

中药学专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：中药学

(二) 专业代码：520410

二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

四、职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书 |
|---------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|---------------|
| 52 医药卫生 大类 | 5204 中医药 类 | 27 医药制造 业 | 2730 中药饮片加工 2740 中成药生产 841 医院 | 中药师 中药调剂员 | 中药师 中药调剂员 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，立足珠三角、莞惠地区，适应区域经济发展特别是莞惠地区产业转型的需求，具有正确的世界观、人生观和价值观、良好职业道德的高素质，掌握中药鉴别、中药调剂、合理用药、中药饮片生产、中药制剂生产及中药商品经营各环节等知识和技术技能，面向医药生产、销售、研发领域的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

| 要素 | 基本要求 | 具体内容 | 相应课程或教学环节 |
|----------|------|---|---------------------------|
| 基本 素质 | 思想素质 | 树立科学的世界观、人生观和价值观。热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，坚持正确的政治方向 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、形势与政策 |
| | 职业素质 | 遵纪守法做四有新人、具备良好的社会公德、家庭美德、树立正确的就业观和职业观，具有严谨、务实、诚信、敬业的职业道德 | 思想道德与法治、药事管理与法规 |
| | 身心素质 | 能保持情绪的稳定、乐观、积极、向上。做到平和而不保守、向上而不偏激。能经受挫折、抑制浮躁、防止骄逸。懂得体育运动和卫生保健知识、保持身体健康和心理健康 | 大学生心理健康教育、体育与健康 |

| 要素 | 基本要求 | 具体内容 | 相应课程或教学环节 |
|----------|--------|--|---|
| 知识 结构 | 基础知识 | 掌握中医药基础、基础化学知识，中药学知识、具有必备的英语基础知识、能初步应用计算机进行工作文件处理 | 中医学基础、基础化学、方剂学、中药学、中药药理学、实用英语 |
| | 专业知识 | 掌握中药饮片、中药制剂岗位的标准操作规程，掌握技术安全操作规程，熟悉有关药事法规和药品质量管理的知识 | 中药炮制学、中药药剂学、中药鉴定学、药事管理与法规 |
| 能力 要求 | 通用能力 | 用文字和口头明晰地表达个人的见解和情感、有效地进行沟通与交流，有较强的自学、概括总结、信息获取能力 | 应用文写作 |
| | 专业基本能力 | 基础化学操作技能、药用植物识别技能以及中药药理的基本分析能力 | 基础化学、药用植物学、中药药理学 |
| | 专业核心能力 | 中药材鉴别技能、中药炮制技术、以及生产过程中的质量监控能力、中药制剂生产的基本操作技能、中药成分提取与分离的操作技术、中药卫生控制的基本技能、中药质量控制的基本技能、对各种中药包装、储存和养护的技能、中药调剂以及合理用药咨询能力 | 中药技能综合实训、中药药剂学、中药学、方剂学、中成药学、药事管理与法规、中药药理学 |

六、课程体系的开发设计

(一) 岗位与能力分析

| 职业岗位 | 能力要求 | 课程名称 |
|---------|--|----------------------|
| 中药商品购销员 | 掌握中药材、中药饮片、中成药真伪优劣鉴别； 掌握中药材、中药饮片、中成药和部分化学药的入库验收和出库复核； 掌握中药材、中药饮片、中成药和部分化学药的保管养护 熟练根据供货计划，制单、记账，做到账货相符； 根据经济合同法规和药品法规、审查中药商品购销合同、提出处理意见； 掌握中药市场信息的收集和管理。 | 中药炮制学、中成药学 |
| 中药调剂员 | 掌握处方的概念和种类； 掌握中药调剂临时调配特点和制品的质量标准了解调配处方常规程序； 懂得毒性药品和禁忌药品的含义及毒性中药的管理品种 熟悉汤剂的含义、特点和制法； 熟悉中药房的组织结构、任务及斗谱的一般排列原则；药物配伍变化的含义和类型； 了解中药处方脚注和常用中药的别名。 | 中医学基础、方剂学、中药学、中成药学 |
| 中药商品营业员 | 掌握药店环境布局和卫生要求； 掌握药店经营所需物品、工具的准备； 熟练按 GSP 要求对药品进行分类陈列； 掌握药店规定流程，判别顾客需求和购药类别，提供合适的服务。 | 中药学、中药调剂学、中医学基础、中成药学 |

| 职业岗位 | 能力要求 | 课程名称 |
|---------|--|----------|
| 中药保管养护工 | 熟练按操作规程验收药品品名、规格、批号、数量、药监码等内容，根据实收药品和验收入库单，建立账、卡、单，根据药品的养护类型，制定养护计划科学养护，药品出库与配送。 | 方剂学、中成药学 |

(二) 专业核心能力类课程模块描述

| 课程名称 | 知识目标/能力目标/素质目标 | 主要教学内容及要求 | 核心价值观 |
|---------|---|---|------------------------------|
| 方剂学 | <p>1. 知识目标：掌握方剂与中成药的基础理论知识和药用植物识别的技术；熟悉方剂与中成药基础理论知识。</p> <p>2. 能力目标：，培养学生具有分析、运用方剂和临床组方的能力，并为学习中医临床课程奠定基础。</p> <p>3. 素质目标：树立严谨务实的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识。</p> | <p>1. 教学内容：教学 150 首左右常用方剂的组成、用法、主治、配伍意义及其加减运用，引导学生掌握组方原理和配伍规律等知识。</p> <p>2. 教学要求：通过本课程的教学，使学生掌握方剂基本理论和常用方剂的分类及组成，应用理论知识及技能，为今后从事中成药生产、经营、管理、使用及后续课程的学习和能力的发展奠定理论基础。</p> | 培养敬业乐业的工作作风；树立安全用药意识。 |
| 中药鉴定学 | <p>1. 知识目标：掌握中药真伪鉴别的知识；掌握中药质量评价的知识；熟悉中药鉴定基本理论。</p> <p>2. 能力目标：具有中药真伪鉴别的技能；具有中药质量评价的技能。</p> <p>3. 素质目标：强化学生临床用药的安全意识；树立和培养分析问题、解决问题的意识和能力。</p> | <p>1. 教学内容：中药鉴定基本理论技术；常用中药的来源、性状、显微、理化四大鉴定方法及鉴定技术。</p> <p>2. 教学要求：本课程的教学以学习中医沿用的常用中药为主，继承传统鉴别经验，学习现代鉴定方法，掌握中药鉴定的基本理论，基本方法和基本技能。</p> | 形成认真、细致、严谨、求实的岗位职业习惯。 |
| 药事管理与法规 | <p>1. 知识目标：掌握药品的经营、使用以及监督管理等方面的相关法律规定、管理制度知识；了解我国药品监督管理现状及发展趋势。</p> <p>2. 能力目标：具有对药品的销售环节的质量控制的能力；具有运用法律手段处理和解决经营管理活动中出现的法律问题的能力</p> <p>3. 素质目标：树立完整的药品质量观念；树立依法制药、依法管药的意识。</p> | <p>1. 教学内容：药品管理法、新药管理办法、特殊药品管理办法、全面质量管理等。</p> <p>2. 教学要求：通过本课程教学，在理论知识方面要求学生理解药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告等活动相关的事项；掌握新药、中药、现代药、特殊药品的管理，GMP，GSP 及药品管理立法，药品的商标、广告、价格等方面的知识。</p> | 加强法制教育，敬畏法律，要求药学家知法、懂法、守法和普法 |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| <p>中药炮制学</p> | <p>1. 知识目标：掌握中药饮片生产岗位的关键操作知识；掌握饮片炮制设备的操作和维修养护知识。</p> <p>2. 能力目标：具有常用中药饮片的炮制技术；具有饮片炮制设备的操作和维修养护技能；。</p> <p>3. 素质目标：培养学生细心观察、独立思考的习惯和较强的动手能力。</p> | <p>1. 教学内容：常用中药饮片的炮制技术；饮片炮制设备的操作和维修养护；中药炮制品性状鉴别；中药生产车间 GMP 管理和工艺控制。</p> <p>2. 教学要求：通过本课程的教学，要求学生掌握中药炮制的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉中药炮制的起源、现状和炮制在临床中的作用，炮制品的性状、特征等方面的知识。</p> | <p>倡导爱岗敬业的职业素养,积极培育和践行敬业、诚信的社会主义核心价值观。</p> |
| <p>中药药剂学</p> | <p>1. 知识目标：掌握中药常用剂型的生产技术；掌握主要剂型特点、制备方法、质量要求和检查方法。</p> <p>2. 能力目标：具有中药常用剂型的生产能力；具有车间 GMP 管理和工艺控制的能力；。</p> <p>3. 素质目标：具备分析问题、解决问题的能力；树立勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p> | <p>1. 教学内容：中药常用剂型的生产技术；主要剂型特点、制备方法、质量要求和检查方法；制剂常用辅料的应用；车间 GMP 管理和工艺控制。2. 教学要求：通过本门课程的课堂讲授、实验教学和教学实习，使学生能够掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量控制等的基础理论、基本知识和技能，掌握现代药剂学的有关理论与技术。</p> | <p>培养创新、敬业乐业的工作作风;树立质量意识。</p> |
| <p>中药调剂学</p> | <p>1. 知识目标：掌握中药处方常用术语、中药处方应付常规、中药配伍禁忌、中药饮片的调配程序等知识。</p> <p>2. 能力目标：具备熟练进行中药饮片调剂各工序的操作能力，具备具体分析、解决技术难点的能力。</p> <p>3. 素质目标：专业思想巩固，热爱中药事业，具有良好的职业道德，树立全心全意为人民服务的观念。</p> | <p>1. 教学内容：中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、临方炮制、汤剂制备、中药储藏保管等知识。</p> <p>2. 教学要求：通过课堂教学及实训教授，演示中药调剂的相关知识，培养专业的符合要求的调剂员。</p> | <p>培养努力实践、实事求是、科学严谨的学风和养成创新意识、创新精神</p> |
| <p>中药药理学</p> | <p>1. 知识目标：掌握临床常用中药复方制剂的药理作用、现代临床应用和不良反应。</p> <p>2. 能力目标：具备解读和调配中医处方的能力。能够根据病情选择合适的药物，说明药物的注意事项。</p> <p>3. 素质目标：树立“药品质量第一”的观念和药品安全意识，实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。</p> | <p>1. 教学内容：掌握不同功效的中药药理作用和机制的描述；重点掌握清热药、解表药和泻下药的药理作用；掌握活血化瘀药、补虚药和安神药的药理作用；常用中药的药理作用的研究（药效学和药动学）。</p> <p>2. 教学方法：教学主要采用项目教学法、案例教学法、情境教学法等教学方法，校内利用中药科技馆、实体大药房的药库供作校内实训场所。</p> | <p>培养具备探索研究药品质量的基本知识和技能的同时必须树立强烈的药品全面质量控制的观念。</p> |

| | | | |
|----------|--|---|--------------------------|
| 中成 药学 | <p>1. 知识目标：掌握中成药知识；掌握中成药功效的知识；熟悉中成药临床运用理论。</p> <p>2. 能力目标：掌握常见病问病荐药基本技能；中医药基本理论和熟悉临床用药的基本知识；</p> <p>3. 素质目标：树立“文化自信”、“中医药自信”的观念。树立“敬业”、“诚信”、“人命关天”的职业道德观念。</p> | <p>1. 教学内容：掌握“中药”、“中成药学”的含义，中成药的发展概况，命名分类，组方原则及合理应用，以及影响中成药药效的主要因素，联合用药的配伍关系、用药禁忌等中成药学基本理论知识。</p> <p>2. 教学要求：教学主要采用项目教学法、案例教学法、情境教学法等教学方法，校内利用中药科技馆、实体大药房的药库供作校内实训场所。</p> | 培养严谨的工作态度，吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神 |
|----------|--|---|--------------------------|

(三) 实践（实训）教学基本要求

1. 实践（实训）内容

| 序号 | 课程名称 | 实训项目名称 | 实训项目主要内容 | 实训项目主要设备 |
|-------|-------------|------------|------------------------|---------------------|
| 1 | 中药技能综合实训 | 中药鉴定综合实训 | 识别广东地区常见的药用蕨类、裸子、和被子植物 | 药用植物园 |
| | | | 药用植物的药用部位以及生长环境 | 药用植物园 |
| | | | 使用植物科属检索表来鉴别药用植物的科、属 | 植物科属检索表 |
| | | | 中药材的显微鉴别 | 显微镜 |
| | | 中药制剂生产综合实训 | 中药颗粒剂 | 制粒机、干燥箱 |
| | | | 硬胶囊 | 胶囊填充机 |
| | | | 中药片剂 | 粉碎机、混合机、制粒机、压片机、包衣机 |
| | | | 中药丸剂 | 粉碎机、混合机、制丸机 |
| | | | 中药注射剂 | 加压滤过装置、安瓿灌封机、灭菌器 |
| | | 中药前处理综合实训 | 中药净制、润制、切制、干燥 | 切药机、远红外干燥柜 |
| | | | 炒制、炙制 | 煤气炉、铁锅 |
| | | | 锻制、蒸制 | 高温电炉、蒸笼 |
| 包装、检测 | 包装机、分光光度计等等 | | | |

2. 实习及毕业报告要求

| | | | |
|---|----------|------|--|
| 1 | 岗位实习具体要求 | 实习目的 | 进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学 |
|---|----------|------|--|

| | | | |
|---|--------------|------|---|
| | (18+16周) | | 生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。 |
| | | 实习目标 | 增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。 |
| | | 实习任务 | 了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。 |
| | | 实习标准 | 根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。 |
| | | 考核要求 | 学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。 |
| | | 保障措施 | 实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。 |
| 2 | 毕业报告 (4周) | 目的 | 通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。 |
| | | 要求 | 学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。 |

(四) 本专业相关的职业资格证书

| 序号 | 证书名称 | 颁证机构 | 等级 | 对应课程设置 |
|----|---------|----------------|----|-----------------|
| 1 | 医药商品购销员 | 广东省医药行业特有工种鉴定站 | 初级 | 药事管理与法规、中药调剂学 |
| 2 | 中药调剂员 | 广东省医药行业特有工种鉴定站 | 初级 | 中医学基础，中药学，中药调剂学 |
| 3 | 健康管理师 | 人力资源和社会保障部 | 中级 | 中医学基础、方剂学 |

七、教学进程总体安排

(一) 各课程模块教学学时统计表

| 专业(方向) | 总学时 (必修+选修) | 公共基础素质模块 | | 专业能力模块 | | 大学生综合素质拓展模块 | |
|--------|----------------|----------|-------|--------|-------|-------------|-------|
| | | 学时 | 比例(%) | 学时 | 比例(%) | 学时 | 比例(%) |
| 中药学 | 2930 | 832 | 28.40 | 970 | 33.11 | 1128 | 38.50 |

(二) 实践教学统计表

| 专业(方向) | 总学时 (必修+选修) | 实践教学学时及比例 | | 选修课学时及比例 | |
|--------|----------------|-----------|-------|----------|-------|
| | | 学时 | 比例(%) | 学时 | 比例(%) |
| 中药学 | 2930 | 1789 | 61.06 | 396 | 13.52 |

(三) 教学周数安排表

| 学年 | 学期 | 教学周数 | 课堂教学周数 | 实训周 | 军训、岗位实习、毕业报告 | 考试/机动周 |
|-----------|----|------|--------|-----|--------------|--------|
| 2024-2025 | 1 | 20 | 15 | | 3 | 2 |
| 2024-2025 | 2 | 20 | 18 | | | 2 |
| 2025-2026 | 3 | 20 | 18 | | | 2 |
| 2025-2026 | 4 | 20 | 18 | | | 2 |
| 2026-2027 | 5 | 20 | | | 18 | 2 |
| 2026-2027 | 6 | 20 | | | 20 | 0 |
| 合计 | 6 | 120 | 69 | | 41 | 10 |

(四) 专业教学计划进程表 (见附件表格)

八、实施保障

(一) 师资配备情况

本专业已组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础，有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。这支教师队伍是由校专任教师 13 名、校内外兼课教师 4 名、行业企业兼职教师组成的“专兼组合”的教学团队，公共基础课教师，专业技能课程教师，实习指导教师，其中青年教师硕士或以上学位的比例 35%左右，双师型教师的比例为 24%，基本能满足日常教学的需要；高级职称 20%以上，中级职称 20%以上，并且具有相应专业资格，同时引进专业带头人和学术骨干。

(二) 校内实训条件

| 序号 | 名称 | 实训室配置 | 能够进行的实训项目 (内容) |
|----|---------|--|------------------|
| 1 | 中药炮制实训室 | 切药机、远红外干燥柜、煤气炉、铁锅高温电炉、包装机、分光光度计等 | 中药前处理、中药饮片生产 |
| 2 | 基础化学实训室 | 酸碱滴定管、移液管试剂瓶、分液漏斗、电热鼓风干燥箱 | 基础化学 (有机、无机、分析) |
| 3 | 药物制剂实训室 | 制粒机、干燥箱、胶囊填充机、粉碎机、混合机、制粒机、压片机、包衣机加压滤过装置、安瓿灌装机、灭菌器等 | 药物制剂生产 |
| 4 | 模拟药店实训室 | 商品陈列柜、超市售货架、财务系统软件、质量管理软件、库存系统软件 | 药店经营与管理、实用药物商品知识 |

| 序号 | 名称 | 实训室配置 | 能够进行的实训项目（内容） |
|----|-----------|-------------|---------------|
| 5 | 中药鉴定实训室 | 生物显微镜、电子天平等 | 中药鉴定 |
| 6 | 药用植物园实训基地 | 药用植物园 | 药用植物识别 |

（三）校外实训基地

| 序号 | 基地名称 | 依托单位 | 实训项目（内容） |
|----|-------------------|------------------|------------------------|
| 1 | 惠州市九惠制药实训基地 | 惠州市九惠制药股份有限公司 | 中药鉴别、药品销售、药库管理、药品质检、制剂 |
| 2 | 广东新峰药业实训基地 | 广东新峰药业股份有限公司 | 中药鉴别、药品销售、药库管理、药品质检、制剂 |
| 3 | 广东骏丰频谱实训基地 | 广东骏丰频谱股份有限公司 | 药品器械经营、研发、生产 |
| 4 | 广东雅娜集团实训基地 | 广东雅娜集团有限公司 | 中草药化妆品经营、生产实训 |
| 5 | 广州市东方红药业实训基地 | 广州市东方红药业有限公司 | 药店、药库、中药鉴别 |
| 6 | 广东罗浮山风景名胜区管理局实训基地 | 广东罗浮山风景名胜区管理局 | 药用植物鉴定、中药材营销 |
| 7 | 广州联和健康实训基地 | 广州联和健康股份有限公司 | 药品销售、药品质检、制剂 |
| 8 | 广州市同心思维频谱技术实训基地 | 广州市同心思维频谱技术有限公司 | 医疗设备销售、注册 |
| 9 | 深圳邦健生物医疗设备实训基地 | 深圳邦健生物医疗设备股份有限公司 | 医疗设备销售、生产 |
| 10 | 东莞市卓鑫医药科技实训基地 | 东莞市卓鑫医药科技有限公司 | 药品检测 |
| 11 | 信兴中药饮片厂实训基地 | 信兴中药饮片厂 | 药品检测 |
| 12 | 惠州市一通医药实训基地 | 惠州市一通医药有限公司 | 药品流通管理 |
| 13 | 惠州市顺泰药业实训基地 | 惠州市顺泰药业有限公司 | 药品销售 |
| 14 | 惠州海王鸿钰药业实训基地 | 惠州海王鸿钰药业有限公司 | 药品销售 |
| 15 | 惠州市百姓缘医药实训基地 | 惠州市百姓缘医药有限公司 | 药品销售 |
| 16 | 惠州市百姓大药房医药实训基地 | 惠州市百姓大药房医药连锁有限公司 | 药品销售 |
| 17 | 惠州友帮大药房连锁有限公司实训基地 | 惠州友帮大药房连锁有限公司 | 药品销售 |
| 18 | 惠州市中和药业实训基地 | 惠州市中和药业有限公司 | 药品管理 |

| 序号 | 基地名称 | 依托单位 | 实训项目（内容） |
|----|-----------------|-----------------|----------|
| 19 | 惠州市方舟药业实训基地 | 惠州市方舟药业有限公司 | 药品管理 |
| 20 | 惠州市宝芝堂药业实训基地 | 惠州市宝芝堂药业有限公司 | 药品管理 |
| 21 | 惠州市万顺药业实训基地 | 惠州市万顺药业有限公司 | 药品管理 |
| 22 | 惠州市罗浮兴济药业连锁实训基地 | 惠州市罗浮兴济药业连锁有限公司 | 药品管理 |

九、教学评价与课程考核

（一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（二）课程考核要求与课堂评价建议

1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）
+[课外作业+项目（模块）练习]（10%）+[学习态度、学生个人素养]（10%）

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

| | 加分项 | 扣分项 | 备注 |
|--------------------------|--|--------------------------|--|
| 课堂纪律及出勤+课堂学习表现和课后表现(30%) | 全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。 | 旷课一次扣X分，迟到N次相当于旷课一次进行扣分。 | 1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况 |
| | 上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。 | 上课玩手机被点名一次扣X分。 | |

| | | | |
|--|--------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | 课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等） | 上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣X分。 | 况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。 |
| | 上课时主动在前排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。 | 上课睡觉者每发现一次扣X分。 | |

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养]（10%）：学习态度 、学生个人素养考核占 10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低 146 学分。

2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。

3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

4. 取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书；如果未取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语 100 句口语测试。

5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

2024级中药学专业教学计划进程表

| 模块 | 课程属性 | 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 计划教学时间分配 | | | | | | 考核方式 | | 各学期教学时间分配 | | | | | | 课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程) | |
|------------|------------|-------------|---------------|----------------------------|-----|----------|------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----------|-----|----|-----|---|--------|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | 学时合计 | 课内学时 | | | 课外学时 | 课程 | 证书 | 一学年 | | 二学年 | | 三学年 | | | | |
| | | | | | | | 学时小计 | 理论 | 实践 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 教学周数→ | | 15+3+2 |
| 公共基础素质模块 | 必修 | 思想政治课程模块 | 020001333 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 45 | 42 | 3 | 9 | 查 | | 3 | | | | | | | | |
| | | | 020000832 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 36 | 36 | 32 | 4 | | 查 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | 020001131 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I | 1 | 18 | 14 | 14 | | 4 | 查 | | 1 | | | | | | | | |
| | | | 020001232 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II | 2 | 36 | 36 | 30 | 6 | | 查 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | 020000931 | 形势与政策 | 1 | 32 | 32 | 32 | | | 查 | | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | | 体育与健康教育课程模块 | 010011132 | 体育与健康 I | 2 | 36 | 30 | 2 | 28 | 6 | 查 | | 2 | | | | | | | | |
| | | | 010011232 | 体育与健康 II | 2 | 36 | 36 | 2 | 34 | | 查 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | 010011331 | 体育与健康 III | 1 | 18 | 18 | 2 | 16 | | 查 | | | | 1 | | | | | | |
| | | | 010011431 | 体育与健康 IV | 1 | 18 | 18 | 2 | 16 | | 查 | | | | | 1 | | | | | |
| | | | 010003332 | 大学生心理健康教育 | 2 | 36 | 30 | 28 | 2 | 6 | 查 | | 2 | | | | | | | | |
| | 双创基础教育课程模块 | 010003431 | 大学生职业规划 | 1 | 18 | 15 | 15 | | 3 | 查 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 010003531 | 大学生就业指导 | 1 | 18 | 18 | 14 | 4 | | 查 | | | | | 1 | | | | | | |
| | | 010000251 | 大学生创新创业教育 | 1 | 18 | 18 | 9 | 9 | | 查 | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 000000451 | 创新创业能力 (SYB) | 1 | 24 | | | | 24 | 查 | | | | | | 1W | | | | | |
| | 国防安全教育课程模块 | 000000432 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 36 | | | 查 | | 1W | | | | | | | | | |
| | | 000000532 | 军事技能 | 2 | 112 | 112 | | 112 | | 查 | | 2W | | | | | | | | | |
| | | 000013242 | 大学生国家安全教育 | 1 | 18 | 18 | 18 | | | 查 | | √ | | | | | | | | 线下线上混合教学 | |
| | 劳动教育课程模块 | 000000132 | 劳动实践 | 2 | 48 | | | | 48 | 查 | | √ | √ | | | | | | | | |
| | 文化基础课程模块 | 010003934 | 实用英语 I | 4 | 64 | 45 | 30 | 15 | 19 | 试 | 试 | 3 | | | | | | | | | |
| | | 010004034 | 实用英语 II | 4 | 72 | 54 | 36 | 18 | 18 | 试 | 试 | | 3 | | | | | | | | |
| 信息技术基础课程模块 | 060000433 | 信息技术 | 3 | 48 | 45 | 12 | 33 | 3 | 试 | 试 | 3 | | | | | | | | | | |
| 小 计 | | | | | 39 | 796 | 656 | 356 | 300 | 140 | | | 14 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | | | |
| 限选 | 国史党史课程模块 | 000011442 | 中国共产党历史 | 2 | 36 | 36 | 36 | | | 查 | | √ | √ | √ | √ | | | | 线上网络教学 | | |
| | 小 计 | | | | | 2 | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 专业能力模块 | 必修 | 专业基础能力类课程模块 | 090101213 | 基础化学 I (含无机、分析) | 3 | 48 | 45 | 30 | 15 | 3 | 查 | | 3 | | | | | | | 课证融合 | |
| | | | 090000113 | 中医学基础 | 3 | 48 | 45 | 30 | 15 | 3 | 试 | 试 | 3 | | | | | | | | |
| | | | 090101312 | 基础化学 II (含有机) | 2 | 36 | 36 | 18 | 18 | | 查 | | | 2 | | | | | | | 课证融合 |
| | | | 090101415 | 中药学 | 5 | 90 | 90 | 54 | 36 | | 试 | 试 | | 5 | | | | | | | 课证融合、课赛融合 |
| | | | 090103714 | 正常人体结构与功能 | 4 | 64 | 60 | 40 | 20 | 4 | 查 | | 4 | | | | | | | | |
| | | | 090103812 | 中医诊断学 | 2 | 36 | 36 | 18 | 18 | | 查 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 小 计 | | | | | 19 | 322 | 312 | 190 | 122 | 10 | | | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 专业核心能力类课程模块 | 090102814 | 方剂学 | 4 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 试 | | | | 4 | | | | | | 课证融合、课赛融合 |
| | | | 090101914 | 中药鉴定学 | 4 | 72 | 72 | 54 | 18 | | 试 | | | | 4 | | | | | | 课证融合、课赛融合 |
| | | | 090001014 | 药事管理与法规 | 4 | 72 | 72 | 54 | 18 | | 查 | | | | | 4 | | | | | 课证融合 |
| | 090101714 | | 中药炮制学 | 4 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 试 | | | | 4 | | | | | | 课证融合、课赛融合 | |
| | 090103014 | | 中药药剂学 | 4 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 试 | | | | | 4 | | | | | 课证融合、课赛融合 | |
| | 090103413 | | 中药调剂学 | 3 | 54 | 54 | 36 | 18 | | 查 | | | | | 3 | | | | | 课证融合、课赛融合 | |
| | 090101513 | | 中药药理学 | 3 | 54 | 54 | 36 | 18 | | 查 | 试 | | | 3 | | | | | | 课证融合、课赛融合 | |
| | 090103712 | | 中成药学 | 2 | 36 | 36 | 18 | 18 | | 查 | | | | | 2 | | | | | 课赛融合 | |
| | 小 计 | | | | | 28 | 504 | 504 | 306 | 198 | 0 | | | 0 | 0 | 15 | 13 | 0 | 0 | | |
| | 限选 | 专业拓展能力类课程模块 | 090003822 | 医药商品基础 | 2 | 36 | 36 | 18 | 18 | | 查 | | | | 2 | | | | | | |
| | | | 090102522 | 药用植物学 | 2 | 36 | 36 | 18 | 18 | | 查 | | | | 2 | | | | | | |
| | | | 090100122 | 中药质量检测与控制 | 2 | 36 | 36 | 20 | 16 | | 查 | | | | | 2 | | | | | |
| | | | 090102712 | 中药化学 | 2 | 36 | 36 | 18 | 18 | | 查 | | | | | 2 | | | | | |
| 090103622 | | | 中药技能综合实训 | 2 | 36 | 36 | 0 | 36 | | 查 | | | | | | 2 | | | | | |
| 小 计 | | | | | 8 | 144 | 144 | 74 | 70 | 0 | | | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | | | |
| 大学生选修 | 公选 | 素质能力模块 | 000000634 | 公选课 (含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当) | 4 | 72 | 72 | 72 | | | 查 | | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | 限选 | 其他素质能力 | 000000732 | 其他素质能力 | 2 | 36 | 36 | 36 | | | 查 | | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | 信息技术基础课程模块 | 060000632 | 信息技术 (项目管理) | 2 | 36 | 36 | 9 | 27 | | 试 | 试 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 010004031 | 中华优秀传统文化与职业素养 | 1 | 18 | 15 | 12 | 3 | 3 | 查 | | | 1 | | | | | | | | |

| 模块 | 课程属性 | 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 计划教学时间分配 | | | | 考核方式 | | 各学期教学时间分配 | | | | | | 课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程) | | |
|---------|----------|-----------|-----------|------|------|----------|------|-----|------|-------|--------|-----------|------|------|------|----|-----|--------------------------------|----|--|
| | | | | | | 课内学时 | | | 课外学时 | | | 一学年 | | | 二学年 | | 三学年 | | | |
| | | | | | | 学时合计 | 学时小计 | 理论 | | 实践 | 课程 | 证书 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | 六 | |
| | | | | | | | | | | 教学周数→ | 15+3+2 | 18+2 | 18+2 | 18+2 | 18+2 | 20 | | | | |
| 素质拓展模块 | 美育美学课程模块 | 010003931 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 14 | 4 | | 查 | | | | 1 | | | | | | |
| | | 000000232 | 美育课程 | 2 | 36 | 36 | 36 | | | 查 | | √ | √ | | | | | | | |
| | | 小 计 | | | 12 | 216 | 213 | 179 | 34 | 3 | | | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 必修 | 实习及毕业报告模块 | 000000134 | 岗位实习 | 34 | 816 | | | | 816 | 查 | | | | | | 18W | 16W | | |
| | | | 000000554 | 毕业报告 | 4 | 96 | | | | 96 | 查 | | | | | | | | 4W | |
| | | | 小 计 | | | 38 | 912 | 0 | 0 | 0 | 912 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 中药学专业合计 | | | | 146 | 2930 | 1865 | 1141 | 724 | 1065 | | | 24 | 22 | 21 | 20 | 0 | 0 | | | |