

中文专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：中文专业

(二) 专业代码：570209

二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
教育与体育大 类 57	语言类 5702	办公服务 M-729	秘书 GBM3010202	文员/内勤/档案 管理员/助理行政	秘书职业资格证
		初等教育 P-832	小学教师 GBM2080204	小学语文教师	教师资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会发展的需要，具有良好的职业道德和人文素质，掌握扎实的基本写作等知识和技术技能，面向中文专业职业群，从事汉语言文字工作等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本 素质	思想素质	具备良好的政治思想素质和诚实守信、爱岗敬业的职业道德素养。	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II
	职业素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	大学生心理健康教育 大学生职业规划 大学生就业指导 大学生创新创业教育 创新创业能力 (SYB)
	身心素质	具备较高的职业素养和必要的科学素养	形势与政策、体育与健康 I、体育与健康 II、体育与健康 III、体育与健康 IV、大学生心理健康教育、大学生国家安全教育

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
知识 结构	基础知识	必要的人文社科知识和自然科学常识	军事理论、中华优秀传统文化与职业素养、应用文写作、美育课程
	专业知识	专业培养方向必需的基础知识和业务操作常识	普通话 I、普通话 II、文学概论、儿童文学
能力 要求	通用能力	具有英语、计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识	信息技术、办公自动化、实用英语 I、实用英语 II
	专业基本能力	具有读写等基本专业能力	基础写作、应用文写作、现代汉语、古代汉语、即兴口语表达、中国文化常识
	专业核心能力	具有阅读、写作、批评、创作等专业核心能力	新媒体写作、数字多媒体作品创作、中国古代文学作品选 I-IV、中国现当代文学作品选 I、中国现当代文学作品选 II、外国文学作品选 I、外国文学作品选 II

六、课程体系的开发设计

(一) 岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
文员/新媒体宣传/行政助理	1. 知识能力： 掌握中国历史、文化基础知识、文学发生发展的基本原理；掌握古代汉语基础知识，具有正确的文艺观点和坚实的汉语言文学基础知识，具备解读和分析古今中外文学作品的能力。掌握写作学基础知识。 2. 专业能力： 具备阅读分析古代语言文字材料的能力，具有各类公文写作能力、新媒体传播能力、良好的沟通与协作能力。	中国古代文学作品选、中国现当代文学作品选、外国文学作品选、文学概论、古代汉语、现代汉语，基础写作、应用文写作、新媒体写作、网络图文设计、网络音视频编辑、网络新闻采编、秘书理论与实务
小学语文教师	1. 知识能力： 掌握中国历史、文化基础知识、文学发生发展的基本原理；掌握古代汉语基础知识，具有正确的文艺观点和坚实的汉语言文学基础知识，具备解读和分析古今中外文学作品的能力。掌握教育学、心理学基础知识。 2. 专业能力： 具备阅读分析古代语言文字材料的能力，具备汉语言文学各类文体写作能力、语文教学能力，具备良好的沟通与协作能力。	中国古代文学作品选、中国现当代文学作品选、外国文学作品选、文学概论、古代汉语、现代汉语，基础写作、应用文写作、教育学、心理学、即兴口语表达、小学语文教学设计与实施

(二) 专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
中国古代文学作品选	1. 知识目标：掌握中国古代文学重要作品内容； 2. 能力目标：能熟练的运用文学作品的分析鉴赏方法对中国古代文学作品进行阅读鉴赏分析； 3. 素质目标：培养学生的学识修养、人格品味、观察及思维能力，提高学习写作的自觉	教学内容：选讲历代文学的重要作品，分析其思想内容，重点赏析其艺术美，并通过重点作品反映作家、流派及时代艺术特征。 教学要求：结合任务驱动法和课堂讨论法鉴赏和分析文学作品，突出学生主体地位，侧重引导学生的文学审美	诚信，敬业

	性和积极性。	品味，领会中国文学的文化内涵。	
中国现当代文学作品选	<p>1. 知识目标：掌握中国现当代文学历史内容；</p> <p>2. 能力目标：能熟练的运用文学作品的分析鉴赏方法对中国现当代文学作品进行阅读鉴赏分析；</p> <p>3. 素质目标：培养学生的学识修养、人格品味、观察及思维能力，能够在未来教学等工作中对现当代文学作品举一反三融会贯通。</p>	<p>教学内容：掌握主要文学现象、重要作家、重要作品内容等理论知识，使用中国现当代文学相关概念分析评价作家作品；能够对文学艺术及文化现象进行鉴赏批评。</p> <p>教学要求：结合任务驱动法和课堂讨论法，突出学生主体地位，侧重引导学生应用能力。</p>	爱国，文明
外国文学作品选	<p>1. 知识目标：了解外国文学的发展概况，熟悉外国文学发展的几个主要阶段及各个时期、各个国家的主要作家及主要作品；</p> <p>2. 能力目标：能熟练的运用文学作品的分析鉴赏方法对外国文学作品进行阅读鉴赏分析；</p> <p>3. 素质目标：培养学生的文学修养和艺术鉴赏能力。</p>	<p>教学内容：掌握外国文学发展史上有重要影响的作家的生平和创作；了解各个国家各个时期文学发展的基本线索和脉络。</p> <p>教学要求：结合任务驱动法和课堂讨论法，突出学生主体地位，侧重引导学生的鉴赏能力。</p>	爱国，文明
儿童文学	<p>1. 知识目标：对儿童文学上的经典作品和具有鲜明探索意识的作品进行精讲；培养学生分析和鉴赏儿童文学作品的的能力；</p> <p>2. 能力目标：培养学生阅读分析鉴赏儿童文学作品的的能力，提高文学修养；</p> <p>3. 素质目标：提高学生的文学修养和写作才能，培养全球视野，树立全球意识与新人文精神。</p>	<p>教学内容：对儿童文学史上的经典作品和具有鲜明探索意识的作品进行精讲；培养学生分析和鉴赏儿童文学作品的的能力；</p> <p>教学要求：引导学生鉴赏儿童文学作品，通过训练，让学生学会写鉴赏性的文章。</p>	敬业，爱国
新媒体写作	<p>1. 知识目标：全面了解和掌握不同类型文案基本理论和基本技能。</p> <p>2. 能力目标：初步具备选题、分析、设计、撰写、修改文案的能力。</p> <p>3. 素质目标：通过知识积累，具备与活动策划、平面设计人员的沟通协调的能力。</p>	<p>教学内容：不同类型文案的写作类型、结构、特性及实际应用；</p> <p>训练学生选题、分析、设计、撰写、修改文案的能力；培养对文案作品的判断能力。</p> <p>教学要求：培养学生运用不同的方法、多角度、多层面进行新媒体文案写作的能力。</p>	文明，敬业，友善

网络 图文 设计	<p>1. 知识目标：掌握网络图文设计基础理论，包括视觉设计、色彩搭配、排版规范。</p> <p>2. 能力目标：具备图文构思、设计、编辑与优化的能力。掌握主流图文编辑工具（如Photoshop、Illustrator、Canva等）的基本操作。</p> <p>3. 素质目标：培养良好的审美与创新意识，提升设计作品的吸引力。具备团队合作精神，有效沟通协作。</p>	<p>教学内容：网络图文设计基础理论，设计软件应用实践，图文内容策划与编辑，风格与主题探索，跨平台适应性设计（网页、APP、社交媒体等）。</p> <p>教学要求：培养学生运用不同的方法、多角度、多层面进行网络图文设计的能力。</p>	文明，敬业，友善
中国 文化 常识	<p>1. 知识目标：将了解中国传统国家文明与社会产生、形成中所具备的地理条件及其要素变化；</p> <p>2. 能力目标：掌握对政治影响深远的基本事件、主要人物与重要制度，理解思想文化、意识形态发展与历史演进之间的紧密关系；</p> <p>3. 素质目标：培养学生的学识修养、人格品味、观察及升史学思辨能力，提高学习写作的自觉性和积极性。</p>	<p>教学内容：重难点在于每个层面既有其相对完整的通贯性，又彼此配合，共同呈现中国历史在长时段、中时段与短时段的演进特点；</p> <p>教学要求：培养学生运用不同的方法、多角度、多层面解析中国文化能力。</p>	诚信，敬业

（三）实践（实训）教学基本要求

1. 实践（实训）内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	基础写作	调查报告	调查报告写作实训	多媒体教室
2	小学语文教学设计 与实施	模拟课堂	模拟课堂录播	录播教室
3	网络图文设计	作品设计	作品设计及传播实训	计算机教室

2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习 具体要求 (4+16周)	实习目的	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。
		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。

		标准	
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。
		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告 (4周)	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。
		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。

(四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	普通话证书	国家测试机构	国家级	普通话 I、普通话 II
2	小学语文教师资格证	广东省教育厅	国家级	教育学、教师资格证考证训练 (综合素质)
3	秘书职业资格证	中国高等秘书学会秘书 学专业委员会	国家级	网络新闻采编、秘书理论与实 务

七、教学进程总体安排

(一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
中文专业(小学语文教育方向)	2714	840	30.95	1082	39.87	792	29.18
中文专业(文秘方向)	2714	840	30.95	1082	39.87	792	29.18
中文专业(新媒体方向)	2714	840	30.95	1082	39.87	792	29.18

(二) 实践教学统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)
中文专业(小学语文教育方向)	2714	1769	65.18	396	14.59
中文专业(文秘方向)	2714	1769	65.18	396	14.59
中文专业(新媒体方向)	2714	1769	65.18	396	14.59

(三) 教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、岗位实习、毕业报告	考试/机动周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	18			2
2025-2026	4	20	18			2
2026-2027	5	20	14		4	2
2026-2027	6	20			20	0
合计	6	120	83		27	10

(四) 专业教学计划进程表 (见附件表格)

八、实施保障

(一) 师资配备情况

本专业已组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础，有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。公共基础课教师，专业技能课程教师，实习指导教师，其中高级职称 25%以上，中级职称 45%以上，并且具有相应专业资格。

(二) 校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目(内容)
1	计算机辅助设计实训室	计算机共 150 台；安装 photoshop、Adobellustrator、CorelDRAW 等软件	办公自动化、网络图文设计、网络传播技术
2	综合实训室	投影仪、投影幕、工作桌椅	教师资格证面试综合训练
3	微格教室	全自动 5 机位录播摄像机、录课系统	教学设计与教学技能模拟课堂录播

(三) 校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目(内容)
1	东莞南园教育集团实训基地	东莞南园集团	小学语文教学
2	惠阳(象岭)智慧科技产业园实训基地	惠阳(象岭)智慧科技产业园	文秘
3	广州增江生态文旅发展有限公司实训基地	广州增江生态文旅发展有限公司	文秘

九、教学评价与课程考核

（一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（二）课程考核要求与课堂评价建议

1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）

+ [课外作业+项目（模块）练习]（10%）+ [学习态度、学生个人素养]（10%）

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

	加分项	扣分项	备注
课堂纪律及出勤+课堂学习表现和课后表现(30%)	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。	旷课一次扣X分，迟到N次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。	上课玩手机被点名一次扣X分。	
	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣X分。	
	上课时主动在后排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。	上课睡觉者每发现一次扣X分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生考核；课堂学习表现如

课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养]（10%）：学习态度、学生个人素养考核占10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低138学分。

2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。

3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

4. 取得大学生英语应用能力A或B级证书；如果未取得大学生英语应用能力A或B级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语100句口语测试。

5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

2024级中文专业教学计划进程表（高水平专业群专用）

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配					考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)						
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年								
							学时小计	理论	实践				15+3+2	18+2	18+2	18+2	16+4	20							
																				教学周数→					
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020001333	思想道德与法治	3	54	45	42	3	9	查		3												
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查			2											
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查		1												
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查			2											
			020000931	形势与政策	1	40	40	40			查		√	√	√	√	√					分学期以专题讲座形式授课，最后一学期录成绩			
	必修	体育与健康教育课程模块	010011132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查		2												
			010011232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查			2											
			010011331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查				1										
			010011431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查					1									
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查			2											
	必修	双创基础课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查		1												
			010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查										1				
			010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查										1				
			000000451	创新创业能力 (SYB)	1	24				24	查										1W				
	必修	国防安全教育课程模块	000000432	军事理论	2	36	36	36			查		1W												
			000000532	军事技能	2	112	112		112		查		2W												
			000013242	大学生国家安全教育	1	18	18	18			查		√									线上线下混合教学			
	必修	劳动教育课程模块	000000132	劳动实践	2	48				48	查		√	√											
			010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	试	3												
	必修	文化基础课程模块	010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	试		3											
060000433			信息技术	3	48	45	12	33	3	试	试	3													
小 计					39	804	664	364	300	140			13	11	1	2	1	0							
限选	国史党史课程模块	000011442	中国共产党历史	2	36	36	36				查		√	√	√	√	√				线上网络教学				
		小 计					2	36	36	36	0	0		0	0	0	0	0	0						
专业基础素质模块	必修	专业基础素质课程模块	专业核心基础课	011200114	基础写作	4	64	64	32	32		查		4											
				011200211	普通话 I	1	16	16	2	14		查		1									课证融合		
				011200311	普通话 II	1	18	18	2	16		查			1									课证融合	
				011200414	现代汉语	4	72	72	36	36		试			4									课赛融合	
				011200512	古代汉语	2	36	36	20	16		查					2								
				011200612	文学概论	2	36	36	20	16		试					2								
				011200712	办公自动化	2	36	36	6	30		查						2						课证融合	
				小 计					16	278	278	118	160			5	5	6	0	0	0				
	必修	专业核心能力课程模块	岗位能力课	011200813	中国古代文学作品选 I	3	48	48	18	30		试		3											
				011200913	中国古代文学作品选 II	3	54	54	20	34		试			3										
				011201013	中国古代文学作品选 III	3	54	54	20	34		试				3									
				011201113	中国古代文学作品选 IV	3	54	54	20	34		试					3								
				011201213	中国现当代文学作品选 I	3	54	54	20	34		试					3								
				011201313	中国现当代文学作品选 II	3	54	54	20	34		试						3							
				011201413	外国文学作品选 I	3	54	54	20	34		试						3							
				011201513	外国文学作品选 II	3	54	54	20	34		试							3						
				综合能力课	011201612	儿童文学	2	36	36	12	24		查						2						
					011201712	新媒体写作	2	36	36	6	30		查							2					
					011201814	网络图文设计	4	72	72	8	64		查					4							
					011201912	中国文化常识	2	36	36	12	24		试										2		
小 计					34	606	606	196	410	0		3	3	15	11	2	0								
必修	校企融合课程模块	011202011	社会工作导论	1	18	18	10	8		查									1						
		011202112	文案策划	2	36	36	18	18		查										2					
		小 计					3	54	54	28	26	0		0	0	0	0	3	0						
专业拓展能力课程模块	专业群共享平台课程	011002622	心理学	2	36	36	2	34		试										2					
		011000412	教育学	2	36	36	2	34		试										2					
		011002932	教师资格证考试训练 (综合素质)	2	36	36	2	34		试										2					
		011202222	小学语文教学设计 with 实施	2	36	36	6	30		查							2								
		011202322	采访与写作	2	36	36	6	30		查							2								
		011202422	即兴口语表达	2	36	36	6	30		查								2							
小 计					8	144	144	24	120	0		0	0	0	4	4	0								
专业拓展	011202522	秘书理论与实务	2	36	36	10	26		查									2							

能力 课程 模块 (文 秘方 向)	专业 拓展 模块	011202622	广告实务	2	36	36	6	30		查						2			
		011202722	网络新闻采编	2	36	36	10	26		查						2			
		011202822	秘书英语	2	36	36	6	30		查						2			
		011202922	应用写作	2	36	36	6	30		查						2			
	小 计				8	144	144	24	120	0			0	0	0	4	4	0	
	专业 拓展 能力 课程 模块 (新 媒体 方 向)	专业 拓展 模块	011203022	网络音视频编辑	2	36	36	6	30		查					2			
			011203122	数字多媒体作品创作	2	36	36	6	30		查					2			
			011202722	网络新闻采编	2	36	36	10	26		查					2			
			011203222	网络传播技术	2	36	36	6	30		试					2			
			011203322	摄影摄像	2	36	36	6	30		查					2			
小 计				8	144	144	24	120	0			0	0	0	4	4	0		
大学生 综合 素质 拓展 模块	公选	素质能力模 块	000000634	公选课（含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当）	4	72	72	72		查	√	√	√	√	√				
	限选	素质能力模 块	000000732	其他素质能力	2	36	36	36		查	√	√	√	√	√				
	限选	信息技术基 础课程模块	060000632	信息技术（项目管理）	2	36	36	9	27		试	试		2					
		美育美学课 程模块	010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查			1					
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4		查					1			
			000000232	美育课程	2	36	36	36			查	√	√						
	小 计				12	216	213	179	34	3			0	3	0	1	0	0	
	必修	实习及毕业 报告模块	000000120	岗位实习	20	480			480	查							4W	16W	
			000000554	毕业报告	4	96			96	查								4W	
	小 计				24	576	0	0	0	576			0	0	0	0	0	0	
中文专业（小学语文教师方向）合计				138	2714	1995	945	1050	719			21	22	22	18	10	0		
中文专业（文秘方向）合计				138	2714	1995	945	1050	719			21	22	22	18	10	0		
中文专业（新媒体方向）合计				138	2714	1995	945	1050	719			21	22	22	18	10	0		