

# 园林技术专业人才培养方案

(2020级)

## 一. 【专业名称及代码】

专业名称：园林技术

专业代码：510202

## 二. 【入学要求】

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三. 【修业年限】

基本学制3年，实行弹性修业年限：2~6年。

## 四. 【职业面向】

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类(51)	林业类(5102)	林业专业及辅助性活动(052)	园林绿化工程技术人员(2-02-20-03)；园林植物保护工程技术人员(2-02-20-11)	园林设计； 园林工程施工与管理； 园林绿地养护； 花艺设计； 园林资料管理	工程测量员； 施工员； 资料员； 监理员

## 五. 【培养目标与培养规格】

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向园林景观设计、施工养护、花艺设计等职业群，能够从事城市及乡村绿地景观设计、园林工程施工及绿化管理、花艺设计及施工、园林资料管理等工作的复合型、创新型高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1、素质结构

#### （1）思想政治素质

①在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。

②引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

#### （2）职业素质

①具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

②勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

③具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

④具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

### 2、知识结构

#### （1）文化知识

①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

#### （2）专业知识

①掌握园林植物生物学、生态学习性以及园林植物生长环境等知识。

②掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

③掌握园林工程制图、园林景观素描及效果图手绘知识。

④了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

⑤掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

⑥熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法等相关知识。

⑦掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

⑧掌握园林工程招投标与预决算的相关知识。

⑨掌握花艺设计与室内植物组景的相关知识。

⑩掌握园林资料管理的相关知识。

### 3、能力结构

#### (1) 职业通用能力

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

③具有团队合作能力。

④具有良好的创新创业实践能力。

#### (2) 职业专门能力

①具有华南地区常见的园林苗木生产、管理与经营能力。

②具有华南地区常见的园林植物识别能力。

③具有园林制图、景观素描、效果图手绘与计算机辅助设计能力。

④具有园林工程图识读与设计能力。

⑤具有城市及乡村各类园林绿地设计能力。

⑥具有园林工程测量、工程施工与组织管理能力。

⑦具有园林绿地养护管理能力。

⑧具有园林招投标文件与园林工程预决算编制能力。

⑨具有花艺设计与室内植物景观布置能力。

⑩具有园林工程资料管理能力。

#### (3) 职业拓展能力

能够应用专业知识和技术，承担海绵城市建设、特定环境下的绿化施工与养护管理（立体绿化、生态恢复等）、企业经营与管理、园林机械设备维护等工作。

### (三) 【培养岗位与职业能力】（核心岗位“★”）

序号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
1	园林设计★	中小型园林项目方案设计与文本制作； 园林施工图设计与绘制； 园林效果图制作； 园林模型设计制作。	能够应用CAD、Photoshop、SketchUp等制图软件进行园林景观方案与施工图设计； 能够进行景观现场手绘和综合处理景观效果图； 能够制作各种园林景观模型。	工程制图、 工程CAD、 景观Photoshop、 园林SketchUp、 园林规划设计、 园林施工图设计、 园林模型制作

2	园林施工与绿化管理★	中小型园林工程项目的施工与组织管理； 中小型园林绿地的常规养护管理。	能够按施工图要求完成中小型园林工程项目的规范化施工； 能够对中小型园林绿地制定常规的养护管理方案并组织实施。	园林植物识别、 工程测量、 植物生长与环境、 园林工程施工与管理、 城市绿地养护、 园林植物生产与栽培技术
3	花艺设计	商业插花与现代花艺设计； 室内植物景观设计； 组合盆栽与微景观设计制作。	能够根据客户、项目要求选择材料； 能够设计、制作各式花艺作品与组合盆栽； 能够进行室内植物景观布置。	花艺设计、 花艺设计实训、 植物造景艺术、 压花艺术
4	园林工程资料管理	园林招标文件与施工合同的编制； 园林工程资料的收集、整理与分析。	能够编制中小型园林工程项目的招标文件与相关合同； 能够对园林工程项目的各种工程档案文件进行科学规范的管理。	园林资料管理、 工程造价与招投标

## 六.【课程设置及要求】

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	落实国家有关规定和要求	课程管理部门
1	思想道德修养与法律基础	1. 素质目标 培养大学生良好的思想政治素质和道德素质，培养大学生良好的职业素养和法律素养。 2. 知识目标 引导大学生理解掌握思想道德修养的基本内容、理论、原则，帮助大学生领会社会主义法律精神，掌握相关法律基础知识。 3. 能力目标 教会大学生正确看待各种生活问题、人生矛盾和社会问题的方法，培养大学生主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力、创新发展的能力。	1. 思想政治素养的培养与训练（理想信念、人生价值、爱国主义和核心价值观） 2. 道德素养的培养与训练（个人品德、社会公德、职业道德和家庭美德规范和意识） 3. 法律素养的培养与训练（法律规范和法律意识）	本课程是中宣部、教育部规定的对全日制普通高校大学生进行思想政治理论课教育的公共必修课，是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地。 要求针对大学生成长过程中面临的思想、道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生提高思想道德素养和法律素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。		社科部
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	1、知识目标： （1）了解与课程相关的马克思主义的基本立场、观点和方法 （2）掌握马克思主义中国化的历史进程及毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容 （3）深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内容及对当今中国发展的重要意义 2、能力目标： （1）具有大是大非的辨别能力 （2）准确使用相关政治用	站起来篇—— 毛泽东思想（14学时） 富起来篇—— 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观（6学时） 强起来篇—— 习近平新时代中国特色社会主义思想（34学时）	师资方面：本课程的主讲教师要求不仅具有比较深厚的马克思主义理论功底，善于学习和掌握哲学社会科学的最新成果，充分了解世情、国情和民意，熟悉大学生的思想实际，而且能够有针对性地开展教育教学活动，具有强烈的人文关怀精神和为学生服务的意识，具有现代职业教育以职业活动为导向、突出能力目标的先进理念。 本课程的教学团队要求经常交流教学经验，探	2005年中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》；2018年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》	社科部

		<p>语的能力</p> <p>(3) 具有一定的意识形态信息甄别能力</p> <p>(4) 运用理论分析解释社会现象的能力</p> <p>3、素质目标</p> <p>树立四信：对中国化马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对党和政府的信任，对实现中国梦的信心</p>		<p>讨教学改革的有效方法。在教学团队建设中，要强化培训，尤其要加强对教师的职业教育教学能力培训。采取集中培训和个人钻研相结合，提高教师素质。不断完善教师科研和教学相促进的激励机制，形成有利于教师队伍良性发展的长效机制。</p> <p>手段与方法方面：要求课堂面授与网络教学相结合。采取讨论、主题演讲、现场教学、社会调研等多种方法加强教学效果</p>		
3	形势与政策	<p>本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中指导自己的行为。</p>	<p>本课程教学内容根据教育部社政司和广东省教育厅下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我校教学实际情况和学生关注的热点焦点专题。</p>	<p>本课程的主讲教师要求不仅具有比较深厚的形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识，善于学习和掌握国内外重大时事，充分了解世情、国情和民意，熟悉大学生的思想实际，而且能够有针对性地开展教育教学活动，具有强烈的人文关怀精神和为学生服务的意识，具有现代职业教育以职业活动为导向、突出能力目标的先进理念。</p>	<p>《中宣部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（教社科〔2004〕13号）</p> <p>《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）</p>	社科部
4	体育	<p>1. 素质目标</p> <p>培养正确的世界观、人生观、价值观，具备创新精神、职业道德和团队合作精神。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握一至两项运动技术动作，了解身体的生理健康指标和心理健康指标、常见运动损伤和预防等，熟练掌握一定的体育裁判法和体育竞赛的组织与管理，以及体育竞赛的鉴赏。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能参与体育比赛，保持适度的体育竞技水平，组织不同规模的体育比赛，能够执裁一定级别的体育比赛，懂得鉴赏体育竞赛，参与并指导社区的体育事务。</p>	<p>1. 体育理论和健康知识</p> <p>2. 体育实践项目</p> <p>田径，篮球，足球，排球（气排球），乒乓球，羽毛球，体育艺术项目（健美操、体育舞蹈、瑜伽），太极，健身。</p>	<p>1. 室内外体育运动场所</p> <p>2. 影像投影室</p> <p>3. 体育竞赛观赏平台</p> <p>4. 超星学习通等教学APP</p> <p>5. 学生体能测试查询平台</p> <p>6. 阳光长跑APP</p>		社科部
5	高等数学、经济数学	<p>1、素养目标：以数学的严密逻辑关系和思想性，提升学生的数学素质和数学文化，培养把学习数学的思想、方法延伸到其它学科的学习中，提高学生的学习能力；培养学生具有不怕困难，勇于挑战；突破自我，超越自我的精神；体验积小胜以至大胜的从量变到质变的人生哲理。</p> <p>2、知识目标：①掌握微积分的基本运算：求极限、导数和微分，计算不定积分和定积分，求解</p>	<p>本课程由通识基础模块、专业基础模块和综合拓展模块组成。</p> <p>1. 通识基础模块（36学时）：基本的一元函数微分学和简单的一元函数积分学。</p> <p>2. 专业基础模块</p>	<p>1、数学实验室</p> <p>2、学生自学平台</p> <p>3、微信公众号学习平台</p>	<p>1、2019年6月教育部发布教职成〔2019〕13号文；</p> <p>2、《高等数学》、《经济数学》“十二五”职业教育国家规划教材；</p> <p>3、专插本，自考本的考试大纲。</p>	社科部

		<p>简单的微分方程，求二元函数的偏导数和简单的二重积分计算；熟练掌握二、三阶行列式计算和矩阵的初等行变换，并应用于线性方程组的求解；掌握古典概型的概率计算和随机变量的数字特征计算；②了解微积分、线性代数、概率统计的知识背景和应用；③熟悉微积分、线性代数、概率统计的基本概念。</p> <p>3、能力目标：通过学习，使学生具有探索、发现，概括、抽象等职业能力。</p> <p>①能够以连续变化的数学思想去看实际问题的变量关系，以导数看待函数的变化率，以积分的方法进行非均匀变化的累加计算；</p> <p>②具有把简单的实际问题数学化，即以用定性与定量相结合的方法处理实际工作中有关数量问题；</p>	<p>(54学时)：一元函数微分学和积分学、简单的一阶微分方程求解(理工类)。</p> <p>3.综合拓展模块组成：多元函数微积分学(54学时)；线性代数(36学时)；概率统计(36学时)。</p>			
6	美育	<p>本课程目标细分为以下三个方面：</p> <p>1.知识目标： 主要掌握美学的基本理论，包括美的内涵与本质、美的表现形态、中西方美学历程。</p> <p>2.能力目标： 主要培养懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力。包括对于特定对象的美学鉴赏力；正确的审美观念和健康的审美情趣；培养崇尚美追求美的人生态度，以审美的心胸从事现实的学业和事业，使自己得到全面和谐的发展。</p> <p>3.素质目标： 成为美的外在和美的内在兼备的高素质人才。</p>	<p>本课程的内容由两个模块组成，第一个模块是各艺术领域的美育教育，内容涵盖绘画艺术、书法艺术、雕塑艺术、建筑艺术、设计艺术、影视艺术、戏曲艺术、文学艺术、舞蹈艺术、数字媒体艺术和非遗传承特色艺术等，根据师资力量和专业特点从中选择一部分作为教学内容。第二个模块是美学理论模块，在第一个模块的教学内容的基础上对“美”进行抽象和总结。教学内容包括美的本质与内涵、美的表现形态和中西方的美学历程。</p>	<p>本课程通过对美的基本理论的介绍，启发学生的思维，激发他们心中爱美的情感，培养他们懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力；引导学生用美学理论联系自己的实际生活经验，通过美术、音乐、影视、非遗传承特色美育等审美实践活动，树立正确的审美观念，培养健康的审美情趣；以此来美化自己的心灵，完善自己的人格，自觉地塑造自身美的形象，自觉经营情感和谐、境界高远、富有意义的美丽大学和美丽人生，</p>	<p>本课程应国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》【国办发(2015)71号】和《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》【教体艺(2019)2号】的要求而开设，面向所有学生，为公共必修课(2学分)，本课程全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要指示精神 and 全国、全省教育大会精神，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校美育全过程，培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	社科部
7	职业英语	<p>1、素养目标： 培养正确的世界观、人生观，价值观，具备创新精神、职业道德及团队协作精神。</p> <p>2、知识目标： ①</p>	<p>本课程由基础模块、职场英语模块和综合拓展模块组成。</p> <p>1.基础模块：日常的英语听说、</p>	<p>1、网络数字语言实验室 2、学生自学平台 3、蓝墨云班课、超星学习通、职教云、腾讯课堂等教学APP</p>	<p>1、教育部高教司2010年10月颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》 2、教育部《关于</p>	应用外语系

		<p>认知3000个英语词汇，500个与职场相关的英语词汇、句型。</p> <p>②了解时间管理、职业规划、创业、产品及公司介绍、招聘与评估、销售与营销、商务旅行、会展等相关知识。</p> <p>3、能力目标：</p> <p>①能听懂日常和职场活动中的英语对话。</p> <p>②能用英语进行基本交流。</p> <p>③能阅读一般题材的英文资料。</p> <p>④能完成英语应用文写作。</p> <p>⑤能借助词典英汉互译业务材料。</p>	<p>自主学习，交互英语听说。</p> <p>2. 职场英语模块：规划未来、创办公司、公司介绍、职场沟通、产品介绍、求职招聘、联系业务、推销产品和服务、电子商务、商业调查、商务差旅、参加会展等</p> <p>3. 综合拓展模块：强化训练和英语考证模拟训练。</p>		<p>全面提高高等教育质量的若干意见》</p> <p>3、《大学英语教学指南》(教育部2017最新版)</p>	
8	信息技术	<p>通过课程学习，使学生比较全面系统地掌握计算机的基础知识和基本应用技术，提高学生的实际动手能力、分析和解决问题的能力，培养学生的信息素养与创新意识，使学生逐步养成严谨的工作态度和作风，为后续课程学习以及毕业后走向工作岗位奠定基础。</p> <p>1、 知识目标： 掌握Windows的操作系统的功能； 掌握计算机网络和安全基本知识以及Internet基本知识。 掌握Word、Excel、PowerPoint软件的使用方法；</p> <p>2、 职业技能目标： 能使用操作系统对文件和文件夹进行正确的创建、修改、删除及查找工作； 能使用Word进行日常的文件录入与编辑工作，绘制表格和图形； 能使用Excel进行数据表格录入与编辑，并对表格进行统计分析与管理； 能使用PowerPoint制作会议、报告、汇报、培训等演示文稿； 能使用网络进行简单的电子商务活动，收发电子邮件，传输电子文稿；</p> <p>3、 职业素质养成目标：培养学生自主学习的意识、提高解决问题的能力；培养学生信息化处理工作的意识和能力</p>	<p>使学生了解计算机硬件、软件的基础知识、掌握信息检索和信息安全的知识、了解大数据、云计算和物联网技术的应用、熟练掌握Windows操作系统的操作技能，熟练掌握OFFICE的文字处理操WORD、电子表格处理EXCEL、演示文稿制作PowerPoint的操作与应用技能，Internet的使用技能，包括文件上传下载、电子邮件收发的使用。</p>	<p>教学场地要求：全部教学在电脑机房上课，进行知识点讲解、实践指导、动手实验。 授课采用投影+课件，以边讲、边看、边做、边讨论等多种形式相结合教学手段。 教学环境要求：网络化多媒体计算机实训室、局域网、Windows 10系统、Office 2016、IE8.0浏览器、等应用软件。 师资要求： 课程主讲教师要求具有丰富的计算机应用基础教学经验，能动态掌握目前计算机行业基础知识的更新和变化，责任心强。 课程教学团队要求：本课程为全校公共基础课程，学生人数多，教学团队至少5人以上。</p>	<p>坚持标准引领，确保科学规范，明确学生的知识、能力和素质要求，注重学用相长，知行合一，培养和 强化学生职业素养养成和专业技术积累，把立德树人、文化知识教育、技能培养贯穿到教材和课堂教学中。合理运用教学资源，选用体现新技术、新规范的高质量教材，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力</p>	信息技术系
9	国学精粹	<p>课程总体目标是普及中华优秀传统文化，提升学生整体人文素养，帮助学生树立正确的价值观、人生观，准确认识优秀传统文化价值观念与文化精粹，教会学生学会做人、更好做事，树立文化自信，增强文化认同，提升文化自信</p>	<p>课程以“国学与人生智慧”为主线，包括理论教学（18学时）与实践拓展教学（9学时）。</p> <p>1.</p>	<p>1、多媒体课室； 2. 国家教学资源库（微知库《四书五经选读》课程； 3. 超星学习通等教学APP 4. 配备有基本设备的茶室、琴室、书画室等国学实</p>	<p>教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》（2014年3月）、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华</p>	国学院

		<p>。1. 知识目标:</p> <p>(1) 能说出国学的基本概念、特质及其在当代的价值;</p> <p>(2) 掌握儒家思想的发展脉络、主要典籍及其代表人物;</p> <p>(3) 理解儒家思想的主要旨趣, 熟读《大学》《论语》等儒家经典;</p> <p>(4) 知道道家思想的代表人物和经典著作;</p> <p>(5) 了解道家关于宇宙人生的核心思想, 熟读《道德经》。</p> <p>(6) 了解佛家的基本知识及其中国化的历程;</p> <p>(7) 理解佛家智慧、慈悲等概念的内涵。</p> <p>2. 能力目标:</p> <p>(1) 能养成本本清源读原典的学习习惯;</p> <p>(2) 具备自主学习和探究中国传统思想中的主要概念和思想内涵的能力;</p> <p>(3) 具备良好的语言表达及沟通能力;</p> <p>(4) 具备反省自我身心状况的能力。</p> <p>(5) 能自觉将中华优秀传统文化与社会主义核心价值观相结合, 对社会现象具有较准确的分析和判断能力;</p> <p>3. 素质目标:</p> <p>(1) 具有完善人格修养的意识, 自觉运用国学经典智慧解决现实生活中的困惑;</p> <p>(2) 自觉在日常生活中践行中华优秀传统文化美德;</p> <p>(3) 具有一定的审美和人文素养, 形成1项传统技艺爱好;</p> <p>(4) 具有传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感;</p>	<p>论教学包括绪论、儒家的人生智慧、道家的人生智慧与佛家的人生智慧等内容, 具体设计为知理、守礼、明德、知耻、立志、好学、孝亲、诚信、敬业、自然、无为、智慧、慈悲等教学模块(每模块1-2学时), 可根据不同专业特点选择使用。2. 实践拓展教学分为四个模块, 包括城市国学讲坛(3学时)、雅艺体验(2学时)、岭南文化调研或其他国学实践类活动(2学时)、综合实践项目(2学时)</p>	<p>训室</p>	<p>优秀传统文化传承发展工程的意见》(2017年1月) 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)</p>	
10	大学生职业生涯与创新创业指导	<p><b>知识目录:</b></p> <p>1.掌握自我认知、职业认知、职业决策的方式方法;</p> <p>2.熟悉创新探索、创业实践的流程与方法;</p> <p>3.掌握生涯规划书、商业计划书的撰写规范;</p> <p>4.掌握职业选择、求职准备的基本礼仪和面试技巧。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1.能有效利用工具与平台进行自我认知、职业认知及职业决策;</p> <p>2.能有效利用各项资源进行创新创业实践;</p> <p>3.能准确撰写生涯规划书、商业计划书, 并能有效的呈现;</p> <p>4.能有效的选择职业, 并做好求职前的准备。</p>	<p><b>第一阶段: 大学生职业发展与创新创业</b></p> <p><b>课堂任务:</b></p> <p><b>项目一: 制定个人职业生涯规划书</b></p> <p>1.任务一: 自我认知;</p> <p>2.任务二: 职业认知与决策。</p> <p><b>项目二: 撰写商业计划书</b></p> <p>3.任务三: 创新思维训练与探索;</p> <p>4.任务四: 创业前期准备;</p>	<p>1. 线上教学与线下教学, 理论教学与实践教学相结合;</p> <p>2. 突出过程与模块评价, 结合课堂教学、课后作业、课外实践对各模块分别考核等手段, 加强实践性教学环节的考核, 并注重平时采分;</p> <p>3. 强调目标评价、理论与实践一体化评价, 注重引导学生进行学习方式的改变与思维模式的转变; 强调课程结束后综合评价, 充分发挥学生的主动性和创造力, 注重考核学生人生发展创新思维意识的提升;</p>	<p>1. 落实《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》(教高厅〔2007〕7号) 关于提高学生职业生涯规划 and 就业能力的要求;</p> <p>2. 落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)、《国务院关于推动</p>	创新创业学院



		<p><b>素质目标:</b></p> <p>1.具有创新精神、不断突破自己、勇于创新;</p> <p>2.具有与时俱进,不断调整与优化自我的知识与能力结构;</p> <p>3.具有团队合作能力,具有未雨绸缪、积极面对的精神。</p>	<p>5.任务五: 创业运营管理。</p> <p><b>课外实践:</b></p> <p>1.生涯规划大赛;</p> <p>2.大学生创新创业大赛;</p> <p>3.青年红色筑梦之旅活动或梦想激励人生活活动。</p> <p><b>第二阶段: 就业指导</b></p> <p><b>课堂任务:</b></p> <p><b>项目三</b></p> <p><b>制作个人简历</b></p> <p>6.任务六: 择业准备;</p> <p>7.任务七: 就业准备。</p> <p><b>课外实践:</b></p> <p>1.简历制作大赛;</p> <p>2.“行业—专业—就业”人才需求分析大赛;</p> <p>3.参加招聘会实践活动。</p>	<p>4.注重校内专任教师与校外企业兼职教师相结合教学。</p>	<p>创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》</p> <p>(国发〔2018〕32号)等文件要求,培养大学生的创新精神、创业意识,提高学生就业创业能力。</p>	
11	应用写作实训	<p>通过《应用写作实训》课程学习,使学生掌握以党政机关公文为核心的OA电子公文写作基础知识、格式、技法、行文规则等。能够一步到位,格式规范,快速准确地写作以党政机关公文为核心的常用电子公文。培养学生形成良好的职业习惯和协作能力,提升职业核心竞争力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>应用文及其写作过程、党政机关公文行文、事务文书行文、财经文书行文、常用文书行文、应用文写作综合技能实战演练。</p>	<p>教学内容项目化、实战化、任务化。全面体现中小型企业行文过程的项目教学设计,使教学成为一个完整的“OA行文业务实践流程”,将纷繁复杂的理论学习转化为的生动有趣的“行文工作模拟实训”。</p>	<p>符合切实落实国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和教育部高等教育司《关于加强大学生文化素质教育的若干意见》等文件精神,明确加强文化素质教育是高质量人才培养的重要组成部分。</p> <p>也是落实2019年《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》中“推动中华优秀传统文化融入教育教学”、“统筹推进文化育人”规定。</p>	公共管理系
12	军事理论教育	<p>1、素养目标:围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,培育和践行社会主义核心价值观,提升学生国防意识和军事素养,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>2、知识目标:让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识、忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色</p>	<p>1、中国国防:国防概述、法规、建设,武装力量,国防动员。</p> <p>2、国家安全:国家安全概述、形式,国际战略形式。</p> <p>3、军事思想:军事思想概述,外</p>	<p>1、智慧树学习平台</p> <p>2、学生自学平台</p>	<p>1、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》</p> <p>2、教育部《普通高等学校军事课教学大纲》</p>	保卫处

		基因、提高学生综合国防素质。	国军事思想，中国古代军事思想，当代中国军事思想。 4、现代战争：战争概述，新军事革命，机械化战争，信息化战争。 5、信息化装备：信息化装备概述，信息化作战平台，综合电子信息信息系统，信息化杀伤武器。			
13	军事技能训练	1、素养目标：增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。提高安全防护能力，培养分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。 2、知识目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容掌握队列动作的基本要领，了解格斗防卫基本知识卫生救护基本要领，了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求方法和注意事项。	1、共同条令教育与训练：共同条令教育，分队的队列动作。 2、设计与战术训练：轻武器射击，战术。 3、防卫技能与战时防护训练：格斗基础。	现地教学	1、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》 2、教育部《普通高等学校军事课教学大纲》	保卫处
14	心理健康教育与训练	1、素质目标  正确认识自己、接纳自己：遇到心理问题能进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 2、知识目标  了解心理学有关理论和基本概念；明确心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。 3、技能目标  掌握自我探索能力，心理调适技能及心理发展能力；提升人际交往、情绪管理、挫折应对、时间管理等能力。	1、心理健康知识概论（心理健康基本知识） 2、心理过程与调适（学习心理调适、情绪管理） 3、生活与成长（人际交往、恋爱与性心理） 4、挫折与生命教育（挫折应对、生命教育）	1、智慧树学习平台 2、学生心理健康信息化管理平台 大学生心理健康活动与技能竞赛等校内外实践平台		学生处

## （二）专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	备注
1	园林美术	通过课程学习，使学生了解常见绘画器材的特点、效果以及使用方法，理解素描的基本概念	1) 园林美术概述：绘画基础知识和中西方美术绘画异同；2) 结构素描：	1) 校内实训室：至少 100 平方米；2) 实	

		，熟悉透视的主要内容、特点及其应用。学生能对一般园林景观进行几何体般概括的描绘，能运用素描的方式进行园林绘画，能运用速写技法进行色彩学的知识能力进行园林景观写生，在专业实践中培养审美能力和创新精神。	单个石膏几何体临摹和写生、2-3个石膏几何体临摹和写生、静物与几何体写生；3)全因素素描：明暗处理、光影表现和质感、空间感表现；4)景物速写：简单的风景形态特征与表现和建筑物的局部表现；5)色彩表现：色彩基础知识和室外风景色彩写生	训实验设备：多媒体设备、写生凳、画架、写生灯、工作台；3)美术教学用品：衬布、几何石膏、人物石膏、静物、美术用品柜等。	
2	园林植物识别	通过课程学习，使学生了解和掌握我国南方地区常见园林植物的分布、形态特征、生长习性、观赏价值和园林用途等方面的基本知识，包括乔木类、灌木类、藤蔓类、竹子类、棕榈类、一二年生花卉等种类；掌握鉴别植物的方法，能够识别南方地区主要的园林植物200-250种，并熟悉其园林应用；根据环境、景观要求，能选择合适的园林植物进行配植和造景。	1) 园林植物基础，2) 裸子植物的识别技术，3) 乔木类植物的识别技术，4) 灌木类植物的识别技术，5) 藤蔓植物的识别技术，6) 竹子植物的识别技术，7) 棕榈型植物的识别技术，8) 草本花卉的识别技术，9) 水生植物的识别技术，10) 仙人掌及多浆植物、兰科植物的识别技术。	1)多媒体教室，用于课堂理论讲授；2)校内实训室（园林植物实训室、南校苗圃、校园等）：用于校内进行各类园林植物识别实训；3)校外实训基地（公共园林）：用于华南地区各类园林植物识别实训。	
3	工程CAD	通过课程学习，学生能够熟练掌握CAD软件的基本操作命令，包括二维图形绘制、编辑、图层、文字、图块、图案填充、标注、图纸输出，并能熟练运用命令完成某园林景观平面图的绘制，以及图形输出。	1) 二维图形绘制；2) 编辑；3) 图层；4) 文字；5) 图块；6) 图案填充；7) 标注；8) 图纸输出，9) 某园林景观平面图的绘制，以及图形输出；10) CAD方案表现领域的创新创业项目申报书撰写与实践活动。	1)多媒体教室，用于课堂理论讲授；2)安装CAD2015/2017版软件的电脑室；3)校外实训基地：用于园林景观平面图绘制实践等专业技能实训。	
4	工程制图	通过课程学习，使学生掌握园林制图的基础知识及制图规范，掌握园林设计图、施工图的识图方法与技巧，掌握投影原理并能够绘制三面投影图、剖面图、断面图等，并能针对不同小型绿地绘制轴测图、透视图。	1) 识图：园林工程图种类及作用，常用绘图工具，工程图绘制的一般步骤和方法。2) 绘图：三视图的投影规律和绘制方法，工程体三视图的绘制步骤和尺寸标注，投影图的识读方法，剖面图、断面图的画法及应用条件等。3) 设计图：常用轴测图的画法，透视作图的基本步骤和方法，一点透视和两点透视方格网的画法。	校内实训室 -- 制图室(按60个工位数配置)： 绘图桌椅60套、 绘图板60块、 绘图工具60套、 多媒体教学设备一套。	
5	植物生长与环境	通过课程学习，学生能够熟练掌握园林植物生长发育的基本规律、影响因子以及环境因子的调控技术，为从事园林植物栽培与养护打下一个坚实的基础。	1) 植物生长发育的生理基础：光合作用、呼吸作用；2) 植物的生长发育，植物的生殖、衰老、脱落；3) 土壤环境；4) 水分环境；5) 温度环境；6) 气候环境；7) 营养环境。	1)多媒体教室，用于课堂理论讲授；2)校内实训室（园林植物实训室、南校苗圃等）：用于校内进行园林植物的土肥水管理；3)校外实训基	

				地；用于园林植物养护等专业技能实训。	
6	工程测量	通过课程学习，掌握园林施工测量的基础理论和方法，熟练操作基本测量仪器，能够制定测量定位放线计划，根据施工图进行放线、测量和坐标校核，并掌握测量仪器的养护方法。	1) 认识工程测量，2) 水准测量，3) 角度测量，4) 距离测量与直线定向，5) 全站仪和GPS应用，6) 测量误差，7) 控制测量，8) 地形测绘与应用，9) 施工测量的基本方法，10) 民用建筑和工业建筑施工测量，11) 施工场地的控制测量	1)多媒体教室，用于课堂理论讲授；2) 校内实训室（工程测量实训室）：用于校内进行工程测量技能实训；3) 校外实训基地：用于项目现场进行工程测量技能实训。	
7	园林施工图设计	课程内容与行业岗位需求和实际工作紧密结合，授课时以完成项目任务为导向，通过课程学习，培养学生识读和绘制园林施工图的能力，包括施工材料、施工工艺、绘图标准和规范等方面。	1) 园林工程设计的步骤，施工图构成，施工图的制图标准及图例；2) 施工总图设计，施工总图的内容、绘图步骤及要求；3) 园路施工图，广场、停车场、台阶铺装；4) 园林建筑施工图；5) 假山施工图；6) 种植施工图；7) 给水排水施工图；8) 园林景观照明施工图。	以工作任务模块为中心构建项目课程体系，教学组织紧紧以学生为中心，对学生活动情景进行周密安排。围绕“教”、“学”、“做”、“悟”组织教学内容与学生活动。	
8	园林规划设计	通过课程学习，学生能够熟练掌握园林规划设计基本理论，包括园林设计内涵与艺术美、园林艺术构图规律、园林赏景与造景规律、园林布局形式及特征，掌握园林设计各要素的原则与设计要点，并能根据场地特征完成相应的初步设计方案。	1) 园林设计内涵与艺术美；2) 园林艺术构图规律；3) 园林赏景与造景规律；4) 园林布局形式及特征，5) 园林设计要素；6) 园林设计程序7) 基于园林设计表现的方案优化与创新8) 园林景观设计领域的创新创业项目申报书撰写与实践活动。	1)多媒体教室，用于课堂讲授示范；2) 校内实训室（园林制图室）：用于景观设计方案绘制；3) 校外实训基地：用于园林规划设计理论、实践等专业技能实训。	* 专业核心课程
9	园林SketchUp	通过课程学习，学生能够熟练掌握SketchUp2016版软件的基本操作命令，包括视图操作、选择操作、工具栏操作等，能够熟练建立园林单体模型，就某个园林景观设计方案CAD图导入，并进行完整三维建模，输出图形。	1) 视图操作；2) 选择操作；3) 工具栏操作；4) 景观花钵建模5) 标识牌建模；6) 景观桥建模7) 某景观整体建模8) 景观建模领域的创新创业项目申报书撰写与实践活动。	1)多媒体教室，用于课堂讲授示范；2) 安装SketchUp2016版软件的电脑室；3) 校外实训基地：用于园林景观建模实践等专业技能实训。	
10	园林植物生产与栽培技术	通过课程学习，使学生掌握园林植物的识别、园林苗圃建立及区划、园林植物种子生产、苗木生产、苗圃日常管理、繁殖育苗、栽培养护及应用等方面的基础理论和实践技能，具备园林植物生产、养护和应用能力，并在专业实践中具有较强的创新精神、创业意识与创新创业能力。	1) 园林植物生产与研究概况；2) 一、二年生草花的播种育苗技术；3) 园林植物繁殖技术；分株繁殖、扦插繁殖、分球繁殖、压条繁殖；4) 园林植物无土栽培技术；5) 园林苗圃建立及其区划；6) 苗木生产程序、苗木销售与经营；7) 苗圃温湿度、施肥	1)多媒体教室，用于课堂理论讲授；2) 校内实训室（南校苗圃等）：用于校内进行园林植物的生产与养护管理；3) 校外实训基地：用于园林植物生产与	* 专业核心课程

			管理。	栽培实训等专业技能实训。	
11	园林工程施工与管理	通过课程学习，培养锻炼学生在园林工程材料、园林土方工程、给排水工程、水景工程、园路工程以及栽植工程等方面的职业能力，掌握各类园林工程材料选用、园林植物栽植、园林工程施工组织管理的基本方法，能读懂绿化施工图纸、园林工程的设计施工文件，能按图纸放样、估算工料，并按规定的质量标准流程和施工工艺，正确使用园林机具设备组织工程施工。	1) 认识园林工程材料，2) 园林石材、木材、竹材与金属材料，3) 园林胶凝材料、混凝土、烧结与熔融制品，4) 聚合物材料、防水材料与土工合成材料，5) 材料的综合应用，6) 园林工程项目管理流程，7) 基础工程施工，8) 园路工程施工，9) 水景工程施工，10) 栽植工程施工，11) 园建工程施工，12) 园林山石与小品安装工程，13) 园林工程施工技术规范与安全文明施工	1)多媒体教室，用于课堂理论讲授；2) 校内实训室（园林工程实训室、南校苗圃、校园连廊绿化综合实训基地等）：用于校内进行各类园林工程施工技能实训；3) 校外实训基地：用于项目现场开展各类园林施工技能实训。	* 专业核心课程
12	工程造价与招投标	通过课程学习，使学生掌握园林工程投标程序、资格预审、投标决策、投标书的编制与投送以及施工承包合同的签订与管理等专业知识与技能；熟悉园林工程量清单计价程序和方法，熟悉投资估算、设计概算编制方法；掌握园林绿化工程各分项工程量清单的编制和报价；掌握园林绿化工程清单计价模式下综合单价组价及工程费用组成与计算。	1) 园林工程的招标与投标。2) 园林工程概预算定额。3) 园林工程量计算。4) 园林工程量清单计价。5) 园林工程施工图预算。	课程围绕“量、价、费”三个核心内容，结合实际案例操练，让学生掌握相关技能。课程中，按“教、学、做”一体化要求、引入企业真实项目，以任务驱动展开教学。	* 专业核心课程
13	景观PhotoShop	通过课程学习，训练学生使用计算机绘制园林图的技能，能够独立运用Photoshop软件进行园林文本的设计包装制作，绘制彩色平面图、景观效果图、分析图等高品质、符合岗位要求的图纸。	1) 平面彩色图绘制：绘制园林彩色平面图基本步骤及注意事项；2) 透视效果图后期处理：绘制园林景观透视效果图基本步骤及注意事项；3) 分析图绘制：绘制园林方案分析图基本步骤及注意事项；4) 景观方案展示排版：园林方案成果排版的基本步骤及注意事项。	课程将“教、学、做”于一体，教师示范讲解和学生操作操练相结合，突出学生操作和掌握情况。教师分享知识的网络链接，让学生课前课后能预习复习，增加学习的兴趣。	
14	植物造景艺术	通过课程学习，使学生了解园林植物配置与造景等方面的基本知识，熟悉植物配置、造景的基本原则、生态学原理和形式美原理，掌握各类植物（乔木、灌木、花卉、地被、藤本植物）的配置与造景技术，掌握道路、广场、建筑、水体和山体等园林构成要素的植物配置与造景技术，并能够在园林建设中实际应用。	1) 园林植物造景的功能与原则，2) 园林植物造景的生态学原理，3) 园林植物造景的艺术原理，4) 园林植物的观赏特性，5) 各类园林植物的造景与应用，6) 建筑外环境的植物造景，7) 城市道路、园路的植物造景，8) 园林水体的植物造景，9) 园林山体、疏林草地的植物造景，10) 城市广场的植物造景	1)多媒体教室，用于课堂理论讲授；2) 校内实训室（校园连廊绿化综合实训基地等）：用于校内进行各类园林植物造景技能实训；3) 校外实训基地：用于项目现场开展各类园林植物造景技能实训。	* 专业核心课程

15	园林资料管理	通过课程学习,使学生掌握园林工程资料的编制方法、投标资料的系统化整理以及园林资料的报审等相关业务技能,使学生能够综合运用所学知识,解决实践操作过程中的常见问题,较好地掌握园林工程资料编制的方法和技能;通过园林资料管理实训充分拓展学生资料编制归档能力,全面提高学生素质。	1)认识园林绿化工程资料管理,2)园林绿化工程资料组成与分类,3)园林工程基建文件、园林绿化工程监理资料,4)园林绿化工程施工管理资料,5)园林绿化工程施工验收资料,6)园林绿化工程资料管理与归档。	1)多媒体教室,用于课堂理论讲授;2)校内实训室(工程技术资料实训室等):校内进行园林工程项目资料管理技能实训;3)校外实训基地:项目现场开展园林工程项目资料管理技能实训。	
16	城市绿地养护	通过课程学习,学生能够熟练掌握园林绿化养护的各项专业技能,包括园林绿地的土肥水管理技术、整形修剪与修补支撑技术、病虫草害防治技术、养护机具使用技术、古树名木养护管理技术以及各类园林植物的常规养护技术等,能从事园林绿地养护、绿化方案编制、古树名木管理等一线技术岗位工作,并在专业实践中具有较强的创新精神、创业意识与创新创业能力。	1)园林绿地养护领域的创新创业概况;2)基于园林绿地土肥水管理技术的创新思维与创业机会;3)基于园林植物修剪、修补与支撑技术的创新方法及产品研发;4)园林绿地病虫草害防治的技术升级与整合创新;5)园林绿地灾害防治的技术创新与方法手段;6)园林绿地养护机具的使用技术、创新思路与创业过程;7)基于园林树木移植、古树名木养护管理的技术优化与工艺革新;8)常见园林植物的养护技术与创新发展;9)园林养护领域的创新创业项目申报书撰写与实践活	1)多媒体教室,用于课堂理论讲授;2)校内实训室(园林植物实训室、南校苗圃等):用于校内进行园林绿地的土肥水管理、整形修剪与修补支撑、病虫草害防治等专业技能实训;3)校外实训基地:用于园林绿地养护、古树名木管理等专业技能实训。	*专业核心课程
17	花艺设计	通过课程学习,培养学生具有扎实的插花与花艺设计的基本理论知识,能熟练插作东西方各种基本花型以及设计并插作各类礼仪插花、装饰插花的能力,为学生毕业后在花艺设计岗位工作并不断提高花艺设计水平打下坚实的基础。	1)中国插花艺术历史;2)中国传统插花艺术六大器皿插花形式:瓶花、盘花、碗花、筒花、蓝花、缸花;3)欧式古典插花代表形式:S型、水平椭圆形等;4)现代花艺设计:花篮、花束、礼盒、婚庆;5)艺术插花创作。	1)多媒体教室,用于课堂理论讲授;2)校内实训室(花艺设计实训室):用于校内插花技能实训;3)校外实训基地:用于礼仪花艺、商业花艺等专业技能实训。	
18	压花艺术	通过课程学习,了解国内外压花艺术的现状和各种压花的风格特点,学会压花花材的压制、保色与染色技术,掌握各种风格压花作品的设计与制作技巧,真正提高动手能力。	1)认识压花艺术,2)压花用具,3)压花花材的选择与压制,4)压花的染色、保色技术,5)压花作品的制作与装裱。	1)多媒体教室,用于课堂理论讲授;2)校内实训室(园林植物实训室、压花工作室、南校苗圃等):用于校内进行压花作品制作实训。	
19	中外园林史	通过课程学习,使学生了解不同历史时期各个类型园林的社会文化背景、发展进程、主要风格特征和典型园林实例;并通过	1)古代园林;2)中古时期园林;3)15-19世纪初园林;4)近代园林;5)20-	1)多媒体教室,用于课堂理论讲授;2)校外实	

		中外园林活动的对比来认识造园的自然法则、社会心理、人文情感等内在规律。	21世纪初园林；6) 古代造园设计思想、元素在现代景观中的运用。	训基地：现场调研、考证古典园林的设计思想与表现手法。	
20	园林模型制作	通过课程学习，使学生熟练掌握园林景观模型的制作流程及技术技巧，包括模型制作理论技巧、模型材料、模型制作前期准备、园林单体模型制作以及综合模型制作，模型后期处理	1) 模型制作理论技巧；2) 模型材料；3) 模型制作前期准备；4) 园林单体模型制作；5) 综合模型制作；6) 模型后期处理及PPT汇报；7) 园林模型制作领域的创新创业项目申报书撰写与实践活动。	1)多媒体教室，用于课堂讲授示范；2) 校内实训室（园林工程实训室等）：用于校内进行园林模型制作技能实训。	
21	园林景观动画制作	通过课程学习，使学生掌握利用Sketchup、Lumion等软件绘制园林方案图纸的技能，能熟练绘制出高品质的符合岗位要求的图纸，主要包括景观效果图和景观动画。	1) Lumion的特点及软硬件环境条件；2) Lumion的界面和场景基本操作；3) Lumion场景制作，包括天气、景观、导入、物体等面板设置；4) Lumion材质创建与编辑以及导入导出；5) lumion场景输出；6) 综合项目实训。	课程将“教、学、做”于一体，教师示范讲解和学生操作相结合，突出学生职业技能的训练。	
22	企业教学	通过课程学习，培养学生理论联系实际、分析问题和解决问题的能力以及实际动手能力，提高学生在业务组织管理以及创新创业实践等方面的综合能力，逐渐适应社会和职业岗位工作。	1) 园林工程施工与养护管理，包括园林施工技术与方法、施工组织方案编制、园林绿地养护管理技术等方面的职业能力训练；2) 园林规划设计，包括园林景观方案与施工图设计、园林效果图制作与园林模型设计等方面的职业能力训练；3) 园林资料管理与预决算，包括园林工程资料、招标文件与相关合同管理，以及园林工程预决算等方面的职业能力训练。	校外实训基地：用于园林方案设计、工程施工养护、花艺设计、园林资料管理与预决算等方面的实训工作。	

## 七. 【教学进程总体安排】（见附表一、附表二）

## 八. 【实施保障】

### （一）师资队伍

#### 1、队伍结构

学生数与本专业专任教师比例不高于25：1，

双师素质教师占专业教师比例不低于60%，专任教师队伍的职称、年龄形成合理的梯队结构。

#### 2、校内专职教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心；具有园林、园林技术等相关专业本科或以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### **3、专业带头人**

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### **4、校外兼职教师**

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级或以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## **（二）教学实施**

### **1、专业教室**

多媒体教室，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### **2、校内实训室**

校内实训室应能体现真实的职业环境，满足园林植物苗木繁殖、生产栽培、有害生物防治以及园林工程施工、园林规划设计、园林招投标与预决算等方面的教学与技能实训功能。

### **3、校外实训基地**

具有稳定的校外实训基地，能够开展园林植物栽培、园林规划设计、园林工程施工与组织管理等领域的一项或多项生产实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### **4、学生实习基地**

具有稳定的校外实习基地，能够提供满足培养规格要求的实习岗位，能涵盖当前相关



产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

本专业的校外外实训条件与学生实习基地见下表：

类型	实训基地（室）名称	主要承担实训项目	对应课程	条件
校内实训室	工程制图实训室	水彩风景画的表现技法；多种工具的园林风景画表现技法；园林景观的综合表现技法；绘制花池座椅的剖面图并标注尺寸；徒手绘制造园要素的平面图、立面图与组合图；抄绘某公园的园林设计总平面图；抄绘种植设计平面图；抄绘竖向设计图；绘制游园的鸟瞰图；绘制某园路的工程施工图等。	园林美术； 工程制图；	满足校内生产性实训要求
	园林工程实训室	公园地形的模型制作；岭南庭院的模型制作；植物景观的模型制作；园林树木修剪工具的使用技术；园林灌溉工具的使用技术；园林植保工具的使用技术；园林水准仪的使用技术；园林全站仪的使用技术等。	园林模型制作； 工程测量； 园林工程施工与管理；	满足校内生产性实训要求
	计算机辅助设计实训室	园林植物的绘制；园林建筑的绘制；山石和水岸线的绘制；园林铺装的绘制；园林小品的绘制；某园林景观方案图的绘制；园林工程施工图的绘制；园林景观平面效果图制作；园林景观立面效果图制作；自然式园林效果图后期制作；园林规划设计、景观设计技能训练；学生创新创业活动开展等。	工程CAD； 景观Photoshop； 园林SketchUp； 园林设计初步； 园林规划设计	满足校内生产性实训要求
	园林植物实训室	显微镜的使用与生物绘图；植物细胞、组织与器官的观察；园林植物病害的观察；园林植物虫害的观察；园林植物标本的采集与制作；园林植物的分类识别；校企合作项目研发；教师科研项目研究；学生创新创业活动开展等。	园林植物识别； 压花艺术； 城市绿地养护； 植物生长与环境	满足校内生产性实训要求
	环境生态实训室	城市园林典型植物群落的调查；园林小气候观测；土壤样品的采集技术；土壤物理性质的测定；土壤养分指标的测定；环境因子对园林植物生长的影响观测；营养土和营养液的配制；校企合作项目研发；教师科研项目研究；学生创新创业活动开展等。	植物生长与环境； 园林植物生产与栽培技术	满足校内生产性实训要求
	植物组织培养实训室	培养基母液的配备；培养基的配制与灭菌消毒；植物材料的诱导培养、继代培养以及壮苗生根技术；校企合作项目研发；教师科研项目研究；学生创新创业活动开展等。	园林植物生产与栽培技术	满足校内生产性实训要求
	广城苗圃综合实训基地	培养土的配制与消毒；园林植物的播种、扦插与嫁接技术；园林苗木的移栽、假植与定植技术；绿地树木的养护修剪技术；绿地花卉、草坪的养护技术；古树名木的养护技术；南方常见园林植物的识别与应用调查；园林植物病虫害发生及危害情况调查；花艺设计技术；校企合作项目研发；教师科研项目研究；学生创新创业活动开展等。	园林植物识别； 植物生长与环境； 园林植物生产与栽培技术； 城市绿地养护； 花艺设计； 企业教学； 毕业实习	满足校内生产性实训要求
	广州市绿雅园林工程有限公司、广州市嘉卉园林绿化建筑工程有限公司、广州市	计算机辅助设计综合实训；园林工程实训；工程造价实训；园林资料管理实训；园林科技产品研发与创新创业实践；企业教学、毕业实习等。	计算机辅助设计综合实训； 园林创新创业实训； 企业教学；	签约基地

校外与学生实习基地	名卉景观科技发展有限公司、广州市华苑园林股份有限公司等		毕业实习	
	广州市林业和园林科学研究院、广州花卉研究中心、广州吉宏园艺有限公司等	园林苗木生产与苗圃管理实训；园林产品营销实训；园林科技产品研发与创新创业实践；企业教学、毕业实习等。	园林植物生产与栽培技术；园林创新创业实训；企业教学；毕业实习	签约基地
	深圳市茵惟爱花艺设计有限公司、佛山市绿之景观园林工程有限公司、广州奕彩园林绿化工程有限公司等	花艺设计实训；组合盆栽制作实训；室内植物景观设计实训；压花制作实训；园林科技产品研发与创新创业实践；企业教学、毕业实习等。	花艺设计；花艺设计实训；压花艺术；植物造景艺术；企业教学；毕业实习	签约基地

### （三）教学资源

#### 1、教材选用

按照国家规定选用最新出版的，体现新技术、新工艺、新规范的优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2、图书文献配备

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括园林绿化、园林植物、园林苗圃、观赏园艺、景观设计等专业图书，并不断更新。

#### 3、数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）教学方法

在教学过程中根据课程性质、教学内容与要求灵活采用下列教学方法。

#### 1、项目教学法

根据职业岗位要求，将课程内容分成若干工作项目，以每一个完整的项目作为教学导向，模拟真实的工作环境，把教学过程与工作过程融为一体，增强教学过程的针对性与实用性，引导学生围绕项目开展自主学习和探索，着重培养学生的自学能力、创新意识与合

作精神，在完成项目的过程中掌握相关的理论知识与职业技能。

## **2、任务驱动法**

根据企业实际岗位的知识、技能和职业素养要求以及典型工作任务分解，把课程要求掌握的职业技能分为不同的实际工作任务，学生自己或在教师指导下提出解决问题的思路和方法，然后进行具体的操作，教师引导学生边学边做完成相应的“任务”。学生在完成工作任务的过程中学习、掌握相关理论知识和操作技能，培养学生发现问题、解决问题和综合应用的能力，实行教、学、做一体化。

## **3、案例教学法**

案例教学法是把实际过程中的真实情形加以典型化处理，形成学生思考和决断的案例，在教师的指导下，通过组织学生讨论一系列案例，运用多种方式启发学生独立思考，提出解决问题的方案，使学生掌握有关的专业技能、知识和理论，从而达到教学目的的一种教学方法。课程教学中要求根据教学目的、内容和要求，以案例所提供的材料和问题为中心进行分析研究，提出见解，做出判断和决策，藉以提高学生分析问题和解决问题的能力。案例教学能使学生成为教学活动的主体，从而形成学生自主学习、合作学习、研究性学习和探索性学习的开放式学习氛围。

## **4、情景教学法**

情景教学法是通过设计出一系列真实性、准真实性具体场合的情形和景象，让学生亲身参与、感受教学内容的一种开放式教学方法，其特点是言、行、情三者融为一体，核心是激发学生的情感。一般由创设情景、确定问题、自主学习、协作学习、效果评价等几个环节构成，主要有角色扮演、行为实践、多媒体设备创设情景等方式。在课程中采用情景教学法能调动学生积极性，激发学生的学习兴趣，使学生触景生情、活跃思维，融会贯通所学知识，更加深刻地理解语言之外所传递的信息，亦有利于培养学生的创新精神、创业意识和创新创业实践能力。

## **5、理实一体化教学法**

理实一体化教学法是理论与实践同步进行的一种教学方法，在课程教学中将实践操作和理论知识在同一时间、地点有机融合，将实训室和课堂融为一体，教师按照教学要求，有计划地指导学生进行理论知识学习与实践操作。理实一体化教学不仅能够加强学生的实际动手能力，还能提高学生的学习兴趣。同时，将理论融合于实践中，以理论指导实践，在实践反馈中又能加强对理论知识的理解。

## **6、讨论式教学法**

讨论式教学法指教师在分析教学目标的基础上，精心设计某一问题，并指导学生在讨论中各自发表意见，以寻求问题答案，从而使学生的能力得到锻炼的一种教学方法。讨论式教学法能够有效活跃课堂气氛，较好地培养学生的表达能力、批判能力、自学能力、合作能力和自我认知能力，使学生改变保守的学习心态，体会分享的快乐，并且在讨论中更能加深学生对知识的理解和运用。

## 7、科研促教学法

通过鼓励学生参与教师科研项目、开展丰富多彩的课外科技活动等方式提高学生的学习兴趣 and 积极性，促进学生自主学习，培养学生的探究能力和创新创业实践能力。

## （五）学习评价

根据高职教育的人才培养目标要求，建立以职业能力为本位的多元化、全过程性的考核评价体系。以就业为导向、以生为本，充分发挥课程考核评价的导向、检验、诊断、反馈、激励等功能，达到以考促学、以考促教、以考促练、以考促改的目的。一般地，根据专业课程的类型、性质和教学内容，参照职业岗位能力要求，引入职业资格标准、行业企业技术标准或技术规范，科学设置考核内容以及灵活选用考核评价形式，考核评价的主体可根据实际情况选择任课教师、企业指导教师、行业技术专家、学生等人员。

专业课程总成绩建议由平时考核成绩、期末考核成绩组成，其中平时考核成绩占20~50%，期末考核成绩占50~80%。

（1）平时考核成绩包括理论教学过程考核、实训教学过程考核两部分，其中理论教学过程考核从上课预习、课堂提问、课堂讨论、课堂纪律、考勤、作业以及对知识点的掌握与理解等方面对学生作综合评价，实训教学过程考核从实训预习、材料准备、操作技能、现场效果、实训报告等方面对学生作综合评价。

（2）期末考核成绩可采用理论考试、实操考核、综合性课程大作业等方式进行。

## （六）质量管理

1、学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企

业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九.【专业群及专业特色】

### （一）组群逻辑：

面向粤港澳大湾区智慧城市建设产业链，打造智慧城市建设高水平专业群。强化建筑信息化技术和以装配式建筑为代表的建筑工业化技术，充分利用人工智能、大数据为传统建筑业和大湾区智慧城市建设赋能，实现智能+与城市建设协同，实现智慧建造转型升级。以广州城市建设职业教育集团和广建住建产业学院为产教融合平台，整合校企行政在教育链、产业链、创新链的资源，以粤港澳大湾区智慧城市建设为载体，把握智慧城市建设产业对人才的中高端需求，打造以市政工程技术为核心，建筑工程技术、古建工程技术、园林技术、房地产经营与管理专业为一体的大湾区智慧城市建设专业群。全力推行“1+X”证书制度，探索学历证书和职业技能等级证书互通衔接途径，重构专业群课程体系，培育专业群特色和核心竞争力，为粤港澳大湾区城市建设提供人力资源支撑和技术技能服务。

### （二）专业群：市政工程技术专业群

名称	市政工程技术 专业群		
群内专业	1、 市政工程技术 5、 古建工程技术	2、 建筑工程技术	3、 房地产经营与管理 4、 园林技术
核心专业	市政工程技术		
群内 资源共享	(1) 专业群平台课程共享		
	平台课程共享一览表		
	序号	课程名称	要求
	1	工程CAD	理论与实践教学结合，突出实操技能培养
2	工程制图	理论与实践教学结合，突出实操技能培养	
3	工程测量	理论与实践教学结合，突出实操技能培养	
			任课教师 资质要求
			具有企业工作经历或工程CAD 实践操作经验，中级以上。
			具有企业工作经历或工程制图 实践操作经验，中级以上。
			具有企业工作经历或工程测量 实践操作经验，中级以上。

	<p><b>(2) 专业群师资共享</b></p> <p>工程CAD、工程制图、工程测量等专业平台课的任课教师在专业群内共享。</p> <p><b>(3) 专业群基地共享</b></p> <p>广州城市建设职业教育集团、广东省城市建设公共实训中心、广东省高职院校实训基地--城市园林专业综合实训基地在专业群内共享。</p>
--	---

### （三）专业特色：

结合园林绿化行业具体岗位对人才素质的要求，将工程测量员、施工员、资料员、花艺设计师等国家职业标准和行业企业标准的最新成果融入人才培养中，构建与岗位职业能力要求相互衔接的专业人才培养课程体系。探索以学生自主实践、团队协作、学科交叉、校企合作为特色的创新创业教育，建立“三年逐级递进、全过程导师制”的园林技术专业学生创新创业能力培养体系，设置创新创业教育课程模块，实施启蒙、兴趣、知识技能和实践类教育教学活动，全面提升学生的综合发展能力。深化校企合作，联合广州市绿化公司、广州市林业和园林科学研究院等行业企业共建园林产学研基地和工程技术研究中心，聘请企业高级技术、管理人员担任专业建设指导委员会委员或兼职教师，承担专业课程教学、实训教材编写与企业教学实习指导任务，共同申报园林绿化类科研项目，联合开展科技攻关，解决目前园林产业发展中的共性关键技术问题，实现校企“双赢”。

## 十.【产教融合、校企合作】

依托广东省级“城市园林专业”综合实训基地、广州市林业和园林科学研究院、广州市绿化公司、广州花卉研究中心等载体建立学生课程学习、技能实训、企业教学和毕业实习的综合平台，聘请行业企业的资深技术专家、高级管理人员担任园林技术专业建设指导委员会委员或校外兼职教师，承担《工程造价与招投标》、《园林资料管理》等课程教学与实训指导工作。围绕立体绿化、园林养护等主题，联合园林行业企业开展共性关键技术攻关和项目合作。校外合作企业每年约为学院园林技术专业的人才培养提供150多个企业教学岗位，学生在企业里轮岗开展实践教学活动。

序号	主要合作企业	合作形式	主要合作项目（内容）
1	广州市林业和园林科学研究院	签订协议	课程教学、实训实习、专业建设、企业教学、毕业实习、创新创业活动、科学研究等
2	广州市嘉卉园林绿化建筑工程有限公司	签订协议	课程教学、实训实习、专业建设、企业教学、毕业实习、创新创业活动、科学研究等

3	广州市绿雅园林工程有限公司	签订协议	企业教学、毕业实习、创新创业活动、科学研究等
4	佛山市绿之景园林工程有限公司	签订协议	实训实习、企业教学、毕业实习、创新创业活动等
5	广州市华苑园林股份有限公司	签订协议	企业教学、毕业实习等
6	广州花卉研究中心	签订协议	课程教学、实训实习、企业教学、毕业实习、创新创业活动、科学研究等
7	广州市名卉景观科技发展有限公司	签订协议	实训实习、专业建设、企业教学、毕业实习、创新创业活动、科学研究等
8	广州吉宏园艺有限公司	签订协议	实训实习、企业教学、毕业实习等
9	广州市石门国家森林公园	签订协议	实训实习、企业教学、毕业实习等

## 十一. 【创新创业教育】

1、构建创新创业类课程体系，启蒙学生的创新精神和创业意识，掌握开展创新创业活动所需要的基本知识；把创新创业教育融入城市绿地养护、花艺设计、园林规划设计等专业课程的项目活动中，通过课程项目活动的实施，落实创新精神与创业意识的培养。

2、建立校内专任教师与企业技术人员共同组成的创新创业师资队伍，推行学生创新创业活动的双导师制，对学生组建的“创新创业团队”，实行校内导师与企业导师共同指导，确保创新创业活动的实际效果。

3、推行“创新创业工作室”、“创新创业大赛”、“创新创业社团”、“导师科研项目+团队”、“校企合作共建创新创业平台”等创新创业实践教学模式；鼓励、支持、指导学生参加（申报）各级各类的大学生学术科技作品大赛、创新创效创业大赛、大学生科技创新培育项目、大学生创新创业训练计划项目等竞赛活动；引入园林行业企业冠名赞助，定期举办“园林景观设计”、“艺术插花”等职业技能大赛，为学生提供更多的创新创业实践锻炼机会，培养敢于探索、勇于创新的高素质技术技能人才。

## 十二. 【学生第二课堂活动】

1、大学生创新创业类竞赛活动：参加广东大学生科技创新培育专项（攀登计划）、“

挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛、“挑战杯--

彩虹人生”广东职业学校创新创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、广东省高职院校质量工程大学生创业实践项目以及省市级创新创业训练项目和公益活动；学生加入本专业教师主导的工作室，参与教师组织的各类创新创业项目活动；学生参与校企合作单位举办的科技创新研发项目活动。

2、职业技能竞赛类活动：参加全国（广东省）高职院校“园林景观设计”、“艺术插花”、“工程测量”以及世界技能大赛“园艺项目”、“花艺项目”全国（广东省）选拔赛等各类职业技能竞赛；参加行业协会举办的“花艺设计”、“组合盆栽”、“微景观设计”等职业技能竞赛；每年组织院级的“园林景观设计”、“艺术插花”等职业技能竞赛，使大部分学生都有参加技能竞赛的机会。

3、专业社会服务类活动：参加园林、生态等行业协会组织的相关科普宣传活动，开展家居花艺、压花艺术、微景观制作、室内植物养护、水培技术等专业技能培训、社区教育和企业技术服务等活动。

4、各类文体活动：参加学院组织的各项文体活动，如国学朗诵、班级风采大赛、节日文艺汇演、体育运动会、社区文体活动等，丰富学生课外活动，提高学生综合素质。

### **十三.【资格证书与技能等级证书】**

#### **1、通用能力证书**

- (1) 高等学校职业英语能力认证证书
- (2) 高等学校计算机水平考试一级或二级证书

#### **2、建议职业技能等级证书**

工程测量员、施工员、资料员、安全员、监理员等。

### **十四.【毕业要求】**

本专业（三年制）学生必须完成培养方案所规定所有课程，取得必修课\_\_\_\_\_120.5学分（创新创业实践活动\_\_4\_\_学分），专业选修课\_\_12\_\_学分，公共选修课\_\_8\_\_学分，



总学分达 140.5 学分（学时达 2529）方可毕业。

## 十五. 【附录】（教学进程安排表、变革审批表等）

编制人：全国明

审定人：