

参考模板：

广州城市职业学院

2020 年*****专业中高职贯通培养三二分段试点 转段考核工作方案

根据广东省教育厅《关于开展 2020 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2020〕12 号）的文件要求，制定广州城市职业学院 XXX 专业与 XXX 中职学校 XXX 专业三二分段中高职贯通培养高职学段转段考核工作方案。

一、 指导思想

二、 试点专业情况

三、 考核对象

四、 转段考核要求

（一）、课程要求

中高职贯通培养转段考核采取过程考核方式。成绩由中职学段前两年文化基础课和专业技能课程成绩组成。转段考核满分为 500 分，每门考核课程满分为 100 分。其中文化基础课 2 门，专业核心技能课程 3 门。

课程名称	课程类型	学习学期	考核方式	考核要求
	文化基础课			时间、形式、成绩组成等
	专业技能课			

--	--	--	--	--

2、转段考核课程考试实行教考分离，由广州城市职业学院根据五年一体化人才培养方案和课程标准组织命题，中职学校在以上所列课程学习结束时，采取笔试或技能操作的方式组织开展考试。

(二)、技能证书要求

(三)、技能竞赛要求

(四)、实习要求

(五)、毕业要求

五、教学管理

三二分段试点班学生，以中职学段在省中招平台招生录取后身份为准，其他专业学生和同一专业非试点班学生均不能转入试点专业试点班学习。高职学段期间，不得转学，不得转专业。试点班学生中职学段期间，符合相关规定和要求的，可以转学或转专业，但不再享受试点班相关待遇，且一经转出，不得再转回试点专业试点班。

六、保障措施

1、组织保障

领导小组、工作小组

2、制度保障

建立项目领导责任制度、项目负责人制度、专业建设制度、教学检查督导、教师队伍建设、教学质量考核、学生工作指导、公示制度、申诉制度等。

参考案例：

广州城市职业学院

2020 年*****专业中高职贯通培养三二分段试点 转段考核工作方案

根据广东省教育厅《关于开展 2018 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知（粤教职函〔2018〕68 号）》的文件要求，制定广州城市职业学院*****专业与广东省*****职业技术学校（以下简称*****学校）食品生物工艺专业、广州市*****职业学校（以下简称*****学校）食品生物工艺专业三二分段中高职贯通培养高职学段转段考核工作方案。

五、 指导思想

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》（粤府办〔2019〕4 号），根据《关于做好中高职贯通培养三二分段转段考核和招生录取工作的通知》（粤教职函〔2019〕136 号）、《关于开展 2020 年高职院校招生培养改革申报工作的通知》、《关于开展 2020 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2020〕12 号）等文件精神

按照国家和广东省现代职业教育体系建设规划要求，坚持以提高质量为核心的内涵式发展道路，围绕经济发展方式转变和产业结构调整需求，着眼现代职教体系建设，着力体制机制改革，着重人才培养模式创新，促进中高职院校的专业改革创新，深化教育体制改革，强化产教融合，拓展校企合作，双方本着自愿、风险共担、成果共享的合作原则，在职业教育开展实践创新，培养适应产业需求，实践动手能力强，具有良好职业素质与创新创业能力的高素质技术技能人才。

六、 试点专业情况

广州城市职业学院*****专业为广东省级示范校重点建设专业、广东省高职教育重点建设专业、广东省首批品牌特色专业、广州食品工程特色专业学院、广州市示范性专业等；建有中央财政支持的高职教育实训基地、广东省食品营养与安全公共实训中心、广东省协同育人平台、省级食品营养与健康教育科普基地等，实验实训仪器设备投入 2000 多万元，实验实训室面积近 5000 平方米。

*****团队现有专兼职教师 50 多人，其中专职老师 26 人，均具有职业技能资格证书，专职教师中有教授 4 人、副教授 10 人，博士（博士后）9 人，高级技师 26 人，专业教学团队中拥有广东省南粤优秀教师、省级食品安全专家委员会专家、广东省“千百十工程”培养对象、羊城学者、广州市优秀教师、国家科学技术奖励专家、中国南方蓝莓产业科研协作组专家等多人；教师主持过国家自然科学基金、国家科技部、省、市、校及企业项目科研、教学项目近百项，总经费 2000 多万元，教师获得省级教学成果奖、科技进步奖多项；学生获得省级以上奖励 100 多项；是广州市首批学术创新团队、广州市级教学团队，并被评为广东省职业技能竞赛先进集体。

与益海（广州）嘉里食品工业集团、真功夫投资集团、广州酒家集团利口福食品有限公司、广州中味餐饮服务有限公司、广州名花香料有限公司、广州光明乳品有限公司、广州质量检测研究院等国内知名企业及事业单位开展校企合作，共建大学生校外实践教学基地 32 个。

七、 考核对象

广东省*****职业技术学校食品生物工艺专业三二分段中高职贯通培养试点班学生，广州市*****职业学校食品生物工艺专业三二分段中高职贯通培养试点班学生。

八、 转段考核要求

（二） 、课程要求

中高职贯通培养转段考核采取过程考核方式。高职院校与中职学校对接专业协商研究确定过程考核的课程及考试大纲。成绩由中职学段前两年文化基础课和专业技能课程成绩组成，转段考核总成绩满分值为 100 分，高职学段拟录取的考生转段考核总成绩原则上不低于 40 分。转段考核文化基础课 2 门，专业技能课程 3 门，见下表。

课程名称	课程类型	学习学期	考核方式	考核要求
语文	文化基础课	二	笔试+面试	第二学期、笔试+面试，笔试 60%+面试 40%
计算机基础	文化基础课	一	技能	第一学期、技能，
食品***卫生	专业核心技能课	四	理论+技能	第四学期、理论+技能，理论 50%+技能 50%
食品**	专业核心技能课	三	理论+技能	第三学期、理论+技能，理论 50%+技能 50%
食品**	专业核心技能课	三	理论+技能	第三学期、理论+技能，理论 50%+技能 50%

2、转段考核课程考试实行教考分离，由广州城市职业学院根据五年一体化人才培养方案和课程标准组织命题，中职学校在以上所列课程学习结束时，采取笔试、认定、实操、面试等多种形式组织开展；考试成绩要及时通知学生本人，并报广州城市职业学院备案。

(二)、技能证书要求

在第五学期（具体时间由高职院校按照相关文件确定）前获得相应的资格证书。根据专业人才培养需要，结合实际，自行确定职业资格证书要求；对没有对口职业资格证书的专业或中职学段第五学期及前在地市（含）以上行政部门主办的职业技能大赛获奖的学生，可免证书要求。职业资格证书一般包括以下证书：

(1) 广东省教育考试院颁发的专业技能课程等级证书；(2) 国家职业资格中级（含）以上技能等级证书；(3) 省级（含）以上行政部门及其授权的省级（含）以上行业学会颁发的中级（含）以上职业技能等级证书；(4) 国家开展试点的职业技能等级证书（X证书）；(5) 其他行业认可度较高的证书。

方试点专业对资格证书的具体要求，由高职院校在转段选拔的招生章程中规定。甲乙双方的招生简章、招生方案和转段考核工作方案等，由甲乙双方按照国家省相关文件共同制定，并报省教育厅和省招生办备案后实施。

(三)、技能竞赛要求

根据《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》(教学〔2013〕3号)等文件精神,获得广东省中等职业学校技能大赛一等奖或全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项的试点中职学校试点专业试点班在校生,经省教育厅有关部门核实资格、高职院校公示无异议后,符合相关要求的,可免转段考核,进入对口高职院校对口专业学习。

(四)、实习要求

三二分段试点应严格执行《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2016〕3号),中职学段学生顶岗实习时间一般为6个月。双方深入合作,协同开展校企合作,共建校企社政多方协同育人平台,共享校外实践教学基地、实习基地;双方发挥各自合作企业优势,形成大平台、大体系;共同探索订单培养、现代学徒制等校企精准对接、精准育人模式。

(五)、毕业要求

三二分段试点班学生在中职学段毕业后取得中等职业教育毕业学历证书。

九、 教学管理

(一)三二分段试点班学生,以中职学段在省中招平台招生录取后身份为准,其他专业学生和同一专业非试点班学生均不能转入试点专业试点班学习。高职学段期间,不得转学,不得转专业。试点班学生中职学段期间,符合相关规定和要求的,可以转学或转专业,但不再享受试点班相关待遇,且一经转出,不得再转回试点专业试点班。

(二)三二分段试点班学生,前3年按照中等职业教育的管理办法进行管理,后2年纳入高等教育管理范畴。收费、学籍分别按照国家和省规定的中职学校和高职业院校收费管理、学籍管理政策执行。

(三)三二分段试点应严格执行《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2016〕3号),中职学段学生顶岗实习时间一般为6个月。鼓励和支持试点高职院校与对口中职学校会同行业企业,共同组织学生实习;共同探索订单培养、

现代学徒制等校企精准对接、精准育人模式。

十、 保障措施

1、 组织保障

(1) 学院领导小组

组长：主管教学学校领导； 副组长：*****学校校长、*****学校校长。

(2) **系领导小组

组长：****； 副组长：***专业负责人（高职）、*****学校专业负责人（中职）、*****学校专业负责人（中职）； 负责转段工作整体安排与协调。

(3) 工作小组

成员：高职院校专业教师、中职学校专业教师； 负责转段课程考核大纲制定、组织命题、考试成绩备案等过程管理和过程材料的形成。

2、 制度保障

建立健全三二分段中高职贯通培养试点改革工作体制机制，完善制度保障，认真落实和贯彻.....

2020 年 月 日