

# 财务管理专业人才培养方案

## (2020级)

### 一. 【专业名称及代码】

专业名称：财务管理

专业代码：630301

### 二. 【入学要求】

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三. 【修业年限】

基本学制3年，实行弹性修业年限：2—6年。

### 四. 【职业面向】

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类(63)	财务会计类(6303)	会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03-00) 税务专业人员(2-06-05-00)	资金管理、会计核算、投资分析	初级会计职称资格证书、智能财税职业技能等级证书

### 五. 【培养目标与培养规格】

#### (一) 培养目标

立足广州，面向珠三角地区，立德树人、践行社会主义核心价值观，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚职业道德、良好人文素养，具备较强的表达能力和人际沟通能力，具有扎实的现代财务管理知识基础、方法和技能，掌握现代资本市场运作知识和财务分析技术，能够胜任企事业单位的资金管理、投资分析、会计核算等岗位工作，具有创新精神和创业意识的高素质复合型技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 素质结构

### **(1) 思想政治素质**

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

### **(2) 职业素质**

具有忠诚敬业的服务精神、精益求精的品质精神。具有良好的语言表达、文书写作和人际沟通能力，能熟练使用计算机与办公软件，具备英语听说读写能力。掌握财务管理专业的基础知识，具备基本的账务处理能力、投融资技术能力、营运资本管理运作能力、财务分析能力以及熟练的财务信息计算机应用能力。具有创业和创新理念，具备基本创业能力。

## **2. 知识结构**

### **(1) 文化知识**

掌握形势与政策、思想道德修养与法律法规、应用文写作、英语知识、计算机应用、国学精粹等知识。

### **(2) 专业知识**

掌握经济法、税法等财经法规知识；掌握统计分析、财政与金融、经济学等相关基础知识；掌握基础会计等相关知识；掌握财务会计、成本会计、税务管理、预算管理、企业投融资管理、财务报表分析等专业知识。

## **3. 能力结构**

### **(1) 职业通用能力**

具有良好的文字和口头表达能力、良好的社交和应变能力，能够完成团队组织与协调管理，善于同他人密切合作。

具有熟练的计算机应用能力，能够学习、更新和使用各类办公软件完成相关工作；具备信息检索、分辨、分类、分析能力；具有创新精神和创业意识，对创业风险有一定的认知，开设代理记账等创新创业活动。

### **(2) 职业专门能力**

#### **● 资金管理能力**

能够进行全面预算的编制、调整与分析；具备筹资计划方案的编制，进行资金的日常管理控制等工作能力；能进行日常管理报表的编制；能理解、掌握企业内部控制制度的内容与方式，初步具备内控制度的设计能力；能运用多种财务分析方法，利用EXCEL，为资金管理支持。

#### **● 会计核算能力**

能运用手工方法和常用财务软件，对中小企业的日常经济业务进行会计处理；能够填制记账凭证、编制科目汇总表、登记账簿、编制会计报表、查询账表、编制财务分析报告；能登记管理固定资产卡片及固定资产增减变动业务能录入、输出、处理维护工资数据能处理应收、应付业务等往来业务；能进行成本费用核算与管理；能处理企业的各项纳税事宜，进行初步的税务筹划。具有业财一体、智能报账、智能核算、智能财税、智能共享服务能力。

●投资分析能力

能收集市场信息，对投资项目进行财务可行性分析，能组织、协调相关部门对拟投资项目进行调查、程序性审查等，能参与编制投资项目的建议书、可行性分析报告，能制订企业筹资、投资、利润分配等财务管理的具体业务方案，能分析创业的风险收益；能应用云计算、大数据、人工智能等新技术，运用多种财务分析方法，挖掘、整合业务信息，为公司防范风险与经营决策提供支持。

(3) 职业拓展能力

会计检查、监督能力，具备基本的对企业财务活动进行控制和监督能力；能理解企业战略规划，初步具备企业风险管理、业绩管理能力；具备一定的创新创业能力。

(三) 培养岗位与职业能力（核心岗位“★”）

序号	培养岗位	岗位描述	职业专门能力	对应课程
1	资金管理★	企业全面预算的编制、调整与分析；筹资计划方案的编制，投资方案的资金需要分析，资金使用效果的预测与分析，资金的日常控制。	1. 能编制企业经营预算、专门预算、财务预算 2. 能对预算进行调整与分析 3. 能编制筹资计划方案 4. 能进行资金的日常管理控制 5. 能分析投资方案的资金需求 6. 能预测分析资金使用效果 7. 能与客户进行良好的沟通 8. 能沟通协调企业内部各部门的关系	财务管理 预算管理 企业内部控制 企业纳税实务 I、II EXCEL在财务中的应用 财务管理综合实训
2	会计核算★	凭证的填制与审核、科目汇总表的编制登记及查询账簿会计报表的编制与分析固定资产的处理工资核算管理往来业务处理；成本费用核算等。	1. 能填制、审核原始凭证与记账凭证 2. 能编制科目汇总表 3. 能登记及查询总账、明细账等各类账簿 4. 能登记管理固定资产卡片及变动业务 5. 能录入、维护、输出工资数据 6. 能处理企业应收、应付等往来业务 7. 能核算成本费用 8. 能处理纳税业务 9. 能查找及更正错账 10. 能清查资产 11. 能整理分析单位财务数据信息，编制会计报表 12. 能按期整理、装订会计及相关资料	财务会计 I、II 成本会计 企业纳税实务 I、II 会计电算化 财务管理 会计岗位实操 经济法 I

3	投资分析	设计、评估投资项目与方案，为拟投资项目编制投资调研报告、可行性研究报告及框架协议等；企业财务报告的分析，企业偿债能力、获利能力、运营能力的分析，企业财务的综合分析等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能收集市场信息，对投资项目进行财务可行性分析</li> <li>2. 能组织、协调相关部门对拟投资项目进行调查、程序性审查等</li> <li>3. 能编制投资项目的项目建议书</li> <li>4. 能编制项目投资可行性分析报告</li> <li>5. 能运用多种财务分析方法，挖掘、整合业务信息，为公司防范风险与经营决策提供支持</li> <li>6. 能进行日常管理报表的编制</li> </ol>	财务报表分析 财务管理 管理会计 财务会计 I、II 证券投资分析 经济法 II EXCEL在财务中的应用 财务管理综合实训
---	------	---	--	---

## 六.【课程设置及要求】

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	落实国家有关规定和要求	课程管理部门
1	思想道德修养与法律基础	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素质目标:培养大学生良好的思想政治素质和道德素质，培养大学生良好的职业素养和法律素养。</li> <li>2. 知识目标:引导大学生理解掌握思想道德修养的基本内容、理论、原则，帮助大学生领会社会主义法律精神，掌握相关法律基础知识。</li> <li>3. 能力目标:教会大学生正确看待各种生活问题、人生矛盾和社会问题的方法，培养大学生主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力、创新发展的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想政治素养的培养与训练（理想信念、人生价值、爱国主义和核心价值观）</li> <li>2. 道德素养的培养与训练（个人品德、社会公德、职业道德和家庭美德规范和意识）</li> <li>3. 法律素养的培养与训练（法律规范和法律意识）</li> </ol>	本课程是中宣部、教育部规定的对全日制普通高校大学生进行思想政治理论课教育的公共必修课，是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地。要求针对大学生成长过程中面临的思想、道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生提高思想道德素养和法律素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。		社科部
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、知识目标：（1）了解与课程相关的马克思主义的基本立场、观点和方法；（2）掌握马克思主义中国化的历史进程及毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；（3）深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内容及对当今中国发展的重要意义。</li> <li>2、能力目标：（1）具有大是大非的辨别能力；（2）准确使用相关政治用语的能力；（3）具有一定的意识形态信息甄别能力；（4）运用理论分析解释社会现象的能力。</li> <li>3、素质目标：树立四信（对中国化马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对党和政府的信任，对实现中国梦的信心）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 站起来篇——毛泽东思想（14学时）</li> <li>2. 富起来篇——邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观（6学时）</li> <li>3. 强起来篇——习近平新时代中国特色社会主义思想（34学时）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主讲教师:不仅具有比较深厚的马克思主义理论功底，善于学习和掌握哲学社会科学的最新成果，充分了解世情、国情和民意，熟悉大学生的思想实际，而且能够有针对性地开展教育教学活动，具有强烈的人文关怀精神和为学生服务的意识，具有现代职业教育以职业活动为导向、突出能力目标的先进理念。</li> <li>2. 教学团队:经常交流教学经验，探讨教学改革的有效方法。在教学团队建设中，要强化培训，尤其要加强对教师的职业教育教学能力培训。采取集中培训和个人钻研相结合，提高教师素质。不断完善教师科研和教学相促进的激励机制，形成有利于教师队伍良性发展的长效机制。</li> <li>3. 手段与方法:课堂面授与网络教学相结合。采取讨论、主题演讲、现场教学、社会调研等多种方法加强教学效果</li> </ol>	2005年中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》；2018年中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》	社科部

3	形势与政策	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中指导自己的行为。	本课程教学内容根据教育部社政司和广东省教育厅下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我校教学实际情况和学生关注的热点焦点专题。	主讲教师要求不仅具有比较深厚的形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识，善于学习和掌握国内外重大时事，充分了解世情、国情和民意，熟悉大学生的思想实际，而且能够有针对性地开展教育教学活动，具有强烈的人文关怀精神和为学生服务的意识，具有现代职业教育以职业活动为导向、突出能力目标的先进理念。	《中宣部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（教社政〔2004〕13号） 《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）	社科部
4	体育	1. 素质目标：培养正确的世界观、人生观、价值观，具备创新精神、职业道德和团队合作精神。 2. 知识目标：掌握一至两项运动技术动作，了解身体的生理健康指标和心理健康指标、常见运动损伤和预防等，熟练掌握一定的体育裁判法和体育竞赛的组织与管理，以及体育竞赛的鉴赏。 3. 能力目标：能参与体育比赛，保持适度的体育竞技水平，组织不同规模的体育比赛，能够执裁一定级别的体育比赛，懂得鉴赏体育竞赛，参与并指导社区的体育事务。	1. 体育理论和健康知识。 2. 体育实践项目，包括田径，篮球，足球，排球（气排球），乒乓球，羽毛球，体育艺术类项目（健美操、体育舞蹈、瑜伽），太极，健身。	1. 室内外体育运动场所 2. 影像投影室 3. 体育竞赛观赏平台 4. 超星学习通等教学APP 5. 学生体能测试查询平台 6. 阳光长跑APP		社科部
5	美育	1. 知识目标：主要掌握美学的基本理论，包括美的内涵与本质、美的表现形态、中西方美学历程。 2. 能力目标：主要培养懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力。包括对于特定对象的美学鉴赏力；正确的审美观念和健康的审美情趣；培养崇尚美追求美的人生态度，以审美的心胸从事现实的学业和事业，使自己得到全面和谐的发展。 3. 素质目标：成为美的外在和美的内在兼备的高素质人才。	1. 美育教育模块：涵盖绘画艺术、书法艺术、雕塑艺术、建筑艺术、设计艺术、影视艺术、戏曲艺术、文学艺术、舞蹈艺术、数字媒体艺术和非遗传承载特色艺术等，根据师资力量和专业特点从中选择一部分作为教学内容。 2. 美学理论模块：在第一个模块的教学内容的基础上对“美”进行抽象和总结。教学内容内容包括美的本质与内涵、美的表现形态和中西方的美学历程。	通过对美的基本理论的介绍，启发学生的思维，激发他们心中爱美的情感，培养他们懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力；引导学生用美学理论联系自己的实际生活经验，通过美术、音乐、影视、非遗传承特色美育等审美实践活动，树立正确的审美观念，培养健康的审美情趣；以此来美化自己的心灵，完善自己的人格，自觉地塑造自身美的形象，自觉经营情感和谐、境界高远、富有意义的美丽大学和美丽人生，	本课程应国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》【国办发〔2015〕71号】和《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》【教体艺〔2019〕2号】的要求而开设，面向所有学生，为公共必修课程（2学分），本课程全面贯彻党的教育方针，以立德树人根本任务，深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要指示精神和全国、全省教育大会精神，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校美育全过程，培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	社科部

6	职业英语	<p>1. 素养目标： 培养正确的世界观、人生观，价值观，具备创新精神、职业道德及团队协作精神。</p> <p>2. 知识目标：（1）认知3000个英语词汇，500个与职场相关的英语词汇、句型；（2）了解时间管理、职业规划、创业、产品及公司介绍、招聘与评估、销售与营销、商务旅行、会展等相关知识。</p> <p>3. 能力目标：（1）能听懂日常和职场活动中的英语对话；（2）能用英语进行基本交流；（3）能阅读一般题材的英文资料；（4）能完成英语应用文写作；（5）能借助词典英汉互译业务材料。</p>	<p>1. 基础模块：日常的英语听说、自主学习，交互英语听说。</p> <p>2. 职场英语模块：规划未来、创办公司、公司介绍、职场沟通、产品介绍、求职招聘、联系业务、推销产品和服务、电子商务、商业调查、商务差旅、参加会展等。</p> <p>3. 综合拓展模块：强化训练和英语考证模拟训练。</p>	<p>1. 网络数字语言实验室</p> <p>2. 学生自学平台</p> <p>3. 蓝墨云班课、超星学习通、职教云、腾讯课堂等教学APP</p>	<p>1、教育部高教司2010年10月颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》</p> <p>2、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》</p> <p>3、《大学英语教学指南》（教育部2017最新版）</p>	应用外语系
7	信息技术	<p>1. 知识目标：掌握Windows的操作系统的功能；计算机网络和安全基本知识以及Internet基本知识；Word、Excel、PowerPoint软件的使用方法。</p> <p>2. 职业技能目标：（1）能使用操作系统对文件和文件夹进行正确的创建、修改、删除及查找工作；（2）能使用Word进行日常的文件录入与编辑工作，绘制表格和图形；（3）能使用Excel进行数据表格录入与编辑，并对表格进行统计分析与管理；（4）能使用PowerPoint制作会议、报告、汇报、培训等演示文稿；（5）能使用网络进行简单的电子商务活动，收发电子邮件，传输电子文稿。</p> <p>3. 职业素质养成目标：培养学生自主学习的意识、提高解决问题的能力；培养学生信息化处理工作的意识和能力</p>	<p>使学生了解计算机硬件、软件的基础知识、掌握信息检索和信息安全的知识、了解大数据、云计算和物联网技术的应用、熟练掌握Windows操作系统的操作技能，熟练掌握OFFICE的文字处理操WORD、电子表格处理EXCEL、演示文稿制作PowerPoint的操作与应用技能，Internet的使用技能，包括文件上传下载、电子邮件收发的使用。</p>	<p>1. 教学场地：全部教学在电脑机房上课，进行知识点讲解、实践指导、动手实验。</p> <p>2. 手段与方法：授课采用投影+课件，以边讲、边看、边做、边讨论等多种形式相结合教学手段。</p> <p>3. 教学环境：网络化多媒体计算机实训室、局域网、Windows 10系统、Office 2016、IE8.0浏览器、等应用软件。</p> <p>师资要求：</p> <p>4. 主讲教师：具有丰富的计算机应用基础教学经验，能动态掌握目前计算机行业基础知识的更新和变化，责任心强。</p> <p>5. 教学团队：本课程为全校公共基础课程，学生人数多，教学团队至少5人以上。</p>	<p>坚持标准引领，确保科学规范，明确学生的知识、能力和素质要求，注重学用相长，知行合一，培养和强化学生职业素养养成和专业技术积累，把立德树人、文化知识教育、技能培养贯穿到教材和课堂教学中。合理运用教学资源，选用体现新技术、新规范的高质量教材，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力</p>	信息技术系
8	国学精粹	<p>课程总体目标是普及中华优秀传统文化，提升学生整体人文素养，帮助学生树立正确的价值观、人生观，准确认识优秀传统文化价值观念与文化精粹，教会学生学会做人、更好做事，树立文化自觉，增强文化认同，提升文化自信。</p> <p>1. 知识目标：（1）能说出国学的基本概念、特质及其在当代的价值；（2）掌握儒家思想的发展脉络、主要典籍及其代表人物；（3）理解儒家思想的主要旨趣，熟读《大学》《论语》等儒家经典；（4）知道道家思想的代表人物和经典著作；（5）了解道家关于宇宙人生的核心思想，熟读《道德经》；</p>	<p>课程以“国学与人生智慧”为主线，包括理论教学（18学时）与实践拓展教学（9学时）。</p> <p>1. 论教学包括绪论、儒家的人生智慧、道家的人生智慧与佛家的人生智慧等内容，具体设计为知理、守礼、明德、知耻、立志、好学、孝亲、诚信、敬业、自然、无为、智慧、慈悲等教学模块（每模块1-2学时），可根据不同专业特点选择使用。</p> <p>2. 实践拓展教学分为</p>	<p>1. 多媒体课室</p> <p>2. 国家教学资源库（微知库《四书五经选读》课程</p> <p>3. 超星学习通等教学APP</p> <p>4. 配备有基本设备的茶室、琴室、书画室等国学实训室</p>	<p>教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》（2014年3月）、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》（2017年1月）教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）</p>	国学院

		<p>(6) 了解佛家的基本知识及其中国化的历程；(7) 理解佛家智慧、慈悲等概念的内涵。</p> <p>2. 能力目标：(1) 能养成正本清源读原典的学习习惯；(2) 具备自主学习和探究中国传统思想中的主要概念和思想内涵的能力；(3) 具备良好的语言表达及沟通能力；(4) 具备反省自我身心状况的能力。(5) 能自觉将中华优秀传统文化与社会主义核心价值观相结合，对社会现象具有较准确的分析和判断能力；</p> <p>3. 素质目标：(1) 具有完善人格修养的意识，自觉运用国学经典智慧解决现实生活中的困惑；(2) 自觉在日常生活中践行中华优秀传统美德；(3) 具有一定的审美和人文素养，形成1项传统技艺爱好；(4) 具有传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；</p>	<p>四个模块，包括城市国学讲坛（3学时）、雅艺体验（2学时）、岭南文化调研或其他国学实践类活动（2学时）、综合实践项目（2学时）</p>			
9	大学生职业生涯规划与创新创业指导	<p><b>知识目录：</b></p> <p>1.掌握自我认知、职业认知、职业决策的方式方法；</p> <p>2.熟悉创新探索、创业实践的流程与方法；</p> <p>3.掌握生涯规划书、商业计划书的撰写规范；</p> <p>4.掌握职业选择、求职准备的基本礼仪和面试技巧。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.能有效利用工具与平台进行自我认知、职业认知及职业决策；</p> <p>2.能有效利用各项资源进行创新创业实践；</p> <p>3.能准确撰写生涯规划书、商业计划书，并能有效的呈现；</p> <p>4.能有效的选择职业，并做好求职前的准备。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1.具有创新精神、不断突破自己、勇于创新；</p> <p>2.具有与时俱进，不断调整与优化自我的知识与能力结构；</p> <p>3.具有团队合作能力，具有未雨绸缪、积极面对的精神。</p>	<p><b>第一阶段：大学生职业发展与创新创业</b></p> <p><b>课堂任务：</b></p> <p><b>项目一：制定个人职业生涯规划书</b></p> <p>1.任务一：自我认知；</p> <p>2.任务二：职业认知与决策。</p> <p><b>项目二：撰写商业计划书</b></p> <p>3.任务三：创新思维训练与探索；</p> <p>4.任务四：创业前期准备；</p> <p>5.任务五：创业运营管理。</p> <p><b>课外实践：</b></p> <p>1.生涯规划大赛；</p> <p>2.大学生创新创业大赛；</p> <p>3.青年红色筑梦之旅活动或梦想激励人生活动。</p> <p><b>第二阶段：就业指导</b></p> <p><b>课堂任务：</b></p> <p><b>项目三 制作个人简历</b></p> <p>6.任务六：择业准备；</p> <p>7.任务七：就业准备。</p> <p><b>课外实践：</b></p> <p>1.简历制作大赛；</p> <p>2.“行业—专业—就业”人才需求分析大赛；</p>	<p>1.线上教学与线下教学，理论教学与实践教学相结合；</p> <p>2.突出过程与模块评价，结合课堂教学、课后作业、课外实践对各模块分别考核等手段，加强实践性教学环节的考核，并注重平时采分；</p> <p>3.强调目标评价、理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的变化与思维模式的转变；强调课程结束后综合评价，充分发挥学生的主动性和创造力，注重考核学生人生发展创新思维意识的提升；</p> <p>4.注重校内专任教师与校外企业兼职教师相结合教学。</p>	<p>1.落实《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7号）关于提高学生职业生涯规划 and 就业能力的要求；</p> <p>2.落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）等文件要求，培养大学生的创新精神、创业意识，提高学生就业创业能力。</p>	创新创业学院

			3.参加招聘会实践活动。			
10	商务文书写作	了解商务文书写作基础理论和方法，掌握各类常用商务文书的基本知识及写作要领，能够在分析、处理材料的基础上，写出主旨明确、格式规范、语言得体的各类商务文书，满足企业经营运作中的办文需求。培养学生分析能力、表达能力、写作能力，提升协作精神与创新意识。	商务文书写作基础知识、商务管理与事务文书、商务告启文书、商务函电、商务礼仪文书、商务宣传文书、商务契约文书、商情调研文书。	教学内容实战化、项目化、任务化。以高职学生中小企业的就业方向与岗位为背景，以“情境任务——任务分析——学习指引——任务实施——拓展训练”为思路，通过讲解示范、案例分析、小组协作等多种教学方法，运用信息化、新媒体技术手段，全方位提升学生“办文”实务操作技能。	1.符合切实落实国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和教育部高等教育司《关于加强大学生文化素质教育的若干意见》等文件精神，明确加强文化素质教育是高质量人才培养的重要组成部分。 2.也是落实2019年《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》中“推动中华优秀传统文化融入教育教学”、“统筹推进文化育人”规定。	公共管理系
11	军事理论教育	1.素养目标：围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，培育和践行社会主义核心价值观，提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 2.知识目标：让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识、忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	1.中国国防：国防概述、法规、建设，武装力量，国防动员。 2.国家安全：国家安全概述、形式，国际战略形式。 3.军事思想：军事思想概述，外国军事思想，中国古代军事思想，当代中国军事思想。 4.现代战争：战争概述，新军事革命，机械化战争，信息化战争。 5.信息化装备：信息化装备概述，信息化作战平台，综合电子信息系统，信息化杀伤武器。	1.智慧树学习平台 2.学生自学平台	1.教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》 2.教育部《普通高等学校军事课教学大纲》	保卫处
12	军事技能训练	1.素养目标增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。提高安全防护能力，培养分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。 2.知识目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容掌握队列动作的基本要领，了解格斗防卫基本知识卫生救护基本要领，了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求方法和注意事项。	1.共同条令教育与训练：共同条令教育，分队的队列动作。 2.设计与战术训练：轻武器射击，战术。 3.防卫技能与战时防护训练：格斗基础。	现地教学	1.教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》 2.教育部《普通高等学校军事课教学大纲》	保卫处



13	心理健康教育与训练	<p>1. 素质目标:正确认识自己、接纳自己;遇到心理问题能进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>2. 知识目标:了解心理学有关理论和基本概念;明确心理健康的标准及意义;了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现;掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 技能目标:掌握自我探索能力,心理调适技能及心理发展能力;提升人际交往、情绪管理、挫折应对、时间管理等能力。</p>	<p>1. 心理健康知识概论(心理健康基本知识)</p> <p>2. 心理过程与调适(学习心理调适、情绪管理)</p> <p>3. 生活与成长(人际交往、恋爱与性心理)</p> <p>4. 挫折与生命教育(挫折应对、生命教育)</p>	<p>1. 智慧树学习平台</p> <p>2. 学生心理健康信息化管理平台</p> <p>3. 大学生心理健康活动与技能竞赛等校外实践平台</p>		学生处
----	-----------	---	---	---	--	-----

## (二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	备注
1	基础会计	通过教学与演练小型企业账务处理工作,使学生掌握会计核算基本技能,深刻理解账户设置、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表等会计基本理论。	资金平衡原理;会计对象、会计要素及会计科目;复式记账法;账务处理程序;会计凭证;会计账簿;会计报表编制。	采用项目教学法训练学生的职业能力。	
2	财政与金融	理解国家税收、保险、国债等制度;理解国家财政管理体制;掌握财政的基本知识和基本理论;掌握外汇报价、汇率种类。	财政总论;财政支出,财政收入,财政管理体制;货币与银行,货币市场与资本市场,国际金融。	讲授、讨论、调研相结合,注重培养学生的自主学习能力。	
3	经济法 I II	理解并严格执行国家会计法律法规,熟练运用岗位相关经济法律知识,胜任岗位工作;能处理简单劳动纠纷,维护自身劳动者权益;分析和预防一定的法律风险;应对初级会计职称考试。	总论,会计、支付结算、劳动合同与社会保险、市场主体、市场行为规制、企业融资等法律制度;市场主体法律制度、市场行为规制法律制度、企业融资法律制度。	以经济法基本原理为基础、以案例分析为依托、以大量的考证习题演练为保障,直接服务于考证及学生创业,充分体现职业需求。	
4	出纳技能训练	通过反复训练,使学生熟练掌握钞票清点、人民币真假钞鉴别、财经数字书写、快速录入数字等出纳员必备工作技能。	多指多张、单指单张点钞法;人民币真伪鉴别;会计数字书写;计算器各键功能与快速录入数字技巧。	课程教学在校内会计手工实训室完成,通过模拟真实的操作业务,实行教学做一体化,提高学生的实用技能。	
5	财务管理	能正确分析企业财务管理的目标及环境,熟练掌握货币时间价值、货币风险价值的计算方法,掌握筹资的方法、渠道,资金成本与资本结构的计算方法,利用杠杆原理评价风险,掌握营运资金管理的方法和流程,掌握资本预算决策的流程和方法,掌握证券投资管理的流程和方法,掌握利润分配与管理的内容和方法。	财务管理的基本理论;资金时间价值的计算,风险的衡量及风险价值;资金成本、企业杠杆、资本结构;流动资产的管理;现金流量分析与管理;证券投资组合理论及风险定价;资金分配理论。	以企业实际投资、筹资、资金运营和利润分配工作任务为引领,以完成任务所需的分析方法和技术为课程主线,每个项目安排了两到六个较为典型的任务,使学生在完成任务的同时掌握基本的财务管理的方法和技术。	
6	预算管理	掌握企业全面预算的编制程序和方法;能运用固定预算编制方法进行全面预算编制;能进行企业全面预算执行中的控制与调整;能进行全面预算考评与差异分析。	全面预算的内容、全面预算管理的目标;全面预算的编制程序与编制方法;经营预算的编制、专门预算的编制、财务预算的编制;全面预算的执行、调整与分析。	采用项目教学法;主讲教师应具备双师素质,具有一定的企业经历。	

7	财务会计 I II	掌握企业财务会计的基本理论、基本方法及基本账务处理的操作技能，能正确编制主要会计报表，能处理中小型企业全套账务，能胜任出纳、债权、存货、固定资产等工作岗位。	财务会计基本概念及理论；货币资金、应收款项、存货、金融资产、固定资产、无形资产、投资性房地产的核算；流动负债与长期负债的核算；收入、费用、利润的核算；债务重组的核算；会计报表的编制。	注重工学结合，课程内容与工作能力相结合，与职业资格考证相连接。采取“教、学、做”一体化的教学方式。	
8	成本会计	掌握工业企业各种成本、费用归集与分配方法的技能；掌握产品成本计算各种方法的技能；掌握编制成本报表的操作方法的技能。	总论；成本核算的基本要求和一般程序，生产费用、期间费用等费用核算，产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法、定额法；成本报表的编制与分析；成本分析。	全真模拟教学，将岗位职业能力培养与理论结合，做到“教中学、学中做”，实现教学与岗位工作无缝过渡。	
9	会计电算化	能利用会计电算化软件系统完成一套账务资料处理；熟练凭证处理；熟练登记账簿；完成现金管理、工资核算、固定资产、应收应付等系统的业务处理；熟练编写会计报表。	会计电算化的基本理论和基本规范；基础资料设置；总账系统初始化；凭证处理；日常账簿处理；会计报表系统；现金管理工作；往来管理业务处理；工资核算管理业务；固定资产业务；应收、应付业务；财务分析系统；ERP认证。	以实战法“工学结合”，教师给学生下达仿真工作任务，让学生适应不同的岗位工作，实现课程教学内容“项目化、模块化、实战化、任务化”。	
10	企业纳税实务 I II	理解并执行国家的税收法律法规，熟悉企业办税程序，能分析涉税经济业务，确定适用税种、税率，能完成小型企业经营过程涉税业务的会计核算、纳税申报及年终各税种的汇算清缴工作，能适应企业办税员、事务所税务代理岗位等工作。	税法与税收基本理论、我国税制基本架构；开业涉税事项办理；增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税及其他税种的核算与纳税申报；投资创建、购产销、费用结算、利润结算等环节中各税种的综合核算与申报。	部分内容需在校中厂完成。采用项目教学法，学生以小组协作方式进行实践练习。课程考核分过程性考核(50%)与终结性考核(50%)。	
11	财务报表分析	能运用多种财务分析方法，挖掘、整合业务信息，为公司防范风险与经营决策提供支持，胜任公司财务分析岗位工作。	财务报表分析概述；资产负债表分析，利润表分析，现金流量表分析；财务报表综合分析。	结合课外实例，强调理论联系实际，要求学生大量认真地演算习题，自主分析，提高分析和解决问题的能力。	
12	管理会计	能够进行成本性态分析，能够进行保本保利分析，能够对企业的销售、利润、成本、资金进行预测，能够进行生产决策分析，能够对成本差异进行计算与分析，能够进行责任中心业绩考评，能够应用作业成本法计算、分析和比较成本。	成本性态分析；变动成本法运用；保本分析、保利分析；企业经营安全程度评价；利润敏感性分析；企业的销售、利润、成本、资金预测；生产决策分析；标准成本的制定、成本差异的计算与分析；责任中心业绩考评；作业成本法计算、分析和比较成本。	采用项目教学法，以任务为载体和引领，贯穿教学活动，培养学生实践能力	
13	证券投资分析	掌握基本的证券投资分析方法；具备基本宏观分析、行业分析、公司分析能力；能够对投资标的进行估值分析、技术分析；为未来职业发展及成为独立投资者打下良好基础。	有效市场假说；有价证券（债券、股票）估值分析方法；公司财务报表分析的方法；技术分析的含义；资本资产定价理论。	学生分组以协作形式，根据案例分析教授的方法，分析投资标的投资价值，做出投资判断，形成投资报告，为学生未来职业发展及成为独立投资者打下良好的基础。	
14	会计模拟实训	能胜任企业会计、出纳、审核工作；能设计中小型企业会计制度；能组织企业会计核算流程；能编制工业企业会计报表及各种纳税申报表。	工业企业经营过程主要经济业务的核算、会计凭证、会计账簿、财产清查、会计核算程序以及企业主要会计报表的编制。	为纯实践教学课，以学生动手为主，老师辅助，实现理论教学与实际岗位工作对接，做到教中学、学中做。	

15	会计岗位实操	掌握企业设立、变更、注销的准备资料及全部流程，胜任代理记账岗位，胜任小企业财务咨询岗位。	手工操作；小规模工商业企业代理记账；小规模工商业、服务型业报税；一般纳税人记账、报税；出口退税企业记账、报税；企业设立、变更、注销；企业财务评价。	实施分层教学，企业兼职教师、校内专任教师“双师”授课。第3、4学期，从教学班挑选20名较优秀的学生，每次安排5人（一年轮4次）每星期在校中厂完成1天的真账教学，累计10天，完成课程教学任务；不能在校中厂实现真账实操的同学，第5学期在课堂上完成（做过的真账）。两阶段都由企业兼职老师负责教学，校内专任老师承担安排学生、协调、成绩考核等辅助工作。
16	财务管理综合实训	与实际岗位工作无缝对接。全面检验学生专业基础课和专业课的应用水平，进一步提升学生综合实践和财务分析能力，基本养成中小企业财务主管的职业素质。	以一家中型企业为实景，包括企业开办、建立财务机构、设计会计核算制度，完成编制经营预算、预测企业的资金需求量、向银行申请借款，投资决策，实施日常控制，办理纳税申报，进行业绩考核，制定收益分配方案，分析总结财务工作等内容。	本课程在财务管理仿真综合实训室进行；主讲教师应具备双师素质，具有一定的实践教学和理论科研能力。

## 七.【教学进程总体安排】（见附表一、附表二）

### 八.【实施保障】

#### （一）师资队伍

##### 1. 校内专任教师任职要求

校内专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书，有理想信念、高尚的道德情操和仁爱之心；具有会计、财务管理等相关专业硕士及以上学历，扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

##### 2. 企业兼师任职要求

企业兼师数占师资队伍比应不低于50%，从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，中级或以上职称，或5年以上企业财务工作经验。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

#### （二）教学设施

类型	实训基地（室）名称	主要实训项目	对应课程	条件
校内	财务管理仿真实训室	筹资决策、营运资金管理、资本预算决策、证券投资管理、利润分配管理	财务管理	配备服务器、投影设备、白板、计算机1台/人，WiFi覆盖，按照财务管理岗位设计布置环境，安装财务分析、财务管理等相关软件和工具。
		企业开办、设置机构和建账、编制经营预算、申请银行借款、投资决策、业绩考核	财务管理综合实训	

财税综合实训室	增值税、消费税、城市维护建设税和教育费附加、城镇土地使用税、房产税、车船税、印花税、企业所得税、个人所得税	企业纳税实务	配备服务器、投影设备、白板、计算机 1 台/人, WiFi 覆盖, 安装税务实训、管理会计等软件。
	成本性态分析、变动成本法、本量利分析、短期经营决策分析、全面预算	管理会计	
证券投资仿真交易实训室	有价值证券定价分析、行业分析、公司分析、投资组合分析基础	证券投资分析	配备服务器、投影设备、白板、计算机 1 台/人, WiFi 覆盖, 按照证券交易环境布置, 安装同花顺、东方财富等交易软件。
会计手工模拟实训室	会计凭证、登记账簿、编制和报送会计报表和其他相关表、会计资料装订、会计档案保管	基础会计	配备有会计专用桌, 财会模拟科目章, 会计凭证, 会计专用装订机, 点钞机, 练功券, 幻灯机等设备。
	出纳技术实训	出纳技能训练	
	货币资金核算、原材料按实际成本核算、原材料按计划成本核算、投资核算、固定资产核算、负债核算、收入核算、利润及分配核算、财务报表编制”	财务会计	
	材料费用分配、人工费用分配、外购动力费用分配、辅助生产费用归集与分配、品种法材料费用、成本报表	成本会计	
	综合会计模拟手工实训	会计模拟实训	
会计电算化仿真实训实训室	会计电算化实训	会计电算化	配备服务器、投影设备、白板、计算机 1 台/人, WiFi 覆盖, 安装用友U8等财务软件。
会计电算化综合实训室	财务软件应用实训	财务软件应用	配备服务器、投影设备、白板、计算机 1 台/人, WiFi 覆盖, 安装金蝶K3等财务软件。
手工沙盘模拟实训室	创新创业能力实训	ERP沙盘创业模拟	配备用友ERP手工沙盘教具一套、沙盘电子软件一套、沙盘桌八张、电脑九台(其中服务器一台)、投影仪一套。
创业与理财综合实训室	会计岗位实操、创新创业能力实训	会计岗位实操、ERP沙盘创业模拟	配备服务器、投影设备、白板、WiFi 覆盖, 安装用友、金蝶等财务软件。一次能容纳15人实训。
财会服务中心	代理记账	会计岗位实操、财务管理专业毕业实习	配备服务器、投影设备、白板、WiFi 覆盖, 安装用友、金蝶等财务软件。一次能容纳15人实训。
商业社会环境实训中心	VBSE综合实训、会计岗位实操	VBSE综合实训、会计岗位实操	配备服务器、投影设备、白板、计算机 1 台/人, WiFi 覆盖, 安装VBSE实训软件、用友、金蝶等财务软件。
社区理财服务中心	代理记账	会计岗位实操、毕业实习	配备服务器、投影设备、白板、WiFi 覆盖, 安装用友、金蝶等财务软件。一次能容纳15人实训。

校外	广州市天衡会计师事务所有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	会计岗位实操、财务管理专业毕业实习	具有长期稳定的合作关系，能提资金管理、会计核算、投资分析等相关实习岗位，能涵盖财务管理专业的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保障实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。
	广州市健利财务顾问有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	
	华税税务师事务所（广东）有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	
	广州弘英管理顾问有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	
	广州市新东山税务师事务所有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	
	广州信瑞知仁会计师事务所有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	
	广州市晋诚财务策划有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	
	广州三硕企业管理咨询有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	
	广州雅禾税务现事务所有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	
	广州创宜企业管理有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	
	广州市晟隆财务咨询有限公司	财务管理专业顶岗实习与毕业实习	财务管理专业毕业实习	

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

按教材选用规范程序择优选用工学结合的教材，可以选用近三年公开发布会计行业企业具有影求响力的优质高职高专新教材，尽可能选用近2年内权威出版的相关考证教材，对于知识更新快的课程，尽量使用近期出版教材或自编教材。也可以通过校企合作开发教材（包括组建专兼结合的课程团队，鼓励教师根据新课程自主开发工学结合校本教材；与行业企业合作共同开发适应考证或竞赛的教材；开发课证结合、课赛结合的教材等等）。专业通过选用特色教材更好地满足教学要求。

#### 2. 图书文献配备

利用学院图书馆配备与专业教学相关的图书文献资料资源，图书文献资料要及时更新财务管理行业发展的新制度、新要求、相应操作和业务探讨。图书资料类型可以包括财务管理行业法律法规、准则制度、行业实务案例、专业技术、学术期刊杂志和最新的前沿书籍等，不断满足教师和学生多方面图书查询和借阅的需求。

#### 3. 数字资源配备

财务管理专业结合课程特色已配备专业群教学资源库，专业群教学资源库内容涵盖数字化教学设计文件、电子教材、数字教学课件、教学案例库、音视频素材库、习题与试题库、虚拟仿真软件、电子杂志等学习资源。同时不断建设完善本专业校级精品资源共享课、校级网络课程和省级精品在线开放课程等课程学习平台信息化建设，并及时维护和动态更新课程教学平台内容，满足学生自主学习的需求。

#### **（四）教学方法**

结合当前疫情的新形势，采用信息化教学手段，针对不同的教学内容，灵活运用多种教学方法，如，讲授法，项目教学法，任务驱动教学法，案例教学法，讨论教学法，情景模拟法，角色扮演法，翻转课堂教学法，以赛促学教学法，混合式教学法等等。

#### **（五）学习评价**

1. 采用多元化的学习评价方式。以就业为导向，重视实践与能力考核，综合采用现场实际操作、辩论、演示、情景测验、闭卷、开卷、大作业等多种评价方式，形成性评价与终结性评价有机结合。

2. 实践性较强的课程考核与职业资格和技能证书接轨，提高考核评价的社会认可度，同时可得到相应岗位的资格证书。

3. 重视学生素质的考核评价，将学生素质的培养纳入到相应专业课程标准中，培养学生的科学精神、人文精神、协作意识与创新精神。

#### **（六）质量管理**

1. 建立财务管理专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业实习以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### **九.【专业群及专业特色】**

#### **（一）组群逻辑**

财会金融专业群以会计专业为核心专业，群内设财务管理、金融管理两个专业。

会计是通过对企业的资金运行进行研究，从而对企业的经营活动进行连续的反应、监督和参与决策，主要侧重于事后核算；财务管理也是对企业的资金进行研究，借助会计账

目和报表对企业的资金进行筹集、使用、控制和决策的综合性管理，侧重于事前和事中管理；金融管理是对货币资金活动进行研究，具体研究企业和个人、家庭、政府等获取、支出以及管理资金以及其他金融资产的基本理论、基本知识和基本技能。从学科逻辑来说，会计、财务管理和金融管理3个专业是密切相关的，服务对象、学生就业岗位具有相近性，教学课程、师资、实习实训条件等方面均有一定的共享性、关联性。

会计专业历经多年发展，在人才培养模式改革及课程、师资队伍、实习实训基地建设等方面取得较大成效，为省示范建设专业，具备较好的示范引领作用，作为核心专业。

## **(二) 专业群**

### (三) 专业特色

1. 本专业人才培养以职业技能、职业素养、职业认证、职业发展四者紧密结合，实行

名称	会计专业群		
群内专业	1、会计 2、财务管理 3、金融管理		
核心专业	会计		
群内 资源共享	(1) 专业群平台课程共享		
	平台课程共享一览表		
	序号	课程名称	要求
	1	财经数理基础	基于微积分的基本概念、基本理论和基本运算展开“教学做”一体化教学，使学生在进行数学方法训练的过程中，掌握运用变量数学的方法解决简单财经问题的技能，为专业群相关课程的学习奠定数学建模、数量分析的基础。
2	经济学基础	强调学生对经济学基础知识的掌握，以任务导向、案例教学为核心，突出宏观经济理论素质的培养和提高，兼顾培养学生随经济社会发展而不断获取知识和技能的发展能力。	
3	财政与金融	学生能够理解和掌握财政、税收、金融等方面的基本概念和基本理论，并能熟悉国家在宏观调控方面所使用的财政工具和金融工具。掌握财政金融对财务管理工作的要求，加深对国家政策的理解，为学好本专业课程打下良好的基础，为学生未来的可持续发展奠定了良好的基础。	
	(2) 专业群师资共享		
	充分发挥各专业师资的特长，建立一支专兼结合的“双师”教学团队。第一，提高各专业带头人的专业能力和组织能力，发挥团队核心作用；第二，强化骨干教师队伍建设，通过国内外培训、考察、参加学术会议、企业生产实践、为行业提供咨询服务等方式，提高骨干教师的综合能力，培养15-20名骨干教师；第三，加强兼职教师队伍建设，建立不少于60人的专业群兼职教师库。		
	(3) 专业群基地共享		
	为群内专业提供优良的实训环境，适应整个专业群教学、科研、社会服务及学生创新创业活动的需要，提高实训教学质量和社会服务能力。财务管理与会计专业、金融管理共同参与“财会综合实训基地”的整体建设，完善实训基地建设，共享基地资源，建设好金衡社区理财服务中心、证券投资仿真交易实训室、VBSE综合实训室等特色实训室。		

渐进式职业能力训练，推行职业技能的“多证书制”。

2. 构建“基于财务管理典型工作任务”的课程体系，打造高水平的专兼结合教学团队，提升“广东省高等职业教育实训基地——财会综合实训基地”的水平，引入和建设“校中厂”——



天衡财会服务中心、金衡社区理财服务中心，结合本专业特点，培养学生的创新精神和创业意识，拓展社会服务功能，多渠道、全方位提高学生的综合素质和技能，提升专业的社会影响力。

## 十. 【产教融合、校企合作】

序号	主要合作企业	合作形式	主要合作项目（内容）
1	广东金蝶软件有限公司	产教融合，共建金衡会计学院，共同制定人才培养方案，共建ERP实训室，共同开发课程标准	1. 金衡会计学院 2. 财务软件应用课程项目 3. 财务软件应用课程教材开发项目 4. 金蝶ERP 认证
2	华税税务师事务所（广东）公司	校企合作，制定人才培养方案，合作进行课程建设、教材建设、校外实习实训基地建设、课程教学、企业专家与校内教师互聘互派	1. 金衡会计学院 2. 管理会计精品资源共享课程项目 3. 管理会计实务校本教材 4. 财务管理专业毕业实习
3	广州信仁知仁会计师事务所有限公司	校企合作，共建社区理财服务中心，共同制定人才培养方案，共同开发课程标准	1. 金衡会计学院 2. 会计岗位实操课程项目 3. 企业纳税实务课程项目 4. 财务管理专业毕业实习
4	广州天衡会计师事务所有限公司	校企合作，共建天衡财会服务中心，共同制定人才培养方案，共同开发课程标准	1. 金衡会计学院 2. 会计岗位实操课程项目 3. 财务管理专业毕业实习
	.....		

## 十一. 【创新创业教育】

### （一）培养思路

按照《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》的要求，《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》精神，修订财务管理专业人才培养方案，将创新创业课程列入教学计划，逐步构建创新创业全程化的课程教育体系及能力训练体系，培养学生创新精神，强化创业意识，提升创新创业能力。

### （二）培养阶段

#### 1. 创新创业意识培养阶段

以课程、项目和活动为载体，培养学生创新精神，强化创业意识。在财务管理专业课程设计和课程标准编写时注入创新创业的思想和相关内容，使学生对创新创业知识有初步的了解和认识，树立正确的创业观，启迪创新创业的思维意识，营造创新创业的氛围，激发学生创新创业的热情。

#### 2. 创新创业能力提升阶段

通过课程创新创业实训提高学生的运用能力；组织创新创业活动，鼓励学生积极参加，多方面进行尝试，通过创业项目团队的合作不断积累经验，注重对创新创业经验的分享，聘请企业家进课堂，指导学生创业实践，提升创新创业能力。

### **（三）培养措施**

#### **1. 增加创新创业课程和内容**

修订财务管理专业人才培养方案，把创新创业思想贯穿于三年学习的整个过程，把创新创业课程纳入必修课程体系，增设“ERP沙盘创业模拟”选修课，在原有课程中增加创新创业内容，例如，在经济法Ⅱ、企业纳税实务Ⅰ中增加公司成立、创业企业优惠政策，财务管理综合实训、证券投资分析等课程增加创业融资、投资理财方法等创业教学内容。

#### **2. 强化学生实践能力的培养，提升创新创业能力**

以项目为载体，依托金衡会计学院和财会金融系省级财会综合实训基地，进一步完善渐进式实践教学体系，以课程单项实践、专业综合实践、企业实践三层面联动与融合，强化课程内、课程间和企业三维实践训练的逻辑联系和系统性，实现学习体验式实践向综合探索式实践转化，封闭实践体系向开放实践体系转化，更好地培养学生创新思维和解决问题的能力，提升创新创业能力。

#### **3. 组建创业创新项目团队，开展创新创业活动**

成立了系“创业中心”和“Idea Box创业学会”，组织学生参与国家级、省级大学生创新创业训练项目，广东大学生科技创新培育专项资金项目，“互联网+”大学生创新创业大赛项目、挑战杯全国大学生系列科技学术竞赛等，以赛促学，使学生积累更多的创业经验。

#### **4. 组建创新创业导师队伍**

培养骨干师资力量，加大师资培训力度，引进企业家资源，聘请5名企业家导师、创业导师和职业发展导师，建立一支校内外结合，理论与实务结合、创新与创业结合的创新创业导师队伍，指导学生创新创业实践。

## **十二. 【学生第二课堂活动】**

（一）参加会计技能大赛、财税技能大赛、“用友杯”ERP沙盘模拟大赛、大学生企业管理沙盘模拟大赛、会计信息化技能大赛等校内外各类职业技能大赛。

（二）参加理财知识进社区、家庭储蓄攻略、基金投资技巧等各种社区服务活动。

（三）参与大学生创新创业训练计划项目，参与财会金融系“创业中心”和“Idea Box创业学会”举办的各类活动。

（四）在校中厂、合作企业开展社区理财、代理记账等专业技能训练与创新创业实践活动。

。