



广州城市职业学院
办学定位和人才培养目标
与区域经济社会发展需求的适应度报告
(2021 年)

广州城市职业学院

2021.5

目 录

一、学校办学指导思想、发展目标、服务面向等方面定位准确.....1	1
(一) 学校办学指导思想清晰准确.....1	1
(二) 学校办学发展目标定位准确.....1	1
(三) 学校办学服务面向有的放矢.....2	2
二、人才培养目标和规格符合办学定位、区域经济社会发展要求..... 3	3
(一) 学校人才培养目标和规格分析.....3	3
(二) 人才培养目标和规格符合学校办学定位、区域经济社会发展要求.... 5	5
1. 人才培养目标和规格符合学校办学定位.....5	5
2. 人才培养目标和规格符合区域经济社会发展要求.....6	6
三、学校“创新强校”落实措施得力.....9	9
(一) 契合区域经济社会发展需要，动态调整优化专业结构.....9	9
(二) 深化课程体系改革，推进“课程思政”教学改革.....14	14
(三) 加强师资队伍建设，提升师资队伍质量.....15	15
(四) 深化教育教学改革，推进人才培养模式改革.....15	15
(五) 服务职业教育“扩容”，培养多样化人才.....18	18
(六) 加强实习实训条件建设，保障实训教学质量.....19	19
(七) 加强信息化建设，保障信息化教学.....19	19

广州城市职业学院
办学定位和人才培养目标
与区域经济社会发展需求的适应度报告
（2021年）

一、学校办学指导思想、发展目标、服务面向等方面定位准确

（一）学校办学指导思想清晰准确

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，以立德树人为第一根本任务，贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，服务“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，遵循“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，紧紧围绕服务广州建设国家重要中心城市的战略目标，坚持“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”的办学理念，以立德树人为根本，以内涵发展为主线，以建设人文广城、智慧广城、绿色广城为抓手，坚持问题导向和目标导向，优化办学资源配置，创新办学体制机制，深化校企合作、工学结合，着力培养“专业技能+综合素质”的技术技能人才，为广州经济建设和社会发展提供强有力的人才资源支撑。

（二）学校办学发展目标定位准确

立足广州，服务城市发展；以高等职业教育为主，积极拓展社区教育；坚持职业教育规律，坚持文化塑校，坚持内涵发展，努力把学院建设成为以岭南文化与时代精神相互交融为特征的高级技术技能

人才培养基地、应用技术转化平台、社区教育与服务示范中心和市民终身学习园地。争取建设成为广东省一流水平的高职院校。结合学校2023年进驻广州科教城，学校发展规模全日制高等职业教育在校生规模稳定在8000人左右，成人学历教育、各种形式的继续教育和职业培训保持适度规模。教学、实训、生活、办公设施明显改善，办学条件达到国家基本办学标准，人文校园、智慧校园、绿色校园建设成效显著。人才培养质量显著提升，校企社政合作体制机制日趋完善，产教融合校企合作进一步深化，以学生为中心的教学模式改革、以服务城市建设和市民生活为主的特色专业建设、人才培养质量标准和保障体系建设、以国学教育为切入点的高职校园文化建设、绿色教育、创新创业基地建设等方面走在全省高职院校前列。服务能力和贡献水平明显提升，国际交流与合作不断加强，高水平科研项目申报和专利数量不断增加，技术研发与技术成果转化、社区教育与社会服务能力稳步提升，服务广州国家重要中心城市和学习型城市建设的能力显著增强。

（三）学校办学服务面向有的放矢

依据学校办学定位和发展目标，发展城市建设和城市服务为主体的专业和专业群，服务广州城市建设和城市服务产业与产业链。依托专业优势，服务中小微企业。做好岭南优秀传统文化传承与人才培养，成立关山月中国画学院，培养关山月中国画传承人，将国学教育融入人才培养，传承传统优秀文化。培养社区管理与服务专业人才，面向

政府、企事业单位和社区开展各类社会培训，服务指导广州社区教育发展。圆满完成英德溪北村脱贫攻坚任务。服务“一带一路”倡议，坚持推进国际合作办学。

二、人才培养目标和规格符合办学定位、区域经济社会发展要求

（一）学校人才培养目标和规格分析

学校依据广州经济社会发展需要和职业教育改革发展需要，探索多元化人才培养，分别开展了高职专业学院、高职教育现代学徒制试点、高技能人才学历提升、中高职衔接三二分段、“3+2”应用型本科人才培养、“三二分段”专升本应用型人才培养等各类招生改革和人才培养改革。针对生源不同，学校探索不同人才培养目标与规格。

以**房地产经营与管理专业**为例，基于不同学生来源的多样化，针对普高三年制、中高职贯通三二分段、现代学徒制等人才培养需求不同，制定不同的人才培养目标，**普高三年制和中高职贯通三二分段**，面向大湾区房地产企事业单位营销策划、经纪代理、按揭抵押、价格评估、不动产运营管理工作岗位群，培养具备营销策划、经纪代理、按揭抵押、资产评估、运营管理等专业技能，能胜任互联网+与智能+时代房地产经营与管理一线岗位需要的复合型技术技能人才。**现代学徒制**，学校与广东链家房地产经纪有限公司合作，培养面向广东链家房地产经纪有限公司等行业企业，具备房地产销售、咨询、策划和管理必备的房地产营销策划、商圈调查、咨询服务、交易谈判、客户服务等职业能力，具有良好的职业形象、抗压能力、沟通交流能力、团

队协作精神以及自主学习能力，在生产、建设、服务、管理第一线的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

普高三年制人才培养规格包括**素质结构**、**知识结构**、**能力结构**。**素质结构**包括思想政治素质和职业素质，思想政治素质旨在将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各个环节厚植学生爱国主义情怀；职业素质旨在培养学生岗位适应能力、心理承压能力和公关沟通能力；具有较强的责任感、事业心和团队精神、合作精神等。**知识结构**包括文化知识和专业知识，文化知识包括以思政课、中华优秀传统文化为主要知识的公共必修课，以及国家安全、节能减排、绿色环保、劳动教育等为主要知识的选修课等；专业知识包括各专业群平台课程、单项技能模块课程、综合技能模块、专业能力拓展模块、综合实践教学等。**能力结构**包括职业通用能力、职业专门能力和职业拓展能力，职业通用能力包括专业基础能力、互联网+相关技术能力和创新创业意识和初步的创新创业能力；职业专门能力包括房地产营销策划、不动产运营管理、不动产评估等职业能力；职业拓展能力包括公关礼仪、消费心理、市场分析、互联网+等时代的适应能力，以及对房地产法规政策的正确解读能力等。

中高职贯通三二分段人才培养规格，学校与合作的中职学校广州市土地房产管理职业学校和佛山市顺德区北滘职业技术在制订人才培养方案时，明确学校培养责任，**中职**课程设置分为文化素质课和专业技能课，文化素质课包括思政课、文化课（语文、数学、英语）、信息技术、体育与健康课、公共艺术课、历史课，以及自然科学和人

文科学类公共选修课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实训实习课，以及专业选修课。**高职**学段的基本体系架构分为课堂教学模块和综合实践教学两个模块。课堂教学模块包括公共基础课程和专业（技能）课程。高职学段开设的公共基础课、专业（技能）课程（含专业基础课、专业核心课、专业选修课）。

现代学徒制人才培养规格，学校与广东链家房地产经纪有限公司合作，明确学校与合作企业的责任，**学校**人才培养规格主要包括职业素养和专业能力，职业素养包括素质结构、职业素质、人文与科学素质和身心素质，专业能力包括掌握房屋类别、房屋结构、房屋构造、房地产特性等基础知识等 14 类专业能力。**广东链家房地产经纪有限公司**人才培养规格职业素养包括具备团队的管理技能、销售管控等；熟知公司企业文化，遵照公司的制度认真执行，具备职场人应有的通用能力；具有良好的应用互联网等新技术的信息素养。专业能力包括了解风水知识；能完成各类常见的房地产公文写作；会应用互联网等新技术采集房源和积累客户；能在资深专业人士指导下开展房地产整合营销。

（二）人才培养目标和规格符合学校办学定位、区域经济社会发展要求

1. 人才培养目标和规格符合学校办学定位

学校的办学定位是：立足广州，服务城市发展；以高等职业教育为主，积极拓展社区教育；坚持立德树人，遵循职业教育规律，努力把学校建设成为凸显城市建设与城市服务特色的高素质技术技能人才

人才培养基地、技术创新服务平台、社区教育与服务示范中心和岭南文化传承基地。

从上述房地产经营与管理专业普高三年制、中高职贯通三二分段和现代学徒制人才培养目标与规格分析中，可以明确学校人才培养目标和规格，基于办学定位，凸显城市建设和城市服务专业特点，紧密围绕广州房地产产业对人才发展需要，将人才素质、知识和能力培养有机结合在一起，将中华优秀传统文化融入人才培养过程中，注重传授基础知识和培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将中华优秀传统文化、广府工匠精神、专业精神和职业精神融入人才培养全过程。

2. 人才培养目标和规格符合区域经济社会发展要求

广州作为华南地区的政治、经济、文化和科教中心，是国务院定位的国际大都市、国际商贸中心、国际综合交通枢纽、国家综合性门户城市、国家历史文化名城。当前，广州着力推进国家重要中心城市建设、“一带一路”和粤港澳大湾区建设；建设国际大都市、先进制造业强市、现代服务业强市、文化强市；推进智慧城市建设；文化产业成为支柱产业；重点扶持先进制造业和战略性新兴产业发展；做优做强高端现代服务业；全力助推对口帮扶、对口支援，坚决打赢脱贫攻坚战；培育和践行社会主义核心价值观，构建中华优秀传统文化体系，传承弘扬岭南文化；构建共建共治共享社会治理格局等。

广州经济社会发展，特别是制造业、现代服务业、战略性新兴产业的快速发展，对高等职业教育高素质技术技能人才培养提出要求，

作为广州市属高等职业院校，紧密围绕广州产业和产业链发展以及产业转型升级需要，动态调整专业设置和人才培养目标，坚持立德树人作为第一根本任务，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识和培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业技能、职业精神、中华优秀传统文化融入人才培养全过程，培养高素质技术技能人才，为广州经济社会发展培养了大批人才。学校毕业生就业率、用人单位对毕业生满意度、毕业生对学校的满意度进一步验证了学校人才培养目标与规格符合区域经济社会发展需求。

毕业生就业情况。我校 2020 届毕业生共 2705 人，其中，毕业生人数排前三位的专业分别是：会计 257 人、商务英语 217 人、市场营销 162 人。2020 届毕业生初次就业率为 85.71%。学校制定了《关于积极应对新冠肺炎疫情进一步做好我院 2020 届毕业生就业工作的通知》，针对今年上半年毕业生签约率不高的情况，在 7 月初又出台了《关于进一步促进我院 2020 届毕业生就业工作的通知》，要求各系马上行动起来，认真落实“一把手”工程。院系党政一把手亲自部署毕业生就业工作，把毕业生就业作为常抓不懈的重要议题，层层分解目标任务、全员关心关注就业，千方百计促进毕业生按时毕业、顺利就业。在全院师生员工的共同努力下，就业情况保持总体稳定，至 9 月 1 日止统计，2020 届毕业生就业率达到 85%以上，达到了上级教育主管部门的要求。

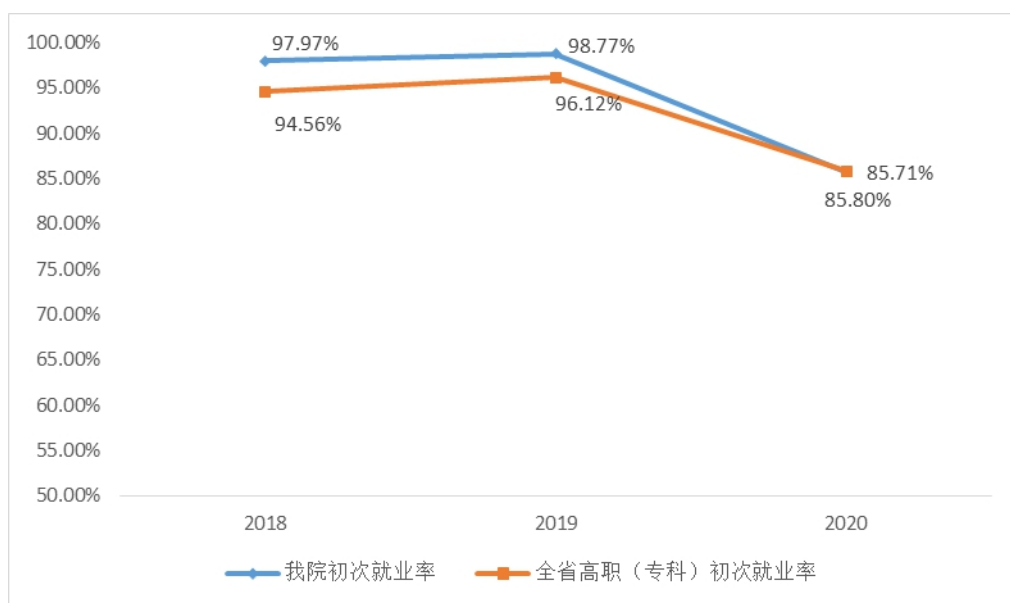


图 1 我校 2018-2020 届毕业生初次就业率与本省同类院校初次就业率比较

用人单位(雇主)对毕业生满意度、毕业生对母校满意度。通过我院对用人单位和毕业生的跟踪调查，用人单位对 2020 届毕业生的满意度为 99.37%。2020 届毕业生对母校的总体满意度为 98.49%。毕业生对母校的校风学风、教学条件、课程设置、教师的教学水平和教学效果等方面反映良好。

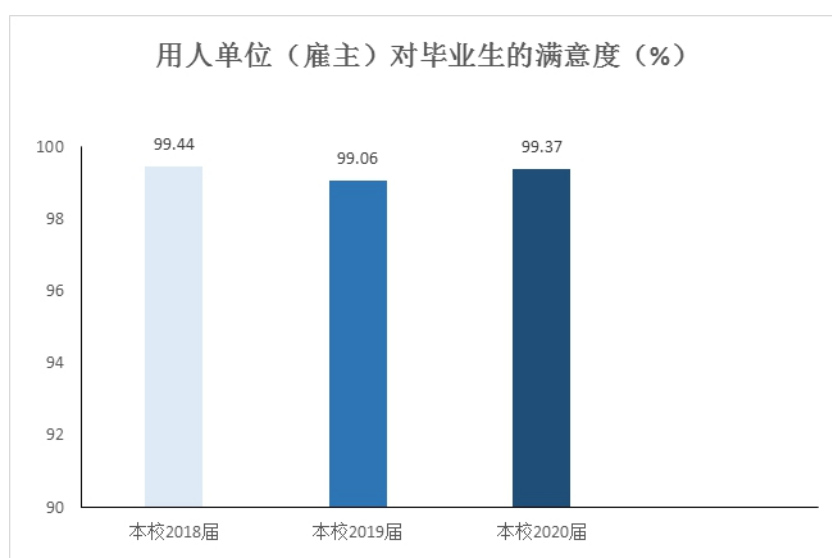


图 2 用人单位(雇主)对毕业生满意度

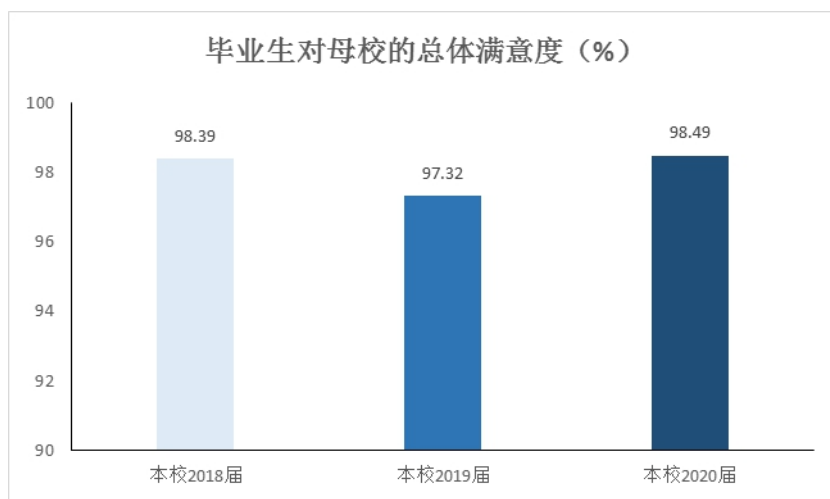


图3 毕业生对母校的总体满意度

三、学校“创新强校”落实措施得力

为进一步落实人才培养目标与规格更好地契合与适应广州经济社会发展的需求，学校通过持续优化专业结构、修订完善多元化人才培养方案、深化课程体系改革人才培养模式改革、建立人才培养保障机制等举措，以学生、家长和社会满意为准则，不断提升人才培养质量，契合与适应广州经济社会发展之变化与升级。

（一）契合区域经济社会发展需要，动态调整优化专业结构

学校开设的专业以城市建设和城市服务类专业为主体。为更好地适应广州经济社会发展需求和社会产业结构升级需要，学校以“动态调整、重点扶持、资源共享、结构优化”为原则推进和调整专业建设，出台《广州城市职业学院专业设置与调整实施办法》《专业设置听证会制度》《广州城市职业学院加强专业建设实施意见（试行）》等制度。2020年备案设置专业49个，招生专业47个（见表1）。

表1 学校2020年专业开设情况一览表

专业大类	专业类名称	专业名称	主要对应职业类别
农林牧渔大类	林业类	园林技术	林业工程技术、绿化与园艺服务人员
土木建筑大类	建筑设计类	古建筑工程技术	建筑工程技术、古建筑修建人员
	土建施工类	建筑工程技术	建筑工程技术、房屋建筑施工、土木工程建筑施工人员
	市政工程类	市政工程技术	建筑工程技术人员
	房地产类	房地产经营与管理	房地产中介服务人员
装备制造大类	机械设计制造类	机械设计与制造	机械工程技术、机械冷加工人员
	自动化类	机电一体化技术	机械工程技术、电气工程技术、电力工程技术、建筑安装施工人员
	自动化类	工业机器人技术	机械工程技术、电气工程技术、信息和通信工程技术人员
	汽车制造类	汽车检测与维修技术	汽车摩托车修理技术服务、检验试验、商务专业人员
生物与化工大类	生物技术类	食品生物技术	调味品及食品添加剂制作人员 酒、饮料及精制茶制造人员
食品药品与粮食大类	食品工业类	食品质量与安全	检验、检测和计量服务人员
	食品工业类	食品营养与检测	餐饮服务、检验试验、检验、检测和计量服务人员
交通运输大类	水上运输类	国际邮轮乘务管理	水上运输服务人员
电子信息大类	电子信息类	应用电子技术	电子工程技术、仪器仪表装配人员
	电子信息类	物联网应用技术	信息和通信工程技术、信息通信网络运行管理人员
	计算机类	计算机应用技术	信息和通信工程技术、计算机制造、软件和信息技术服务、计算机和办公设备维修人员
	计算机类	计算机网络技术	信息和通信工程技术、信息通信网络运行管理、信息通信网络维护人员
	计算机类	软件技术	信息和通信工程技术、软件和信息信息技术服务人员
财经商贸大类	金融类	金融管理	金融服务、经济和金融专业人员
	财务会计类	财务管理	会计专业人员
	财务会计类	会计	会计专业人员
	经济贸易类	国际贸易实务	商务专业人员
	市场营销类	市场营销	销售人员、商务专业人员

专业大类	专业类名称	专业名称	主要对应职业类别
	物流类	物流管理	管理工程技术、仓储人员
旅游大类	旅游类	旅游管理	旅游及公共游览场所服务人员
	旅游类	酒店管理	住宿服务、销售、商务专业、健身和娱乐场所服务人员
	餐饮类	中西面点工艺	餐饮服务人员
	会展类	会展策划与管理	会议及展览服务人员
文化艺术大类	艺术设计类	视觉传播设计与制作	专业化设计服务、工艺美术与创意设计专业人员
	艺术设计类	广告设计与制作	专业化设计服务人员
	民族文化类	民族美术	美术、工艺美术与创意设计专业人员
新闻传播大类	新闻出版类	网络新闻与传播	编辑、记者
	广播影视类	广播影视节目制作	广播、电视、电影和影视录音制作、电影电视制作专业人员
教育与体育大类	语言类	商务英语	商务专业、行政事务处理、翻译人员
	语言类	商务日语	商务专业、行政事务处理、翻译人员
	文秘类	文秘	行政业务办理、行政事务处理人员
公共管理与服务大类	公共事业类	社会工作	社会工作专业人员
	公共事业类	社区管理与服务	行政事务处理、生活照料服务人员
	公共管理类	人力资源管理	人力资源专业、人力资源服务人员
交通运输大类	道路运输类	道路桥梁工程技术	建筑工程技术人员 土木工程建筑施工人员
资源环境与安全大类	测绘地理信息类	工程测量技术	测绘和地理信息工程技术人员 测绘服务人员 地理信息服务人员
土木建筑大类	市政工程类	给排水工程技术	建筑工程技术人员
资源环境与安全大类	环境保护类	环境监测与控制技术	环境保护工程技术人员 环境监测服务人员
土木建筑大类	建筑设备类	建筑智能化工程技术	建筑工程技术人员 建筑安装施工人员
文化艺术大类	艺术设计类	环境艺术设计	工业（产品）设计工程技术人员 专业化设计服务人员
	艺术设计类	艺术设计	专业化设计服务人员 工艺美术与创意设计专业人员
土木建筑大类	建设工程管理类	工程造价	管理（工业）工程技术人员 建筑工程技术人员

学校专业建设成效明显,中央财政支持和国家骨干、省市级示范、省级品牌建设、省级重点、产业学院、现代学徒制试点等各类中央、省市级专业总数达 25 个(见表 2)。

表 2 学校专业建设成果一览表

序号	专业名称	专业建设成果
1	园林技术	市级示范专业、校极创新创业示范专业
2	古建筑工程技术	2019 年新设置招生专业
4	市政工程技术	国家骨干专业、中央财政支持专业、省级示范校重点建设专业、省级二类品牌专业
5	房地产经营与管理	省级学徒制试点专业、省级二类品牌专业
8	机电一体化技术	省级重点专业
9	汽车检测与维修技术	市级示范专业
10	食品营养与检测	国家骨干专业、省级重点建设专业、省级示范校重点建设专业、省级二类品牌专业
11	应用电子技术	校级创新创业示范专业
12	物联网应用技术	省级示范校重点建设专业、省级学徒制试点专业
13	计算机应用技术	省级示范专业、省级学徒制试点专业
14	软件技术	市级示范专业、校级创新创业示范专业
15	财务管理	市级示范专业
16	会计	市级示范专业、省级示范重点建设专业
17	国际贸易实务	市级示范专业
18	市场营销	国家骨干专业、中央财政支持专业、省级二类品牌专业
19	物流管理	市级重点专业
20	旅游管理	省级重点专业、“3+2”专升本应用型人才培养项目专业
21	酒店管理	省级学徒制试点专业
22	网络新闻与传播	校级创新创业示范专业

23	商务英语	市级示范专业
24	文秘	市级示范专业
25	社区管理与服务	省级二类品牌专业
26	人力资源理	市级重点建设专业

学校紧密对接广州经济社会发展产业链发展需要，优化专业结构，大力发展智慧建造、信息服务、文化创意、旅游等产业领域急需紧缺专业（群），对接广州“四个出新出彩”行动发展需要，促进专业交叉融合，组群发展，扶持重点专业群建设。学校以第一批广东省高水平建设专业群建设为契机，结合学校发展定位和特点，服务大湾区建设和广州市产业发展，针对智慧建造、信息服务、文化创意、旅游等产业领域需求，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，重点建设广播影视节目制作等4个省高水平专业群（见表3）。

表3 学校广东省高水平建设专业群

序号	专业群名称	群内专业	服务产业领域
1	广播影视节目制作	广播影视节目制作 视觉传播设计与制作 广告设计与制作 网络新闻与传播	对接广州影视产业链中下游产业链中的生产制作及宣传推广。
2	市政工程技术	市政工程技术 建筑工程技术 古建筑工程技术 园林技术	智慧城市建设和智能建造行业，满足智慧市政、建筑、古建和园林。
3	食品营养与检测	食品营养与检测 食品生物技术 食品质量与安全 中西面点工艺	对接广州市生产性健康服务产业，包括工程食品和餐饮食品产业、城市市民食品公共安全健康服务行业和餐饮食品行业。

4	市场营销	市场营销 国际贸易实务 物流管理 商务英语	对接广州市生产性服务业重点领域：电子商务，面向广州市现代商贸流通业。
---	------	--------------------------------	------------------------------------

（二）深化课程体系改革，推进“课程思政”教学改革

不断深化“共享课程平台化、核心课程职业化、课程体系模块化、首岗技能证书化”的专业课程体系改革，对专业课程进行整合优化，重构课程体系；在课程标准中进一步融合了职业岗位工作标准，融入了创新创业教育的改革要求，建设了一批以职业岗位工作过程为主线设计的项目化课程。推动课程教学改革，2019-2020 学年，各专业教学团队、公共基础课教学团队对专业核心课程标准和全校性的公共基础课课程标准进行了全面梳理，完善了课程教学设计，加大课程信息化水平建设力度，丰富教学手段。学校全面推动精品开放课程建设，课程建设成效显著，截至 2020 年 8 月，获省级精品开放课程立项 23 门，目前已完成建设 21 门，处于验收阶段；2019—2020 学年新立项建设校级精品开放课程（含专创融合精品课程）21 门。

紧紧围绕立德树人这个根本任务，全面推进我校“课程思政”改革，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，推动各专业课与思想政治理论课的融合，达到同向同行，形成育人协同效应。启动“课程思政”建设计划，制订学校“课程思政”建设实施方案，开展“课程思政”改革，积极营造“以学生为中心，立德树人”的全员育人氛围，探索“课程思政”思想政治教育与职业教育教学有机结合，扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，培育

和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。结合省级示范校建设，以“说课说专业”活动为抓手，把“课程思政”嵌入其中，对思政元素融入课程教育中的结合度、传授方式、教学效果等多个维度进行综合考评，推动各专业课与思想政治理论课同向发力，提升学生职业素养和思想道德素质。

（三）加强师资队伍建设，提升师资队伍质量

学院加强师资队伍建设，推进师资队伍体制机制建设，落实强师工程建设规划，发挥学院校企社政发展理事会教学团队建设指导委员会作用。我院现有教职工 630 人，其中专任教师 416 人，具有高级职称 134 人，占专任教师总数的 32.21%。其中，正高 16 人，占专任教师总数的 3.85%；副高 118 人，占专任教师总数的 28.37%。具有博士学位 33 人，占专任教师总数的 7.93%；硕士学位 329 人，占教师总数的 79.09%。“双师”素质教师 339 人，占专任教师总数的 81.49%。骨干教师 266 人，占专任教师总数的 63.95%。学校聘有校外兼职教师 494 人，兼职教师主要承担校内实训课程教学任务和学生毕业实习期间的实训指导。

（四）深化教育教学改革，推进人才培养模式改革

学校紧扣广州经济社会发展和产业转型升级对人才之需要，积极开展产业学院建设、现代学徒制试点、协同育人平台建设等，深化产教融合；与企业（行业）共同制订专业人才培养方案，引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发专业课程和教学资源。

以产业学院为抓手，深化校企合作长效机制建设。在成立广电传媒新媒体产业学院、点都德产业学院、中酒·铂尔曼旅游产业学院的基础上，又与知名企业联合成立了珠啤新零售产业学院、电影技术产业学院、保利·恒福养老产业学院等。有效推进校企合作，产教融合，提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，推行校企协同育人，创新专业人才培养模式。

实施现代学徒制，校企精准育人。2020年我院新增3个现代学徒制人才培养改革试点专业。与广州百才信息科技有限公司、广州保利和悦健康养老服务有限公司、广州市领科教育科技有限公司、广东链家房地产经纪有限公司、中国大酒店、广州白云机场铂尔曼大酒店等知名企业开展了现代学徒制人才培养试点。

深化“中高本协同一体化”人才培养模式改革。构建中职（培养工程技术员）、高职（培养工程技术专家）和应用型本科（培养工程师）三个教育层次的职业素质和技术能力等级逐级提升的衔接标准，持续开展“2+2”应用型本科、“3+2”专升本、“3+2”中高职对接等职业人才协同培养工作，积极探索现代职业教育体系建设。

深化人才培养模式改革，扩大1+X证书试点力度与深度，全院申报“1+X”证书制度试点28个（见表4），立项数量在全国高职院校中排名前。

深化创新创业教育改革。推进创新创业学分融入人才培养方案，全院2年制学生须获得2学分，3年制学生须获得4学分作为毕业条件之一；与企业共同研发“创客e+”创新创业学分微信小程序；推

进创新创业教育与专业教育教学体系；创新创业团队在 2020 年第五届广东省青年教师教学大赛中有 1 位教师获得省赛二等奖。

表 4 学校获批“1+X”证书试点项目一览表

序号	参与“1+X”证书试点及等级	参与试点专业名称	试点人数
1	汽车运用与维修（中）	汽车检测与维修技术	40
2	智能新能源汽车（初、中、高）	汽车检测与维修技术	50
3	Web 前端开发（初级）	软件技术、计算机应用技术	40
4	老年照护职业技能等级证书（中级）	社区管理与服务、社会工作	30
5	建筑信息模型（BIM）（初、中、高）	建筑工程建设	100/40
6	物流管理（中）	物流管理专业	105
7	传感网应用开发（中级）	物联网应用技术	30
8	电子商务数据分析（初级）	市场营销	180
9	工业机器人应用编程（初）	机电一体化技术、工业机器人技术	30
10	失智老人照护（中级）	社区管理与服务、社会工作	50
11	网店运营推广（初、中）	市场营销	50/100
12	智能财税（初级、中级）	会计、财务管理	150/30
13	云计算平台运维与开发职业技能等级证书（中级）	计算机网络技术	50
14	传感网应用开发职业技能等级证书（中级）	物联网应用技术	30
15	大数据平台运维职业技能等级证书（初级、中级）	计算机应用技术	40/40
16	研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）	旅游管理	50
17	网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级、高级）	计算机网络技术	100
18	建筑工程识图职业技能等级证书（初级）	建筑工程技术	50(80)
19	邮轮运营服务职业技能等级证书（初级）	国际邮轮乘务管理,酒店管理	50
20	财务数字化应用职业技能等级证书（初级）	会计,财务管理	80
21	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书（初级、中级）	物联网应用技术,计算机应用技术,计算机网络技术,软件技术	50/50
22	3D 引擎技术应用职业技能等级证书（初级、中级）	视觉传播设计与制作	100/60
23	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（初级）	国际贸易实务	130
24	粮农食品安全评价职业技能等级证书（初级、中级）	食品生物技术,食品营养与检测	50/100
25	运动营养咨询与指导职业技能等级证书（初级、中级、高级）	食品营养与检测	30/50/20

序号	参与“1+X”证书试点及等级	参与试点专业名称	试点人数
26	数字媒体交互设计职业技能等级证书(初级)	网络新闻与传播,广告设计与制作	100
27	快递运营职业技能等级证书(中级)	物流管理	150
28	家务管理职业技能等级证书(中级)	人力资源管理	100

(五) 服务职业教育“扩容”，培养多样化人才

落实《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》等文件精神，挖掘潜力，拓展空间，服务高职百万扩招，为职业教育“扩容”作贡献。一是内部改造和拓展办学场地，全面改造学校教学、实习实训、校园环境等场地，改善办学条件，扩大办学场地，加快合并广州大学市政职业学院步伐，配合广州市政府启动增城新校区建设（新校区面积940多亩）。二是对外拓展办学空间，我校与广州珠江啤酒股份有限公司等10多家企事业单位、广州市市政专业学校等10多所中职学校、广州市诺信教育咨询服务有限公司等8家社会办学机构、韶关学院等2所本科院校，开展了高职专业学院、高职教育现代学徒制试点、高技能人才学历提升、中高职衔接三二分段、“3+2”应用型本科人才培养、“三二分段”专升本应用型人才培养等各类招生改革和人才培养改革，完成各类扩招计划近2000人。学校2020年面向全国16个省（自治区）招生，实际录取新生6075人，报到5379人，总体报到率88.55%。其中普通高考录取2510人；春季分类招生实际录取2648人（含依据学考成绩录取1468人、自主招生录取120人、高职专业学院340人、高职3+证书录取720人）；三二分段实际录取387人；另外，高职院校扩招530人，比去年2019年实际增加招生录取1561人，增幅达22.28%。

(六) 加强实习实训条件建设，保障实训教学质量

学校不断改善实训教学条件，目前拥有校内实训室有 200 个，实训室面积 50,453.29 平方米，实训设备总值达到 15,622.36 万元，各类实训教学设备 16,847 台套，学生生均实训设备值 1527.56 元。初步形成了集教学、培训、职业技能鉴定、科研、生产等多功能于一体的实训基地。

学校与 371 家企事业单位紧密合作，安排近 69.5%毕业生在合作企业完成顶岗实习任务。与 320 家企业开展产学合作，订单培养学生 258 人，共同开发课程 130 门，共同开发教材 57 种。全校实验、实训开出率达 100%，所有专业均能完成半年以上的顶岗实习。

(七) 加强信息化建设，保障信息化教学

学校出台广州城市职业学院《推进信息技术与教育教学深度融合实施方案》，建设完善统一数字校园门户和移动校园门户的信息化管理及服务系统。图书馆信息化建设有序推进，2020 年更新电子阅览室电脑 95 台和检索机 20 台，改造升级后的“广州图书馆·广州城市职业学院自助分馆”已实现 24 小时全天候对社会开放，建立和完善图书馆微信服务平台。2020 年的新冠疫情将信息化教学建设与应用向纵深推进，引入了蓝墨云、雨课堂、超星学习通、智慧职教等国内优质的集教学管理、资源整合、课程建设、自主学习、教学评价为一体的教学平台。