

# 计算机应用技术专业人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：计算机应用技术

(二) 专业代码：510201

## 二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

## 三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书
51 电子信息 大类	5102 计算机 类	551 软件 开发	GBM202210 信息和通信 工程技术人员	软件和信息技术 服务人员	软件设计师 数据库工程师 网页设计师 软件测评师 Web 前端开发工程师

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应经济市场发展的需要，具有团队合作能力、创新精神与实践能力和责任感、终身学习的素质，掌握软件开发、网站运营、数据库管理与维护等知识和技术技能，面向互联网和相关服务业、软件和信息技术服务业等行业的运维人员、网站设计与开发人员和 web 前端设计与开发人员等职业群，从事软件开发、软件测试、信息系统维护、网站开发等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本 素质	思想素质	具备良好的政治思想素质和诚实守信、爱岗敬业的职业道德素养。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论
	职业素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	专业综合项目实训
	身心素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	体育与健康、劳动实践
知识	基础知识	必要的人文社科知识和自然科学常识	实用英语、思想道德与法治、中华优秀传统文化与职业素养

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
结构	专业知识	专业培养方向必需的基础知识和业务操作常识	Java 程序设计、Photoshop 图形图像处理、数据库应用技术、网页设计技术、计算机网络技术、移动端开发技术
能力要求	通用能力	具有英语、计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识	计算机网络技术、Photoshop 图形图像处理、Java 程序设计、数据库应用技术、信息技术
	专业基本能力	具有计算机应用技术等基本专业能力	动态网站开发技术、前端开发技术、Java 程序设计、网页设计技术
	专业核心能力	具有计算机应用技术等专业核心能力	前端开发技术、动态网站开发技术、前端框架技术、小程序开发技术、软件测试技术

## 六、课程体系的开发设计

### (一) 岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
计算机操作员	1. 会办公软件高级操作 2. 掌握计算机网络应用技术 3. 会用 PS 处理图片	信息技术 计算机网络技术 Photoshop 图形图像处理
计算机系统维护员	1. 会网络配置和维护 2. 会计算机硬件维护 3. 会计算机系统安装、配置和维护	信息技术 计算机网络技术 计算机组装与维护
前端开发工程师	1. 掌握网站建设技术 2. 会程序设计和数据库设计 3. 会网页设计和制作 4. 会网页图像处理和动画设计	网页设计技术 前端开发技术 数据库应用技术 前端框架技术 小程序开发技术
网站管理员	1. 掌握网站建设和维护技术 2. 会数据库设计和维护 3. 会网页设计与制作	网页设计技术 动态网站开发技术 计算机网络技术 信息技术
数据库管理员	1. 会数据库设计和维护 2. 会运用 SQL 语言 3. 会使用 DBMS 平台管理数据库	信息技术 计算机网络技术 数据库应用技术
软件测试工程师	1. 会自动化测试 2. 会性能测试 3. 会写测试用例 3. 会查找 BUG	软件测试技术 软件测试工具 Python 编程技术 Java 程序设计

### (二) 专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
前端	1. 知识目标：了解什么是 javascript、	教学内容：1. Javascript	敬业（爱岗敬业、

开发技术	<p>Javascript 基本语法、Javascript 对象基础、DOM 基础、事件处理、高级 DOM 技术</p> <p>2. 能力目标：能够使用 JavaScript 进行浏览端应用程序的开发</p> <p>3. 素质目标：培养学生吃苦耐劳与敬业精神、团队精神、培养学生具有实事求是的学风和严谨的工作态度、培养学生分析问题和解决问题的能力</p>	<p>基本语法；2. Javascript 对象基础、DOM 基础；3. 事件处理；4. 高级 DOM 技术</p> <p>教学要求：能够使用 JavaScript 进行浏览端应用程序的开发</p>	<p>职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>
软件测试技术	<p>1. 知识目标：掌握软件测试方法，学会查找 BUG、软件测试工具的使用</p> <p>2. 能力目标：具有查找 BUG、运用测试工具查找问题、运用网络查找资料的能力；具有编程设计的思想</p> <p>3. 素质目标：树立勇于创新、敬业乐业的工作作风；树立质量意识；具有诚实、守信、坚韧不拔的性格；具备自主、开放的学习能力</p>	<p>教学内容：测试方案、测试用例、查找 BUG、测试总结，测试工具</p> <p>教学要求：通过课程的学习，掌握编写测试方案、用例、查找 BUG, 总结、及各类工具的使用。</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>
移动端开发技术	<p>1. 知识目标：掌握移动端页面的设计与开发</p> <p>2. 能力目标：通过本课程的学习，学生应能掌握移动端开发相关技术，能进行移动端网页布局设计、APP 前端界面设计。</p> <p>3. 素质目标：树立勇于创新、敬业乐业的工作作风；树立质量意识；具有诚实、守信、坚韧不拔的性格；具备自主、开放的学习能力</p>	<p>教学内容：HTML5 新特性、移动端页面布局和常用事件、跨平台移动 Web 技术、栅格系统、常用组件和常用样式；</p> <p>教学要求：通过课程的学习，掌握移动端的设计与开发。</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>
软件测试工具	<p>1. 知识目标：掌握各类软件测试工具的使用方法</p> <p>2. 能力目标：使用软件测试工具完成各类软件测试</p> <p>3. 素质目标：树立勇于创新、敬业乐业的工作作风、树立质量意识，具有诚实、守信、坚韧不拔的性格，具备自主、开放的学习能力</p>	<p>教学内容：Jmeter、LoadRunner 等软件测试工具的使用</p> <p>教学要求：通过课程学习掌握各类软件测试工具的使用方法</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>
前端框架技术	<p>1. 知识目标：Vue 的基本概念以及优势、Vue 开发环境的搭建、Vue 实例对象、内置指令、组件、事件、生命周期、全局 API 以及实例属性、过渡动画、路由等</p> <p>2. 能力目标：掌握如何使用 Vue 快速创建单页面应用，如何实现页面的交互效果以及购物车功能等</p> <p>3. 素质目标：培养学生吃苦耐劳与敬业精神、团队精神、培养学生分析问题和解决问题的能力</p>	<p>教学内容：Vue 的基本概念以及优势、Vue 开发环境的搭建、Vue 实例对象、内置指令、组件、事件、生命周期、全局 API 以及实例属性、过渡动画、路由、状态管理等</p> <p>教学要求：掌握如何使用 Vue 快速创建单页面应用，如何实现页面的交互效果以及购物车功能等</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>
小程序开发技术	<p>1. 知识目标：掌握小程序项目结构，组件布局设计；开发完整的商城系统</p> <p>2. 能力目标：通过课程学习，学生能完成小程序</p>	<p>教学内容：组件、图层的样式布局和逻辑层、小程序数据库操作、常用的网</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展</p>

术	开发，并发布的微信平台。 3. 素质目标：树立勇于创新、敬业乐业的工作作风；树立质量意识；具有诚实、守信、坚韧不拔的性格；具备自主、开放的学习能力	络、媒体、设备、交互和开放接口。 教学要求：通过课程学习，学生能完成小程序开发，并发布的微信平台。	优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）
动态网站开发技术	1. 知识目标：掌握动态网站系统和 Web 数据库的基本知识和技能及相关开发工具的使用方法 2. 能力目标：能够使用 PHP 语言开发 web 网站的能力 3. 素质目标：培养学生吃苦耐劳与敬业精神、团队精神；培养学生具有实事求是的学风和严谨的工作态度；培养学生分析问题和解决问题的能力	教学内容：1. 动态网站环境搭建；2. 动态网站基本语法；3. 与 WEB 页面交互；4. 掌握利用 PHP 对数据库进行增删查改；5. 掌握动态网站中 COOKIE 和 SESSION 的相关知识 教学要求：能使用动态网站技术和数据库技术完成项目开发	敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）

### （三）实践（实训）教学基本要求

#### 1. 实践（实训）内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	Java 程序设计	安装与熟悉 SDK	JDK 开发包的安装，环境变量的配置，编写 JAVA 程序进行调试，掌握在 JDK 开发包支持下编译和运行的过程	微型计算机，Windows7 操作系统
		Eclipse 开发环境	使用 Eclipse 创建并编译运行含输出语句，输入语句的程序	计算机，Windows7 操作系统，Eclipse 环境
		Java 数值类型、变量声明和运算符	编写一个 JAVA 程序，对不同类型的类型进行变量的定义并输出相应的值	微型计算机，Windows7 操作系统，Eclipse 开发环境
		Java 流程控制（一）	分别编写一个 if else、swtch、for 循环控制语句	微型计算机、Windows7 操作系统、Eclipse 开发环境
		java 流程控制（二）	利用循环结构解决一些数学算法问题和逻辑推理问题	微型计算机、Windows7 操作系统、Eclipse 开发环境
		一位数组和二位数组的访问	掌握数组声明和访问数组元素，了解数组对象 length 的作用，掌握二维数组的定义和应用，掌握二维不规则数组的定义和使用，熟悉命令行参数	微型计算机、Windows7 操作系统、Eclipse 开发环境
		查找、递归、排序算法设计	分别编写一个查找算法、排序算法、递归算法的程序	微型计算机、Windows7 操作系统、Eclipse 开发环境
		java 类和对象编程	编写名为 Rectangle 的类表示矩形，编写一个包含类、类对象、构造函数、方法的程序	微型计算机、Windows7 操作系统、Eclipse 开发环境

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
		多线程	使用多线程处理程序	微型计算机、Windows7 操作系统、Eclipse 开发环境
2	数据库应用技术	数据库的定义	创建数据库和查看数据库属性，创建表、确定表的主码和约束条件，为主码建索引，查看和修改表结构	微型计算机、Windows7 操作系统、Mysql 数据库管理系统
		数据库的建立和维护	数据库的建立和维护	微型计算机、Windows7 操作系统、Mysql 数据库管理系统
		数据库的简单查询和连接查询	简单查询操作, 连接查询操作	计算机、Windows7 操作系统、Mysql 数据库管理系统
		数据库的嵌套查询	使用 IN、比较符、ANY 或 ALL 和 EXISTS 操作符进行嵌套查询操作	微型计算机、Windows7 操作系统、Mysql 数据库管理系统
		数据库的组合查询和统计查询	分组查询实验	计算机、Windows7 操作系统、Mysql 数据库管理系统
		数据库的视图和图表的定义及使用	创建、查看、修改和删除视图。创建、编辑和删除数据库图表	计算机、Windows7 操作系统、Mysql 数据库管理系统
		数据完整性和数据安全性	数据库的安全性实验、数据库的完整性实验	计算机、Windows7 操作系统、Mysql 数据库管理系统
		数据库备份和恢复	数据库备份和恢复	计算机、Windows7 操作系统、Mysql 数据库管理系统
3	前端框架技术	“微商城”项目	创建项目	计算机、: Chrome、Visual Studio Code 编辑器等工具
			配置路由	计算机、: Chrome、Visual Studio Code 编辑器等工具
			配置 Vuex	计算机、: Chrome、Visual Studio Code 编辑器等工具
			配置 axios	计算机、: Chrome、Visual Studio Code 编辑器等工具
			页面结构搭建	计算机、: Chrome、Visual Studio Code 编辑器等工具
			better-scroll 运用	计算机、: Chrome、Visual Studio Code 编辑器等工具
4	动态网站开发技术	前端页面设计	把前端显示的页面都做好，部署上去	计算机、Windows7 操作系统、Apache 服务器、IDE 开发软件
		数据库设计	根据项目需要，把数据库中的表设计完善。	计算机、Windows7 操作系统、Apache 服务器、IDE 开发软件
		数据库连接	使用 PHP 代码实现数据库连接	计算机、Windows7 操作系统、Apache 服务器、IDE 开发软件
		前端显示	使用数据库语句，获取数据，在前端页面显示	计算机、Windows7 操作系统、Apache 服务器、IDE 开发软件

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
		登录功能	使用查询语句，实现登录	计算机、Windows7 操作系统、Apache 服务器、IDE 开发软件
		后台控制	实现增、删、修、查功能	计算机、Windows7 操作系统、Apache 服务器、IDE 开发软件
5	小程序开发技术	商城系统页面设计	掌握小程序项目结构，使用HTML、Javascript、css 完成商城系统界面设计	计算机、Windows7 操作系统、小程序开发者工具
		商城系统框架使用	在商城系统中使用框架搭建	计算机、Windows7 操作系统、小程序开发者工具
		商城系统接口使用	商城系统接口的引用	计算机、Windows7 操作系统、小程序开发者工具

## 2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习具体要求(4+16周)	实习目的	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。
		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习标准	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。
		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告(4周)	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。
		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。

### (四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	程序员	国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部	初级	Java 程序设计、软件测试技术
2	网页设计师	全国职业资格考試认证中心	中级	网页设计技术、前端开发技术、动态网站开发技术

3	软件设计师	由国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部	中级	数据库应用技术、计算机网络技术、Java 程序设计
4	数据库系统工程师	国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部	中级	信息技术、数据库应用技术、计算机网络技术
5	软件测试师	国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部	中级	软件测试技术、软件测试工具、Python 编程技术、Java 程序设计

## 七、教学进程总体安排

### (一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
计算机应用技术	2802	888	31.69	1122	40.04	792	28.27

### (二) 实践教学统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)
计算机应用技术	2802	1692	60.39	444	15.85

### (三) 教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2
2026-2027	5	20	14		4	2
2026-2027	6	20	0		20	0
合计	6	120	83		27	10

### (四) 专业教学计划进程表(见附件表格)

## 八、实施保障

### (一) 师资配备情况

1. 本专业已组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础,有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。这支教师队伍是由校专任教师、校内外兼课教师、行业

企业兼职教师组成的“专兼组合”的教学团队，其中专任教师的“双师”比达 60%以上，根据招生人数计算的师生比不高于 25:1，能满足日常教学的需要。

2. 该专业专职教师具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业，学而不厌，诲人不倦；能够坚持真理，坚持正义；具备深厚的机电专业理论功底，有较强的智能控制技术专业能力和语言表达能力；对新技术有敏锐的洞察力，能够组织专业研究和专业实践；能够运用现代教育技术，善于汲取新知识和新思想；能够从事计算机应用技术专业教学研究和课程开发；职业专门能力和职业综合能力课程教师必须具有双师素质或具备行业专项技能。

3. 兼职教师具有多年行业企业的工作经历，在企业中担任与专业相关的技术职务，具备一定的教育教学能力。专业核心课程已形成由校内专任骨干教师主导和行业兼职教师补充协同完成的教学机制。

### (二) 校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
1	计算机软件技术实训室	64 台计算机及相关软件系统	数据库系统，信息系统，操作系统，软件开发、测试
2	网游动漫设计综合实训室	63 台计算机及相关软件系统	平面图形设计，网页制作，网页动画设计（三维/二维）
3	计算机组装与维护实训室	60 台计算机及相关软件系统	计算机原理，计算机组装与维护
4	4G 移动通信实训室	20 套实验箱	Android 技术与应用设计、4G 手机软件开发项目实训
5	计算机综合实训室（1）	80 台计算机及相关软件系统	计算机应用实务，PS 图形处理，办公软件操作
6	计算机综合实训室（2）	80 台计算机及相关软件系统	计算机应用实务，办公自动化，办公软件操作
7	计算机创新创业实验室	计算机及网络设备	学生大赛、创业项目

### (三) 校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
1	软件测试校外实训基地	深圳市源昊科技有限公司	软件测试技术、岗位实习，毕业报告，岗前培训
2	通信网络技术校外实训基地	广州柏图教育科技有限公司	计算机网络工程综合实训，网络测试，网络故障诊断和排除，思科网络技术，岗位实习，毕业报告，岗前培训
3	通信技术校外生产性实训基地	广州冠星科技有限公司	通信技术、移动通信网络，无线网络，无线网优，基站建设，岗位实习，毕业实习，毕业报告
4	网站开发实训基地	广州文豆科技有限公司	网站开发实训，H5 实训，岗位实习，毕业实习，毕业报告

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
5	计算机软件技术校外实训基地	广州易热捷信息技术有限公司	网站建设，数据库系统，信息管理系统，岗位实习，毕业实习，毕业报告
6	电子商务校外生产性实训基地	广州东易电子商务有限公司	企业电子商务的实施与系统维护，岗位实习，毕业实习，毕业报告
7	信息管理技术校外实训基地	广州乐庚信息科技有限公司	电子商务网站建设、实施与维护，企业管理项目实训，岗位实习，毕业实习，毕业报告
8	计算机动漫技术校外实训基地	广州漫游计算机科技有限公司	3D建模与贴图，网络游戏，手机游戏，岗位实习，毕业实习，毕业报告
9	IT技术校外实训基地	广州东软睿道教育信咨询有限公司	程序设计，微信技术，4G通信技术，数据库实训，毕业报告，岗位实习

## 九、教学评价与课程考核

### （一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

### （二）课程考核要求与课堂评价建议

#### 1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）

+ [课外作业+项目（模块）练习]（10%）+ [学习态度、学生个人素养]（10%）

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

#### 2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

课堂纪律及出勤+课	加分项	扣分项	备注

课堂学习表现和课后表现(30%)	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。	旷课一次扣2分，迟到3次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。	上课玩手机被点名一次扣1分。	
	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣1分。	
	上课时主动在后排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。	上课睡觉者每发现一次扣1分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生进行考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养]（10%）：学习态度、学生个人素养考核占10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

## 十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低143学分。

2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。

3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

4. 取得大学生英语应用能力A或B级证书；如果未取得大学生英语应用能力A或B级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语100句口语测试。

5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

## 2024级计算机应用技术专业教学计划进程表

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配					考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)			
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年					
							学时小计	理论	实践				一	二	三	四	五	六				
													教学周数→	15+3+2	18+2	18+2	18+2	16+4		20		
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020001333	思想道德与法治	3	54	45	42	3	9	查	证	3									
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查			2								
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查		1									
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查			2								
			020000931	形势与政策	1	40	40	40			查		√	√	√	√	√					分学期以专题讲座形式授课,最后一学期录成绩
	必修	体育与健康教育课程模块	01001132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查		2									
			010011232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查			2								
			010011331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查				1							
			010011431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查					1						
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查			2								
	必修	双创基础课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查		1									
			010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查							1				
			010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查					1						
			000000451	创新创业能力 (SYB)	1	24				24	查								1W			
			000000432	军事理论	2	36	36	36			查			1W								
	必修	国防安全教育课程模块	000000532	军事技能	2	112	112		112		查			2W								
			000013242	大学生国家安全教育	1	18	18	18			查		√									线上线下混合教学
			000000132	劳动实践	2	48				48	查		√	√								
	必修	文化基础课程模块	010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	试	3									
			010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	试		3								
060000433			信息技术	3	48	45	12	33	3	试	试	3										
小 计					39	804	664	364	300	140			13	11	1	2	1	0				
限选	文化基础课程模块	010003733	计算机数学	3	48	45	45		3	试		3										
		000011442	中国共产党历史	2	36	36	36			查		√	√	√	√	√					线上网络教学	
小 计					5	84	81	81		3		3	0	0	0	0	0	0				
专业能力模块	必修	专业基础能力课程模块	060100116	网页设计技术	6	96	90	36	54	6	试		6								课赛融合	
			060100214	Java程序设计	4	72	72	36	36		试			4								课证融合
			060100313	Photoshop图形图像处理	3	54	54	18	36		查			3								
			060100414	数据库应用技术	4	72	72	36	36		试				4							课证融合
			060100512	计算机网络技术	2	36	36	18	18		查				2							
			小 计					19	330	324	144	180	6		6	7	6	0	0	0		
	必修	专业核心能力课程模块	060100616	前端开发技术	6	108	108	54	54		试				6							
			060100714	软件测试技术	4	72	72	36	36		查				4							课赛融合
			060100814	移动端开发技术	4	72	72	36	36		试				4							
			060100913	软件测试工具	3	54	54	18	36		试					3						
			060101016	前端框架技术	6	108	108	54	54		试					6						课赛融合
			060101116	小程序开发技术	6	108	108	36	72		试					6						课证融合、课赛融合
	必修	校企融合课程模块	060401313	专业综合项目实训	3	54	48	0	48	6	试								3			校企合作
			小 计					3	54	48	0	48	6		0	0	0	0	3	0		
			限选	专业拓展能力课程模块	060100123	网络操作系统	3	54	54	18	36		查					3				
060100223	UI界面设计	3			54	54	18	36		查					3							
060100323	计算机组装与维护	3			54	54	18	36		查					3							
060100723	Python编程技术	3			54	54	18	36		查					3							
060100422	搜索引擎优化	2			36	36	18	18		查					3							
060100522	数据分析技术	2			36	36	18	18		查							2					
050100122	现代通信网络应用	2			36	36	18	18		查							2					
小 计					8	144	144	72	72	0		0	0	0	6	2	0					
大学生综合素质拓展模块	公选	素质能力模块	000000634	公选课 (含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当)	4	72	72	72		查		√	√	√	√	√						
			000000732	其他素质能力	2	36	36	36		查		√	√	√	√	√						
	限选	信息技术基础课程模块	060000632	信息技术 (项目管理)	2	36	36	9	27		试	试	2									
			010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查			1								
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4		查				1							
限选	美育美学课程模块	000000232	美育课程	2	36	36	36		查		√	√										

大	小 计			12	216	213	179	34	3			0	3	0	1	0	0
	必修	实习及毕业 报告模块	000000120 岗位实习	20	480				480	查						4W	16W
			000000554 毕业报告	4	96				96	查							
	小 计			24	576	0	0	0	576			0	0	0	0	0	0
计算机应用技术合计			143	2802	2068	1110	958	734			22	21	21	24	10	0	