

助产专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：助产

(二) 专业代码：520202

二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
52 医药卫生大 类	5202 护理类	843 专业公 共卫生服务	520202 助产士	医院、社区、养老院、 门诊、预防保健机构 等助产、护理岗位	助产士资格证、 护士执业资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应医疗卫生事业和健康服务产业发展需要，具有现代助产护理理念、良好的职业素质，掌握助产专业必备的基本理论、基础等知识和技术技能，面向医院、社区、健康服务企业等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本 素质	思想素质	树立科学的世界观、人生观和价值观。热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，坚持正确的政治方向。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	职业素质	具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规	中华优秀传统文化与职业素养、 护理学导论
	身心素质	能保持情绪的稳定、乐观、积极、向上。做到平和而不保守，向上而不偏激。能经受挫折，抑制浮躁，防止骄逸。懂得体育运动和卫生保健知识，保持身体健康和心理健康	大学生心理健康教育、体育与健康

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
知识 结构	基础知识	掌握本专业必需的伦理学、心理学、人际沟通、护理美学等人文社会科学知识	正常人体结构、护理药理、病原微生物与免疫学
	专业知识	具有临床护理工作所必需的医学基础知识、护理基本理论知识、专科护理知识等	护理心理学、健康评估、护理学基础
能力 要求	通用能力	用文字和口头明晰地表达个人的见解和情感，有效地进行沟通与交流，有较强的自学、概括总结、信息获取能力	应用文写作、大学生职业规划、大学生就业指导、信息技术（项目管理）
	专业基本能力	具有健康教育、计划免疫、健康体检、妇幼保健、计划生育等预防保健工作的能力和对慢性疾病患者、残障人士等提供家庭护理的能力	正常人体结构、病理学与病理生理学
	专业核心能力	具有规范、娴熟的护理操作技能，能熟练运用护理程序为护理对象实施整体护理	内科护理、外科护理、妇科护理学、儿科护理、助产学基础、护理学基础

六、课程体系的开发设计

（一）岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
病房护士	<ol style="list-style-type: none"> 具有一定的护理理论和临床操作技能； 熟练掌握护理基本程序； 具有整体护理观念； 掌握无菌观念和查对制度。 	内科护理、外科护理、护理学基础、助产学基础、儿科护理、健康评估
社区护士	<ol style="list-style-type: none"> 具有一定的护理理论和临床操作技能； 熟练掌握护理基本程序； 具有整体护理观念。 	护理心理学、内科护理、外科护理、健康评估、护理学基础
高端养老护理	<ol style="list-style-type: none"> 具有一定的护理理论和临床操作技能； 熟练掌握护理基本程序； 具有整体护理观念； 掌握无菌观念和查对制度； 熟悉老年患者的心理和临终护理。 	护理学基础、内科护理、外科护理、护理心理学
产科护士	<ol style="list-style-type: none"> 具有一定的护理理论和临床操作技能； 熟练掌握护理基本程序； 具有整体护理观念； 掌握无菌观念和查对制度； 熟悉产科患者的心理，婴幼儿护理。 	助产学基础、妇科护理学、儿科护理、外科护理、内科护理

（二）专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
外科护理	1. 知识目标：掌握外科常见疾病病人的护理 2. 能力目标：敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能识别常见外科疾病的病情发展演变，及时做出正确的判断 3. 素质目标：开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、忙而不乱、从容应对的心理素质；团结协作，善于沟通，具备团队精神。	外科护理基本技术；普外科护理技术；脑外科护理技术；胸外科护理技术；泌尿外科护理技术；骨外科护理技术。	树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。
内科护理	1. 知识目标：掌握内科常见疾病病人的护理 2. 能力目标：敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能识别常见内科疾病的病情发展演变，及时做出正确的判断 3. 素质目标：开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、忙而不乱、从容应对的心理素质；团结协作，善于沟通，具备团队精神。	掌握呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、神经系统等疾病病人的护理；内分泌及代谢性疾病病人的护理；风湿性疾病病人的护理；传染性常见疾病病人的护理。	树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。
护理学基础	1. 知识目标：掌握护理学的基本理论和实训知识 2. 能力目标：敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能掌握常用的正常值、基本的护理实训操作，分析最基本的病情变化，及时做出正确的判断 3. 素质目标：开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、忙而不乱、从容应对的心理素质；团结协作，善于沟通，具备团队精神。	医院和住院环境、入院和出院病人的护理、舒适与安全、医院感染的预防和控制、清洁护理、生命体征的观察与护理、饮食护理、排泄护理、药物疗法和过敏试验法、静脉输液和输血	树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。
助产学基础	1. 知识目标：掌握基本的妇产科知识和常用的助产技术 2. 能力目标：敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能分析不同患者的情况，及时做出正确的判断 3. 素质目标：开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、忙而不乱、从容应对的心理素质；团结协作，善于沟通，具备团队精神。	女性生殖系统解剖、内外生殖器、女性生殖系统生理、妊娠生理、妊娠诊断与孕期保健、正常分娩	树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。
妇科护理学	1. 知识目标：掌握妇产科常见疾病病人的护理 2. 能力目标：敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能识别常见妇产科疾病的病情发展演变，及时做出正确的判断 3. 素质目标：开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、忙而不乱、从容应对的心理素质；团结协作，善于沟通，具备团队精神。	正常孕产妇妇女的护理、异常孕产妇妇女的护理、妇科疾病病人的护理、计划生育妇女的护理。	树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。

儿科护理	<p>1. 知识目标：掌握儿科常见疾病病人的护理</p> <p>2. 能力目标：敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能识别常见儿科疾病的病情发展演变，及时做出正确的判断</p> <p>3. 素质目标：开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、忙而不乱、从容应对的心理素质；团结协作，善于沟通，具备团队精神。</p>	儿科护士的角色与素质要求、小儿生长发育、营养与喂养、计划免疫、儿科常见病的护理。	树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。
基础护理技术实训	<p>1. 知识目标：掌握基本的护理操作技术</p> <p>2. 能力目标：敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能熟练完成各项基本的护理操作</p> <p>3. 素质目标：开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、忙而不乱、从容应对的心理素质；团结协作，善于沟通，具备团队精神。</p>	导尿技术、鼻饲技术、药物过敏试验、静脉输液、特殊口腔护理、吸痰技术、吸氧技术、生命体征测量、卧位摆放、轴线翻身、床上擦浴	树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，热爱生命。

(三) 实践（实训）教学基本要求

1. 实践（实训）内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	护理学基础	铺床法	铺备用床、暂空床、麻醉床	床、床垫、床褥、棉胎或毛毯、枕芯、大单、被套、治疗车等
		运送病人法	轮椅转运、平车转运	轮椅、毛毯、别针、软枕、平车、帆布中单等
		无菌技术	无菌持物钳使用法、取用无菌溶液法、无菌容器使用法、铺无菌盘法、戴脱无菌手套法	无菌持物钳、无菌包、无菌溶液、一次性使用无菌手套、无菌容器、治疗盘、治疗车、标签、弯盘、记录纸、笔等
		隔离技术	七步洗手法、穿脱隔离衣法	洗手设备、清洁剂、纸巾、隔离衣、挂衣架等
		清洁护理	特殊口腔护理、床上擦浴	治疗车、一次性口腔护理包、压舌板、杯子、吸水管、漱口溶液、手电筒、棉签、开口器、浴巾、毛巾、治疗巾等
		生命体征测量	体温、呼吸、脉搏、血压测量	体温计、护士表、血压计、弯盘、治疗车等
		吸痰法	吸痰	盖罐两个、一次性无菌吸痰管数根、无菌纱布、无菌血管钳、无菌镊、弯盘、无菌手套、电动吸痰器等
		吸氧法	吸氧	纱布、弯盘、鼻导管、棉签管道氧气装置等
		饮食护理	鼻饲法	无菌鼻饲包、液体石蜡、棉签、注射器等
		导尿术	男/女病人一次性导尿、留置导尿	一次性无菌导尿包、治疗车等

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
		灌肠法	大量不保留灌肠、小量不保留灌肠	一次性灌肠器包、弯盘、水温计等
		注射法	皮内注射、肌肉注射、皮下注射、静脉注射	注射器、治疗盘等
		静脉输液和输血	密闭式周围静脉输液法、静脉输血	输液器、输液贴、药液等
		标本采集	静脉血标本采集法、动脉血标本采集法、尿标本采集法、粪便标本采集法、痰标本采集法	各类采集管和培养管、治疗盘等
2	健康评估	身体评估	视诊、触诊、叩诊、听诊	屏风、洗手液、听诊器、叩诊锤、手电筒等
		心电图检查评估	心电图检查	心电图机、无菌棉签、酒精等
3	外科护理	手的清洗与消毒	外科刷手	洗手装置、刷子、洗手液、消毒液、毛巾等
		外科铺巾	铺手术单	各种类型的手术单
		外科备皮	备皮法	一次性使用无菌备皮包
		外科缝合	缝合、打结	各类针头、线等
4	内科护理	电测血糖	简易血糖仪的使用	电子血糖仪、血糖采血针、血糖试纸
		功能锻炼	上下肢体关节功能位安置	治疗车、垫枕、足板等
		腰椎穿刺术护理	腰椎穿刺术操作配合与护理	模拟病人、腰椎穿刺包、2%利多卡因、玻片、培养基、酒精灯、无菌手套、急救药品及设备
		肺功能训练	指导病人呼吸功能训练	模拟病人
		体位引流	指导病人体位引流的方法	模拟病人
		腹腔穿刺术护理	腹腔穿刺术操作配合与护理	常规消毒物品、腹腔穿刺包、注射器、血管钳、无菌手套；2%利多卡因；腹带、胶布等
5	妇科护理学	腹部检查	四步触诊法、骨盆测量	洗手液、骨盆测量器等
		妇科护理	阴道擦洗、宫颈上药	窥阴器、大头棉签、碘伏、无菌手套、洗手液等

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
		妇科手术护理	妇科备皮、会阴擦洗、会阴湿敷	剃须刀、无菌纱布、大头棉签、碘伏、酒精等
6	儿科护理	皮肤护理	更换尿布法、婴儿沐浴法	婴儿模型、清洁尿布、浴盆、浴巾、护臀霜、爽身粉等
		婴儿抚触	婴儿抚触法	润肤油、操作台、包被等
		儿童营养状况评估	身高、体重测量	尺、体重秤等
7	助产学基础	阴道分娩辅助技术	阴道侧切等	手术包、监护仪等
		胎心音听诊技术	听胎心音	胎心探测仪等
		胎心监护技术	监护胎心	胎心监护仪、心电监护仪等
		导乐技术	分娩中的松弛疗法	舒缓音乐

2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习具体要求 (18+16周)	实习目的	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。
		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习标准	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。
		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告 (4周)	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。
		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。

(四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	护士资格证	国家卫生健康委员会	初级	内科护理、外科护理、妇科护理学、儿科护理、护理学基础等

七、教学进程总体安排

(一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
助产	2938	832	28.32	978	33.29	1128	38.39

(二) 实践教学统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)
助产	2938	1851	63.00	392	13.34

(三) 教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2
2026-2027	5	20			18	2
2026-2027	6	20			20	0
合计	6	120	69		41	10

(四) 专业教学计划进程表(见附件表格)

八、实施保障

(一) 师资配备情况

本专业已组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感,能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础,有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。公共基础课教师,专业技能课程教师,实习指导教师,其中高级职称 20%以上,中级职称 30%以上,并且具有相应专业资格。

(二) 校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
1	基础护理实训中心	1. 病床、床头柜、椅、床上用物等护理单元； 2. 多功能治疗车； 3. 仿真手部静脉穿刺； 4. 手臂静脉注射模型； 5. 高级肌肉注射模型； 6. 标准整体护理模型人； 7. 鼻胃管与气管护理模型； 8. 女性、男性导尿模型； 9. 氧气装置（氧气筒，氧气表、湿化瓶）； 10. 管道化吸氧、吸痰装置全套； 11. 洗胃机制模型； 12. 女性、男性导尿模型； 13. 开放式护理辅助教学系统。	各种常见的护理操作
2	临床技能实训中心	1. CPR 全功能急救人； 2. METI 生理驱动模拟人 ECS 及软件； 3. 高级气管插管训练护理仿真模型； 4. 微量输液泵； 5. 全自动洗胃机； 6. 抢救车及用物全套； 7. 开放式护理辅助教学系统 1 个； 8. 全自动呼吸机； 9. 心电监护仪； 10. 除颤仪。	急救重症监护护理基本技术
3	健康评估实训中心	1. 智能化心、肺腹仿真学生实验机； 2. 电子血压计； 3. 多头听诊器； 4. 心电图机。	心脏、肺部听诊多媒体学习与测试；腹部触诊听诊多媒体学习与自测血压测量练习。
4	临床护理实训中心	1. 综合手术床； 2. 多功能手术床； 3. 不锈钢洗手槽； 4. 无影灯； 5. 扇型器械台； 6. 呼吸机； 7. 麻醉机； 8. 多功能心电监护仪； 9. 多功能手术操作模型； 10. 普通手术床； 11. 手术器械包； 12. 开放式护理辅助教学系统。	掌握手术室规则，熟练协助手术的各种护理操作
5	模拟病房	1. 床单元； 2. 骨科床； 3. 多功能护理模型； 4. 各类穿刺模型。	情景沟通，有助于学生更好地适应护士角色
6	母婴护理实训中心	1. 高级分娩与母子急救模型； 2. 胎心监护仪； 3. 会阴擦洗及冲洗用物； 4. 外阴缝合练习模型；	各项母婴护理技术

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
		5. 会阴护理模型； 6 产床； 7. 新生儿沐浴、抚触设备； 8. 开放式护理辅助教学系统。	
7	儿科护理模拟仿真实训中心	1. 红外线治疗仪及新生儿保暖箱； 2. 新生儿蓝光治疗仪； 3. 婴儿、儿童模型； 4. 新生儿复苏台。	儿科护理技术
8	社区、老年护理实训中心	1. 多功能老年沐浴设备； 2. 日常生活料理系列及康复组合训练设备； 3. 助起立床； 4. 坐式便椅； 5. 轮椅； 6. 血糖测量仪； 7. 电子血压计。	社区、老年病人护理专项技术
9	教-学-做一体化多媒体实训中心	1. 多媒体系统设备； 2. 多功能护理床、全功能护理模型。	相关护理专项技术

（三）校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
1	广东省妇幼保健院实习基地	广东省妇幼保健院	妇产科护理学
2	广州第十二人民医院实习基地	广州第十二人民医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
3	广州友好医院实习基地	广州友好医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
4	广东省工人医院实习基地	广东省工人医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
5	湛江仁瑞医院实习基地	湛江仁瑞医院实习基地	内科护理、外科护理、儿科护理等
6	广州市天河长兴人民医院实习基地	广州天河长兴人民医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
7	东莞市常安医院实习基地	东莞市常安医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
8	东莞市寮步医院实习基地	东莞市寮步医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
9	东莞市康复医院实习基地	东莞市康复医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
10	东莞市虎门人民医院实习基地	东莞市虎门人民医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
11	东莞台心医院实习基地	东莞台心医院	内科护理、外科护理、儿科护理等

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
12	中山市陈星海医院实习基地	中山市陈星海医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
13	东莞莞城人民医院实习基地	东莞莞城人民医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
14	东莞市中西医结合医院实习基地	东莞市中西医结合医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
15	东莞市东城医院实习基地	东莞市东城医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
16	广东医科大学附属第三医院实习基地	广东医科大学附属第三医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
17	广东省同江医院实习基地	广东省同江医院	内科护理、外科护理、儿科护理等

（一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（二）课程考核要求与课堂评价建议

1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）
+[课外作业+项目（模块）练习]（10%）+ [学习态度、学生个人素养]（10%）

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

课堂纪律及出勤+课	加分项	扣分项	备注

课堂学习表现和课后表现(30%)	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。	旷课一次扣3分，迟到3次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。	上课玩手机被点名一次扣1分。	
	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣1分。	
	上课时主动在后排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。	上课睡觉者每发现一次扣1分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生进行考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养]（10%）：学习态度、学生个人素养考核占10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低146学分。

2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。

3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

4. 取得大学生英语应用能力A或B级证书；如果未取得大学生英语应用能力A或B级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语100句口语测试。

5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

2024级助产专业教学计划进程表

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配						考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)			
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年						
							学时小计	理论	实践				15+3+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20					
																			教学周数		→		
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020001333	思想道德与法治	3	54	45	42	3	9	查		3										
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查			2									
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查		1										
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查			2									
			020000931	形势与政策	1	32	32	32			查		√	√	√	√						分学期以专题讲座形式授课,最后一学期录成绩	
		体育与健康教育课程模块	010011132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查		2										
			010011232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查			2									
			010011331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查				1								
			010011431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查					1							
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查		2										
		双创基础教育课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查			1									
			010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查				1								
			010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查				1								
			000000451	创新创业能力(SYB)	1	24				24	查						1W						
		国防安全教育课程模块	000000432	军事理论	2	36	36	36			查		1W										
	000000532		军事技能	2	112	112		112		查		2W											
	000013242		大学生国家安全教育	1	18	18	18			查		√									线上线下混合教学		
	劳动教育课程模块	000000132	劳动实践	2	48				48	查		√	√										
	文化基础课程模块	010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	试	3											
		010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	试		3										
信息技术基础课程模块	060000433	信息技术	3	48	45	12	33	3	试	试	3												
小 计					39	796	656	356	300	140			14	10	2	2	0	0					
限选	国史党史课程模块	000011442	中国共产党历史	2	36	36	36			查		√	√	√	√					线上网络教学			
		小 计					2	36	36	36	0	0		0	0	0	0	0	0				
专业能力模块	必修	专业基础能力课程模块	专业核心基础课	090600114	正常人体结构	4	64	60	30	30	4	试		4									
				090600613	健康评估	3	54	54	36	18		试			3							课证融合	
				090600112	生理学	2	36	36	18	18		试			2							课证融合、课赛融合	
				090600012	护理药理	2	36	36	18	18		查				2						课证融合、课赛融合	
				090690712	病理学与病理生理学	2	36	36	18	18		试				2							课证融合
				090028412	病原微生物与免疫学	2	36	36	18	18		查				2							课证融合
		小 计					15	262	258	138	120	4			4	7	4	0	0	0			
	专业核心能力课程模块	岗位能力课	090600914	外科护理 I	4	72	72	36	36		试					4					课证融合、课赛融合		
			090601012	外科护理 II	2	36	36	18	18		试						2				课证融合、课赛融合		
			090601414	内科护理 I	4	72	72	36	36		试					4				课证融合、课赛融合			
			090600912	内科护理 II	2	36	36	18	18		试						2				课证融合、课赛融合		
			090601514	护理学基础 I	4	72	72	42	30		试				4						课证融合、课赛融合		
			090600514	护理学基础 II	4	72	72	42	30		试					4					课证融合、课赛融合		
			090600214	助产学基础	4	72	72	54	18		试						4				课证融合、课赛融合		
			090601412	妇科护理学	2	36	36	18	18		试						2				课证融合、课赛融合		
		090601212	儿科护理	2	36	36	18	18		试							2				课证融合、课赛融合		
	综合能力课	090600114	基础护理技术实训	4	72	72	18	54		试							4						
	小 计					32	576	576	300	276	0			0	4	14	14	0	0				
	限选	专业拓展能力课程模块	专业拓展模块	090600522	常见病中医适宜技术	2	36	36	18	18		查					2						
				090600322	老年护理学	2	36	36	18	18		查						2					
090601512				精神科护理	2	36	36	18	18		查						2						
090601522				护理学导论	2	32	30	24	6	2	查		2										
090600622				护理心理学	2	36	36	18	18		查							2					
小 计					8	140	138	78	60	2			2	0	2	4	0	0					
公选	素质能力模块	000000634	公选课(含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当)	4	72	72	72			查		√	√	√	√								

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配					考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)
						课内学时				课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年		
						学时合计	学时小计	理论	实践				一	二	三	四	五	六	
											教学周数→	15+3+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20		
大学生综合素质拓展模块	限选		000000732	其他素质能力	2	36	36	36			查	试	√	√	√	√			
	限选	信息技术基础课程模块	060000632	信息技术（项目管理）	2	36	36	9	27		试	试		2					
		美育美学课程模块	010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查			1					
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4		查					1			
			000000232	美育课程	2	36	36	36			查		√	√					
	小 计					12	216	213	179	34	3			0	3	0	1	0	0
	必修	实习及毕业报告模块	000000134	岗位实习	34	816				816	查							18W	16W
			000000554	毕业报告	4	96				96	查								
		小 计					38	912	0	0	0	912			0	0	0	0	0
	助产业合计					146	2938	1877	1087	790	1061			20	24	22	21	0	0