

# 广州城市职业学院 2020 年校企合作体制机制改革情况报告

## 一、不断完善理事会机构，落实机制畅行，体制创新成效显著

### （一）健全组织机构，落实各级运行，理事会作用凸显

在 2019 年，我院进一步健全理事会各层级机构，在理事会框架内，搭建了“一办四委”的组织架构，建立了三层级的校企合作工作机构（图 1），对推动示范校建设工作，探索新型合作办学途径，促进校企社政深度合作和理事单位共同发展发挥了积极的作用。第一层级机构：学院层面，校企社政合作发展理事会负责全面指导协调校企合作各项工作，理事会下设专业建设指导委员会、教学团队建设指导委员会、基地建设指导委员会和社会服务能力建设指导委员会共 4 个专指委，形成了专业建设动态调整、“专兼结合、双向流动”师资队伍建设和、共建共管共享基地、社会服务能力提升等四大机制；第二层级机构：系部层面，成立由各系/部主管领导、专业（专业群）负责人、企业代表组成的“校企合作工作委员会”，负责整合学院和企业资源；第三层级机构：专业层面，各专业（专业群）成立“校企合作工作组”，组织、实施校企合作的具体工作，共同开展专业教学和人才培养。

2020 年度各理事单位认真履行《理事会章程》中规定的权利和义务，在专业建设、课程建设、师资队伍建设和、实习实训基地建设、社会服务能力建设等方面与学院形成良好的互动。

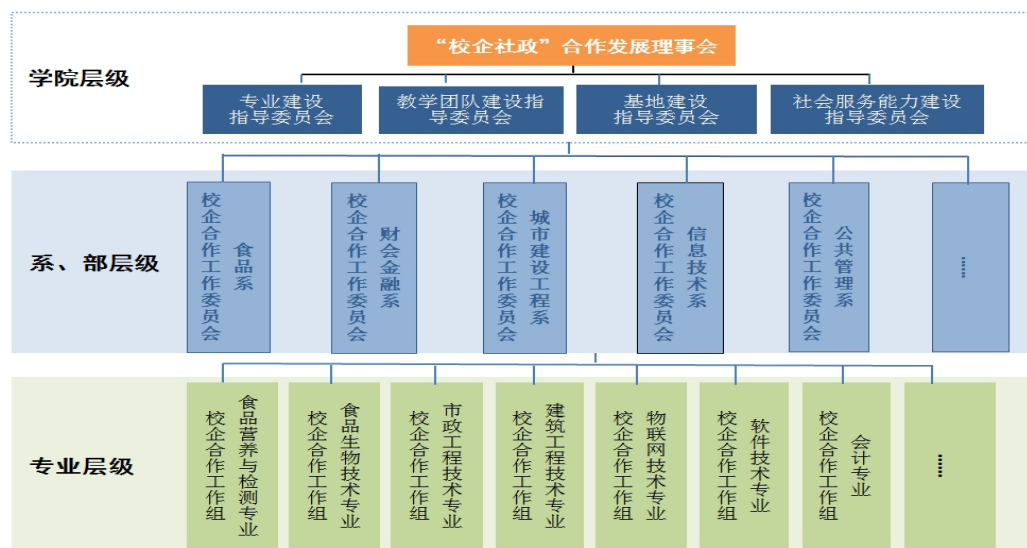


图 1：三层级的校企合作工作机构

### （二）建立校企合作长效机制，校企合作办学成效显著

围绕校企深度融合的本质内涵，校企社政合作发展理事会积极参与指导合作办学各类管理

制度的完善工作，学院先后制定了《校企合作办学管理办法》、《校企合作办学经费管理办法》等一系列校企合作办学管理制度，建立了促进校企合作的资金管理、人员配置、场地设备管理、教学运行、科研管理、社会服务、学生培养以及后勤保障的制度体系；在成立广电传媒新媒体产业学院、点都德产业学院、中酒·铂尔曼旅游产业学院的基础上，又与知名企业联合成立了珠啤新零售产业学院、电影技术产业学院、保利·恒福养老产业学院等。食品工程产业学院、物联网产业学院成为首批入驻广州开发区产教融合示范区的产业学院。有效推进校企合作，产教融合，提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，推行校企协同育人，创新专业人才培养模式。

### （三）探索多形式合作办学，现代职教体系构建初具规模

学院紧扣广州经济社会发展和产业转型升级对人才之需要，以重点专业、品牌专业及专业群建设为突破口，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进“产业学院”、“订单式”、“2+0.5+0.5”、“现代学徒制”、“中高本协同一体化”等多种形式的校企合作、工学结合专业人才培养模式改革。与企业（行业）共同制订专业人才培养方案，引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发专业课程和教学资源，创新实践教学模式，将教学过程和企业的生产过程紧密结合，使教学模式与工学结合的要求全面接轨。学院90%以上的专业设置了《企业教学》课程，实施“2+0.5+0.5”学制的人才培养，设置“企业教学”环节，将企业现场教学与顶岗实习融合起来。

2020年我院新增3个现代学徒制人才培养改革试点专业。目前已在计算机应用技术、酒店管理等12个专业开展基于产教深度融合的现代学徒制人才培养。人力资源管理、房地产经营与管理、酒店管理等试点专业与广州百才信息科技有限公司、广州保利和悦健康养老服务有限责任公司、广州市领科教育科技有限公司、广东链家房地产经纪有限公司、中国大酒店、广州白云机场铂尔曼大酒店等知名企业开展了现代学徒制人才培养试点，学院各系部专业积极与合作企业协同完成了现代学徒制人才培养方案、工作方案、合作协议等制定工作，组织和完成考核考试工作，招生录取46人。

校企合作开设“博立软件班”“华际IT服务外包班”“酷萌连锁经营班”“康辉英才班”“敏捷地产班”“唐宫餐饮班”“方圆地产班”“广电传媒班”“中酒金钥匙班”“云顶邮轮班”等订单培养班。

## 二、强化制度建设，保障校企深度合作，机制创新成果丰硕

### （一）对接区域产业发展，专业结构逐步优化

以广东及珠江三角洲产业发展规划及区域经济社会发展规划为方向，以专业对接产业为原

则，根据专业招生情况、办学效果和行业企业人才需求，制定专业动态设置与调整机制，组织各教学单位开展专业优化工作。

### （二）校企人才双向流动，“双师”培养成绩优异

通过制订《广州城市职业学院兼职教师聘用、考核及管理办法（2015年修订）》（穗城院〔2015〕101号）、《广州城市职业学院行业企业兼职专业带头人聘用管理办法（试行）》（穗城院〔2015〕97号）、《广州城市职业学院校企互聘互派交流人员管理办法（试行）》（穗城院〔2015〕96号）等制度，建立起人才引进与培养机制，省财政专项资金以及学院的配套资金用于企业兼职教师的课酬支付、企业专家参与专业建设与课程建设、教学改革、教材编写等方面的经费支持，充分调动行业企业技术人员及能工巧匠积极参与专业建设、课程改革和教学工作。通过实施专业双带头人制度，聘请丰富实践经验的行业企业技术人员担任兼职专业带头人；聘请兼职专业教师承担实践课程教学任务和指导学生顶岗实践。

### （三）“三共”形成合力，校企融合成效显著

以校企“共建、共管、共享”为原则，通过制定《校企合作办学管理办法》《校企合作办学经费管理办法》、《校企合作项目管理办法》等制度，校企合作建立了一批集教学、职业技能培训鉴定、生产、技术开发与社会服务等功能于一体的实践教学基地。

### （四）加强协同合作，社会服务能力有效提升

学院重视科研与社会服务能力建设，成立了校企社政合作发展理事会社会服务能力建设指导委员会，将校企社政合作和产学研活动作为制度激励的重要内容。修订完善《广州城市职业学院科研项目管理办法》、《广州城市职业学院科研合同专用章管理办法》、《广州城市职业学院科技成果转移转化管理办法》、《广州城市职业学院科研团队管理办法》、《广州城市职业学院科研经费管理办法（2018年修订）》、《广州城市职业学院科研经费管理实施细则》等科研管理制度

2019-2020学年，学院开展省、市、校级质量工程120多个立项项目的建设，共投入项目建设经费约840余万元。其中，协同创新中心1个，国家实训中心2个；实施省级质量工程建设31项，包括：验收省级二类品牌专业3个、建设二类品牌专业2个、省高等职业教育教学团队2个、省级高水平专业群建设4个，通过省教育教学改革研究与实践项目验收11项，新获立项7项，新立项建设省精品在线开放课程2门；建设广州市高校教学建设项目15项，包括：广州市高校第十批教育教学改革研究项目4项、广州高校创新创业教育项目11项；新获广州市高校第十一批教育教学改革研究立项6项，其中重点项目1项，一般项目5项，建设市开发区示范产业学院2个、广州市高校第二批广州市高等职业教育校企合作示范学院1个；建设校级质量工程项

目70多项，其中建设6个产业学院，建设校级精品开放课程（含专创融合精品课程）21门，立项校级诊改建设专业7个，诊改课程27门。12个专业获批广东省现代学徒制试点专业，获教育部批准“1+X”证书制度试点14个。2019年获得广东省职业教育教学成果奖5项：其中一等奖3项，二等奖2项。

学院高度重视学生工匠精神的养成，不断强化职业技能与创新创业工作，2020年度学院安排学生技能竞赛40多万元，组织开展国家、省、市、校级学生职业技能竞赛、创新创业大赛等竞赛活动，本学年度共有学生8126人次参与各级各类竞赛近500项。成功举办学院第三届“工匠技能周”活动，精准对接全国职业院校技能大赛广东省选拔赛各赛项，开展了42个赛项共有参赛学生5600多人。在本学年度，我院参与各级教育行政主管部门主办的学生职业技能竞赛获奖近50项，其中：获得省市级以上奖项41项，在全国职业院校技能大赛取得国赛二等奖2项、省一等奖6项，二项奖17项，三等奖18项，获第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道广东省铜奖1项。