

# 医学检验技术专业人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：医学检验技术

(二) 专业代码：520501

## 二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

## 三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	医院 (841)	综合医院 (8411) 中西医结合医院 (8413) 临床检验服务 (8492)	临床医学检验、输 (采、供)血、病 理技术	卫生专业技术资 格 (临床医学检 验技士、病理技 士)

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会主义经济发展和我国医药卫生事业现代化发展需要，基础扎实、知识面宽、综合素质高，实践动手能力强，热爱医药卫生事业，遵纪守法、团结协作、刻苦钻研、开拓进取，具有良好的职业道德和创新精神，能系统掌握基础理论、专业知识和实践技能，常见疾病的临床诊疗基本能力和常用检测方法、设备的操作使用能力，具备创新精神和职业素质，面向医疗卫生机构从事医学检验等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本 素质	思想素质	具备良好的政治思想素质和诚实守信、爱岗敬业的职业道德素养。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想道德与法治
	职业素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	中华优秀传统文化与职业素养

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
	身心素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论
知识结构	基础知识	必要的人文社科知识和自然科学常识	军事理论、军事技能、应用文写作
	专业知识	专业培养方向必需的基础知识和业务操作常识	临床医学概论、正常人体结构与功能、病理学与病理生理学、生物化学
能力要求	通用能力	具有英语、计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识	实用英语、信息技术、信息技术（项目管理）
	专业基本能力	具有基本的医学检验应用能力；具备医学检验仪器的操作能力；具有医学检验结果的判断。	临床医学概论、正常人体结构与功能、生物化学检验、血液学检验
	专业核心能力	具备对常见医学检验结果的分析能力；具备基本的医学检验咨询能力；掌握医学检验方案的制定。	生物化学检验、血液学检验、寄生虫学检验、临床检验仪器、免疫学检验、微生物学检验

## 六、课程体系的开发设计

### （一）岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
医院检验技师岗位	在各级医疗单位从事临床检验、微生物检验、生物化学检验、免疫检验、血液学检验、寄生虫检验及生物制品检验、输（采供）血、病理技术等工作。	临床医学概论、正常人体结构与功能、微生物学检验、免疫学检验、生物化学检验、血液学检验
实训室检验技师岗	在独立医学实验室、健康管理体检中心、中心实验室等企业单位或医药公司、医疗诊断企业机构、科研院所等研发中心（临床检验方向）、技术部等从事临床检验、微生物检验、生物化学检验、免疫检验、血液学检验、寄生虫检验及生物制品检验等工作。	临床医学概论、正常人体结构与功能、微生物学检验、生物化学检验、血液学检验
医学检验相关研发	可发展为研发工程师助理、科研助手（继续深造，学历高的），也可以发展为各诊断试剂公司的技术部、研发中心的检验专业人才，还可发展为各医药医疗诊断产品生产、贸易类公司销售人员工程师、市场专员，甚至内勤、采购之类的行政人员。	临床医学概论、正常人体结构与功能、微生物学检验、生物化学检验、血液学检验

### （二）专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
寄生虫学检验	1. 知识目标：掌握常见寄生虫检验项目与方法；熟悉寄生虫检验的技巧； 2. 能力目标：具有寄生虫检验项目的基本技能，具有一定的数据分析能力； 3. 素质目标：具有诚实、守信、坚韧不拔的性格；树立勇于创新、具备自主、开放的学习能力；具备分析问	主要内容包括绪论、医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物和实验诊断技术；临床常见寄生虫形态、生活史、致病性、诊断与临床病史、流行	培养创新、爱岗敬业的工作作风；树立质量意。

	题、解决问题的能力；树立勇于创新、敬业乐业的工作作风。	区域、检验注意事项。	
生物化学检验	1. 知识目标：掌握以生物化学检验对对人体健康和患病时化学状态的研究以及用于诊断、治疗和预防疾病的化学试验方法的应用； 2. 能力目标：实验室高新技术的发展；快速小型化检验技术的发展；检验质量控制和系统评估； 3. 素质目标：具备良好的自我表现、与人沟通的能力；树立质量意识；具有诚实、守信、坚韧不拔的性格。	主要内容包括生化检查包括肝功，肾功，血脂，电解质。	形成认真、细致、严谨、求实的岗位职业习惯。
临床检验基础	1. 知识目标：掌握掌握人体血液、体液、分泌物和排泄物检验的操作方法、诊断指标及其临床意义； 2. 能力目标：科学系统地掌握各种问题性皮肤的处理方法；能针对各种问题性皮肤给出科学有效的指导； 3. 素质目标：具备良好的自我表现、与人沟通的能力；树立质量意识；树立勇于创新、敬业乐业的工作作风。	中医美容发展简史、中医美容学的特点、中医的基本理论、常见损容性疾病的治疗、黄褐斑、痤疮、扁平疣、常用美容中药。	加强法制教育，敬畏法律，要求药学人知法、懂法、守法。
微生物学检验	1. 知识目标：熟练掌握能够正确使用微生物学检验仪器、配制常用染色液； 2. 能力目标：具有正确进行人体血液、体液、分泌物和排泄物检验、血型检验的能力； 3. 素质目标：具备全心全意为患者服务的职业道德素质，具有尊重患者、关爱生命的人文精神。	主要内容包括血液一般检验、血细胞仪器分析、血型与输血检验、尿液检验、粪便和分泌物检验、其他体液检验、脱落细胞学及细针吸取细胞学检验。	倡导爱岗敬业的职业素养，积极培育和践行敬业、诚信的社会主义核心价值观。
免疫学检验	1. 知识目标：掌握研究免疫学检测理论、技术、应用，免疫疾病发病机制、免疫诊断及防治；免疫学检测技术的基础是抗原抗体反应； 2. 能力目标：掌握利用免疫学理论和技术研究疾病的免疫病理机制、诊断和鉴别诊断、疗效评价、预后判断和预防； 3. 素质目标：具有诚实、守信、坚韧不拔的性格；服务的职业道德素质，具有尊重患者。	内容包括主要包括免疫功能检查、临床血清学检查,以及肿瘤标志物等的临床免疫学检测检验。	培养敬业乐业的工作作风；树立安全用药意识。
血液学检验	1. 知识目标：掌握常用血液检验项目与方法；熟悉血液检验的技巧； 2. 能力目标：具有血液检验项目的基本技能，具有一定的数据分析能力； 3. 素质目标：具有诚实、守信、坚韧不拔的性格；树立勇于创新、具备自主、开放的学习能力；具备分析问题、解决问题的能力。	主要内容包括造血及其检验、红细胞疾病及其检验、白细胞疾病及其检验、血栓与止血及其检验。	培养创新、敬业乐业的工作作风；树立质量意。

临床 检验 仪器	1. 知识目标：掌握各种常用临床检验仪器基本使用知识以及使用注意事项； 2. 能力目标：能熟练解读各类仪器结果及分析； 3. 素质目标：具备良好的自我表现、与人沟通的能力；树立团队协作精神；具备分析问题、解决问题的能力；树立勇于创新、敬业乐业的工作作风。	主要内容包括生化分析仪、电泳分析仪、血气分析仪和电解质分析仪、酶免疫分析仪、化学发光和荧光免疫分析仪、免疫比浊分析仪、基因分析技术。	倡导爱岗敬业的职业素养，积极培育和践行敬业、诚信的社会主义核心价值观。
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

### (三) 实践（实训）教学基本要求

#### 1. 实践（实训）内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	免疫学检验、微生物学检验	体检相关的实验室检查	掌握血糖、血脂、肿瘤标志物的检测方法和临床应用。	血压计、血糖测试仪、电镜。
		消化系统疾病相关的实验室检查	掌握肝功、乙肝二对半、甲肝的检测方法和临床应用。	大生化分析仪
		泌尿系统疾病的相关实验室检查	掌握肾功、免疫复合物的检测方法和临床应用。	生化分析仪
2	输血检验技术、血液学检验	血液标本的采集	掌握临床临检、生化、血液学、免疫和微生物检验血液标本的采集方法、采集管和注意事项。	血细胞分析仪、血沉和红细胞压积。
		血型鉴定与交叉配比	掌握交叉配血的方法原理、方法种类及操作过程。了解成分输血的种类。	凝血分析仪的使用和检查项目；血流变仪
		网织红细胞和血小板计数	掌握红细胞计数、白细胞计数方法、结果计算、操作注意事项、质量控制、参考值。	血细胞分析仪、血沉和红细胞压积。

#### 2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习具体要求（18+16周）	实习目的	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。
		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习标准	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。

		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告 (4周)	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。
		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。

#### (四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	医学检验技士	人力资源和社会保障厅	初级	临床检验基础、临床检验仪器、血液学检验、免疫学检验、微生物学检验、生物化学检验、寄生虫学检验、医学伦理学
2	医学检验技师	人力资源和社会保障厅	中级	临床检验基础、临床检验仪器、血液学检验、免疫学检验、微生物学检验、生物化学检验、寄生虫学检验、医学伦理学
3	医学检验主管技师	人力资源和社会保障厅	高级	临床检验基础、临床检验仪器、血液学检验、免疫学检验、微生物学检验、生物化学检验、寄生虫学检验、医学伦理学

### 七、教学进程总体安排

#### (一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
医学检验技术	2848	832	29.21	888	31.18	1128	39.61

#### (二) 实践教学统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)
医学检验技术	2848	1785	62.68	396	13.90

#### (三) 教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2026-2027	5	20			18	2
2026-2027	6	20			20	0
合计	6	120	69		41	10

#### (四) 专业教学计划进程表 (见附件表格)

### 八、实施保障

#### (一) 师资配备情况

本专业已组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础，有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。公共基础课教师，专业技能课程教师，实习指导教师，其中高级职称 10%以上，中级职称 30%以上，并且具有相应专业资格。

#### (二) 校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目 (内容)
1	临床医学(全科)实训中心	成套模拟实验设备、人体模型、完整骨架等	临床医学(全科)实训实验
2	生命科学馆	人体各组织、器官的艺术标本等	基础医学用护理生理知识实训
3	医疗设备实训中心	红外线治疗仪、紫外线治疗机、低频治疗仪等	基础医学用护理生理知识实训
4	基础医学实训中心	成套模拟实验设备、心肺复苏虚拟仿真训练系统等	基础医学实训
5	解剖学实训室	完整骨架、人体模型、各组织器官教具等	解剖学实训
6	形态学实训室(组胚、病理)	人体模型等	基础医学用护理生理知识实训
7	病原微生物学实训室	生物病理玻片、显微镜等	基础医学用护理生理知识实训

#### (三) 校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目 (内容)
1	珠江学院附属医院(惠州惠博医院)实习基地	广州珠江职业技术学院附属医院(惠州惠博)	岗位实习
2	广州市致美口腔医院实习基地	广州市致美口腔医院	岗位实习

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
1	珠江学院附属医院（惠州惠博医院）实习基地	广州珠江职业技术学院附属医院（惠州惠博）	岗位实习
3	广东葵花医药有限公司实习基地	广东葵花医药有限公司	岗位实习
4	惠州市大参林药店有限公司实习基地	惠州市大参林药店有限公司	岗位实习
5	惠州友好医院实习基地	惠州友好医院	岗位实习

## 九、教学评价与课程考核

### （一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

### （二）课程考核要求与课堂评价建议

#### 1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）

+ [课外作业+项目（模块）练习 ]（10%）+ [学习态度、学生个人素养]（10%）

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

#### 2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

课堂纪律及出勤+课堂学习表现和课后表现(30%)	加分项	扣分项	备注
	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。	旷课一次扣X分，迟到N次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到

上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。	上课玩手机被点名一次扣 X 分。	最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣 X 分。	
上课时主动在前排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。	上课睡觉者每发现一次扣 X 分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生进行考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习 ]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养]（10%）：学习态度 、学生个人素养考核占 10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

## 十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低 141 学分。

2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。

3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

4. 取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书；如果未取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语 100 句口语测试。

5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。



### 2024级医学检验技术专业教学计划进程表

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配						考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年			
							学时小计	理论	实践				15+3+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20		
																			教学周数→	
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020000633	思想道德修养与法律基础	3	54	45	42	3	9	查		3							
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查		2							
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查		1							
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查		2							
			020000931	形势与政策	1	32	32	32			查		√	√	√	√				
	必修	体育与健康教育课程模块	010011132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查		2							
			010011232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查		2							
			010011331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查			1						
			010011431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查				1					
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查		2							
	必修	双创基础课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查			1						
			010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查				1					
			010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查			1						
			000000451	创新创业能力 (SYB)	1	24				24	查					1W				
	必修	国防安全教育课程模块	000000432	军事理论	2	36	36	36			查		1W							
			000000532	军事技能	2	112	112		112		查		2W							
			000013242	大学生国家安全教育	1	18	18	18			查		√							线下线上混合教学
	必修	劳动教育课程模块	000000132	劳动实践	2	48				48	查		√	√						
			010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	试	3							
	必修	文化基础课程模块	010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	试		3						
060000433			信息技术	3	48	45	12	33	3	试	试	3								
小 计					39	796	656	356	300	140			14	10	2	2	0	0		
限选	国史党史课程模块	000011442	中国共产党历史	2	36	36	36				查		√	√	√	√			线上网络教学	
		小 计					2	36	36	36	0	0			0	0	0	0	0	
专业基础素质模块	必修	专业基础能力课程模块	091300112	分析化学	2	32	30	20	10	2	试		2							
			091300214	正常人体结构与功能 I	4	64	60	40	20	4	试		4							
			091300212	正常人体结构与功能 II	2	36	36	24	12		试		2							
			091300312	病理学与病理生理学	2	36	36	24	12		查		2							
			091300414	临床医学概论	4	72	72	36	36		试			4						
			091300513	生物化学	3	54	54	36	18		试			3						课证融合、课赛融合
	小 计					17	294	288	180	108	6			6	7	4	0	0	0	
	必修	专业核心能力课程模块	091300714	寄生虫学检验	4	72	72	36	36		试					4				课证融合
			091300814	生物化学检验	4	72	72	36	36		试			4						课证融合、课赛融合
			091300915	临床检验基础	5	90	90	60	30		查	试			5					
			091301014	微生物学检验	4	72	72	36	36		试			4						课证融合、课赛融合
			091301114	免疫学检验	4	72	72	36	36		试				4					课证融合、课赛融合
			091300714	临床检验仪器	4	72	72	36	36		查				4					课证融合、课赛融合
	小 计					25	450	450	240	210	0			0	0	13	12	0	0	
	限选	专业拓展能力课程模块	091301922	市场营销学	2	36	36	18	18		查						2			
091301622			医学伦理学	2	36	36	18	18		查						2				
091301422			输血检验技术	2	36	36	18	18		查					2					
091301522			病理学与检验技术	2	36	36	18	18		查				2						
091301822			血液学检验	2	36	36	18	18		查					2					
091301722			临床实验室管理	2	36	36	18	18		查					2					
小 计					8	144	144	72	72	0			0	0	2	6	0	0		
大学生综合素质拓展	公选	素质能力模块	000000634	公选课 (含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当)	4	72	72	72			查		√	√	√	√				
			000000732	其他素质能力	2	36	36	36			查		√	√	√	√				
	限选	信息技术基础课程模块	060000632	信息技术 (项目管理)	2	36	36	9	27		试	试	2							
			010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查			1						
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4		查					1				

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配				考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)		
						课内学时						课外学时	一学年			二学年			三学年	
						学时合计	学时小计	理论	实践	课程	证书		一	二	三	四	五		六	
										教学周数→	15+3+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20				
发展模块			000000232	美育课程	2	36	36	36			查		√	√						
	小 计					12	216	213	179	34	3		0	3	0	1	0	0		
	必修	实习及毕业报告模块	000000134	岗位实习	34	816				816	查							18W	16W	
			000000554	毕业报告	4	96				96	查									4W
			小 计					38	912	0	0	0	912		0	0	0	0	0	0
医学检验技术专业合计					141	2848	1787	1063	724	1061			20	20	21	21	0	0		