

广州城市职业学院 2020 年师德建设主题教育月活动情况汇报

按照《教育部等七部门印发〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉的通知》（教师〔2019〕10号）、《教育部关于印发〈新时代高校教师职业行为十项准则〉〈新时代中小学教师职业行为十项准则〉〈新时代幼儿园教师职业行为十项准则〉的通知》（教师〔2018〕16号）、《广东省教育厅关于开展2020年师德建设主题教育月活动的通知》、《广州市教育局转发关于开展2020年师德建设主题教育月活动的通知》要求，我院在今年师德建设教育活动中全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和教师工作的重要讲话精神，紧紧围绕“淬炼师德师风，践行育人使命”主题开展教育活动，以“学为人师，行为世范”为准则，强化师德教育，力行师德规范；以“爱岗敬业，教书育人”为核心，增强我院教师和教育工作者的责任感和使命感，激发大家爱岗敬业、献身教育的工作积极性。

一、提高认识，加强领导

为进一步加强师德师风建设，全面提升我院教师思想政治素质和职业道德水平，以院领导为核心成员的师德师风建设委员会对本年度的师德建设工作进行总体上的规划与部署，以保证整个工作的有序、有效地开展。同时立足新时代、落实新思想、聚焦新问题、完善新机制，坚持把师德师风作为评价教师队伍建设的**第一标准**，建立健全学院、教师、学生、家长和社会各界有效参与的师德师风考核评价机制。在教师招聘录用、年度考核、职称评聘、职务晋升、评优评先、表彰奖励、资格注册等工作中突出抓好师德考核评价，严格落实师德表现一票否决

制度。院属各部门依据具体情况，制定出相应的活动计划，分工明确，责任到人，确保了师德建设每项活动有计划、有组织、有落实。

二、措施得力，成效显著

1. 围绕主题，组织学习。全院各党总支、直属党支部切实提高政治站位，全面加强教师队伍思想政治工作，健全教师理论学习制度，认真组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点学习《习近平谈治国理政》第三卷和《习近平总书记教育重要论述讲义》等主要内容，强化运用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作，引导广大教师及教育工作者自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，把思想和行动统一到中央的决策部署上来，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚持做到教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一，实现全员全过程全方位育人。

2. 弘扬社会正能量，积极开展优秀典型案例的宣传活动。以开展庆祝第 36 个教师节为重要着力点，大力宣传师德楷模先进事迹。党政办公室、组织人事处、国学院开展庆祝纪念孔子诞辰 2571 周年典礼暨学院优秀教师、优秀教育工作者表彰大会；宣传统战部做好主题教育月宣传工作，营造尊师重教的浓郁氛围；学生工作部、团委在全院范围内组织学生开展教师节慰问活动。注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进师德典型，通过校园网、校报、广播、微博、微信等媒介，大力弘扬新时代人民教师的高尚师德和奉献精神，鼓励和号召广大教师以全国模范教师、优秀教师、教书育人楷模和最美教师等先进模范为榜样，认真学习他们的先进事迹，学习他们为人师表、行为世范的高尚品格。通过正面宣传和示范引领，激励和引导广大教师努力争做“四有好老师”，全心全意做好学生锤

炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，为加快推进广东省教育现代化建设，实现“四个走在全国前列”做出积极的贡献。

3. 强化师德教育，全面贯彻落实新时代教师职业行为准则。各党总支、直属党支部安排时间集中学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则和教师违反职业道德行为处理办法等系列文件要求，结合本单位实际，扎实做好宣传教育工作，全面提高教师和教育工作者法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力，引导教师始终坚持把立德树人摆在首要位置，时刻警醒自己，坚守师德底线，做到自重、自省、自警、自励，自觉维护新时代人民教师的良好形象。

4. 紧扣师德主题，积极组织开展师德征文及微视频征集活动。为深入推动师德建设主题教育月活动开展，学院组织开展以“淬炼师德师风，践行育人使命”为主题的第十届师德主题征文及微视频征集活动。各党总支、直属党支部广泛发动组织广大教师和教育工作者围绕“淬炼师德师风，践行育人使命”主题，积极创作能充分展现学院教师爱国奋斗、爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进等新时代教师精神风貌的文章和作品，并评选推荐各党总支、直属党支部优秀征文和原创微视频。

三、优秀典型，引领示范

我院城市建设工程系全国明老师，在教学中，始终以生为本，时刻不忘立德树人初心，坚持以德立身，认真践行社会主义核心价值观；以德立学，引导学生树立崇高理想、时刻报效祖国；以德施教，使学生明大德、守公德和严私德。同时加强学习，增强个人的知识储备，探索新时代的教育教学方法，不断提高教书育人本领。

在过去的 5 年里，全老师每年都担任 1~2 个园林专业班的班主任，每学期和学生深入谈心至少 30 多次，始终把教书育人放在第一位，引导学生扣好人生的“第一粒扣子”。同时，以学生创新创业能力培养为切入点，联合行业企业在园林专业建设、教学模式改革等方面开展了大量工作，探索建立“三年逐级递进、全过程双导师制”的双创能力培养体系，使双创教育和专业教育深度融合。其中个人承担省、市级教改和双创教育类项目 7 项；指导学生 20 人主持立项广东大学生科技创新培育专项（攀登计划）、省大学生双创训练计划 4 项；指导学生 35 人获得双创类竞赛省级奖励 10 项。

在工作中因材施教，关心每一名学生的成长进步。对于技能突出的同学，鼓励他们参加高等级的技能竞赛，并指导学生获得 2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖，首次实现学院学生“挑战杯”竞赛国家级奖项零的突破；带领园林团队指导学生获得 2019 年全国职业院校技能大赛高职组“艺术插花”比赛二等奖 2 项，首次实现学院学生技能大赛国家级二等奖零的突破；指导学生创业团队注册、运营广州海珠区米家智慧阳台科技有限公司，并获得海珠区政府奖励创业启动资金 10 万元。对于成绩优秀的同学，鼓励他们参加专插本考试，提高学历层次和专业水平，每年都有约 10~15% 学生通过专插本进入本科院校继续深造，今年升本人数更是高达 35%；对于心理有障碍的同学耐心辅导，通过深入谈心了解学生的困惑与困难，帮助他们走出困境、重拾阳光。

在教学方法上，以实际项目需求为导向，强化学生的技能训练。如带领园林学生开展南校区连廊绿化工程项目，3 个月的奋战，不仅培养了学生植物景观设计与施工养护能力，更在润物细无声中促进学生对学院“善和乐美”第二家园文化的理解和“十里连廊十里花”景观校园的热爱。

在完成教学任务之余，全老师积极投身科研工作，并组织园林学生全程参与真实的研发项目，以科研反哺教学，提升专业人才培养质量。其中围绕园林行业的共性关键技术瓶颈，联合华南农业大学、广州市林业和园林科学研究院等单位开展科技攻关，立项国家科技部、广州市科创委等各级项目 10 多项；发表 SCI、中文核心期刊论文近 20 篇，申报、授权国家技术专利 7 项；并在园林施工、绿化养护等领域大力推广新技术，把科技成果转化为生产力和企业经济效益。

四、存在问题，明确方向

本年度的师德师风建设月活动取得了较为显著的效果。但也存在一些不足之处：一是由于我院有五个校区，活动分散，个别部门活动的参与度不够。二是缺乏长效、规范的教育管理机制。三是各部门对活动的重视程度不同，有的部门存在执行力度不足的现象。四是创新意识不够，不够新颖。师德教育的形式、内容有待进一步创新。

我们今后要坚持可持续发展的思路，扎实推进，不断完善师德师风建设的长效机制，建立健全相关各项规章制度。不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，不断提高师德建设教育月活动的水平。

广州城市职业学院

2020 年 11 月 2 日