

中医康复技术专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：中医康复技术

(二) 专业代码：520416

二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
52 医药卫生大类	5204 中医药类	卫生（84） 社会工作（85）	2050713 康复技师 2050716 中医技师	康复治疗 保健调理	康复治疗技术士 老年照护员 保健调理师 健康管理师 健康照护师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应当地中医健康服务产业、医疗康复保健事业发展需要，具有良好思想品德、职业道德、遵纪守法意识和医学人文精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师岗位群，能够从事中医康复技术工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本素质	思想素质	具备良好的政治思想素质和诚实守信、爱岗敬业的职业道德素养。	思想道德与法治
	职业素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	中华优秀传统文化与职业素养
	身心素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	大学生心理健康教育、体育与健康
知识结构	基础知识	必要的人文社科知识和自然科学常识	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
	专业知识	专业培养方向必需的基础知识和业务操作常识	中医基础理论、中医诊断学、中药方剂学、人体解剖学(含局解、组织学)、康复治疗基础
能力要求	通用能力	具有英语、计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识	实用英语、信息技术
	专业基本能力	具有对患者进行诊断、评估等基本专业能力	康复评定技术、临床医学概论(含诊断学)
	专业核心能力	具有现代康复技术及中国传统康复技术等专业核心能力	经络与腧穴、针灸推拿学、中医养生学、临床疾病康复、现代康复治疗、岗前集训

六、课程体系的开发设计

(一) 岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
针灸与康复治疗	熟练掌握毫针、电针、耳针、水针、头针、三棱针、艾灸、火罐、刮痧、神灯、中药热敷等针灸技能，	经络与腧穴、针灸推拿学、岗前集训
中医养生	熟练掌握太极拳、太极剑、八段锦等常见功法，熟悉呼吸吐纳等气功的正确锻炼方法。结合中国传统食疗养生科学和现代营养学知识与方法，为人们提供全面系统的食疗养生指导、进行健康教育、传授食疗养生	经络与腧穴、针灸推拿学
保健按摩	熟练掌握成人推拿手法、小儿推拿手法，全面掌握常见病、多发病的推拿治疗技能。	经络与腧穴、针灸推拿学、岗前集训

(二) 专业核心能力类课程描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
中药方剂学	<p>1. 知识目标：掌握中药的概念，中药的基础知识；方剂的概念，方剂的组成变化；</p> <p>2. 能力目标：能运用中药学、方剂学的基本理论知识及基本技能，参与临床合理用药；</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动严谨求实的工作作风。</p>	<p>1. 教学内容：包括中药、中药学的概念，中药的性能理论、应用知识；各类药物的性能特点、功效主治、配伍应用、使用注意以及 140 味常用中药的分类归属、性能、功效、应用、特殊用法用量及使用注意等内容。</p> <p>2. 教学要求：能运用中药学、方剂学的基本理论知识及基本技能，参与临床合理用药的能力。</p>	以病人为中心、大医精诚、继承和宣扬传统文化

现代 康复 技术	<p>1. 知识目标：掌握现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能的等知识</p> <p>2. 能力目标：具有在临床康复中能选择及搭配各种康复方法的应用等能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：低包括物理治疗技术（含理疗）、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术等几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>2. 教学要求：熟练掌握各种康复技术操作方法的基础上，把握各种康复技术的治疗特点和作用，学会比较不同康复技术的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配康复技术的应用。</p>	以病人为中心、大医精诚
针灸 推拿 学	<p>1. 知识目标：掌握针灸与推拿的概念、特点、原理、地位等知识</p> <p>2. 能力目标：具有理解针灸与推拿特色及其在临床康复中的作用，康复治疗的基本技能，以及在常见病症的应用的能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：针灸与推拿学习训练；常见疾病的传统康复治疗方法应用与实践。</p> <p>2. 教学要求：通过本课程的教与学，使学生理解针灸与推拿特色及其在临床康复中的作用，康复治疗的基本技能，以及在常见病症的应用。</p>	以病人为中心、大医精诚、继承和宣扬传统文化
临床 医学 概论 （含 诊断 学）	<p>1. 知识目标：掌握诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维；临床常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别等；</p> <p>2. 能力目标：具有初步运用临床医学知识对临床常见病、多发病进行诊断与鉴别诊断、治疗原则；</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，严谨求实的工作作风。</p>	<p>1. 教学内容：诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维；临床常见急症、传染病、内、外、妇、儿等疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。</p> <p>2. 教学要求：能初步运用临床医学知识对临床常见病、多发病进行诊断与鉴别诊断、治疗和预防。</p>	以病人为中心、大医精诚
临床 疾病 康复	<p>1. 知识目标：掌握临床常见疾病临床康复与理疗的基础知识、基本方法等知识</p> <p>2. 能力目标：具有初步运用培临床思维能力和综合运用康复评定与康复治疗基本技术治疗常见疾病的能力</p> <p>3. 素质目标：树立以病人为中心的治疗理念，充分体现以人为本的务实行动，具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风</p>	<p>1. 教学内容：康复医学科常见疾病的病因病理、主要功能障碍、康复评定方法和康复治疗方法。</p> <p>2. 教学要求：物理疗法、作业疗法等各种康复治疗技术在临床疾病上的综合运用，使学生能正确运用康复评定知识和技术，分析了解患者现存或潜在的功能问题，制订合理的康复治疗方案，并熟练运用各种康复治疗的基本技术对患者实施康复治疗。</p>	以病人为中心、大医精诚

（三）实践（实训）教学基本要求

1. 实践（实训）内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	现代康复技术	复合手法练习	要求学生掌握按揉法、弹拨法、推拿床、按摩介实训操推摩法、扫散法、扳拿等至少质等。作十种以，上的推拿复合手法，并能准确应用。	推拿床、按摩介质
2	针灸推拿学	针灸配穴	要求学生掌握临床常用的针灸常用处方配穴方法，并熟练进行人体操作。	毫针、酒精、针灸治疗仪等
		针灸特殊疗法	掌握包括拔罐法、三棱针刺法、皮肤针疗法、穴位注射、刮痧疗法等	
		推拿功法训练	要求学生掌握推拿身体素质训练、传统功法训练和医疗练功。	推拿床、按摩介质
		全身复合手法训练	掌握常用的推拿复合手法在全身的运用。	
		推拿整脊	掌握推拿整脊的常用手法	
		足部全息调理	掌握足部反射区及按摩手法。	

2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习具体要求（18+16周）	实习目的	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。
		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习标准	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。
		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告（4周）	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。
		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。

（四）本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	康复理疗师	人力资源和社会保障部职业技能中心和中国就业指导中心	中级	康复评定技术、现代康复技术、康复治疗基础

2	康复治疗	人事部颁发人事部统一印制,人事部、卫生部用印的专业技术资格证书	初级	康复评定技术、现代康复技术、康复治疗基础
3	健康管理师	广东省人力资源和社会保障部教育培训中心	高级	临床疾病康复、中医养生学

七、教学进程总体安排

(一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
中医康复技术	2950	832	28.20	990	33.56	1128	38.24

(二) 实践教学统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)
中医康复技术	2950	1839	62.34	396	13.42

(三) 教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2
2026-2027	5	20			18	2
2026-2027	6	20			20	0
合计	6	120	69		41	10

(四) 专业教学计划进程表(见附件4表格)

八、实施保障

(一) 师资配备情况

按照培养高素质实用性人才的要求,结合该专业教学需要,组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感,能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础,有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。这支教师队伍是由校专任教师10名、校内外兼课教师6名、

行业企业兼职教师组成的“专兼组合”的教学团队，其中青年教师硕士或以上学位的比例达到40%左右，双师型教师的比例达到和超过90%，能满足日常教学的需要；同时引进专业带头人和学术骨干。

(二) 校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
1	康复工程室	上肢矫形器、下肢矫形器、上肢假肢、下肢假肢、脊柱矫形器、颈托、矫形鞋、拇指外翻夜间固定器、托足板、锁骨带、恒温水浴箱、高温、低温热塑板材等	学习推拿徒手训练、器械训练、专业训练
2	作业治疗实训室	作业治疗台、可调式磨砂板、重锤手指训练器、各种美术、书法、音乐用品、穿衣板、简易上肢功能评价器	能进行日常生活活动能力评估和训练，改善患者日常生活自理能力。能进行功能评估和训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等，补偿或扩展活动功能。
3	运动治疗实训室	前臂旋转训练器、腕关节训练器、肩关节旋转训练器、髋关节旋转训练器、踝关节跖屈背伸运动器、肩梯、肋木、墙式拉力器、各种沙袋、体操棒等	负责的运动治疗技术的操作演示，包括肌力训练、平衡训练、关节活动度训练等。
4	言语治疗实训室	失语症评估量表、认知筛查量表、电测听仪	能对患者进行简单的言语治疗，具有一定的指导社区康复工作的能力
5	心理咨询实训室	心理测评系统、韦克斯勒智力量表、艾森克人格问卷、成套神经心理测验、90项症状清单、抑郁自评量表	使用心理咨询的方法，结合心理测量的技术，帮助来访者认识到自己目前的问题所在，缓解其情绪压力，协助其改善认知结构，帮助来访者树立对人、对己、对周围环境和事物的正确观念和态度，建立和谐的人际关系，培养良好的社会适应能力和行为习惯。
6	物理因子治疗实训室	直流电感应电治疗仪、低压水银石英灯、氦氖激光治疗仪、干扰电治疗仪、低频磁治疗仪、音频电治疗仪、旋磁机、电脑中频治疗仪、治疗床（含床垫）、磁疗床、EMS体外冲击波治疗仪	能进行肢体运动功能评估，制订训练计划；能对患者进行增强肌肉力量和耐力、进行维持或增大关节活动范围、软组织牵张、步行训练、有氧运动训练；能运用现代物理因子治疗，如电疗、声疗、热疗、冷疗、光疗、水疗、磁疗等外治疗法，对患者进行康复治疗。

(三) 校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
1	东莞市虎门医院实习基地	东莞市虎门医院	中医康复
2	东莞市康复医院实习基地	东莞市康复医院	中医康复

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
3	东莞寮步医院实习基地	东莞市寮步医院	中医康复
4	惠州第一人民医院实习基地	惠州第一人民医院	中医康复
5	小榄镇人民医院实习基地	小榄镇人民医院	中医康复
6	广东同江（顺德）医院实习基地	广东同江（顺德）医院	中医康复
7	暨南大学附属第六医院实习基地	暨南大学附属第六医院	中医康复
8	惠州市中心人民医院实习基地	惠州市中心人民医院	中医康复
9	增城中医院实习基地	增城中医院	中医康复

九、教学评价与课程考核

（一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（二）课程考核要求与课堂评价建议

1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）

+ [课外作业+项目（模块）练习]（10%）+ [学习态度、学生个人素养]（10%）

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

课堂纪律及出勤+	加分项	扣分项	备注

课堂学习表现和课后表现 (30%)	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。2分	旷课一次扣2分，迟到2次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。4分	上课玩手机被点名一次扣2分。	
	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）2分	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣2分。	
	上课时主动在后排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。2分	上课睡觉者每发现一次扣2分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生进行考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养]（10%）：学习态度、学生个人素养考核占10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低147学分。

2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。

3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

4. 取得大学生英语应用能力A或B级证书；如果未取得大学生英语应用能力A或B级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语100句口语测试。

5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

2024级中医康复技术专业教学计划进程表

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配						考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)				
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年							
							学时小计	理论	实践				15+3+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20						
																			教学周数		→			
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020001333	思想道德与法治	3	54	45	42	3	9	查		3											
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查			2										
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查		1											
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查			2										
			020000931	形势与政策	1	32	32	32			查		√	√	√	√						分学期以专题讲座形式授课,最后一学期录成绩		
		体育与健康教育课程模块	010011132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查		2											
			010011232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查			2										
			010011331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查				1									
			010011431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查					1								
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查		2											
		双创基础教育课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查			1										
			010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查					1								
			010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查				1									
			000000451	创新创业能力(SYB)	1	24				24	查						1W							
		国防安全教育课程模块	000000432	军事理论	2	36	36	36			查		1W											
	000000532		军事技能	2	112	112		112		查		2W												
	000013242		大学生国家安全教育	1	18	18	18			查		√									线上线下混合教学			
	劳动教育课程模块	000000132	劳动实践	2	48				48	查		√	√											
	文化基础课程模块	010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	试	3												
		010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	试		3											
信息技术基础课程模块	060000433	信息技术	3	48	45	12	33	3	试	试	3													
小 计					39	796	656	356	300	140			14	10	2	2	0	0						
限选	国史党史课程模块	000011442	中国共产党历史	2	36	36	36			查		√	√	√	√					线上网络教学				
	小 计					2	36	36	36	0	0			0	0	0	0	0	0					
专业能力模块	必修	专业基础能力课程模块	专业核心基础课	090000113	中医基础理论	3	48	45	45	0	3	试		3							课证融合、课赛融合			
				090025114	人体解剖学(含局解、组织学)	4	64	60	30	30	4	试	试	4										
				090800112	康复治疗基础	2	32	30	15	15	2	试	试	2								课证融合、课赛融合		
				090800115	康复评定技术	5	90	90	54	36		试	试		5								课证融合、课赛融合	
				090700123	中医诊断学	3	54	54	36	18		查			3								课证融合、课赛融合	
				090002912	生理学	2	36	36	18	18		查			2								课证融合	
				090700113	经络与腧穴	3	54	54	18	36		试	试			3								
		小 计					22	378	369	216	153	9			9	10	3	0	0	0	0			
		专业核心能力课程模块	岗位能力课	090700115	中药方剂学	5	90	90	54	36		试	试			5							课证融合、课赛融合	
				090000217	现代康复技术	7	126	126	72	54		试	试			7							课证融合、课赛融合	
	090700415			针灸推拿学	5	90	90	36	54		试	试				5						课证融合、课赛融合		
	090800414			临床医学概论(含诊断学)	4	72	72	36	36		查				4							课证融合、课赛融合		
	090003315			临床疾病康复	5	90	90	54	36		试	试				5							课证融合、课赛融合	
	小 计					26	468	468	252	216	0			0	0	16	10	0	0					
	限选	专业拓展能力课程模块	专业群共享平台课程	专业拓展模块	090700222	岗前集训	2	36	36		36		查					2						
					090700111	儿童康复	1	18	18	9	9		试	试					1					
					090700211	产后康复	1	18	18	9	9		试	试					1					
					090003922	医学影像诊断学	2	36	36	18	18		查						2					
					090003822	中医养生学	2	36	36	36			查				2							
					090700722	康复心理学	2	36	36	36			查						2					
小 计					8	144	144	72	72	0			0	0	0	8	0	0						
大学生线	公选	素质能力模块	000000634	公选课(含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当)	4	72	72	72			查		√	√	√	√								
			000000732	其他素质能力	2	36	36	36			查		√	√	√	√								
	限选	信息技术基础课程模块	060000632	信息技术(项目管理)	2	36	36	9	27		试	试		2										
			010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查				1									

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配				考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)		
						课内学时			课外学时			一学年			二学年		三学年			
						学时合计	学时小计	理论		实践	课程	证书	一	二	三	四	五		六	
										教学周数→			15+3+2	18+2	18+2	18+2	18+2		20	
素质拓展模块	美育美学课程模块	010003931	应用文写作	1	18	18	14	4		查					1					
		000000232	美育课程	2	36	36	36			查		√	√							
		小 计			12	216	213	179	34	3			0	3	0	1	0	0		
	必修	实习及毕业报告模块	000000134	岗位实习	34	816				816	查						18W	16W		
			000000554	毕业报告	4	96				96	查								4W	
			小 计			38	912	0	0	0	912			0	0	0	0	0	0	
中医康复技术专业（方向）合计					147	2950	1886	1111	775	1064			23	23	21	21	0	0		