

广州城市职业学院 2020 年“1+职业技能”证书制度 试点工作报告

一、试点证书考证情况

2020 年参与试点证书 16 个，参与考证人数 1479 人，通过考核人数 1185 人，通过率 80.12%。详见下表。

序号	试点证书	考证人数(人)	通过人数(人)	通过率(%)	备注
1	数字媒体交互设计	100	100	100%	
2	3D 引擎技术应用	160	158	99%	(初级: 98/100)、(中级: 60/60)
3	物流管理	120	115	96%	
4	汽车运用与维修	40	38	95%	
5	智能财税	335	315	94%	
6	邮轮运营服务	50	46	92%	
7	工业机器人应用编程	31	28	90%	
8	失智老年人照护	50	45	90%	
9	建筑工程识图	78	63	80.8%	
10	网络系统建设与运维	104	71	68%	
11	电子商务数据分析	115	70	61%	
12	传感网应用开发	5	3	60%	
13	老年照护	30	18	60%	
14	WEB 前端开发	62	33	56.8%	
15	财务数字化应用	128	71	55%	
16	BIM 建筑信息模型	71	11	15.5%	(初级: 10/47)、(中

					级:1/24)
	合计	1479	1185	80.12%	

二、管理工作情况

1. 建立健全工作机制情况

成立广州城市职业学院“1+X 证书制度试点工作”工作领导小组。领导小组由分管教学工作的院领导任组长，教务处、社区管理处（成教处）、学生工作处（含招生就业处）、科研处、设备处、财务处等部门负责人为成员，负责“1+X 证书制度试点工作”的统筹规划、管理和决策、经费保障等。领导小组下设“1+X 证书制度试点工作”办公室，负责日常工作的落实。

2. 证书与专业人才培养方案融合情况，推进三教改革情况

根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将标准内容转化为1—2 门专业（核心）课程纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入专业人才培养方案和课程体系，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，构建了基于“1+X”证书制度的课程体系，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性，精准服务区域经济转型发展。通过培训、评价使学生获得职业技能等级证书，探索将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步考试（评价），获得学历证书相应学分和职业技能等级证书。

3. 1+X 师资培训情况

积极推进教师参与 1+X 师资培训,2020 年全校共有 91 人参与 1+X 师资教育培训, 57 人获得 1+X 该证书考评员数

序号	试点证书	培训教师人数
1	传感网应用开发	8
2	汽车运用与维修	9
3	WEB 前端开发	6
4	电子商务数据分析	5
5	物流管理	5
6	家务管理	3
7	失智老年人照护	3
8	工业机器人应用编程	3
9	3D 引擎技术应用	3
10	快递运营	0
11	智能财税	9
10	网络系统建设与运维	1
11	跨境电商 B2B 数据运营	1
12	邮轮运营服务	6
13	财务智能数字化应用	3
14	网店运营推广	6
15	数字媒体交互设计	3
16	BIM 建筑信息模型	14

17	云计算平台运维与开发	3
合计		91 人

4. 教师激励制度建设情况

落实 1+X 证书制度试点工作机制建设、教师绩效落实措施，依托《广州城市职业学院绩效工资分配实施方案及 3 个子方案（2019 年修订）》（穗城院【2019】36 号）已落实每个试点证书计 15 个工作量积分。

5. 统筹规范管理试点经费情况

学校在政策、资金和项目等方面向参与实施试点专业倾斜，学校积极争取上级主管部门的扶持，多渠道筹措项目建设的资金，发挥资金的集聚效应和导向作用。围绕“1+X”证书制度试点工作规划，设立专项资金，制定周密计划，严格监管资金使用。教务处发布《关于公布学院第三批试点（2020 年）1+X 证书专项经费管理使用指导意见的通知》，明确经费使用原则、支出时间、支出类别及支出额度。各试点证书依法依规，按规范流程使用建设经费，提高使用绩效。

6. 出台《广州城市职业学院学分认定与转换管理办法（实行）》（穗城院【2020】47 号），为参与国家“学分银行”和广东终身教育学分银行建设，做初步工作准备，下一步将根据国家、省市有关政策要求，适时启动“国家银行”和广东终身教育学分银行建设工作。

三、试点工作经验做法

1. 完善各试点证书参与专业课程教学标准修订工作；针对 1+X 课证融通的内涵要求，进一步完善课程标准的修订，将技能等级标准中

的学习任务和评价标准与课程教学标准及考核标准融合，完善课程标准的修订。

2. 在试点证书没有设备和考点的情况下，联系兄弟单位借考，并协调厂商提供证书相关设备及技术服务，尽可能地调动资源来推进职业技能等级证书工作，为以后更快更好地开展相关工作打好基础 and 积累经验。

3. 将证书内容、要求融入专业人才培养方案，融入到职业能力分析、主要岗位、毕业条件（证书）、课程设置，对专业人才培养方案修订时 1+X 证书制度融入课程，必要时调整相应的学分学时，例如：根据《失智老年人照护职业技能标准》2020 级社区管理与服务专业的《认知障碍综合照顾》课程课时由 2019 级的 27 学时调整为 54 学时。

4. 积极与考试评价组织联系，获取了考证相关的教学资源，补充到本专业的的教学资源库中，应在实训课程中直接使用。例如：WEB 前端类实训课程聘请广州粤嵌、广州砺锋等公司的技术骨干为指导教师，考前一个月利用业余时间开班考前辅导班，由公司人员全程辅导。

四、下一步工作举措

1. 组织教师认真学习 1+X 技能等级标准的内涵，完善和补充实训设备，2021 年继续申请试点及实施考核。

2. 加大师资培训力度，鼓励试点证书专业教师积极参加有关组织开展的师资培训，2021 年争取更多教师获得培训师及考评员资质。

3. 学校层面出台 1+X 试点证书管理办法，出台参与证书教师激励

制度，有效推进 1+X 试点管理规范与质量。