腔义齿 制作	口腔修复体制作工	口腔修复体制作工 (初、中、高级) (人力资源和社会保障部)
			口腔修复 体设计和 制作	1. 口腔技师 2. 口腔修复 CAD/CAM 设计制作人员 3. 产品销售 4. 技术支持	口腔技士 (卫人委)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应口腔医学技术岗位生产、建设、管理和服务第一线的需要，具有德、智、体、美等全方位素质，掌握口腔医学基础理论和专业知识、口腔修复工艺技术基本操作技能，面向口腔修复工艺设计和矫形职责的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本 素质	思想素质	具备良好的政治思想素质和诚实守信、爱岗敬业的职业道德素养。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	职业素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	大学生职业规划
	身心素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	大学生心理健康教育、体育与健康

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
知识 结构	基础知识	必要的人文社科知识和自然科学常识	口腔工艺管理、口腔解剖生理学、正常人体结构、口腔材料学、口腔疾病概要
	专业知识	专业培养方向必需的基础知识和业务操作常识	口腔解剖与牙雕刻技术、口腔修复学
能力 要求	通用能力	具有英语、计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识	应用文写作、大学生创新创业教育、实用英语
	专业基本能力	具有口腔医学等基本专业能力	口腔解剖生理学
	专业核心能力	具有口腔修复工艺技术等专业核心能力	口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术

## 六、课程体系的开发设计

### (一) 岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
口腔治疗技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>具有一定的社会人文科学知识和自然科学基础知识；</li> <li>知晓人体正常组织、结构、功能和疾病发生时机体结构、功能的异常改变；</li> <li>熟知颌面部、口腔与牙齿的正常组织、结构、功能和疾病发生时的异常改变；</li> <li>具有口腔义齿制作所需要的牙科材料学知识；</li> <li>具有口腔修复工艺所需要的美学、色彩学、雕刻艺术等知识；</li> <li>熟知口腔疾病与全身疾病的关系；</li> </ol>	口腔医学美学、口腔解剖生理学、口腔修复学、口腔材料学
口腔工艺技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力；</li> <li>具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力；</li> <li>具有根据具体情况选择使用合适的口腔材料，熟练制作各类口腔修复体的能力；</li> <li>具有沟通协作及初步的技术管理和经济运作能力；</li> <li>具有较强的表达能力；</li> <li>具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习的能力；</li> </ol>	口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术

### (二) 专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
可摘局部义齿修复工艺技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>知识目标：熟悉牙列缺损的定义、病因、对口腔功能的影响以及修复的方法。理解可摘局部义齿的结构 6 个组成部分的关系。</li> <li>能力目标：学生能按本课程实践教学的要求，参照实验指导和实验演示，独立、正确地进行可摘局部义齿制作的实践操作。</li> <li>素质目标：培养良好的职业素质、理论联系实际、严谨求学的态度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教学内容：可摘局部义齿的组成及各部分的作用，可摘局部义齿的分类，可摘局部义齿的设计，可摘局部义齿的修复前检查与准备，可摘局部义齿的制作，可摘局部义齿的修理。</li> <li>教学要求：使学生具备高素质劳动者和初、中级口腔工艺技术专业人才所必需的可摘局部义齿制作的实践操作，初步具有解决基本问题的能力。</li> </ol>	以人为本，提高审美观，促进全面发展

口腔修复学	<p>1. 知识目标：掌握口腔修复科常用临床检查项目。掌握牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失等各种常见缺损的修复治疗方法。</p> <p>2. 能力目标：能为牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失等各种常见缺损的患者设计初步的修复方案。</p> <p>3. 素质目标：拥有一定的临床思维能力，具备科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风。</p>	<p>1. 教学内容：牙体缺损、牙列缺损及牙列缺失的修复原则和方法，结合口腔、颌面的解剖形态和生长发育及生理功能。</p> <p>2. 教学要求学生通过讲课、示教、前期实习和实践实习等环节掌握口腔修复学的基础理论、基本知识和基本技能，最终能使学生运用这些知识和技能，从事口腔修复的临床工作。</p>	强调“以人为本”
口腔解剖与牙雕刻技术	<p>1. 知识目标：掌握牙体解剖学形态，一般应用名词及牙冠表面解剖标志、恒牙牙体外形。</p> <p>2. 能力目标：具有恒牙雕刻（石膏牙和蜡牙）的基本方法和步骤。</p> <p>3. 素质目标：树立医学工匠精神，培养良好的职业道德品格。</p>	<p>1. 教学内容：标准一倍下颌第一磨牙石膏压牙冠描绘及石膏牙冠雕刻、标准一倍上颌中切牙石膏压牙冠描绘、标准一倍上颌中切牙石膏牙冠雕刻。</p> <p>2. 教学要求：熟悉牙体解剖学知识。独立完成牙体雕刻。</p>	固本强基意识，刻苦训练精神。
全口义齿工艺技术	<p>1. 知识目标：基本掌握各类义齿工艺技术制作理论知识。</p> <p>2. 能力目标：具有较强的口腔义齿工艺技术制作和修复技能。</p> <p>3. 素质目标：树立学习态度端正学风，具有良好的职业道德意识，逐步养成精益求精的良好职业素养和持久耐心。</p>	<p>1. 教学内容：无牙颌与义齿修复关系、义齿固定与稳定和分类、无牙颌印模、模型、颌位关系记录、颌架及颌位美系转移、人工牙排牙方法、义齿的牙合平衡、蜡型试戴与义齿完成。</p> <p>2. 教学要求：具备较熟练制作全口义齿能力和严谨认真的工作作风。</p>	精益求精、追求人格守品格；急患者所急。
口腔固定修复工艺技术	<p>1. 知识目标：掌握常用固定修复体的制作、流程和工艺技术。</p> <p>2. 能力目标：具有进行口腔固定修复体制作的能力，完成口腔固定修复体制作的综合性任务。</p> <p>3. 素质目标：树立学习态度端正，团结协作，具有良好的医技沟通能力，逐步养成精益求精的良好职业素养。</p>	<p>1. 教学内容：牙体缺损的修复、牙列缺损的固定桥修复、印模技术、工作模型与代型技术、熔模技术、铸造技术、瓷修复技术、磨光和抛光技术、金沉积修复技术、焊接技术、计算机辅助设计和计算机辅助制造技术。</p> <p>2. 教学要求：使学生知晓固定修复体设计原理、修复原则。学会制作流程及质检标准。</p>	传承工匠精神，关爱患者，富有同情心。
口腔正畸工艺技术	<p>1. 知识目标：掌握常见错牙合畸形的矫治原理，常用矫牙合器和保持器的制作技术。</p> <p>2. 能力目标：具有阅读矫治器设计图、制作可摘和固定矫治器及保持器的能力。</p> <p>3. 素质目标：树立以患者为中心意识、富有爱心和同情心。养成专心、耐心细致的工作定力。培养良好的审美情趣。</p>	<p>1. 教学内容：错牙合畸形的分类、错（牙合）畸形的检查诊断、正畸治疗的生物机械原理、矫治器和矫治技术、错牙合畸形的早期矫治、常见错牙合畸形的矫治、成人正畸、正畸治疗中的口腔健康和卫生保健、保持。</p> <p>2. 教学要求：具有较强的各类错牙合畸形的诊断能力，活动和固定矫治的制作，适应症把握。</p>	工匠精神；正确审美观。

全口排牙实训	<p>1. 知识目标：掌握全口义齿的设计原理：义齿设计的基本规则和方法，包括咬合关系、支持力分布等。</p> <p>2. 能力目标：能够熟练进行全口义齿的取模、设计、制作和修复。</p> <p>3. 素质目标：在制作和修复全口义齿的过程中，表现出高度的细致和耐心。</p>	<p>1. 教学内容：掌握全口义齿相关的理论知识；通过实训室操作和临床实习，掌握全口义齿的制作流程和技巧；通过分析临床案例，学习如何处理不同类型的全口义齿修复问题。</p> <p>2. 教学要求：利用模拟软件或模型进行操作训练，提高实际操作能力；通过讨论和案例分析，强化职业道德和伦理意识。</p>	专业精神：追求专业技能的精进和完善，不断提升个人的专业水平。
口腔工艺技术实训	<p>1. 知识目标：熟悉各种口腔修复材料的性质和应用；掌握牙齿修复的基本原理和方法；了解牙齿矫正的原理和基本技术。</p> <p>2. 能力目标：掌握口腔工艺的基本操作和技巧。</p> <p>3. 素质目标：具备高尚的职业道德和敬业精神。</p>	<p>1. 教学内容：通过模型和实际观察，掌握口腔的基本结构和功能；学习不同材料的特性，了解其在口腔修复中的应用；通过模拟和实际操作，学习牙齿修复的基本方法和技术；了解牙齿矫正的原理，学习基本的矫正技术。</p> <p>2. 教学要求：通过实际操作，掌握口腔工艺的基本操作和技巧；在老师指导下，参与真实的实际操作，提升实际操作能力。</p>	工匠精神，精益求精。

### (三) 实践(实训)教学基本要求

#### 1. 实践(实训)内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	口腔解剖生理学	人体口腔组织观察  口腔解剖观察	观察人体口腔各组织、器官的艺术标本  观察完整口腔骨架，颌骨、人体模型，各组织器官教具	人体各组织、器官的艺术标本，标本架若干  完整骨架1副(配架子1个)，散骨1套(配摆放桌4张)、人体模型1具(配摆放台1张)，各组织器官教具1套(配相应的摆放台)、凳子32张等
2	可摘局部义齿修复工艺技术	可摘局部义齿制作	观看可摘局部义齿的结构以及各组成部分	雕刻刀、电机、石膏打磨机、石膏剪刀
3	口腔固定修复工艺技术	口腔固定义齿制作	制作工作模型与代型、制作熔模、金属和瓷修复体制作	石膏模型、石膏打磨机、滴蜡器、烤瓷炉、铸瓷炉
4	口腔解剖与牙雕刻技术	牙体雕刻	牙体的观察、牙体的描绘、牙体的雕刻	完整牙体模型、石膏模型、滴蜡器
5	全口义齿工艺技术	全口排牙	蜡牙合堤制作、排人工牙	牙合架、无牙颌模型、红蜡片、树脂人工牙

## 2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习 具体要求 (4+16周)	实习目的	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。
		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习标准	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。
		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告 (4周)	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。
		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。

### (四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	口腔修复体制作工证	人力资源和社会保障部	初级、中级、高级	口腔解剖生理学、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术、口腔解剖与牙雕刻技术
2	口腔技士 (卫生专业技术资格证)	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国国家卫生健康委员会	初级	口腔解剖生理学、口腔解剖与牙雕刻技术、口腔修复学、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术

## 七、教学进程总体安排

### (一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
口腔医学技术	2716	840	30.93	1084	39.91	792	29.16

### (二) 实践教学统计表

专业（方向）	总学时 （必修+选修）	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例（%）	学时	比例（%）
口腔医学技术	2716	1591	58.58	396	14.58

### （三）教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2
2026-2027	5	20	18			2
2026-2027	6	20			20	
合计	6	120	87		23	10

### （四）专业教学计划进程表（见附件表格）

## 八、实施保障

### （一）师资配备情况

按照培养高素质实用性人才的要求，结合该专业教学需要，组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础，具有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。这支教师队伍是由校专任教师 10 名、校内外兼课教师 6 名、行业企业兼职教师组成的“专兼组合”的教学团队，其中青年教师硕士或以上学位的比例达到 40%左右，双师型教师的比例达到和超过 10%，能满足日常教学的需要；同时引进专业带头人和学术骨干。

### （二）校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
1	解剖实验室	完整骨架，散骨、人体模型、各组织器官教具等	进行人体解剖基础知识的学习
2	三理实验室	成套的模拟实验设备（生理、病理与病理生理、药理）实验操作台 4—6 张、凳子 32 张	进行生理学基础知识的学习、进行动物生理学实验等
3	口腔医学实训中心	完整牙体一套、临床牙椅 6 台、无菌器械一套、成套的模拟实验设备	工作模型制作、牙体预备、口腔一般检查、牙体雕刻、口腔固定修复技术、全口排牙等

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
4	医学免疫学与病原生物学实验室	培养箱 1 个、显微镜 32 台、操作台 6--8 个、紫外线灯 1 个、高压蒸汽灭菌器（手提式）1 个、病原生物教学玻片若干、凳子 32 张等	医学免疫学与病原生物学试验
5	数字化解剖室	“ECDH 数字人解剖系统教师端” “ECDH 数字人解剖系统学生端” “高清解剖互动系统”	进行人体解剖基础知识的学习

### （三）校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
1	广州市致美口腔医院有限公司	广州市致美口腔医院有限公司	牙体雕刻、口腔固定修复技术
2	广东德鑫医疗科技有限公司	广东德鑫医疗科技有限公司	牙体修复固定设备维修、销售、注册、检测
3	深圳邦健生物医疗设备股份有限公司	深圳邦健生物医疗设备股份有限公司	牙体修复、固定设备生产、研发、维修

## 九、教学评价与课程考核

### （一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

### （二）课程考核比例与考核评价标准

#### 1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）

+ [课外作业+项目（模块）练习 ]（10%）+ [学习态度、学生个人素养]（10%）

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

#### 2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

	加分项	扣分项	备注
课堂纪律及出勤+课堂学习表现和课后表现(30%)	全勤：上课从不迟到、早退或请病事假者。2分	旷课一次扣2分，迟到2次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。4分	上课玩手机被点名一次扣2分。	
	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）2分	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣2分。	
	上课时主动在后排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。2分	上课睡觉者每发现一次扣2分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养]（10%）：学习态度、学生个人素养考核占10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。[倡导（理论+技能）考试改革]

## 十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低138学分。

2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。

3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

4. 取得大学生英语应用能力A或B级证书；如果未取得大学生英语应用能力A或B级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语100句口语测试。

5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

## 2024级 口腔医学技术 专业教学计划进程表

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配					考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)			
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年					
							学时小计	理论	实践				一	二	三	四	五	六				
													教学周数→	15+3+2	18+2	18+2	18+2	16+4		20		
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020001333	思想道德与法治	3	54	45	42	3	9	查	证	3									
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查			2								
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查			1								
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查			2								
			020000931	形势与政策	1	40	40	40			查		√	√	√	√	√					分学期以专题讲座形式授课,最后一学期录成绩
	必修	体育与健康教育课程模块	01001132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查		2									
			010011232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查			2								
			010011331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查				1							
			010011431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查					1						
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查		2									
	必修	双创基础课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查			1								
			010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查							1				
			010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查				1							
			000000451	创新创业能力 (SYB)	1	24				24	查								1W			
			000000432	军事理论	2	36	36	36			查			1W								
	必修	国防安全教育课程模块	000000532	军事技能	2	112	112		112		查			2W								
			000013242	大学生国家安全教育	1	18	18	18			查			√								线下线上混合教学
			000000132	劳动实践	2	48				48	查			√	√							
	必修	文化基础课程模块	010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	试	3									
			010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	试		3								
必修	信息技术基础课程模块	060000433	信息技术	3	48	45	12	33	3	试	试	3										
		小 计				39	804	664	364	300	140			14	10	2	1	1	0			
选修	国史党史课程模块	000011442	中国共产党历史	2	36	36	36				查		√	√	√	√	√			线上网络教学		
		小 计				2	36	36	36	0	0			0	0	0	0	0	0			
专业能力模块	必修	专业基础能力课程模块	090500112	口腔工艺管理	2	36	36	36	0		查					2					课证融合	
			090500214	正常人体结构	4	64	60	30	30	4	试		4									课证融合
			090500313	口腔解剖生理学	3	48	45	30	15	3	试		3									课证融合
			090500412	口腔材料学	2	36	36	18	18		查				2							课证融合
			090500514	口腔疾病概要	4	72	72	54	18		试				4							课证融合
	小 计				15	256	249	168	81	7			7	0	6	2	0	0				
	必修	专业核心能力课程模块	090500615	可摘局部义齿修复工艺技术	5	90	90	54	36		试				5						课证融合、课赛融合	
			090500714	口腔修复学	4	72	72	36	36		试			4							课证融合、课赛融合	
			090500814	口腔解剖与牙雕刻技术	4	72	72	36	36		试			4							课证融合、课赛融合	
			090500915	全口义齿工艺技术	5	90	90	54	36		试				5						课证融合、课赛融合	
			090501015	口腔固定修复工艺技术	5	90	90	54	36		试				5						课证融合、课赛融合	
			090501115	口腔正畸工艺技术	5	90	90	54	36		试				5						课证融合、课赛融合	
			090501215	全口排牙实训	5	90	90		90		试								5			课证融合、课赛融合
	小 计				38	684	684	288	396	0			0	8	10	10	10	0				
	选修	专业拓展能力课程模块	090501422	口腔预防医学	2	36	36	18	18		查					2					课证融合	
090501522			口腔医学美学	2	36	36	18	18		查				2						课证融合		
090501622			口腔数字化技术	2	36	36	18	18		查					2					课证融合、课赛融合		
090501722			医学伦理学	2	36	36	36			查					2							
小 计				8	144	144	90	54	0			0	0	2	6	0	0					
大学生综合素质拓展模块	公选	素质能力模块	000000634	公选课 (含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当)	4	72	72	72			查		√	√	√	√	√					
			000000732	其他素质能力	2	36	36	36			查		√	√	√	√	√					
	选修	信息技术基础课程模块	060000632	信息技术 (项目管理)	2	36	36	9	27		试	试		2								
			010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查				1							
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4		查					1						
			000000232	美育课程	2	36	36	36			查		√	√								
小 计				12	216	213	179	34	3			0	3	0	1	0	0					
必修	实习及毕业报告模块	000000120	岗位实习	20	480				480	查							4W	16W				
		000000554	毕业报告	4	96				96	查								4W				
小 计				24	576	0	0	0	576			0	0	0	0	0	0	0				
口腔医学技术专业 (方向) 合计					138	2716	1990	1125	865	726			21	21	20	20	11	0				