

# 中国教育技术装备杂志社

---

## 录用通知单

吴刚 贾重建 同志：

你们的稿件《基于 CNKI 数据库的高职课程思政文献计量研究》经编辑审阅后，拟安排在 2022 年 5 月期刊上刊登。

特此通知。

《中国教育技术装备》杂志社

2021 年 10 月 8 日



## 基于 CNKI 数据库的高职课程思政文献计量研究

吴刚 贾重建

**摘要** 以中国知网 (CNKI) 数据库中 2014 年至 2021 年 6 月高职课程思政领域的文献为研究对象, 利用 CiteSpace 软件进行可视化分析, 挖掘高职课程思政的整体发展趋势、高产机构、高频关键词等信息。结果显示: 高职课程思政建设发文量呈逐年上升趋势; 机构发文量以湖南工艺美术职业学院最多, 作者发文量上海出版印刷高等专科学校滕跃民发文最多; 高职院校课程思政建设的研究热点主要聚焦于高职英语、路径、专业课程、思政建设、职业素养、教学改革、高职教育、思政课程、对策、教学方法等主题。

**关键词** 课程思政; 高职; 文献计量; CiteSpace; CNKI

中图分类号 G642

文献标识码 A

### **Bibliometric Analysis of Curriculum Ideological and Political Teaching in Higher Vocational Colleges Based on CNKI Database//WU Gang JIA Chongjian**

**Abstract** Based on CNKI (China national knowledge infrastructure) database, the statistics and mapping of research literatures related to curriculum ideological and political teaching in higher vocational colleges from 2014 to 06/2021, and the development trend of curriculum ideological and political teaching research, high-yield institutions, high-frequency keywords and other information were explored by using Cite Space software. The results showed that: the number of published papers gradually increased; among which Hunan Arts and Crafts Vocational College was the most productive institution; the author published most articles by Teng Yuemin of Shanghai Publishing and Printing College; the research hotspots of curriculum ideological and political construction in higher vocational colleges mainly focus on higher vocational English, paths, professional courses, ideological and political construction, professional quality, teaching reform, higher vocational education, ideological and political curriculum, countermeasures, teaching methods etc.

**Key words** curriculum ideological and political teaching; higher vocational colleges; Bibliometric; CiteSpace; CNKI

\*项目来源: 广东生态工程职业学院2020年校级教育教学改革项目“‘三全育人’视域下《土壤肥料技术》课程思政实施路径探索”(2020zlgc-xj-jxgg02)、广东生态工程职业学院2020年校级精品在线开放课程项目“《土壤肥料技术》精品资源共享课建设”(2020zlgc-xj-jpkc018)

作者: 吴刚, 广东生态工程职业学院(510520), 硕士, 副教授。研究方向为土壤资源与利用。

通讯作者, 贾重建, 广东生态工程职业学院(510520), 博士, 研究方向为土壤资源管理、土壤发生与演变。E-mail: 13570427697@126.com

## 0 前言

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中强调, 要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人; 要用好课堂教学这个主渠道, 思想政治理论课要坚持在改进中加强, 提升思想政治教育亲和力和针对性, 满足学生成长发展需求和期待, 其他各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应<sup>[1]</sup>。由此, 课程思政有了指引方向, 作为一种教育理念在高等教育界逐步形成共识<sup>[2-3]</sup>, 成为研究的重点和热点。

当前已有大量文献报道有关“课程思政”建设的研究, 而文献计量法可基于大量文献数据的结构化、可视化分析, 有效总结研究成果并揭示其未来的发展趋势<sup>[4]</sup>。Citespace 作为文献计量分析中的一种工具, 可以探索相关出版物之间的潜在网络关系, 并预测研究领域的新趋势<sup>[5]</sup>。因此, 通过文献计量的方法, 采用文献计量分析软件 CiteSpace, 对中国知网数据库 (CNKI) 中 2014 年 1 月至 2021 年 6 月期间的有关高职课程思政建设的文献进行量化分

析，并对此进行描述，以期对高职课程思政建设的进一步研究探索提供一定的参考。

## 1 数据来源和研究方法

### 1.1 文献数据来源

文献数据来源于中国知网（CNKI）全文数据库，以“主题 SU = 课程思政 and 主题= 高职”进行高级检索，文献类型为学术期刊、学位论文、会议，检索文献时间以“课程思政”的提出时间 2014 年为起始检索时间点<sup>[6]</sup>，到 2021 年上半年终止，即从 2014 年 1 月 1 日至 2021 年 6 月 30 日。经过筛选剔除部分不符合研究要求的文献后，共获得 3134 篇有效文献。文献检索日期为 2021 年 9 月 14 日。

### 1.2 研究方法

通过数据可视化分析工具 Cite Space 5.8.R3 软件对文献进行作者、机构等合作网络，关键词的共现网络及突发性进行检测分析。同时运用 OriginPro 2016 软件制图。得出高职课程思政建设研究领域的现状及前沿热点。

## 2 结果与分析

### 2.1 年度发文量分析

年度发文量可以反映出某研究领域的理论发展及受关注程度，是该研究领域发展演化的重要指标<sup>[7]</sup>。图 1 为高职课程思政建设方面的研究各年度发文数量分布状态，可以看出，2017 年之前相关研究方面尚处于萌发阶段，2016 年 12 月习近平总书记在全国高校思想政治工作会议的重要讲话，使课程思政建设方面的研究有了方向，有关论文发表数量进入增长期，从 2017 年的不足百篇，到 2020 年的千余篇，再到 2021 年 1 月-6 月期间就已经发文 920 篇，发展非常迅猛，发文量呈逐年上升趋势。发文量的递增反映出高职课程思政研究主题的热度。

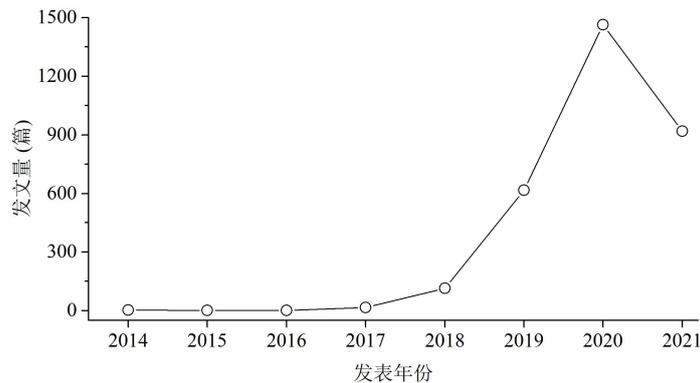


图 1 高职课程思政建设研究文献数量的年代分布

### 2.2 发文机构分析

表 1 总结了高职课程思政发文量在 15 篇以上的机构。通过发文机构统计分析发现，发文在 15 篇以上的机构总共 8 所，分布区域分别为湖南 3 所、陕西 2 所、江苏 2 所、广西 1 所。其中，发文量第一的为湖南工艺美术职业学院共 42 篇，其次是陕西国防工业职业技术学院 25 篇和广西职业技术学院 23 篇，由此，可以看出这 3 所高职院校在课程思政建设方面的研究水平整体较高。

表 1 高职课程思政研究发文量不少于 15 篇的机构

排名	机构	发文量(篇)
1	湖南工艺美术职业学院	42
2	陕西国防工业职业技术学院	25
3	广西职业技术学院	23

4	湖南高速铁路职业技术学院	22
5	湖南汽车工程职业学院	17
6	苏州健雄职业技术学院	17
7	陕西职业技术学院	16
8	江苏农牧科技职业学院	15

### 2.3 发文作者分析

通过分析 CNKI 数据库内高职课程思政建设方面的研究人员,有利于了解相关学者的研究概况,从而促进该领域的学术交流合作<sup>[8]</sup>,推动课程思政建设研究的深入发展。高产发文作者网络可视化分析结果见图 2,发文作者字体的大小表示发文量的多少,从中可以看出上海出版印刷高等专科学校滕跃民发文最多。另外,发现各作者之间的协同研究很少,各个机构之间的作者交流有待加强。

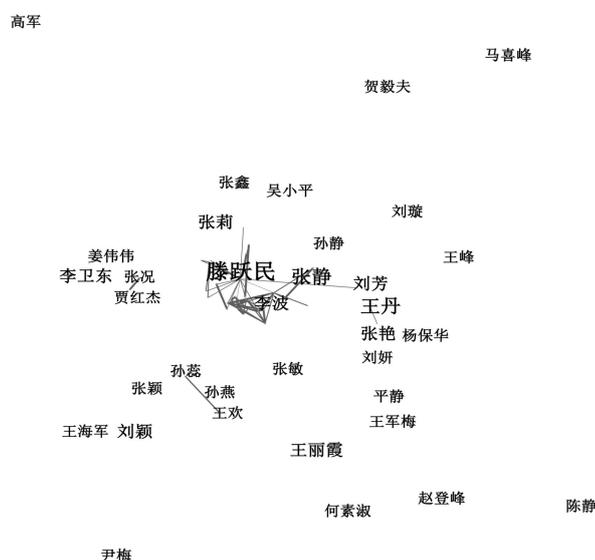


图 2 高产发文作者可视化分布图

### 2.4 关键词分析

#### 2.4.1 关键词聚类分析

关键词是一篇文章的核心与精髓,可以高度概括文章主题,对学科领域的研究热点具有指示性作用<sup>[8-9]</sup>。利用 CiteSpace 绘制的关键词聚类知识图谱能够较好地反映关键词之间的关联性<sup>[9]</sup>。Citespace 依据网络结构和聚类的清晰度,提供了聚类模块值(Q 值)和平均轮廓值(S 值)作为聚类图谱绘制效果的参考。一般而言,  $Q > 0.3$  意味着聚类结构显著,  $S > 0.5$  认为聚类合理,  $S > 0.7$  时聚类是高效率令人信服的<sup>[10]</sup>。本研究中,关键词聚类分析参数聚类模块值  $Q=0.807$ , 平均轮廓值  $S=0.9584$ , 表明聚类结构非常显著,结果令人非常信服。但参数  $Density=0.0141$ , 表明关键词的整体网络结构比较松散<sup>[11]</sup>。

基于 CNKI 数据库检索的文献关键词,有部分存在含义相同或相近情况,因此进行了合并,如“高职”、“高职高专”与“高职院校”统一合并为“高职院校”,关键词中与英语相关的统一合并为“高职英语”等等。合并后进行聚类分析,知识图谱绘制结果见图 3,共生成 13 个聚类。表 2 总结了 13 个聚类主要的研究主题。能够看出除高职院校和课程思政本领域内的研究热点主题外,目前高职课程思政建设的研究热点主要集中于高职英语、路径、专业课程、思政建设、职业素养、教学改革、高职教育、思政课程、对策、教学方法。通过



建设路径	2.67	2018	2019	
职业素养	1.54	2018	2019	

### 3 结论

高职课程思政建设发文量呈逐年上升趋势；机构发文量以湖南工艺美术职业学院最多；作者发文量上海出版印刷高等专科学校滕跃民发文最多，各作者之间的协同研究很少，各个机构之间的作者交流有待加强；高职院校课程思政建设的研究热点主要集中于高职英语、路径、专业课程、思政建设、职业素养、教学改革、高职教育、思政课程、对策、教学方法等主题。

### 参考文献

- [1]吴晶, 胡浩. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[J]. 中国高等教育, 2016, 37(24): 5-7.
- [2] 孙杰, 常静. 高校加强“课程思政”建设现实路径选择[J]. 中国高等教育, 2018, 39(23): 15-17.
- [3] 梅强. 以点引线 以线带面——高校两类全覆盖课程思政探索与实践[J]. 中国大学教学, 2018(09):20-22+59.
- [4] Broadus R N . Toward a definition of "bibliometrics"[J]. Scientometrics, 1987, 12(5):373-379.
- [5] Chen C. CiteSpace II: Detecting and visualizing emerging trends and transient patterns in scientific literature[J]. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 2006, 57(3): 359-377.
- [6]高德毅, 宗爱东. 课程思政:有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J].思想理论教育导刊,2017, 24(01):31-34.
- [7]郑梅迎, 林伟, 徐茜, 等. 基于 CNKI 数据库的土壤酸化文献计量分析[J]. 土壤, 2020, 52(04):811-818.
- [8]安显金, 李维. 基于 CNKI 的我国生物炭研究趋势文献计量学分析[J]. 农业资源与环境学报, 2018, 35(06): 483-491.
- [9]严陶韬, 高婷, 周之栋, 等. 基于文献计量的生物炭土壤效应分析[J]. 江苏农业科学, 2021, 49(04): 191-199.
- [10]陈悦, 陈超美, 胡志刚, 等. 引文空间分析原理与应用: CiteSpace 实用指南[M]. 北京: 科学出版社, 2014.
- [11]王伟, 白军红, 张玲, 等. 基于 Cite Space 的生物质炭对土壤氮循环影响的文献计量分析 [J]. 北京师范大学学报(自然科学版), 2021, 57(01): 76-85.
- [12]董杰, 朱美意. 基于文献计量分析的课程思政研究现状统计分析[J]. 兵团教育学院学报, 2021,31(04): 28-33.