

# 建筑室内设计专业人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：建筑室内设计

(二) 专业代码：440106

## 二、招生对象

高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

## 三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
土木建筑大类 44	建筑设计类 4401	建筑装饰、装修和其他建筑业 401	公共建筑装饰和装修 4011	装饰装修工、照明工程施工人员	建筑八大员施工员(建筑·装饰)
			住宅装饰和装修 4012	室内装饰设计师	室内设计师、室内装饰设计师、制图员(建筑)、图形图像应用处理制作员(Photoshop)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应建筑装饰以及室内设计行业发展的需要，具备具有一定的美学修养、良好职业道德和敬业精神等素质，掌握建筑及室内设计以及施工方面的基本理论等知识和技术技能，面向建筑装饰企业、房地产企业以及室内设计企业等项目施工一线职业群，从事建筑及室内装饰工程项目施工组织、管理与监理、工程造价与施工图设计等建筑装饰或相关行业的施工、质检等技术管理工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本素质	思想素质	具备良好的政治思想素质和诚实守信、爱岗敬业的职业道德素养	思想道德与法治
	职业素质	具备较高的人文素养和必要的科学素养及良好的专业技术素质，以及相关的职业素质	大学生创新创业教育、劳动实践、中华优秀传统文化与职业素养

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
	身心素质	具备良好的身体素质和健康的心理素质和爱岗敬业、诚信、朴素的品行和强烈的责任心	军事理论、军事技能、体育与健康
知识结构	基础知识	应掌握中国特色社会主义基本理论与大学英语等文化基础知识及必要的人文社科知识和自然科学常识	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、实用英语
	专业知识	具有专业培养方向必需的基础知识和业务操作常识	建筑室内设计原理、三大构成（平面、色彩、立体构成）
能力要求	通用能力	具有计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识	信息技术、信息技术（项目管理）
	专业基本能力	具有较好的美术基础和创新思维能力、掌握建筑室内设计理论、能运用计算机技术进行室内外建筑室内设计和效果展示制作	绘画基础、建筑室内设计原理、AutoCAD 计算机辅助设计、3DS MAX2012/VRAY 计算机辅助设计、Photoshop 操作基础与实训等
	专业核心能力	具有开展室内外建筑室内设计与施工能力的专业技能	建筑装饰装修工程管理、建筑模型制作、酷家乐室内设计实战、居住空间室内设计、室内设计综合实训项目等

## 六、课程体系的开发设计

### （一）岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
建筑装饰设计师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练掌握 3DMAX、PS、VR、CAD 及办公自动化软件；</li> <li>2. 熟悉室内外设计流程，拥有独立完成设计方案的能力；</li> <li>3. 能按时完成公司布置的设计任务；</li> <li>4. 熟悉施工工艺，可以独立或辅助施工监理完成施工任务；</li> <li>5. 与客户沟通能力较强，可以迅速了解客户的想法，与公司客户关系融洽；</li> <li>6. 对于预算拥有一定的分析能力，能核算工程成本；</li> <li>7. 能迅速融入团队，与同事关系和睦；</li> <li>8. 手绘能力强。</li> </ol>	Photoshop 操作基础与实训、AutoCAD 计算机辅助设计、手绘表现技法、3DS MAX2012/VRAY 计算机辅助设计、SketchUp/VRAY 室内设计案例实践、建筑装饰照明与水电基础、建筑模型制作、软装设计、室内设计综合实训项目
室内设计师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 从构思、绘图到三维制模等，提供完整的设计方案，包括物理环境规划、室内空间分隔，装饰形象设计，室内用品及成套设施配置等。</li> <li>2. 通过创意与设计，体现家居设计的空间感，实用性，优越性，革命性，凸显其人性化。</li> <li>3. 阐述规划自己的创意思法，与装修人员达成观念上的协调一致。</li> <li>4. 协调解决装饰过程中的各种技术问题。</li> <li>5. 协助进行室内装饰的成本核算和资源分析。</li> <li>6. 了解所在行业的发展方向和新工艺，新技术并致力于创新设计。</li> </ol>	Photoshop 操作基础与实训、AutoCAD 计算机辅助设计、手绘表现技法、3DS MAX2012/VRAY 计算机辅助设计、人体工程学、建筑室内设计原理、家具设计、建筑装饰照明与水电基础、酷家乐室内设计实战、居住空间室内设计、软装设计、室内设计综合实训项目

职业岗位	能力要求	课程名称
软装设计师	1. 考虑项目定位做出的定制设计方案。 2. 从色彩上、形态上、材质上整体入手策划室内装饰设计方案。 3. 依托对主照明、辅助照明、家具、纺织品、壁纸、绿植、装饰品等室内装饰元素的逐层构景、搭配丰富硬装给予的空间骨架。	建筑室内设计原理、三大构成（平面、色彩、立体构成）、装饰图案应用、软装设计
效果图设计师	1. 完成建筑表现、工程设计制图、文本制作和相关设计归档等工作。 2. 参与设计工作，能独立完成施工图绘制、变更、深化工作。 3. 按相关技术规定，正确使用有关设计基础资料、标准图，确保设计成品质量。 4. 做好施工现场的沟通和联络工作。 5. 协助完成项目组的各种临时工作任务。	Photoshop 操作基础与实训、AutoCAD 计算机辅助设计、手绘表现技法、3DS MAX2012/VRAY 计算机辅助设计、SketchUp/VRAY 室内设计案例实践、人体工程学、家具设计、建筑装饰照明与水电基础、酷家乐室内设计实战、居住空间室内设计、室内设计综合实训项目

## （二）专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
3DS MAX2012/VRAY 计算机辅助设计	1. 知识目标：掌握基础建模的创建方法和简单的编辑操作；二维修改器、三维修改器、UVW 贴图修改器； 2. 能力目标：通过课内实训，掌握建筑室内设计类方案效果图的绘制技能；掌握计算机绘图的基本技能； 3. 素质目标：具有较强的语言表达能力、沟通能力、团队合作和协调能力；具有良好的心理素质；具有和社会责任感。	1. 视图的操作和运用；2. 工具栏的操作与运用；3. 角度捕捉与百分比捕捉；4. 拆分与组合，基本体创建；5. 顶点修改命令，线段修改命令；6 多边形建模，UVW 贴图编辑多边形综合建模实例—客厅一角；7. 室内常见材质的贴图类型；8. 室内常见材质实践，VRay 灯光，4VRry 材质的应用；9. 室内打光技巧，实战：半封闭空间打光思路；10. 摄影机平行拍摄和斜线拍摄；11. 画面构图比例 VRry 灯光制作实例---太阳光效果表现；12. 摄影机的隐藏属性；13. 实战：创建室内摄影机。	敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）
家具设计	1. 知识目标：熟悉家具设计技术及相关理论知识；掌握家具风格、功能、造型、色彩、装饰、经济等要素； 2. 能力目标：学会根据家具风格、功能、造型、结构、色彩、装饰、经济等要素进行家具设计与专业性的家具介绍； 3. 素质目标：培养学生具有良好的家具行业职业道德和社会责任感；使学生具有明确的环境保护以及安全生产的意识。	1. 家具与室内设计； 2. 人体机能是家具设计的主要依据； 3. 家具制造的物质基础； 4. 家具设计的造型法则； 5. 家具设计风格及范例； 6. 室内陈设概论； 7. 室内陈设的类型及其与环境的关系； 8. 室内陈设的选择、陈设及应用。	敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）

居住空间室内设计	<p>1. 知识目标：了解室内设计与人体工程学的关系，了解人静态、动态的基本尺度，掌握家具、设备、空间的合理设计尺寸；</p> <p>2. 能力目标：能够现场进行定点、定位、定量的测量并记录，并能运用平面绘图规范、使用 CAD 完成平面图的精确绘制；</p> <p>3. 素质目标：引导和培养学生良好的诚信道德与品质；通过洽商意向项目训练，培养学生的沟通表达能力。</p>	<p>1. 解读家装设计师的岗位职责；洽商意向模拟（家装设计师工作流程）；</p> <p>2. 实地测量（家装设计师工作流程）；</p> <p>3. 签订设计合约、收取设计定金模拟（家装设计师工作流程）；</p> <p>4. 方案设计（家装设计师工作流程）；</p> <p>5. 工程报价（家装设计师工作流程）；</p> <p>6. 确定方案、签约模拟（家装设计师工作流程）；</p> <p>7. 施工技术交底模拟（家装设计师工作流程）；</p> <p>8. 方案构思；</p> <p>9. 效果图表现；</p> <p>10. 施工图绘制。</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>
酷家乐室内设计实战	<p>1. 知识目标：通过酷家乐基础操作页面及各个功能区的详细讲解的介绍和分析，使学生了解酷家乐软件进行室内设计和工装设计；</p> <p>2. 能力目标：通过酷家乐室内设计实战课程学习，掌握室内设计的效果图制作、设计表现及对于设计原理熟练运用的能力；</p> <p>3. 素质目标：培养学生对于实际案例的理解和鉴赏能力，进一步拓展学生的专业视野。</p>	<p>1. 卧室空间设计；</p> <p>2. 酒店空间设计；</p> <p>3. 客餐区空间设计；</p> <p>4. 酒店客房设计；</p> <p>5. 厨卫设计；</p> <p>6. 家具设计；</p> <p>7. 渲染出图。</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>
办公空间室内设计	<p>1. 知识目标：掌握办公空间设计的工艺流程、施工工艺及管理要求；</p> <p>2. 能力目标：能够熟悉办公空间设计的工艺流程、施工工艺及管理要求配合完成项目的施工；</p> <p>3. 素质目标：能够独立主持室内装修设计企业设计部门日常工作，制定相关工作计划，施工管理及其它工作。</p>	<p>1. 办公空间概述；</p> <p>2. 办公空间设计要求与流程；</p> <p>3. 办公空间功能分区及配置；</p> <p>4. 办公空间设计方法；</p> <p>5. 办公空间方案设计；</p> <p>6. 办公空间各界面设计；</p> <p>7. 办公空间实例设计。</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>
建筑模型制作	<p>1. 知识目标：通过对不同风格的模型案例的介绍和分析，使学生了解模型制作的基本理论、设计方法；</p> <p>2. 能力目标：通过模型课程学习，掌握建筑模型制作、设计表现及对于设计原理熟练运用的能力；</p> <p>3. 素质目标：培养学生具有良好的家具行业职业道德和社会责任感。使学生具有明确的环境保护以及安全生产的意识。</p>	<p>1. 建筑模型的历史；</p> <p>2. 模型设计风格及范例；</p> <p>3. 专题建筑模型设计；</p> <p>4. 中大型建筑模型设计。</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>

建筑装饰装修工程管理	<p>1. 知识目标：了解建筑装饰装修工程项目管理的基础知识、项目管理组织；</p> <p>2. 能力目标：掌握建筑装饰装修工程合同管理的概念、作用、目标、程序；</p> <p>3. 素质目标：具有严谨规范的工作态度和尽职尽责的职业道德。</p>	<p>1. 建筑装饰装修工程管理的概念和特征；</p> <p>2. 建筑装饰装修工程管理的组织形式；</p> <p>3. 施工组织设计的内容及编制；</p> <p>4. 编写施工部署和施工方案。</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>
Photoshop操作基础与实训	<p>1. 知识目标：了解 Photoshop 软件基础知识；熟悉利用软件进行平面设计的基本方法；</p> <p>2. 能力目标：掌握计算机绘图的基本技能和综合技能。通过课内实训，掌握环境艺术设计类方案效果图的绘制技能；</p> <p>3. 素质目标：具有开放性的视野和社会责任感，是当代人必须具备的价值观。</p>	<p>1. 图像基本概念解析；</p> <p>2. 常用工具和命令讲解；</p> <p>3. Camera Raw 的应用与图像调整命令；</p> <p>4. 图像的选择与合成；</p> <p>5. 3D 与动画功能；</p> <p>6. Photoshop 应用技巧。</p>	<p>敬业（爱岗敬业、职业首先）、爱国（通过展示发展优势，激发自信）、文明（工匠精神）、友善（团结协作）、法治（责任担当）</p>

### （三）实践（实训）教学基本要求

#### 1. 实践（实训）内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	Auto CAD 计算机辅助设计	熟悉软件	绘图软件面板的熟悉	计算机及 Autocad2012 软件
		基本姿势训练及应用	对左手键盘上的每个字母熟练及应用	
		熟悉 CAD 命令	可以记忆常用 CAD 命令	
		识读室内建筑装饰施工图	读懂识读室内建筑装饰施工图	
		学习室内建筑装饰施工图的绘图方法	建筑装饰图绘制的基本方法	
		抄画室内建筑装饰施工图	完成平面图、顶棚图、尺寸标注等	
		抄画室内建筑装饰施工图	完成平面图、顶棚图、尺寸标注等	
		家具简装--拆、砌墙图	完成家居拆、砌墙图设计绘制	
		家具简装--平面图	完成家居平面图设计绘制	
		家具简装--天花图	完成家居天花图设计绘制	
		家具简装--插座布置图	完成家居插座布置图设计绘制	
		家具简装--灯具布置图	完成家居灯具布置图设计绘制	
		家具简装--水电布置图	完成家居水电布置图设计绘制	
		家具简装--立面图	完成家居立面图设计绘制	
家具简装--局部节点、完成图	完成整套家居简装设计绘制			
2	3DS MAX 2012/VR AY 计算机辅助	3DS max 2012 基础概述	掌握 3DS max 2012 基础概论	计算机及 Autodesk 3D MAX2012/Vray 软件
		基本对象的创建	掌握标准几何体造型的创建	
		基本图形的绘制	掌握扩展样条曲线的绘制	
		建筑对象的创建及修改	掌握创建建筑房屋结构的方法	

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备	
	设计	二维造型、三维造型常用修改命令	学会修改器的运用方法		
		常用复合物体命令	学会创建座椅造型的方法		
		复杂三维建模命令	学会创建洗手池造型的方法		
		材质和贴图	材质编辑器的控制面板的使用		
		常用贴图类型	学会为卫生间场景制作材质		
		灯光和相机	掌握相机的创建与调整		
		客厅效果图制作实战	掌握客厅效果图制作的方法		
		餐厅效果图制作实战	掌握餐厅效果图制作的方法		
		客房效果图制作实战	掌握客房效果图制作的方法		
		厨房效果图制作实战	掌握厨房效果图制作的方法		
		洗浴间效果图制作实战	掌握洗浴间效果图制作的方法		
3	Photoshop 操作基础与实训	绘制和编辑选区	制作婚纱照片模板	计算机及 Photoshop 软件	
		绘制图像	制作卡片		
		修饰图像	清除照片中的涂鸦		
		编辑图像	制作邀请函效果图		
		绘制图形及路径	制作房地产广告		
		调整图像的色彩和色调	制作摄影作品展示		
		图层的应用	制作混合风景		
		应用文字	制作文字效果		
		室内外效果图的配景合成	图层的运用		
		制作室内彩色户型平面图	图层及蒙版的运用		
		色彩构成	点、线、面的视觉因素		
			规律性与非规律性平面构成		
			色彩对比与混合		
			九宫格配色		
		立体构成	纹理对比与色调变化		
立体构成的造型元素与符号					
立体构成的空间语言					
	立体构成的材料与试验				
4	手绘表现技法	陈设和单个室内家具的写生、临摹、创作练习（以写生实训练为主）	掌握线条和透视的灵活运用	手绘工具	
		临摹室内设计手绘空间效果图 3 张	掌握建筑室内设计作品方案效果图的表现技法，将抽象的设计意图变成一种直观的图像。		
		以手绘的方式绘制一套室内设计效果图	掌握手绘效果图表现技法的基本常识和基本形式		
			对称与均衡		
			比例与尺度		

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
		装饰图案造型的写生与变化	节奏与韵律	
			对比与和谐	
			装饰形象的来源	
			装饰形象的塑造	
5	酷家乐室内设计实战	卧室案例实战	创建户型制作天花	计算机及酷家乐软件
			定制背景墙	
			定制衣柜	
			渲染基础	
			布置灯光	
			空间场景搭建	
			制作吊顶	
			测试环境光	
			添加辅助光	
			整理出图	
		榻榻米书桌组合柜	根据家具制图的标准绘制相应图样	
		家具效果制作	根据设计图绘制相应的效果图	
		课题设计	陈设设计家具设计模块	
			陈设设计布艺设计模块	
陈设设计室内照明模块				
陈设设计室内绿化模块				
陈设设计室内饰品模块				
陈设设计综合运用及案例				
6	酒店空间室内设计	公共区域设计	具备公共区域设计的能力	计算机及Autocad2012软件/Autodesk 3D MAX2012/Vray软件等
		私密区域设计	具备私密区域设计的能力	
		餐饮区域设计	餐饮区域设计的能力	
		综合项目实训	具备根据居室的综合项目的设计特点,针对业主的工作性质、年龄特征、家庭成员、习惯爱好等特征运用家居设计相关理论知识,完成整套方案设计能力。	
7	建筑模型制作	室内建筑模型制作	室内建筑模型的墙体、家具、背景墙的制作	模型制作工具
		室外建筑模型制作	室外建筑模型的外观、园林小配景、道路的制作	
			地面工程	
			墙面工程	
			天棚工程	
		防水工程		
家具效果制作	根据设计图绘制相应的效果图			



专业（方向）	总学时 （必修+选修）	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例（%）	学时	比例（%）	学时	比例（%）
建筑室内设计	2804	840	29.96	1208	43.08	756	28.24

## （二）实践教学统计表

专业（方向）	总学时 （必修+选修）	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例（%）	学时	比例（%）
建筑室内设计	2804	1921	68.51	360	12.84

## （三）教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试周/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2
2026-2027	5	20	14		4	2
2026-2027	6	20			20	0
合计	6	120	83		27	10

## （四）专业教学计划进程表（见附件表格）

# 八、实施保障

### （一）师资配备情况

1. 本专业已组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼组合”的教育团队，专任教师的“双师型”素质教师比达80%以上，能满足日常教学的需要。

2. 专职教师要求具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业，学而不厌，诲人不倦；能够坚持真理，坚持正义；具备深厚的建筑室内设计理论功底，有较强的专业能力和语言表达能力；对室内外空间设计有深厚的分析能力，能够组织专业研究和专业实践；能够运用现代教育技术，善于汲取新知识和新思想；能够从事专业教学研究和课程开发；职业专门能力和职业综合能力课程教师必须具有双师素质或具备行业专项技能。

3. 兼职教师任职资格主要包括具有本科以上学历，行业相关职业资格，具有多年行业企业的工作经历，具备一定的教育教学能力。专业核心课程应由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成。

### （二）校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
1	建筑室内设计专业画室	画架、美术教学用具（美术射灯、静物摆件和石膏像等）	绘画基础实训
2	计算机辅助设计实训室	计算机共 150 台；安装 Auto CAD2012 软件、3DS MAX2012/VRAY 软件、SketchUp/VRAY 软件、Photoshop CS6 软件	AutoCAD 计算机辅助设计实训、3DS MAX2012/VRAY 计算机辅助设计实训、SketchUp/VRAY 室内设计案例实践、家具设计、Photoshop 操作基础与实训、室内设计综合实训项目
3	手绘多媒体综合实训室（含三大构成课程实训）	多媒体电脑、功放系统一套（含音响、麦克风、电子翻页笔等）、投影仪、投影幕、手绘工作桌与椅子	三大构成（平面、色彩、立体构成）、手绘表现技法、装饰图案应用
4	建筑模型制作实训室	桌子、椅子 150 张、多媒体电脑、功放系统一套（含音响、麦克风、电子翻页笔等）、投影仪、投影幕	建筑模型制作、室内模型制作实训
5	优秀作品展览室	存放作品展柜、大型展示桌、射灯、展板	含建筑室内设计专业所开设课程优秀作品存放
6	水电及智能家居实训室	水电材料、工具、智能家居系统等	建筑装饰照明与水电基础
7	装饰施工实训室	装饰材料及辅材	建筑装饰照明与水电基础
8	卫浴橱柜工艺实训室	卫浴、橱柜	建筑装饰照明与水电基础
9	木工实训室	轻钢龙骨、木龙骨、铝扣板	家具设计
10	工作室	计算机、工作桌椅、投影等	酷家乐室内设计实战、酒店空间室内设计、居住空间室内设计

### （三）校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
1	PINKI 品伊国际创意美术学院实训基地	PINKI 品伊国际创意美学院	设计教育机构，为学生根据具体需求而定制课程的培训机构。课程结束后为学生提供中大型设计企业就业。
2	广州市创成装饰材料实训基地	广州靓家居有限公司	建筑装饰材料有限公司，为学生提供建材选购并实际运用操作实训
3	广州觅糖装饰设计实训基地	广州觅糖装饰设计	建筑装饰材料有限公司，为学生提供装饰设计
4	乐尚家实训基地	广东乐尚家源信息科技有限公司	参观、考察
5	土巴兔装饰实训基地	土巴兔	室内装饰设计有限公司，为学生提供顶岗实习实训
6	广州聚城建筑装饰设计实训基地	广州聚城建筑装饰设计有限公司	室内装饰设计有限公司，为学生提供顶岗实习实训

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
7	深圳雅帝家具实训基地	深圳雅帝家具有限公司	家具设计公司，为学生提供家具设计与制作实训

## 九、教学评价与课程考核

### （一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

### （二）课程考核要求与课堂评价建议

#### 1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）

+ [课外作业+项目（模块）练习 ]（10%）+ [学习态度、学生个人素养]（10%）

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

#### 2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

	加分项	扣分项	备注
课堂纪律及出勤+课堂学习表现和课后表现(30%)	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。	旷课一次扣X分，迟到N次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。	上课玩手机被点名一次扣X分。	
	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣X分。	

	上课时主动在前排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。	上课睡觉者每发现一次扣 X 分。	参与课堂学习。
--	--------------------------------	------------------	---------

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生进行考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习 ]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养]（10%）：学习态度 、学生个人素养考核占 10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

## 十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低 143 学分。

2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。

3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

4. 取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书；如果未取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语 100 句口语测试。

5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

### 2024级建筑室内设计专业教学计划进程表

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配					考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)			
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年					
							学时小计	理论	实践				15+3+2	18+2	18+2	18+2	16+4	20				
																				教学周数→		
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020001333	思想道德与法治	3	54	45	42	3	9	查	证	3									
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查			2								
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查		1									
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查			2								
			020000931	形势与政策	1	40	40	40			查		√	√	√	√	√					分学期以专题讲座形式授课,最后一学期录成绩
	必修	体育与健康教育课程模块	01001132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查		2									
			010011232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查			2								
			010011331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查				1							
			010011431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查					1						
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查			2								
	必修	双创基础课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查		1									
			010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查								1			
			010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查							1				
			000000451	创新创业能力 (SYB)	1	24				24	查								1W			
			000000432	军事理论	2	36	36	36			查		1W									
	必修	国防安全教育课程模块	000000532	军事技能	2	112	112		112		查		2W									
			000013242	大学生国家安全教育	1	18	18	18			查		√									线上线下混合教学
			000000132	劳动实践	2	48				48	查		√	√	√	√	√					
	必修	文化基础课程模块	010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	试	3									
			010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	试		3								
060000433			信息技术	3	48	45	12	33	3	试	试	3										
小 计					39	804	664	364	300	140			13	11	1	2	1	0				
选修	国史党史课程模块	000011442	中国共产党历史	2	36	36	36			查		√	√	√	√	√				线上网络教学		
		小 计					2	36	36	36	0	0		0	0	0	0	0	0			
专业能力模块	必修	专业基础能力类课程模块	100500114	绘画基础	4	64	60	12	48	4	试		4									
			100500212	AutoCAD 计算机辅助设计 I	2	32	30	10	20	2	查		2									
			100500314	AutoCAD 计算机辅助设计 II	4	72	72	12	60		试			4								
			100500416	三大构成 (平面、色彩、立体构成)	6	108	108	30	78		试				6							
			100500514	手绘表现技法	4	72	72	36	36		查				4						课程赛融合课程	
			100500612	建筑室内设计原理	2	32	30	30		2	试		2									
			小 计					22	380	372	130	242	8		8	4	10	0	0	0		
	必修	专业核心能力类课程模块	100500912	3DS MAX2012/VRAY 计算机辅助设计 I	2	36	36	12	24		查			2								
			100501014	3DS MAX2012/VRAY 计算机辅助设计 II	4	72	72	12	60		试				4							
			100501113	家具设计	3	54	54	12	42		查					3						
			100501314	居住空间室内设计	4	72	72	12	60		试					4						
			100501414	酷家乐室内设计实战	4	72	72	12	60		查					4						
			100501514	办公空间室内设计	4	72	72	12	60		试						4					
			100501816	建筑模型制作	6	108	108	6	102		试							6				
			050502414	建筑装饰装修工程管理	4	72	72	72			试						4					
			100500814	Photoshop 操作基础与实训	4	72	72	12	60		查			4								
	小 计					35	630	630	162	468	0		0	6	4	15	10	0				
	必修	校企融合课程模块	100501713	室内设计综合实训项目	3	54	42	8	34	12								3		课赛证融合课程		
			小 计					3	54	42	8	34	12		0	0	0	0	3	0		
	选修	专业拓展能力类课程模块	100501922	装饰图案应用	2	36	36	10	26		查						2					
100502022			展板图册设计	2	36	36	10	26		查					2							
100502222			软装设计	2	36	36	10	26		查					2							
050100122			现代通信与网络应用	2	36	36	18	18		查							2					
100502322			SketchUp/VRAY 室内设计案例实践	2	36	36	10	26		查					2							
100500712			人体工程学	2	36	36	12	24		试							2					
小 计					8	144	144	40	104	0		0	0	4	2	2	0					
大学生综合素质拓展模块	公选课	素质能力模块	000000634	公选课 (含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当)	4	72	72	72		查		√	√	√	√	√						
			000000732	其他素质能力	2	36	36	36		查		√	√	√	√	√						
	限选课	信息技术基础课程模块	060000632	信息技术 (项目管理)	2	36	36	9	27		试	试	2									
			010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查			1								
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4		查					1						
小 计					10	180	177	143	34	3		0	3	0	1	0	0					

必修	实习及毕业 报告模块	000000120	岗位实习	20	480				480	查					4W	16W	
		000000554	毕业报告	4	96				96	查						4W	
	小 计			24	576	0	0	0	576		0	0	0	0	0	0	
建筑室内设计专业合计				143	2804	2065	883	1182	739		21	24	19	20	16	0	