

附件 4:

项目序号: 2014SQJY16

项目类别: 一般项目

## 广州市社区教育服务指导中心 社区教育项目建设任务书

项目名称: 依托图书馆资源, 开展社区教育实践探索

项目负责人: 蔡卫平

所属单位: 广州城市职业学院

联系电话: 020-86378983

电子邮箱: gzcwp@sohu.com

QQ 号: 2293494248

起止年月: 2014 年 6 月-2014 年 12 月

广州市社区教育服务指导中心

二〇一四年六月

## 二、项目主要内容和任务：

1. 以文献调研为主，探讨图书馆与社区教育的关系，着重研究图书馆在社区教育方面的功能和作用；
2. 从实地考察入手，结合问卷调查和专家访谈，以广州市为例，了解图书馆在社区教育方面的基本情况和主要做法；
3. 以广州地区公共图书馆为重点，分析图书馆开展社区教育的现状、存在问题，并提出相应对策；
4. 借鉴国内外利用图书馆资源开展社区教育的先进经验和案例，结合调研数据，构建可复制可推广的图书馆社区教育可持续发展的机制和模式。

## 三、项目预期目标和预期主要成果形式：

预期目标：

《广州地区图书馆开展社区教育实践现状、存在问题及对策》1篇，调研报告类，不少于10000

字；

将提供的研究成果及形式：

1. 图片\_\_\_张、视频\_\_\_个、调查问卷\_\_\_1\_\_\_个、访谈提纲\_\_\_1\_\_\_个、公开发表论文\_\_\_篇、研究（总结）报告\_\_\_1\_\_\_篇、案例研究\_\_\_个、制度\_\_\_个、标准\_\_\_个、签到表\_\_\_份、合同（协议）\_\_\_个、宣传资料\_\_\_份、居民参与社区教育效果评价\_\_\_份等。
2. 在构建社区教育网络、数字化及资源库、社区教育课程、社区教育工作者队伍、社区教育活动、社区长者服务、国学特色社区、教师终身学习、学习型组织、研究交流推广建设等方面预期取得的效果：

3、其他：

项目负责人（签章）：

蔡记平

2014年7月3日

## 四、进度和阶段目标：

1. 2014.6-7 文献调研  
对图书馆与社区教育关系方面的论文进行文献综述
2. 2014.8-2014.9 实地调研，收集一手数据：  
结合问卷调查和专家访谈，实地调研广州地区图书馆在开展社区教育方面的做法
3. 2014.10-2014.12 调研数据分析统计与调研报告的撰写：  
对第二点所做的调研进行数据统计分析，并撰写调研报告《广州地区图书馆开展社区教育实践现状、存在问题及对策》