

医学影像技术专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：医学影像技术

(二) 专业代码：520502

二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类（52）	医学技术类（5205）	卫生（84）	影像技师（2-05-07-01）	CT 技术岗位；DR 技术岗位；MRI 技术岗位；超声技术岗位；核医学技术岗位；介入诊疗技术岗位	放射医学技术（士/师/中级）；超声波医学技术（中级）；核医学技术（中级）；大型医用设备上岗证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应医用影像设备行业需要，具有良好的职业道德和坚实的职业生涯发展基础，掌握医学影像技术专业必须的基础理论知识和专业基本技能，从事 CT、DR、MRI、超声、核医学和介入诊疗等技术工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本素质	思想素质	具备良好的政治思想素质和诚实守信、爱岗敬业的职业道德素养。	思想道德与法治、形势与政策
	职业素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	职业素养提升、社会实践、岗位实习
	身心素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	体育与健康、军事理论、军事技能
知识结构	基础知识	必要的人文社科知识和自然科学常识	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、实用英语
	专业知识	专业培养方向必需的基础知识和业务操作常识	医学影像解剖学、临床医学概论、放射物理与防护

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
能力要求	通用能力	具有英语、计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识	信息技术
	专业基本能力	具有医用影像设备管理、研发、维修保养、故障诊断、运用管理等基本专业能力	X线检查技术、CT检查技术、医学影像设备学、核医学检查技术等
	专业核心能力	具有能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作的能力；处理影像检查相关并发症及意外情况的能力；医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力；熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统等专业核心能力	正常人体结构与功能、X线检查技术、CT检查技术、MRI检查技术、超声检查技术、介入诊疗技术、医学影像诊断学

六、课程体系的开发设计

(一) 岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
CT 技术岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 CT 成像原理，能识读 CT 设备的使用说明书和相关资料； 2. 具有检查方法、检查常用术语、检查的适应证与禁忌证、各部位检查注意事项的基本知识； 3. 能完成图像的质量控制工作； 4. 能按照临床需求完成颅脑、头颈部、胸部、腹部、盆部与脊柱的平扫与增强扫描； 5. 能按照临床需求完成四肢关节平扫工作； 6. 能按照要求完成 CT 图像后处理工作； 7. 能识别并分析正常解剖结构及常见病、多发病的 CT 图像特征。 	医学影像解剖学、临床医学概论、放射物理与防护、医学影像设备学、CT 检查技术
DR 技术岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 X 线成像原理，能识读 DR 设备的使用说明书和相关资料； 2. 具有人体各系统正常影像学表现、基本病变的影像学表现、各系统常见病、多发病的影像诊断要点的基本知识； 3. 能完成各系统常见病、多发病的影像鉴别诊断工作； 4. 能按照影像分析的原则、方法和步骤完成 DR 技术工作； 5. 能按照要求完成影像诊断报告的书写工作。 	医学影像解剖学、临床医学概论、放射物理与防护、医学影像设备学、X 线检查技术
超声技术岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解超声成像原理，能识读超声设备的说明书和相关资料； 2. 具有超声成像常见伪差识别及处理方法的基本知识； 3. 能完成超声的仪器调节工作； 4. 能按照临床需求完成人体各部位超声检查前准备工作； 5. 能按照临床需求选择超声探测体位、基本探测方法、图像显示方位进行超声技术工作。 	医学影像解剖学、临床医学概论、放射物理与防护、医学影像设备学、超声检查技术
MRI 技术岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 MRI 成像原理，能识读 MRI 设备的说明书和相关资料； 2. 具有操作注意事项、工作流程和常用检查序列、适应证与禁忌证的基本知识； 3. 能按照临床需求完成各部位的 MRI 检查技术； 4. 能按照要求完成 MRI 图像后处理工作； 5. 能按照要求完成 MRI 图像质量控制工作； 6. 能识别分析正常解剖结构及常见病、多发病的 MRI 图像特征。 	医学影像解剖学、临床医学概论、放射物理与防护、医学影像设备学、MRI 检查技术

(二) 专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
正常人体结构与功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：包含人体系统的常见类型、基本组成结构； 2. 能力目标：掌握人体常用术语、各部位功能的基本知识； 3. 素质目标：具备良好的与人沟通的能力；树立团队协作精神；具备分析问题、解决问题的能力。 	<p>主要包括呼吸系统、消化系统、神经系统、泌尿系统、生殖系统等基础知识。</p>	<p>树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱生命。</p>
X 线检查技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：包含医用 X 线机系统的常见类型、工作原理和基本组成结构； 2. 能力目标：掌握检查方法、检查常用术语、检查的适应证与禁忌证、各部位检查注意事项的基本知识； 3. 素质目标：具备良好的与人沟通的能力；树立团队协作精神；具备分析问题、解决问题的能力。 	<p>主要包括医用影像设备的常见类型、工作原理和基本组成结构，重点掌握几种医用 X 线机的基本结构和操作及其常见故障处理，了解各种医用 X 线机的基础知识。</p>	<p>树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。</p>
CT 检查技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：CT 成像原理及其基本结构；CT 检查方法、检查常用术语、适应证与禁忌证、注意事项等基本基本知识； 2. 能力目标：掌握检查方法、检查常用术语、能完成图像的质量控制和 CT 图像后处理工作； 3. 素质目标：具备良好的与人沟通的能力；树立团队协作精神；具备分析问题、解决问题的能力。 	<p>主要包括 CT 机的常见品牌类型、工作原理和基本组成结构，重点掌握几种典型 CT 机的基本结构和操作及其常见故障处理，了解 CT 机的基础知识。</p>	<p>树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。</p>
MRI 检查技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：MRI 成像原理及其基本结构；MRI 设备操作注意事项、工作流程和常用检查序列、适应证与禁忌证等基本基本知识； 2. 能力目标：掌握具有操作注意事项、工作流程和常用检查序列、适应证与禁忌证的基本知识作； 3. 素质目标：具备良好的与人沟通的能力；树立团队协作精神；具备分析问题、解决问题的能力。 	<p>主要包括 MRI 设备的常见品牌类型、工作原理和基本组成结构，重点掌握几种典型 MRI 设备的基本结构和操作及其常见故障处理，了解 MRI 设备的基础知识。</p>	<p>树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。</p>
超声检查技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：超声成像原理及其基本结构；超声成像常见伪差识别及处理方法、仪器调节方法、适应证与禁忌证、注意事项等基本基本知识； 2. 能力目标：掌握具有操作注意事项、工作流程和常用检查序列、适应证与禁忌证的基本知识； 3. 素质目标：具备良好的与人沟通的能力；树立团队协作精神；具备分析问题、解决问题的能力。 	<p>主要包括超声诊断仪器的常见品牌类型、工作原理和基本组成结构，重点掌握几种典型超声诊断仪器的基本结构和操作及其常见故障处理，了解超声诊断仪器的基础知识。</p>	<p>树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。</p>

医学影像诊断学	<p>1. 知识目标：掌握医学影像诊断基本理论与实操技能，完成常见病理的诊断及处理方法；</p> <p>2. 能力目标：掌握医学影像诊断学基本操作技能和紧急事项处理、工作流程和常用检查序列、适应证与禁忌证的基本知识；</p> <p>3. 素质目标：具备良好的分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>主要借助于某种介质（如 X 射线、电磁场、超声波等）与人体相互作用，把人体内部组织器官结构、密度以影像方式表现出来，供诊断医师根据影像提供的信息进行判断。</p>	<p>树立以患者为中心的理念；树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。</p>
---------	--	--	--

(三) 实践（实训）教学基本要求

1. 实践（实训）内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	CT 检查技术	维修实训	CT 的操作与维护	CT 设备
2	MRI 检查技术	维修实训	MRI 设备的操作与维护	MRI 设备
3	超声检查技术	维修实训	超声诊断仪器的操作与维护	超声诊断仪器（B 超为主）
4	医学影像诊断学	维修实训	工频、高频 X 线机的操作与维护	X 线机（DR 为主）

2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习具体要求（18+16 周）	实习目的	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。
		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习标准	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。
		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告（4 周）	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。

		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。
--	--	----	---

(四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	放射医学技术(士)	广东省人力资源和社会保障厅	初级	放射物理与防护、放射治疗技术、医学影像诊断学等
2	大型医用设备上岗证	广东省卫生健康委员会	中级	医学影像解剖学、医学影像设备学、X线检查技术、CT检查技术、MRI检查技术、医学影像诊断学等

七、教学进程总体安排

(一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
医学影像技术	2830	832	29.40	870	30.74	1128	39.86

(二) 实践教学统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)
医学影像技术	2830	1733	61.24	396	13.99

(三) 教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2
2026-2027	5	20			18	2
2026-2027	6	20			20	0
合计	6	120	69		41	10

(四) 专业教学计划进程表(见附件表格)

八、实施保障

(一) 师资配备情况

1. 本专业已组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础，有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。这支教师队伍是由校专任教师、校内外兼课教师、行业企业兼职教师组成的“专兼组合”的教学团队，其中专任教师的“双师”比达 60 %以上，能满足日常教学的需要。

2. 专任教师要求具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业，学而不厌，诲人不倦；能够坚持真理，坚持正义；具备深厚的机电专业理论功底，有较强的医学影像技术专业能力和语言表达能力；对新技术有敏锐的洞察力，能够组织专业研究和专业实践；能够运用现代教育技术，善于汲取新知识和新思想；能够从事医学影像技术专业教学研究和课程开发；职业专门能力和职业综合能力课程教师必须具有双师素质或具备行业专项技能。

3. 兼职教师任职资格大多具备本科以上学历，中级以上专业技术资格或本专业技师以上相关职业资格，具有多年行业企业的工作经历，具备一定的教育教学能力。专业核心课程已形成由校内专任骨干教师主导和行业兼职教师补充协同完成的教学机制。

(二) 校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
1	电工电子实训室(科技楼 205)	实验台、实验电路板、低压电器元件、电动机	电工基础实训
2	电子技术实训室（科技楼 211）	实验台、模拟电子实验箱、数字电子实验箱、示波器、信号发生器、直流电源、万用表等	模拟电子技术模块实训、数字电子技术模块实训
3	电工新技术实训室（科技楼 211）	实验台、电脑、PLC 实验平台软件	电子 CAD 实训、单片机实训、考证训练、计算机辅助电路设计实训
4	家用电器实训室（科技楼 210）	实验台、电视机、洗衣机、示波器等、空调器、制冷维修工具	小家电维修实训、洗衣机检测维修实训、电视机检测维修实训、空调器维修实训
5	金工实习车间（科技楼 112）	车床、铣床、钻床等	车工、钳工和铸工及数控加工等各工种的基本操作、工卡量具的使用实训
6	计算机辅助设计实训室（科技楼 224）	计算机、3D 软件	计算机辅助设计、计算机辅助制造、电子 CAD 实训
7	医用电子技术基础实训室	实验台、医用电子线路实验箱	医用电子电路实训
8	医用电子仪器维修实训室	实验台、心电图机实验箱、监护仪	医用电子仪器分析与维修实训、医用影像设备分析与维修实训
9	医用影像设备维护实训室	实验台、影像设备	医用 X 线机实训、医用 CT 实训
10	有源医疗器械检测实训室	实验台、医疗器械检测设备	医用电气质量控制实训

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
11	医疗器械营销实训室	实验台、典型医疗设备	医疗器械营销实训
12	医学仪器设计实训室	实验台、医学仪器开发设计设备	医学仪器创新设计实训

（三）校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
1	广州健奥科技实训基地	广州健奥科技有限公司	岗位实习、课程建设、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、医用电气质量控制、医用电子仪器分析与维修、医用超声诊断仪器分析与维修
2	广州三锐电子科技有限公司基地	广州三锐电子科技有限公司	岗位实习、课程建设、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、医用电气质量控制、医用电子仪器分析与维修、医用影像设备分析与维修
3	广州多得医疗设备维修服务有限公司基地	广州多得医疗设备维修服务有限公司	岗位实习、课程建设、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、医用电气质量控制、医用电子仪器分析与维修、医用影像设备分析与维修
4	珠海宝莱特股份有限公司基地	珠海宝莱特股份有限公司	岗位实习、课程建设、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、医用电气质量控制、医用电子仪器分析与维修、医用超声诊断仪器分析与维修
5	深圳神州医疗设备有限公司基地	深圳神州医疗设备有限公司	岗位实习、课程建设、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、医用电气质量控制、医用电子仪器分析与维修、医用影像设备分析与维修
6	广东省中医院基地	广东省中医院	岗位实习、课程建设、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、医用电气质量控制、医用电子仪器分析与维修、医用影像设备分析与维修
7	广东省第二中医院基地	广东省第二中医院	岗位实习、课程建设、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、医用电气质量控制、医用电子仪器分析与维修、医用影像设备分析与维修
8	广州科方生物技术股份有限公司基地	广州科方生物技术股份有限公司	岗位实习、课程建设、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、医用电气质量控制、医用电子仪器分析与维修、医用影像设备分析与维修
9	东莞德鑫医疗科技有限公司基地	东莞德鑫医疗科技有限公司	岗位实习、课程建设、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、医用电气质量控制、医用电子仪器分析与维修、医用影像设备分析与维修

九、教学评价与课程考核

（一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（二）课程考核要求与课堂评价建议

1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）
+[课外作业+项目（模块）练习]（10%）+ [学习态度、学生个人素养](10%)

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

	加分项	扣分项	备注
课堂纪律及出勤+课堂学习表现和课后表现(30%)	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。	旷课一次扣3分，迟到3次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。	上课玩手机被点名一次扣1分。	
	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣1分。	
	上课时主动在后排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。	上课睡觉者每发现一次扣1分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生进行考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养](10%)：学习态度、学生个人素养考核占10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考

试改革]

十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低 140 学分。
2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。
3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。
4. 取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书；如果未取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语 100 句口语测试。
5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

2024级医学影像技术专业教学计划进程表

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配						考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)	
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年				
							学时小计	理论	实践				一	二	三	四	五	六			
																			教学周数→		15+3+2
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020001333	思想道德与法治	3	54	45	42	3	9	查		3								
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查		2								
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查		1								
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查		2								
			020000931	形势与政策	1	32	32	32			查		√	√	√	√					
	必修	体育与健康教育课程模块	010011132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查		2								
			010011232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查		2								
			010011331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查			1							
			010011431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查				1						
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查		2								
	必修	双创基础教育课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查			1							
			010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查				1						
			010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查				1						
			000000451	创新创业能力 (SYB)	1	24				24	查					1W					
	必修	国防安全教育课程模块	000000432	军事理论	2	36	36	36			查		1W								
			000000532	军事技能	2	112	112		112		查		2W								
			000013242	大学生国家安全教育	1	18	18	18			查		√								线下线上混合教学
	必修	劳动教育课程模块	000000132	劳动实践	2	48				48	查		√	√							
			010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	试	3								
	必修	文化基础课程模块	010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	试		3							
060000433			信息技术	3	48	45	12	33	3	试	试	3									
小 计					39	796	656	356	300	140			14	10	2	2	0	0			
限选	国史党史课程模块	000011442	中国共产党历史	2	36	36	36			查		√	√	√	√					线上网络教学	
		小 计					2	36	36	36	0	0		0	0	0	0	0	0		
专业基础素质模块	必修	专业基础能力课程模块	091300113	医学影像解剖学	3	54	54	36	18		试		3							课证融合	
			091300512	医用物理学	2	32	30	20	10	2	试		2								课证融合
			091300612	病理学	2	36	36	20	16					2							
			091300414	临床医学概论	4	72	72	54	18		试		4								
			091300713	放射物理与防护	3	54	54	36	18		查				3						
			091302012	医学影像信息学	2	36	36	20	16		查				2						课证融合
	小 计					16	284	282	186	96	2		2	7	2	5	0	0			
	必修	专业核心能力课程模块	091301414	正常人体结构与功能	4	64	60	42	18	4	试		4								课证融合
			091300814	X线检查技术	4	72	72	40	32		试			4							课证融合、课赛融合
			091300914	CT检查技术	4	72	72	40	32		试			4							课证融合、课赛融合
			091301014	MRI检查技术	4	72	72	40	32		试				4						课证融合、课赛融合
			091301114	超声检查技术	4	72	72	40	32		试				4						课证融合、课赛融合
			091301315	医学影像诊断学	5	90	90	58	32		试					5					
	小 计					25	442	438	260	178	4		4	0	12	9	0	0			
	限选	专业拓展能力课程模块	091301722	医学影像设备学	2	36	36	20	16		查				2						
091301822			医学伦理学	2	36	36	20	16		查				2							
091302022			医学统计学	2	36	36	20	16		查				2							
091301922			介入诊疗技术	2	36	36	20	16		查					2						
091302122			核医学检查技术	2	36	36	20	18		查					2					课证融合	
小 计					8	144	144	80	64	0		0	0	4	4	0	0				
大学生综合素质拓展模块	公选	000000634	公选课 (含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当)	4	72	72	72			查		√	√	√	√						
	限选	000000732	其他素质能力	2	36	36	36			查		√	√	√	√						
	限选	信息技术基础课程模块	060000632	信息技术 (项目管理)	2	36	36	9	27		试	试	2								
			010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查			1							
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4		查				1						
			000000232	美育课程	2	36	36	36			查		√	√							

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配				考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)		
						课内学时			课外学时			一学年			二学年		三学年			
						学时合计	学时小计	理论		实践	课程	证书	一	二	三	四	五		六	
										教学周数→			15+3+2	18+2	18+2	18+2	18+2		20	
				小 计	12	216	213	179	34	3			0	3	0	1	0	0		
必修	实习及毕业报告模块	000000134	岗位实习		34	816				816	查							18W	16W	
		000000554	毕业报告		4	96				96	查									4W
		小 计			38	912	0	0	0	912			0	0	0	0	0	0	0	
医学影像技术专业（方向）合计					140	2830	1769	1097	672	1061			20	20	20	21	0	0		