

国家教育体制改革试点项目《推进广州学习型社会建设》(社区教育)

任务分解表

项目编号：04-119-174

项目负责人：李训贵

项目组成员：学院领导、相关部门负责人、各系部、社科部负责人及相关人员

项目实施时间：2011-2013

广州城市职业学院《推进广州学习型社会建设》（社区教育部分）2012 年工作任务分解表

| 序号 | 项目 | 工作目标与任务 | | | 工作成效及亮点 | 工作措施与策略 | 负责人 | 参与部门 |
|----|----------|---------------------------------------|--|--|---|---|------------------|---|
| | | 一级任务 | 二级任务 | 三级任务 | | | | |
| 一 | 成立协调指导机构 | 建立学习型社会建设的组织和运行管理体制 | 1.建立广州学习型社会建设联席会议制度 2.成立广州社区教育服务指导中心（社区教育处） 3.成立广州社区学院社区教育工作委员会 4.成立广州社区学院社区教育专家咨询委员会 | 1.制定广州学习型社会建设联席会议制度方案 2.广州社区教育服务指导中心、学院社区教育工作委员会、社区教育专家咨询委员会挂牌 3.中心与委员会管理制度建设 | 建立广州社区教育的协调指导机构和运行管理机制； | 广泛吸收各政府部门、社会团体、社区教育专家组成社区教育协调指导咨询机构，定期进行阶段工作商讨，形成引导、统筹、协调社区教育发展的合力。 | 彭强 刘楚佳 张晓琴 | 院办、 社区教育研究中心、 科技中心 |
| 二 | 构建教育网络 | 1.区级社区分院建设 2.街（镇）社区学校建设 3.社区教学点 | 1.花都成立区级社区分院1个 2.在白云、花都各成立5个街道社区学校，共计10个社区学校 3.上述10个街道辖区，每个街道下成立2个社区教学点，共20个社区教学点 | 1.分院、学校及教学点挂牌； 2.学校环境建设（校园和课室环境）； 3.学校管理制度与档案资料建设 4.分别在白云和花都选1个社区教学点建设1个社区图书室，共计2个图书室 | 1.在试点区内初步建成三级社区教育网络； 2.初步形成社区教育机构建设标准； | 以项目管理和购买服务方式，与社区综合服务中心、各类教育培训机构、社会组织等合作共建社区学校和教学点。 | 刘楚佳 李坪 潘妙辉 | 院办、 社区教育研究中心、 科技中心、 各系部 图书馆 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|---|---|--|--|-------------------|-------------------------|------------|------------------|
| 三 | 搭建门户平台 | 1.资源门户平台建设 | 在广州社区学院建远程访问系统、社区图书室管理系统和光纤存储系统 | 访问系统：千兆 SSL VPN 设备及软件接口、与图书馆门户集成统一用户认证；管理系统：PC 机、充销磁仪、双通道磁条防盗仪、业务管理系统；光纤存储系统：含原装机柜，裸盘容量不低于 10TB | 建成资源门户平台，为推动社区教育的开展和居民的自学互学提供公共服务平台 | 按照广州市信息化设备采购招标要求，采用网上询价，快速采购。 | 潘妙辉 陈小衡 时东晓 | 图书馆 网络中心、 各系部 | | |
| | | 2.社区教育课程开发 | 1.社区教育课程开发模式、标准、技术规范及方案论证 2.社区教育课程制作 | 1.开发各类社区教育（职业技能培训、休闲技艺、信息技术、家庭理财、学历提升等）课程如 60 门 | 完成 60 门社区教育课程开发； | 1.通过新开发、改造、购买方式开发社区教育课程； 2.分类制定课程建设标准和技术规范。 | 吴勇 林向建 | 教务处、网络中心、 各系部 | | |
| | | | | 2.初步建设社区教育课程开发模式、课程建设标准、课程建设技术规范 | 初步建立社区教育课程开发模式、课程建设标准、技术规范。 | | | | 李艳娥 时东晓 | 教务处、网络中心、 各系部 |
| | | | | 3.建设社区学院网页 | 建成社区学院学习网站，集中社区教育信息资源。 | | | | | |
| 3.学习资源库建设 | 建设 6 个学习资源库 | 就业与创业指导、食品安全、养生保健、国学、语言文字、法律维权等 6 个学习资源 | 居民参与学习达 10 万人次 | 制定广州市社区学习资源库建设方案；将已建成的学习资源库整合在统一平台并提供使用。 | 潘妙辉 宋婕 言晓娟 宋诚英 | 图书馆、 国学院、 网络中心、 各系部 | | | | |
| 四 | 组建服务队 | 1.社区工作者职业化调研 | 1.社区工作者职业化文献研究 | 资料收集与处理 | 1.国内外社区工作者职业化文献综述； 2.广州社区工作者职业化调研报告； 3.形成广州社区工作者职业核心能力标准 | 1.在国内外社区工作者职业化文献研究基础上，形成调查问卷，召集有关专家论证调查问卷的可行性； 2.依据研究结果，制订广州社区工作者职业核心能力标准（试行） | 余庆蓉 赵小段 | 社区教育研究中心、 团委、 各系部 | | |
| | | | 2.广州社区工作者职业化的实证研究 | 制定实证研究方案 实施研究方案 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------------|--|---|---|-----------------|---------------------|---|
| 伍 | 2.社区工作者培训 | 1.广州社区工作者管理制度建设 | 广州社区工作者管理制度（任用、管理、培训和激励机制）设计与论证 | 1.形成广州专职社区工作者建设制度； 2.初步形成广州志愿者任用、激励\和培训制度； 3.培训专职社区工作者 600 人次； 4.培训志愿者 2000 人次 5.培训社会组织管理人员 500 人次。 | 1.基于广州社区工作者相关制度，结合广州社区工作者现状，制订广州社区工作者管理制度，邀请相关专家进行论证； 2.与相关部门（组织）联合，培训社区工作者。 | 余庆蓉 赵小段 | 社区教育研究中心、成教处、团委、各系部 | |
| | | 2.广州社区工作者培训 | 培训专职社区工作者 600 人次， 社区志愿者 2000 人次 | | | | | |
| | | 3.广州社会组织管理人员培训 | 培训 500 人次 | | | | | |
| 五 | 开展教育活动 | 1.读书活动月 | 与街道、社区图书馆合作，举办书香羊城全民读书活动月， | 1.各类社区教育活动参加人数 25 万人次； 2.初步形成社区教育活动评估指标体系。 3.培育各类学习型组织 | 与试点区各类教育培训机构、各企事业单位、社会组织、社团等合作，通过各类社区教育活动，实现区内资源的整合联动。 | 张朝华 潘妙辉 | 图书馆、学生处、团委、网络中心、各系部 | |
| | | 2.终身学习周 | 与试点区街共同举办终身学习周， | | | | | 1.知识竞赛 2.亲子共读 3.读书名言征集 4.社区读书之星评选 |
| | | 3.“四进社区” | 组织科教文卫“四进社区”活动 12 次，参与人次 20 万 | | | | | 与试点区街共同举办科教文卫“四进社区” |
| 六 | 服务社区长者 | 1.长者服务机构建设 | 与中大喜乐登、中大白云教育集团、广州市白云区恒福社会工作服务社合作，建长者服务中心、长者书院和长者乐团， | 1.3 个试点街道的长者服务机构建设完成，相关设备基本齐全，能满足社区长者的相关活动要求； 2.开展了服务活动，服务社区长者 1 万人次。 | 与民政局、人社局、社工委等政府部门和相关家庭综合服务中心、养老机构合作，打造特色长者服务机构，提供特色社区居家养老服务，共建社区义工服务组织孵化器，形成多元参与，共同分担的社区养老机制。 | 李坪 张朝华 宋婕 | 团委、国学院、各系部 | |
| | | 2.社区居家养老服务试验 | 试验社区居家养老服务，探索心理关怀、精神照料和老有所学的有效途径 | 在白云区景泰街、石井街和永平街等 3 个街道建服务中心，开展社区长者服务与教育试点，服务社区长者 1 万人次 在景泰街、三元里街、京溪街等选择 75 个家庭试验社区居家养老服务 | | | | 1.确定 75 个社区居家养老服务试验家庭； 2.开展了心理咨询、送教上门活动 6 次； |

| | | | | | | | | |
|---|--------|---------------|--|--|---|--|------------------|----------------------|
| | | | | | 3.社区居家养老服务满意度调查报告; 4.初步形成了社区居家养老服务基本制度和标准; 5.基本形成多种渠道投入的社区居家养老模式。 | | | |
| | | 3.为社区长者服务活动 | 组织社工、志愿者、师生,在试点区开展各类服务社区长者活动 | 在2个试点区开展以社区琴棋书画茶等国学教育为特色的服务社区长者活动各1次 | 服务社区长者5千人次 | | | |
| 七 | 建设国学社区 | 1.国学社区专家委员会组建 | 1.在景泰街组建国学社区专家委员会 2.开展社区国学课程开发、资源整合项目论证 | | 1.建成国学社区咨询机构; 2.初步形成社区国学特色课程开发标准和课程方案 | 1.通过调查研究、制定方案,使社区国学教育科学化、系统化、规范化、标准化、品牌化 3.社区文化建设与国学教育、爱国教育、人文素质教育、职业教育、创业教育、养生与健康教育等相结合; 4.开展普及、研修等不同类型的社区国学培训; | 宋婕 言晓娟 伍毅志 | 国学院、教务处、社区教育研究中心、图书馆 |
| | | 2.社区国学环境建设 | 进行以国学为核心的整体环境设计,改造活动场所 | | 环境设计改造完成,相关物品置备齐全,能满足在社区内开设相关课程及活动要求 | | | 国学院、设备处、后勤处、各系部 |
| | | 3.国学培训 | 开设国学课程,开展国学培训 | 1.对社区工作者进行国学教育培训; 2.面向长者、学龄前儿童、家庭妇女等开设国学课程10次。 | 1.开发社区国学课程; 2.培训社区工作者100人; 3.社区居民参与国学课程1千人次; | | | 国学院、教务处、社区教育研究中心、各系部 |
| | | 4.社区国学活动 | 开展各类社区国学活动,参与人次2万 | 1.书画笔会3次; 2.古琴音乐会1次; 3.茶艺活动3次; 4.经典诵读活动1次 | 参与2万人次 | | | 国学院学生处、团委 |