

药学专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：药学

(二) 专业代码：520301

二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
52 医药卫生 大类	5203 药学 类	843 专业 公共卫生 服务	GBM20506 药学技术人 员	医疗机构药房、药 店、医药公司、药 监局、药检所、药 物检验机构、药品 生产企业	职称药师、执业 药师、医药学术 专员、药物制剂 工程师、药物检 验技师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应医疗机构及药品相关企业需要，具有良好职业道德素质，掌握良好职业道德和人文素养，掌握药学服务、处方调剂、药物制备、质量检查、药品购销和管理等知识和技术技能，面向各级医疗机构、药品生产企业和药品经营企业等领域，从事药品调剂、静脉药物配置、用药指导、制剂生产、质量检验、药品营销、药库管理和物流管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本 素质	思想素质	树立科学的世界观、人生观和价值观。热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，坚持正确的政治方向。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
	职业素质	遵纪守法做四有新人、具备良好的社会公德、家庭美德、树立正确的就业观和职业观，具有严谨、务实、诚信、敬业的职业道德。	大学生心理健康教育
	身心素质	能保持情绪的稳定、乐观、积极、向上。做到平和而不保守、向上而不偏激。能经受挫折、抑制浮躁、防止骄逸。懂得体育运动和卫生保健知识、保持身体健康和心理健康。	大学生心理健康教育、体育与健康
知识结构	基础知识	掌握医学概要、药学基础、基础化学知识；具有必备的英语基础知识；能初步应用计算机进行工作文件处理。	正常人体结构与功能、微生物与免疫学、临床医学概论、天然药物化学、实用英语、信息技术
	专业知识	掌握药理学知识；掌握药品原料、药品制剂岗位的标准操作规程；掌握技术安全操作规程；熟悉有关药事法规和药品质量管理的知识。	实用药理学、药物制剂技术、药物检验技术、药物化学、药事管理与法规、药学综合知识与技能
能力要求	通用能力	用文字和口头明晰地表达个人的见解和情感、有效地进行沟通与交流，有较强的自学、概括总结、信息获取能力。	大学生就业指导、大学生职业规划、大学生创新创业教育
	专业基本能力	药效学和药动学的基本知识和影响药物作用的因素、临床每类代表药物的作用、用途和不良反应；天然药物中主要化学成分的结构类型、特点、理化性质、提取分离及鉴定的基本理论和方法。	实用药理学、药物制剂技术、药物检验技术、药物化学、药学综合知识与技能
	专业核心能力	临床药物的使用方法，形成合理用药指导的能力；从事药学基础性业务工作及药学服务工作所必需的医院药学基本知识和基本技能。	实用药理学、药物制剂技术、药物检验技术、药物化学、药事管理与法规、药学综合知识与技能

六、课程体系的开发设计

(一) 岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
医疗机构 药房药师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常用药品的名称（化学名、拉丁名、别名、商品名）、用途、剂型、规格、剂量及用法； 2. 掌握常用药品的药理、不良反应与配伍禁忌等方面知识进行合理用药指导； 3. 熟悉处方格式、内容及正确书写方法；了解处方及常用药品拉丁名缩写； 4. 通过调剂配方实践，应具有较熟练的审方、配方、复核、发药等工作技能。 	药事管理与法规、实用药理学、药物制剂技术、药学综合知识与技能

职业岗位	能力要求	课程名称
药品检验员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握抽样的概念，确定取样数量，会填写取样记录； 2. 掌握药品检验工作的流程； 3. 能够正确书写检验原始记录并出具检验报告书； 4. 能按有关规定填写并妥善保管检验原始记录、仪器运转记录以及其他相关的记录； 5. 能对检验用仪器设备进行日常使用和维护、保养； 6. 遵守化验室相关管理制度，维护化验室的环境卫生。 	药事管理与法规、药物化学、天然药物化学、药物检验技术
药品生产员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握进行药物制剂的工艺操作 2. 掌握针对不同药物制剂和剂型的特点熟悉工艺流程 3. 掌握辅料的运用和处方的调配 4. 能运用药物制剂生产质量管理规范的规定和要求进行岗位操作 5. 在洁净区能完成药物制剂生产卫生的基本操作和要求 6. 能操作常用制药设备，并能对简单问题和故障进行判断和维修 7. 熟悉和掌握制药用水、空调系统的制备和维护操作 8. 熟悉岗位文件，熟悉岗位记录表格的填写 	药物制剂技术、实用药理学、药事管理与法规、药物检验技术
社会药房销售	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 GSP 标准要求，具备建立和落实质量管理规章制度的能力 2. 掌握对全体药店店员进行员工管理能力，建立适当的奖惩机制 3. 掌握基本的药店财务管理能力，药店运行盈亏分析调整能力，能及时的分析药店每月的盈亏状况，采取相应的策略 4. 有进行药品质量管理与监控的能力 5. 掌握药学服务能力 	药事管理与法规、药学综合知识与技能、药物检验技术

(二) 专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
实用药理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：掌握药效学和药动学的基本知识和影响药物作用的因素；掌握临床每类代表药物的作用、用途和不良反应。 2. 能力目标：具有处方格式、内容及正确书写方法的能力；具有较熟练的审方、配方、复核、发药等工作技能。 3. 素质目标：强化学生临床用药的安全意识。 	<p>主要包含药效学、药动学、药物影响因素，以及临床上常用的各类药的作用、原理、临床应用和主要的不良反应等内容。熟悉常用药物的主要用途和不良反应</p>	<p>树立以患者为中心，能够合理用药；培养努力实践、实事求是、科学严谨的学风和养成创新意识、创新精神。</p>
药物检验技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：掌握药品生产和流通过程中中国药典及相关的规定；掌握药物检验的技术流程。 2. 能力目标：具有药物检验的基本知识、常用分析方法的操作技能。 3. 素质目标：具备分析问题、解决问题的能力。 	<p>药物检验技术概述；药物的一般鉴别试验；药典知识及《中国药典》的使用药物的性状观测与物理常数测定；药物的特殊杂质检查</p>	<p>倡导爱岗敬业的职业素养，积极培育和践行敬业、诚信的社会主义核心价值观。</p>

<p>药物化学</p>	<p>1. 知识目标：掌握物质的组成、结构、性质及其应用、分析方法和实验技术，为后续课程（药物化学、药物制剂技术、药物检验技术）学习打下良好的基础。</p> <p>2. 能力目标：具有扎实的无机化学、有机化学、分析化学的理论基础知识；具有药品检验数据处理的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生细心观察、独立思考的习惯和较强的动手能力。</p>	<p>主要包含无机化学、分析化学和有机化学两个模块。</p> <p>无机模块主要包含化学反应速度和化学平衡、常用的药用元素和配位化合物；分析模块包括误差和分析数据处理、滴定分析法概论、紫外-可见分光光度法等内容。有机模块包含有机物的类型、命名、性质和常见官能团的主要性质及其应用等内容</p>	<p>形成认真、细致、严谨、求实的岗位职业习惯。</p>
<p>药物制剂技术</p>	<p>1. 知识目标：掌握药物基本剂型的特点；掌握药物制备的基本技术、基本处方分析。</p> <p>2. 能力目标：掌握药物不同剂型之间的概念以及优缺点。</p> <p>3. 素质目标：强化学生临床用药的安全意识。</p>	<p>主要内容包括：临床常用剂型的概念、特点、生产处方、制备工艺流程、质量控制、合理应用等内容。课程的主要任务是使学生具备一定的处方分析、制剂制备、质量控制的能力，具备临床剂型选择、质量判断和使用指导的基本素质。</p>	<p>倡导爱岗敬业的职业素养，积极培育和践行敬业、诚信的社会主义核心价值观。</p>
<p>药事管理与法规</p>	<p>1. 知识目标：掌握药品的经营、使用以及监督管理等方面的相关法律法规和管理制度；掌握经营管理领域内常用的经济法律知识。</p> <p>2. 能力目标：具有对药品的销售环节的质量控制的能力；具有运用法律手段处理和解决经营管理活动中出现的常见法律问题的能力。</p> <p>3. 素质目标：树立完整的药品质量观念；树立依法制药、依法管药的意识。</p>	<p>药品管理法、新药管理办法、特殊药品管理办法、全面质量管理等。</p>	<p>加强法制法制意识，强法制教育，敬畏法律，要求知法、懂法、守法。</p>
<p>临床药理学</p>	<p>1. 知识目标：在掌握药物作用与作用机制基础上，了解各系统解剖生理、疾病分类；熟悉常见疾病的病因、发病因素、发病机制及临床表现的特点。</p> <p>2. 能力目标：根据病人的病理、生理、心理及遗传特征，引导学生将已经掌握的药学知识与临床实际相结合。</p> <p>3. 素质目标：具备分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>主要内容包括：临床药物治疗学的研究内容与主要任务；药物治疗的一般原则及基本过程；药物不良反应与药源性疾病；药物相互作用；影响临床药物治疗的因素。</p>	<p>倡导爱岗敬业的职业素养，积极培育和践行敬业、诚信的社会主义核心价值观。</p>
<p>天然药物化学</p>	<p>1. 知识目标：掌握天然药物中各主要类型的化学成分的结构特点、理化性质。</p> <p>2. 能力目标：通过利用常用的提取分离方法制备天然植物的主要化学成分。</p> <p>3. 素质目标：培养学生的责任感和使命感，提高学生的职业素养，使学生能适应企业和社会的要求。</p>	<p>主要内容包括通过对天然药物化学课程的学习，要求学生掌握天然药物化学主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离、精制及鉴定的基本理论和技能，了解天然药物化学成分结构测定的一般原则方法，同时概括性地了解寻找天然药物有效成分的途径。</p>	<p>培养创新、敬业乐业的工作作风；树立质量意识。</p>

药学综合知识与技能	<p>1. 知识目标：掌握药品使用等管理相关的规定、基本方法、基本要求和实施方法；掌握合理用药及用药指导的基本技能。</p> <p>2. 能力目标：具有能根据从事药事相关的技能，正确开展药学服务活动；进行用药指导。</p> <p>3. 素质目标：树立高度的职业感、强烈的使命感和合理用药的责任感；自觉维护人民生命健康与用药合法权益。</p>	<p>主要内容包括常见病的用药指导；临床上常用的各类药的作用、原理、临床应用和主要的不良反应等内容。</p>	<p>培养学生具有吃苦耐劳品质和严谨的科学态度，树立良好的职业道德与药学服务中的沟通，同时也树立了为病人或患者服务的意识。</p>
-----------	--	--	---

(三) 实践（实训）教学基本要求

1. 实践（实训）内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	药物检验技术	药物鉴别技术技能训练	滴定液的制备与标定	紫外分光光度仪
			对乙酰氨基酚片的全检	脆碎度仪、显微镜、红外水分测定仪
			磺胺嘧啶的全检	片剂硬度测试仪
2	药物制剂技术	药物制剂技术综合实训	颗粒剂、硬胶囊	摇摆式颗粒机、干燥箱、全自动胶囊填充机
			片剂	单冲压片机、电热鼓风干燥箱、旋转式压片机、包衣机、槽型混合机
			丸剂	粉碎机、槽型混合机、全自动控速中药制丸机
			水针剂	加压滤过装置、安瓿灌封机、灭菌器
3	基础化学	药用基础化学综合技能实训	药用醋酸中总酸度的测定	酸式滴定管、碱式滴定管
			溶液 PH 值的测定	酸度计、磁力搅拌器
			葡萄糖浓度及旋光度的测定	旋光仪、分光光度计、电子分析天平
			茶叶中茶多酚的提取	蒸馏、萃取装置等等
			维生素 C 的时钟实训	恒温水浴锅、秒表
			绿脓杆菌的观测	显微镜、载玻片
			微生物玻片观察	显微镜

2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习具体要求（18+16周）	实习目的	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。

		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习标准	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。
		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告 (4周)	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。
		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。

(四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	医药商品购销员	广东省医药行业特有工种鉴定站	高级	药事管理与法规、药品市场营销
2	药物检验员	广东省人力资源和社会保障厅	高级	药物检验技术、药物化学、天然药物化学、实用药理学
3	药物制剂工程师	广东省人力资源和社会保障厅	高级	药物制剂技术、药事管理与法规、药物化学、实用药理学

七、教学进程总体安排

(一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
药学	2938	832	28.32	978	33.29	1128	38.39

(二) 实践教学统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)
药学	2938	1695	57.69	396	13.48

(三) 教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2
2026-2027	5	20			18	2
2026-2027	6	20			20	0
合计	6	120	69		41	10

(四) 专业教学计划进程表 (见附件表格)

八、实施保障

(一) 师资配备情况

本专业已组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础，有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。公共基础课教师，专业技能课程教师，实习指导教师，其中高级职称 xx%以上，中级职称 xx%以上，并且具有相应专业资格。

(二) 校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目 (内容)
1	正常人体结构与功能	人体解剖模型	观察人体标本、模型
2	药学综合知识与技能	模拟药房设备	问病荐药、药品分类
3	基础化学 I (含无机、分析)、基础化学 II (含有机)	化学实训设备	有机化学实训、无机化学实训
4	药物制剂技术	制片机、胶囊机	片剂、颗粒剂、丸剂等的制作实训、片剂硬度、脆碎度等指标的检测实训
5	微生物与免疫学	微生物标本、显微镜	细菌形态的观察、细菌的培养

(三) 校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目 (内容)
1	惠州市惠州市中心人民医院实训基地	惠州市惠州市中心人民医院	药品调剂、合理用药
2	惠州市第一人民医院实训基地	惠州市第一人民医院	药品调剂、合理用药
3	中信惠州医院实训基地	中信惠州医院	药品调剂、合理用药

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
4	广东医科大学附属东莞第一医院	广东医科大学附属东莞第一医院	药品调剂、合理用药
5	广东省水电医院实训基地	广东省水电医院	药品调剂、合理用药
6	中山大学附属第一医院惠亚医院实训基地	中山大学附属第一医院惠亚医院	药品调剂、合理用药
7	东莞市第八人民医院实训基地	东莞市第八人民医院	药品调剂、合理用药
8	东莞市大朗医院实训基地	东莞市大朗医院	药品调剂、合理用药
9	中山市小榄医院实训基地	中山市小榄医院	药品调剂、合理用药
10	阳江市人民医院实训基地	阳江市人民医院	药品调剂、合理用药
11	暨南大学附属第六医院实训基地	暨南大学附属第六医院	药品调剂、合理用药
12	东莞市卓鑫医药科技有限公司基地	东莞市卓鑫医药科技有限公司	药品检测
13	惠州市九惠制药实训基地	惠州市九惠制药股份有限公司	药品生产、QA、QC
14	惠州市一通医药有限公司基地	惠州市一通医药有限公司	药品流通管理
15	惠州市百姓缘医药有限公司基地	惠州市百姓缘医药有限公司	药品销售
16	惠州市百姓大药房医药连锁有限公司基地	惠州市百姓大药房医药连锁有限公司	药品销售
17	惠州市宝芝堂药业有限公司基地	惠州市宝芝堂药业有限公司	药品管理
18	惠州市罗浮兴济药业连锁有限公司基地	惠州市罗浮兴济药业连锁有限公司	药品管理
19	广东御生堂医药连锁有限公司基地	广东御生堂医药连锁有限公司	药品销售
20	惠州市良健医药有限公司基地	惠州市良健医药有限公司	药品管理
21	东莞众生药业股份有限公司基地	东莞众生药业股份有限公司	药品检验

九、教学评价与课程考核

（一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（二）课程考核要求与课堂评价建议

1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）
+[课外作业+项目（模块）练习]（10%）+ [学习态度、学生个人素养](10%)

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

	加分项	扣分项	备注
课堂纪律及出勤+课堂学习表现和课后表现(30%)	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。	旷课一次扣X分，迟到N次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。	上课玩手机被点名一次扣X分。	
	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣X分。	
	上课时主动在后排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。	上课睡觉者每发现一次扣X分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生进行考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养](10%)：学习态度、学生个人素养考核占10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低 146 学分。
2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。
3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。
4. 取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书；如果未取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语 100 句口语测试。
5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配					考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)	
						课内学时				课外学时			一学年			二学年		三学年		
						学时合计	学时小计	理论	实践		课程	证书	一	二	三	四	五	六		
										教学周数→			15+3+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20		
大学生综合素质拓展模块	限选	美育美学课程模块	010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查			1						
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4			查				1				
			000000232	美育课程	2	36	36	36				查		√	√					
	小 计					12	216	213	179	34	3			0	3	0	1	0	0	
	必修	实习及毕业报告模块	000000134	岗位实习	34	816				816	查							18W	16W	
			000000554	毕业报告	4	96				96	查									4W
			小 计					38	912	0	0	0	912			0	0	0	0	0
药学专业合计					146	2938	1877	1243	634	1061			20	23	21	23	0	0		