

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：学前教育

(二) 专业代码：570102K

二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
57 教育与体育 大类	5701 教育类	教育 (83) 学前教育 (8310)	幼儿教育教师 (GBM20804)	幼儿教育教师 (GBM2080400)	幼儿园教师资格 证书
				保育员(GBM4100103)	
				婴幼儿发展引导员 (GBM4100101)	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应现代社会发展和学前教育改革、发展需要，具有现代教育理念、良好职业道德素养，掌握扎实的学前教育专业知识和基本技能，面向学前教育、婴幼儿服务职业群，能在学前教育机构从事教学管理工作的专业化教师、管理人员，社区（家政）服务机构、计划生育部门及妇女部门等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本 素质	思想素质	坚持四项基本原则，掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本立场、观点和方法，树立科学世界观、人生观、价值观，遵纪守法，诚信合作；具有科学的儿童发展观和教育观	思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	职业素质	具有合理的学前教育知识结构和能力结构；了解学前教育的发展动态，具有现代学前教育观念；能适应现代学前教育改革，成为一名合格的学前教育人才	大学生职业规划、大学生就业指导

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
	身心素质	要培养学前教育专业身心健康的人才,不仅具有健康的身体,还要有健康的心理,使学生成为身心健康发展的社会主义建设者和接班人	大学生心理健康教育、学前心理学、体育与健康
知识结构	基础知识	了解马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本知识; 具有较扎实的科学文化基础知识与基本技能。具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识;初步掌握一门外国语;掌握资料查询、文献检索、撰写论文以及运用现代信息技术获取相关信息的基本知识; 具有人文社科知识和自然科学常识	思想道德修养与法治、形式与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、实用英语、应用文写作
	专业知识	具有一定的教育理论基本知识 with 技能。具有一定的现代教育理论和学前教育基本理论知识,掌握基本的教育方法和教育手段;掌握以多媒体教育技术为核心的现代教育技术; 具有较系统的学前教育专业基本知识,了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。具有针对幼儿身心特点实施保育和教育的卫生学、心理学、教育学知识,具有观察和评析幼儿身心发展的基本知识 with 技能,具有编制学前儿童教育方案和实施方案的知识体系等	学前教育学、学前心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园课程、幼儿园游戏、幼儿园组织与管理
能力要求	通用能力	具有与人交往的能力,具有耐心、爱心和细心,具有爱国主义基本素质、基本的英语交流能力	实用英语、大学生心理健康教育
	专业基本能力	具有一定的弹唱、绘画、舞蹈的专业技能	舞蹈基础、钢琴基础、美术基础、乐理与视唱、儿童文学
	专业核心能力	具有利用与创设有助于幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境的能力;具有合理安排和组织幼儿一日生活,并将教育灵活地渗透其中的能力;具有游戏支持、引导与设计组织能力;具有幼儿园教育活动计划制定与实施、给予幼儿客观、全面、有效的激励评价的能力;具有与人沟通合作的能力	学前教育学、学前心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园课程、幼儿园游戏、幼儿园组织与管理

六、课程体系的开发设计

(一) 岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
幼儿园教师	1. 知识能力: 掌握良好的学前教育专业知识 2. 专业能力: 掌握基本的专业技能, 具有组织各类教学活动的专业能力。 3. 素质能力: 具有良好的思想品德素质、职业道德素质、专业素质以及身心素质。	学前教育学、学前心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园课程、幼儿园游戏、幼儿园组织与管理

职业岗位	能力要求	课程名称
保育员	1. 知识能力：掌握婴幼儿生理、心理教育的基本知识。 2. 专业能力：具有辅助教师对婴幼儿进行教育的专业能力。 3. 素质能力：具有良好的思想品德素质、职业道德素质、专业素质以及身心素质。	学前教育学、学前心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园课程、幼儿园游戏、幼儿园组织与管理
幼儿园园长	1. 知识能力：掌握良好的幼儿园组织与管理知识。 2. 专业能力：掌握较好的管理能力、理解和沟通能力。 3. 素质能力：具有良好的思想品德素质、职业道德素质、专业素质以及身心素质。	学前教育学、学前心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园课程、幼儿园游戏、幼儿园组织与管理
早教教师	1. 知识能力：掌握良好的早期教育的相关知识，了解幼儿各阶段生长发育需求。 2. 专业能力：掌握基本的专业技能，具有组织各类幼儿活动的专业能力。 3. 素质能力：具有良好的思想品德素质、职业道德素质、专业素质以及身心素质。	学前教育学、学前心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园课程、幼儿园游戏、幼儿园组织与管理
幼儿园保教主任	1. 知识能力：掌握良好的学前教育专业知识。 2. 专业能力：具有一定的科研能力、教育教学管理能力。 3. 素质能力：具有良好的思想品德素质、职业道德素质、专业素质以及身心素质。	学前教育学、学前心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园课程、幼儿园游戏、幼儿园组织与管理

(二) 专业核心能力类课程模块描述

课程名称	知识目标/能力目标/素质目标	主要教学内容及要求	核心价值观
钢琴基础	1. 知识目标：学会理解与感受音乐，并能准确地表现音乐的内容和风格，能够为歌曲流畅弹唱。 2. 能力目标：形成具备熟练的运用钢琴进行课堂教学及课外音乐活动的能力的艺术实用性人才。 3. 素质目标：有效锻炼听觉能力、分析能力、默契配合等能力，促使学生积极思考、主动学习。	认识五线谱、弹奏钢琴的坐姿、手型、钢琴键盘的分组、弹琴时的触键以及踏板的运用，四手联弹，即兴伴奏，自弹自唱，并具有较好的音乐表现能力和感受能力。	融入国家民族认同感教育、文化素养教育、美育教育、学高为师、身正为范、科学管理集体主义、合作精神、体现幼儿教师职业道德
乐理与视唱	1. 知识目标：理解部分适用的音乐基础理论知识，掌握简谱、五线谱的视唱方法。 2. 能力目标：会识简谱、五线谱，初步具备解说简单音乐基础知识的能力和音乐节奏、音准的控制能力。 3. 素质目标：热爱教育事业，乐观向上，拥有爱心、耐心、责任心和奉献精神。	学习、掌握和理解音乐及其表现方法所必需的最基本的知识和技能。	融入国家民族认同感教育、文化素养教育、美育教育、学高为师、身正为范、科学管理集体主义、合作精神、体现幼儿教师职业道德

<p>幼儿歌曲演唱</p>	<p>1. 知识目标：掌握歌曲演唱的发声原理与生理机能及训练；掌握学前儿童歌曲的特点及演唱方法。</p> <p>2. 能力目标：能够利用所学的发声方法进行歌曲的演唱；能够依据学前儿童的特点进行儿歌演唱；能够进行简单的合唱指挥及排练。</p> <p>3. 素养目标：初步形成正确发声的观念，激发演唱的兴趣，逐渐形成积极的职业认同感，形成职业理想。</p>	<p>具备基本声乐演唱技巧，掌握幼儿歌唱器官的生理特点和幼儿歌曲的特点，培养学生的音乐综合能力、演唱能力和幼儿园教学实践能力。</p>	<p>融入国家民族认同感教育、文化素养教育、美育教育、学高为师、身正为范、科学管理集体主义、合作精神、体现幼儿教师职业道德</p>
<p>舞蹈基础</p>	<p>1. 知识目标：了解舞蹈的基本知识；掌握舞蹈的基础形体训练内容；了解和运用所学的知识进行创编。</p> <p>2. 能力目标：掌握基础训练、民族民间舞蹈及幼儿舞蹈授课及创编的基本技能。</p> <p>3. 素质目标：具备良好的职业道德，热爱学前教育专业，具有良好的工作行为习惯。</p>	<p>掌握舞蹈的基本理论；掌握舞蹈训练方法；提高舞蹈素养；掌握幼教专业舞蹈技能；具有创编幼儿舞蹈；具有组织幼儿舞蹈教学的能力。</p>	<p>融入国家民族认同感教育、美育教育、学高为师、身正为范、合作精神、体现幼儿教师职业道德</p>
<p>美术基础</p>	<p>1. 知识目标：了解绘画的基本概念、特点与造型原理；绘画的用笔规律及表现手法；掌握简笔画的造型方法。</p> <p>2. 能力目标：掌握简笔画的绘画步骤；能根据不同主题进行简笔画的创编活动。</p> <p>3. 素质目标：具备主动学习的能力；欣赏美、感受美的能力；增强对大自然的热爱及保护自然的责任感。</p>	<p>了解绘画特点，充分认识理解美术与幼儿园课程的关系，深刻认识绘画对幼儿发展的重要意义。</p>	<p>融入国家民族认同感教育、创新发展美育教育、学高为师、身正为范、科学管理集体主义、合作精神、体现幼儿教师职业道德</p>
<p>幼儿园玩教具制作与环境创设</p>	<p>1. 知识目标：掌握幼儿园环境的构成及具体内容；了解幼儿园活动区的定义、分类和特点；了解幼儿园墙饰设计的基本原则。</p> <p>2. 能力目标：掌握幼儿园环境评价的基本方法及步骤；掌握各种材料，熟练操作且尝试运用废旧材料制作玩教具。</p> <p>3. 素质目标：培养学生创新意识和创新能力；树立学生服务意识和敬业精神。</p>	<p>掌握幼儿园玩具制作与环境创设的基本内容，并且适当应用相关技能技巧</p>	<p>融入国家民族认同感教育、文化素养教育科学保教、美育教育、学科学管理集体主义、合作精神、体现幼儿教师职业道德</p>
<p>幼儿园组织与管理</p>	<p>1. 知识目标：掌握幼儿园组织与管理方面的基本理论、知识和基本原则、方法。</p> <p>2. 能力目标：运用所学的管理知识分析园所管理存在的问题，具备初步的组织与管理园所（或幼儿班级）的技能与能力。</p> <p>3. 素质目标：激发学生热爱幼教事业，热心园所教育管理工作；培养良好的道德修养和工作作风。</p>	<p>掌握幼儿园组织与管理方面的基本理论、知识和基本原则、方法，能运用所学的管理知识分析园所管理存在的问题，并探讨有效的管理对策。</p>	<p>融入国家民族认同感教育、文化素养教育学高为师、身正为范、科学管理集体主义、合作精神、体现幼儿教师职业道德</p>

幼儿行为观察与指导	<p>1. 知识目标：了解学前儿童行为观察与记录方法的基本内容；掌握各种类型的学前儿童行为观察与记录的基本方法。</p> <p>2. 能力目标：具备选定观察目标、设计和实施学前儿童行为观察与记录的能力。</p> <p>3. 素质目标：积极关注学前儿童行为观察与记录的发展现状及趋势，主动获取学前儿童行为观察与记录的各种信息。</p>	<p>通过学习该课程，研究学前儿童行为的意义，并依据外部行为表现的观察与记录，对学前儿童的身心发展、情绪表现、语言活动和游戏活动进行观察记录、评估与指导。</p>	<p>融入国家民族认同感教育、创新发展素质教育、学高为师、身正为范、科学管理集体主义、合作精神、体现幼儿教师职业道德</p>
儿童文学	<p>1. 知识目标：了解和掌握儿童散文的基本特征和分类；了解和掌握儿童戏剧的基本特征和分类；</p> <p>2. 能力目标：培养学生文学鉴赏、创编和讲演水平；提高学生儿童文学教学活动能力。</p> <p>3. 素质目标：提高学生儿童文学素养；培养学生美好的情感，温暖的情怀；使学生具有良好专业素质。</p>	<p>讲授儿童故事、童话、戏剧、儿歌、手指谣等内容。</p>	<p>融入国家民族认同感教育、文化素养教育、学高为师、身正为范、科学管理集体主义、合作精神、体现幼儿教师职业道德</p>

（三）实践（实训）教学基本要求

1. 实践（实训）内容

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备
1	舞蹈基础	基本功训练及舞蹈创编	舞蹈基本功训练，及舞蹈动作、创编教学	舞蹈室
2	钢琴基础	钢琴技能提升	通过教学使学生了解钢琴、电子琴弹奏的基本知识，包括认识五线谱、弹奏钢琴电子琴的坐姿、手型、钢琴键盘的分组，弹琴时力的方向以及钢琴踏板的运用等	琴房
3	美术基础	绘画与审美技能提升	通过趣味的简单线描，色彩描画以及动手制作，启发学生智力和锻炼手指灵活度。让学生广泛尝试各种材料与绘画形式，体验到各种生动活泼的美术表现形式，设有线描造型练习、色彩搭配、手工制作等多种有趣课程，提升学生的学习兴趣，开发学生的创意思维和创造能力	画室
4	学前儿童卫生与保健	婴幼儿保育与疾病预防和意外处理能力的提升	通过实操方式使学生了解婴幼儿生理发展的特点和规律，并掌握婴幼儿体格检查、常用护理技术及急救等基本技能	婴幼儿保健实训室
5	幼儿园活动设计与指导	幼儿园活动规划与设计能力提升	本实训室主要承担幼儿园课程的教学实验任务，开设幼儿教育、一日生活及游戏的实践与实验，通过实训使学生了解各类幼儿教育、一日生活及游戏的组织方法与基本原则	幼儿园活动实训室
6	奥尔夫音乐活动	音乐感统教学运用能力的提升	本实训室主要承担奥尔夫音乐特色课程研究的实践与实验。通过奥尔夫音乐课程了解及学习音乐教育方法，通过使用言语、唱歌、动作、身体打击乐器和器乐游戏，让幼儿了解音乐与运动的元素	奥尔夫音乐特色课程实训室

2. 实习及毕业报告要求

1	岗位实习	实习	进行毕业前的就业双向选择，加强学生对专业理论与实践紧密结合，提高
---	------	----	----------------------------------

	具体要求 (4+16周)	目的	学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础。
		实习目标	增强岗位意识和岗位责任感，最大限度地提高学生的职业素养和职业技能，使学生养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信的职业精神，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。
		实习任务	了解实习单位的主要业务及工作流程，了解不同岗位的工作内容及工作要求，把所学知识经验运用到工作中去，提高自身的工作能力和融会贯通能力。
		实习标准	根据《职业学校学生实习管理规定》制定出各专业的实习标准。
		考核要求	学校与实习单位双方考核，学校从出勤、实习态度、作业等方面进行考核评分，实习单位从出勤、工作态度与纪律、业务水平等方面进行考核评分。
		保障措施	实习单位为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。
2	毕业报告 (4周)	目的	通过毕业报告的撰写，综合运用所学的理论知识和技能，进一步巩固和提高知识水平，提高学生的独立分析、解决实际问题的能力。
		要求	学生根据毕业报告的撰写要求，紧密结合自身实际情况，运用自身所学的理论知识和技能进行社会调研、阅读整理、信息收集、概述工作案例，综合心得体会，最后总结撰写毕业报告。

(四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	保育员资格证	人力资源社会保障部	中级	学前教育学、学前儿童卫生与保健、学前心理学
2	育婴师资格证	人力资源社会保障部	中级	学前教育学、学前儿童卫生与保健、学前心理学
3	幼儿园教师资格证	人力资源社会保障部职业鉴定中心		学前教育学、学前儿童卫生与保健、学前心理学

七、教学进程总体安排

(一) 各课程模块教学学时统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
学前教育	2776	840	30.26	1180	42.51	756	27.23

(二) 实践教学统计表

专业(方向)	总学时 (必修+选修)	实践教学学时及比例		选修课学时及比例	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)
学前教育	2776	1881	67.76	360	12.97

(三) 教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、顶岗实习、毕业报告	考试周
2024-2025	1	20	15		3	2
2024-2025	2	20	18			2
2025-2026	3	20	17	1		2
2025-2026	4	20	17	1		2
2026-2027	5	20	14		4	2
2026-2027	6	20	0		20	0
合计	6	120	81	2	27	10

(四) 专业教学计划进程表 (见附件表格)

八、实施保障

(一) 师资配备情况

1. 学前教育已组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感、能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础、有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教学教法施教、善于汲取新知识、新思想和新的训练方法做好学前教育专业及各专业方向教学工作的教师队伍。

2. 师资队伍组成由校专任教师、校内外兼课教师、行业企业兼职教师组成的“专兼组合”的教学团队，其中专任教师的学历结构较高，职称水平较均匀，其中“中级以上职称”占全部教师比的 70 %以上，能满足日常教学的需要。

(二) 校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目(内容)
1	美术室	主要包括写生台、画架、聚光灯、画板、台布等设备。	美术手工、水彩画、幼儿手工
2	舞蹈室	主要包括舞蹈专用木地板、可升降把杆、通长照身镜、鞋柜、DVD 播放器、组合音响、舞蹈教学多媒体软件等设备。	形体训练和舞蹈课的教学
3	电子钢琴室	配备数码钢琴教学中央控制系统，主要包括电钢琴、计算机、摄像机、多媒体投影等设备。	钢琴演奏水平、即兴伴奏能力的练习
4	钢琴房	单独钢琴房，配备钢琴、钢琴椅。	学生进行课后钢琴专业技能训练
5	视唱练耳室	计算机、摄像机及多媒体投影等设备。	乐理、视唱练耳等
6	蒙台梭利实训室	蒙台梭利教具柜，蒙台梭利日常生活教具、感官教具、数学教具、科学教具、语言教具等设备。	蒙台梭利教具的学习与操作

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
7	幼儿园区域设计与教学	教具柜及各个区角（图书角、美劳角、科学角等）教玩具设备。	幼儿班级环境的创设与管理
8	婴幼儿保健	幼儿器官系统模型（人体骨骼模型等）、幼儿保健设备（婴儿身高体重测量仪等）、急救技术训练设备（高级婴儿气道梗塞及CPR心肺复苏模型等）、幼儿照顾和护理设备（高级满月婴儿模型等）	婴幼儿身体的护理与保健技能练习
9	奥尔夫音乐特色课程实训室	非洲鼓、中国鼓、花地鼓、8寸铃鼓、8寸手鼓、原木色砂球、塑料砂蛋、21铃棒铃、五铃手摇铃、小钟琴（含架）、专业合成键中音打琴、专业合成键高音打琴、专业合成键低音打琴等。	奥尔夫音乐特色课程研究的实践与实验。
10	幼儿园教育活动实训室	电钢琴、玩具柜，触屏一体机、课程监督平台设备、材料收纳箱、配套桌椅、建构材料、自制玩教具、打击乐器。	幼儿园教育活动、幼儿园游戏

（三）校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训内容
1	广州全优加早教中心实训基地	全优加早教中心	幼儿一日活动组织
2	东莞南园教育集团基地	南园教育集团	幼儿园班级管理
3	广州万科教育集团基地	万科教育集团	家园合作
4	增城市荔城碧桂园中英文幼儿园实训基地	增城市荔城碧桂园中英文幼儿园	幼儿园活动设计
5	增城市英才幼儿园实训基地	增城市英才幼儿园	幼儿保育保健
6	广州市增城区荔城花园幼儿园实训基地	广州市增城区荔城花园幼儿园	幼儿一日活动组织
7	增城区小状元幼儿园实训基地	增城区小状元幼儿园	幼儿园班级管理
8	福田镇幼儿园实训基地	福田镇幼儿园	家园合作
9	天恩幼儿园实训基地	天恩幼儿园	幼儿园活动设计
10	广诚教育实训基地	广诚教育合作幼儿园	幼儿一日活动组织
11	伊仕顿教育集团实训基地	伊仕顿教育幼儿园	幼儿一日活动组织

九、教学评价与课程考核

（一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、

第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（二）课程考核要求与课堂评价建议

1. 课程考核要求

过程性考核×50%+终结性考核×50%=100%

其中：

①过程性考核（50%）=[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）
+[课外作业+项目（模块）练习]（10%）+ [学习态度、学生个人素养](10%)

②终结性考核（50%）：主要是期末考试成绩，考核对课程专业相关知识和专业技能的掌握；

2. 课堂管理及评价指导性意见

教学是学校教育教学工作的主阵地，“有效课堂”是有效教学的核心环节，为引导教师构建“有效课堂”，进一步推进有效教学，提高教学质量，为教学营造行之有效的教学环境，建议老师们为创建有效教学管理好课堂纪律，以下为课程教学中的课堂纪律管理及考核参考意见。

[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]考核加分、扣分参考表

	加分项	扣分项	备注
课堂纪律及出勤+课堂学习表现和课后表现(30%)	全勤：上课从不迟到、早退、或请病事假者。	旷课一次扣3分，迟到3次相当于旷课一次进行扣分。	1. 扣分项不限，扣完为止； 2. 加分项不限，加到最高分者为满分，其余类推。 3. 每项的加减多少分由老师根据实际情况自定，总之合情合理又便于课堂纪律管理，有助于学生积极参与课堂学习。
	上课主动举手积极发言参加学习讨论者，无论发言对错，都可以加分，发言全对者可双倍加分。	上课玩手机被点名一次扣1分。	
	课后帮助教师整理教室（关门、关水电、关电脑等）	上课带早餐或吃早餐者每发现一次扣1分。	
	上课时主动在后排就座的同学可以加分，课任教师视具体情况自定。	上课睡觉者每发现一次扣1分。	

①[课堂纪律及出勤情况+ 课堂学习表现]（30%）。课堂迟到、旷课及课堂中学校明文禁止的上课玩手机、吃早餐、打瞌睡等现象要以扣分形式对学生进行考核；课堂学习表现如课堂发言、课堂讨论，学习小组整体表现等情况都应纳入学生课堂学习表现考核中。奖励积极发言、参与课堂讨论的课堂等行为以鼓励学生并调动起学生学习的积极性。

②[课内外作业+项目（模块）练习]（10%）。平时布置的课内课外书面作业、项目（模块）练习能否独立、及时、高质量完成；

③[学习态度、学生个人素养](10%)：学习态度、学生个人素养考核占10%。是强调课程学习中学生对学习的态度及学生政治及职业素养的养成和学生的课堂行为规范。考核内容

包括：思想品德、核心价值观、尊敬老师，尊重同学，认真听讲，课堂上不做与学习无关的事情等。

④终结性考核（50%）：按照期末考试试题的评分标准进行。（[倡导（理论+技能）考试改革]

十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低 141 学分。

2. 取得幼儿园教师资格证书。

3. 取得保育员资格证、育婴师资格证、钢琴等级证书、中国舞等级证书等本专业相关职业资格证书之一。

4. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。

5. 取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书；如果未取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语 100 句口语测试。

6. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。

2024级学前教育专业教学计划进程表（高水平专业群专用）

模块	课程属性	课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配					考核方式		各学期教学时间分配						课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)					
						学时合计	课内学时			课外学时	课程	证书	一学年		二学年		三学年							
							学时小计	理论	实践				15+3+2	18+2	18+2	18+2	16+4	20						
																				教学周数→	15+3+2	18+2	18+2	16+4
公共基础素质模块	必修	思想政治课程模块	020001333	思想道德与法治	3	54	45	42	3	9	查		3											
			020000832	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	32	4		查		2											
			020001131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I	1	18	14	14		4	查		1											
			020001232	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 II	2	36	36	30	6		查		2											
			020000931	形势与政策	1	40	40	40			查		√	√	√	√	√					分学期以专题讲座形式授课，最后一学期录成绩		
	必修	体育与健康教育课程模块	01001132	体育与健康 I	2	36	30	2	28	6	查		2											
			01001232	体育与健康 II	2	36	36	2	34		查		2											
			01001331	体育与健康 III	1	18	18	2	16		查			1										
			01001431	体育与健康 IV	1	18	18	2	16		查				1									
			010003332	大学生心理健康教育	2	36	30	28	2	6	查		2											
	必修	双创基础课程模块	010003431	大学生职业规划	1	18	15	15		3	查		1											
			010003531	大学生就业指导	1	18	18	14	4		查							1						
			010000251	大学生创新创业教育	1	18	18	9	9		查				1									
	必修	国防安全教育课程模块	000000432	军事理论	2	36	36	36			查		1W											
			000000532	军事技能	2	112	112		112		查		2W											
			000013242	大学生国家安全教育	1	18	18	18			查		√									线上线下混合教学		
	必修	劳动教育课程模块	000000132	劳动实践	2	48				48	查		√	√										
			010003934	实用英语 I	4	64	45	30	15	19	试	试	3											
	必修	文化基础课程模块	010004034	实用英语 II	4	72	54	36	18	18	试	试		3										
			060000433	信息技术	3	48	45	12	33	3	试	试	3											
小 计					39	804	664	364	300	140			13	11	1	2	1	0						
限选	国史党史课程模块	000011442	中国共产党历史	2	36	36	36				查		√	√	√	√	√				线上网络教学			
		小 计					2	36	36	36	0	0			0	0	0	0	0	0				
专业能力模块	必修	专业基础能力课程模块	专业核心基础课	010500113	学前心理学	3	48	45	30	15	3	试		3										
				010500213	学前教育学	3	54	54	32	22		试		3										
				010500313	学前儿童卫生与保健	3	54	51	18	33	3	试			3									
				010500413	幼儿园游戏	3	54	54	18	36		查			3									
				010500512	幼儿园课程	2	36	36	20	16		试			2									
				010500612	幼儿园活动设计与指导 I	2	36	36	12	24		查				2								
				010500712	幼儿园活动设计与指导 II	2	36	36	12	24		查					2							
	小 计					18	318	312	142	170	6			3	3	8	2	2	0					
	必修	专业核心能力课程模块	岗位能力课	010500812	钢琴基础 I	2	36	36	8	28		查			2									
				010500912	钢琴基础 II	2	36	36	8	28		查			2									
				010501012	钢琴基础 III (幼儿歌曲弹唱)	2	36	36	8	28		查				2								
				010501112	乐理与视唱 I	2	32	32	8	24		试		2										
				010501212	乐理与视唱 II	2	36	36	8	28		查			2									
				010501312	幼儿歌曲表演唱	2	36	36	8	28		查				2								
				010501413	舞蹈基础 I	3	48	48	16	32		查		3									(风舞课程)	
				010501513	舞蹈基础 II	3	54	54	18	36		查			3									(风舞课程)
				010501612	舞蹈基础 III	2	36	36	8	28		查				2								(风舞课程)
				010501712	舞蹈基础 IV (幼儿舞蹈创编)	2	36	36	8	28		查					2							课赛融合
				010501812	舞蹈基础 V (幼儿舞蹈剧目)	2	36	36	8	28		查						2						课赛融合
				010501912	美术基础 I	2	32	32	8	24		查		2										
010502012				美术基础 II	2	36	36	8	28		查			2										
必修	综合能力课	010502112	幼儿园玩教具制作与环境创设 I	2	36	36	16	20		查				2										
		010502212	幼儿园玩教具制作与环境创设 II	2	36	36	10	26		查					2									
		010502312	幼儿园组织与管理	2	36	36	10	26		查						2								
		010502412	幼儿行为观察与指导	2	36	36	10	26		查					2									
		010502512	儿童文学	2	36	36	10	26		查						2								
小 计					38	670	670	178	492	0			7	9	10	6	4	0						
必修	校企融合课程模块	010502612	见习	2	48	48	0	48		查				1W	1W									
		小 计					2	48	48	0	48	0			0	0	0	0	0	0				
	专业群共享平台课程	010502722	幼儿园教师资格证考证训练	2	36	36	10	26		试					2						课证融合			

专业拓展能力课程模块	专业拓展能力课程模块	010502821	剪纸	1	18	18	0	18		查					1			课赛融合		
		010502921	幼儿棋艺	1	18	18	0	18		查						1				
		010503021	汤头歌诀	1	18	18	8	10		查						1				
		010503121	蒙台梭利教育	1	18	18	0	18		查						1				
		010503221	奥尔夫音乐活动	1	18	18	6	12		查						1				
		010503321	幼儿教师英语口语（双语教育）	1	18	18	8	10		查						1			课赛融合、部分线上网络教学	
小 计				8	144	144	32	112	0			0	0	0	4	4	0			
大学生综合素质拓展模块	公选	素质能力模块	000000634	公选课（含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当）	4	72	72	72		查		√	√	√	√	√				
			000000732	其他素质能力	2	36	36	36		查		√	√	√	√	√				
	限选	信息技术基础课程模块	060000632	信息技术（项目管理）	2	36	36	9	27		试	试		2						
			010004031	中华优秀传统文化与职业素养	1	18	15	12	3	3	查				1					
			010003931	应用文写作	1	18	18	14	4		查						1			
	小 计				10	180	177	143	34	3			0	3	0	1	0	0		
	必修	实习及毕业报告模块	000000120	岗位实习	20	480				480	查						4W	16W		
			000000554	毕业报告	4	96				96	查							4W		
			小 计				24	576	0	0	0	576			0	0	0	0	0	0
	学前教育专业合计				141	2776	2051	895	1156	725			23	26	19	15	11	0		