

# 广州城市职业学院文件

穗城院〔2016〕124号

签发人：张连绪

---

## 关于印发《广州城市职业学院 “十三五”事业发展规划》的通知

院属各部门：

《广州城市职业学院“十三五”事业发展规划》业经学院党委会议审定通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知

广州城市职业学院

2016年12月30日

# 广州城市职业学院“十三五”事业发展规划

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》和《中共广州市委关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划》，以及国家、省、市教育发展“十三五”规划等政策与精神，结合广州国家重要中心城市建设对人才的需求和学院实际，制定本规划。

## 一、规划基础

学院自 2005 年由 4 所市属成人高校合并组建以来，在上级党委和政府的正确领导下，通过全院师生员工共同奋斗，实现了成人高等教育向高等职业教育的转变，积极探索职业教育与社区教育协调发展之路，取得了良好成效，成为了省级示范性高等职业院校建设单位，为学院进一步发展奠定了坚实基础。

学院现有广园南校区、广园北校区、海珠校区、滨江校区和越秀校区，占地面积 202392 平方米，建筑面积 197553 平方米，教学行政用房 102850 平方米，实训室面积 48940 平方米，教学科研设备总值 11077 万元。学院设财会金融系、公共管理系、旅游系、商贸系、艺术设计系、应用外语系、城市建设工程系、机电工程系、食品系、信息技术系、社科部、国学院和继续教育中心 13 个教学

机构，开设 35 个专业；另设有高等职业教育研究所、社区教育研究中心等科研机构。截止至 2015 年底，全院全日制高职教育在校生 9425 人，成人学历教育学生 4279 人。全院教职员工 608 人，其中专任教师 446 人，具有高级职称教师 134 人，具有硕士学位的有 291 人，双师素质教师 236 人。

“十二五”期间，学院取得的主要成绩包括：

——体制机制逐步完善。秉持“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”的办学理念，成立校企社政合作发展理事会；制定《广州城市职业学院章程》，推进依法治校、民主管理；深化“坚持文化塑校，植根社区发展，培养高素质技能型人才”的办学特色，彰显“高素质技能型人才培养基地、应用技术转化平台、社区教育与服务示范中心和市民终身学习园地”的办学功能。

——教育教学质量不断提升。学院积极推进专业、课程、实训基地、协同育人平台、教学改革等内涵建设，获省、市级教学成果奖 8 项，省级重点建设专业 5 个，省品牌专业 3 个，协同育人平台 2 个，省精品资源共享课程或精品视频公开课程 15 门，省市教育教学改革项目 55 项，中央财政支持的实训基地 2 个，省级实训基地建设项目 5 个，省级大学生校外实践教学基地建设项目 4 个，全国、省市职业技能竞赛获奖 150 项。毕业生就业率超过 98%，就业质量稳步提升。积极与中职学校和本科院校合作，探索中高本衔接的职业教育体系。

——师资队伍建设成效明显。专任教师比2010年底增加65人，教师具有高级职称的比例提高了8%，博士以上学历提高了2%，硕士以上学历（位）提高了22%，“双师素质”教师提高了18%；新增广东省高等职业教育专业领军人才1人、广东省高校优秀中青年教师培养对象2人、广东省高校“千百十工程”省级培养对象1人、广州市“121工程”人才1人、广东省高校高层次兼职教师资助对象1人、广州市教学名师2名、广东省南粤优秀教师1人、广州市优秀教师（教育工作者）14人、校级教学名师7人。

——校本文化特色日益彰显。坚持“文化塑校”的理念，围绕“立人立业”的校训、“思诚贵和”的校风、“乐学善用”的学风，坚持知识学习、技术技能培养与品德修养相统一，加强文化素质和科学精神培养。以国学教育为切入点，将《国学精粹》作为全院公共必修课融入各专业人才培养方案中，打造“城市国学讲坛”、“城市色彩讲坛”和“梦想激励人生”等素质教育平台；大力推进大学生科技实践创新活动，以学术科技节为载体，培养学生创造能力，锻造职业素养，打造师生广泛参与的知行合一的职业技能竞技平台；以文体艺术节为载体，培养师生欣赏能力，提升师生文化品位和身心素质，营造和谐向上的校园文化氛围。

——社会服务能力不断增强。获得纵向课题200项，其中国家教育部课题2项，省部级课题21项，市级科研课题15项，获得外来科研经费823.2万元；开发具有自主知识产权的成果33项，取

得为地方经济和社会服务的科研成果 600 多项，为企业、社区提供技术服务 50 多项（次）；完成各类社会培训 7.5 万多人次，完成社会在职人员职业技能培训及职业技能鉴定达 1.5 万人次，组织社会考试规模达到 15 万人次。成立了“广州市社区教育服务指导中心”、“广州市社区教育工作者培训基地”，完成了国家教育体制改革试点项目《推进广州学习型社会建设》（社区教育）任务，构建了覆盖全市的社区教育实体网络。

——国际交流合作不断扩大。分别与德国、英国、美国、澳大利亚、新加坡、台湾、香港等国家和地区教育机构建立了交流合作关系，选派骨干教师和教学管理人员 83 人次出国（境）研修培训，选送四批学生共 46 人赴德国 F+U 教育集团开展为期 2 个月的实习培训，选派三批学生共 27 人赴台湾亚太创意技术学院开展为期 1 个学期的交流学习。

按照国家、省、市高等职业教育发展的要求，学院在发展上仍然存在一些短板和不足，主要表现在：学院的知名度和美誉度距师生员工的期待还有差距，学院的占地面积、教学行政用房、实验实训设备等硬件设施与现有学生规模不匹配，不能满足学院高素质技术技能人才培养和未来发展的需要；广州职业教育城建设的不确定性，拖延了学院现有校区的规划和建设，校舍陈旧，设备老化，与省内外同类院校相比，差距越来越大；办学体制机制有待进一步完善，校企合作的深度、广度和稳定性相对不足，教职工参与改革发

展的积极性和学院办学的活力未能有效激发；专业结构有待进一步优化，特色还不太鲜明，品牌专业（专业群）建设还有较大的提升空间；在师资队伍建设方面，有影响力的高水平专业带头人和能工巧匠型的高技能人才相对不足，“双师型”教师建设有待进一步加强，教师教育理念和能力有待进一步更新提升等等。

制定学院“十三五”发展规划面临的机遇和挑战包括：

——经济社会发展环境。广州将进一步做强提高国家重要中心城市功能，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，推进供给侧结构性改革，深入实施创新驱动发展战略，实施国家“一带一路”、自由贸易区、中国制造2025、“互联网+”等重大战略，建设枢纽型网络城市。广州的城市功能重新定位和经济发展转型，为学院的发展带来了难得的机遇。学院作为市属高职院校，如何主动服务广州国家重要中心城市建设，深化办学理念、改革办学模式、增强发展动力、全面提升办学水平，是学院改革发展中迫切需要解决的新课题、新任务。

——教育发展环境。随着国家、省市一系列促进职业教育发展的政策文件陆续出台，职业教育已被提升至国家重要的战略发展高度，国家建设“优质专科高职院校”以及广东省“建设一流高职院校”等重大改革与战略部署的逐步推进，为学院的“十三五”改革发展提供了难得的共识、机遇和契机。同时，随着职业教育现代化的不断推进、兄弟院校办学水平的迅速提升，尤其是中外合作职业

院校以及国外先进职业教育理念、办学模式的逐步引入，国内外职业教育的竞争压力不断增强，对学院的发展形成了激烈的挑战。

——学院内部发展环境。“十二五”期间，学院通过广东省示范性高职院校项目的申报和建设，推动了学院的体制机制创新，促进了学院各方面事业的发展；通过推进广州学习型社会建设项目，拓展了学院的办学功能和发展空间。当前，全院师生对学院未来发展寄予厚望，人心思稳，人心向上，为学院下一步发展奠定了良好的基础。但治理模式和制度设计等办学思想尚有待进一步统一，现代教育思想与现代教育技术的改革紧迫感还不足，办事效率和服务保障水平还处于较低水平等，都给学院的下一步发展提出了挑战。

## 二、指导思想和发展目标

### （一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，服务“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，遵循“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，紧紧围绕服务广州建设国家重要中心城市的战略目标，坚持“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”的办学理念，以立德树人为根本，以内涵发展为主线，以建设人文广城、智慧广城、绿色广城为抓手，坚持问题导向和目标导向，优化办学资源配置，创新办学体制机制，深化校企合作、工学结合，着力培养“专业技能+综合素质”的技术技能人才，为广州经济建设

和社会发展提供强有力的人才资源支撑。

## （二）发展战略

——创新发展战略。把改革创新摆在学院发展全局的核心位置，创新职业教育理念，改革人才培养模式，着力培养创新创业人才；深化体制机制改革，创新办学模式，推动校企社政合作，打造协同创新和育人平台。

——内涵发展战略。坚持“质量立校”理念，以立德树人为根本，以教学工作为中心，推进专业、课程、人才培养等办学标准建设，推动内涵发展，深化改革，优化结构，突出效益，凸显特色，使队伍建设、人才培养、专业发展、社会服务跃上新台阶。

——特色发展战略。契合广州国家重要中心城市建设的定位和产业特点，根据学院发展定位，在人才培养、专业建设上突出城市建设与服务特色；坚持文化塑校，积极推进国学教育，培育国学教育与职业技能教育相融合的校本特色文化；植根社区发展，坚持高等职业教育为主体，积极拓展社区教育，强化社会服务功能。

——协同发展战略。加强校企社政合作，深化产教融合，优化整合资源，打造协同育人、协同创新平台，推动人才培养、专业发展、队伍建设、科技研发、社会服务等方面的协同创新和发展，推动职业教育与社区教育的协同发展。

——国际化战略。适应经济全球化和国家“一带一路”发展战略需求，积极开展国际交流与合作。坚持“走出去”和“请进来”



的策略，学习引进国际先进成熟的职业标准、人才培养标准，加强与境外高水平院校师生互访和学分互认，合作培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

### （三）发展目标

立足广州，服务城市发展；以高等职业教育为主，积极拓展社区教育；坚持职业教育规律，坚持文化塑校，坚持内涵发展，努力把学院建设成为以岭南文化与时代精神相互交融为特征的高级技术技能人才培养基地、应用技术转化平台、社区教育与服务示范中心和市民终身学习园地。到2017年，顺利通过省级示范性高职院校建设验收；到2020年，争取建设成为广东省一流水平的高职院校。

——发展规模更加合理。全日制高等职业教育在校生规模稳定在8000人左右，成人学历教育、各种形式的继续教育和职业培训保持适度规模，育人结构和办学体系明显优化；

——基础办学条件明显改善。教学、实训、生活、办公设施明显改善，办学条件达到国家基本办学标准，人文校园、智慧校园、绿色校园建设成效显著；

——人才培养质量全面提升。校企社政合作体制机制日趋完善，以学生为中心的教学模式改革、以服务城市建设和市民生活为主的特色专业建设、人才培养质量标准和保障体系建设、以国学教育为切入点的高职校园文化建设、绿色教育、创新创业基地建设等

方面走在全省高职院校前列；

——服务能力和贡献水平明显提升。国际交流与合作不断加强，高水平科研项目申报和专利数量不断增加，技术研发与技术成果转化、社区教育与社会服务能力稳步提升，服务广州国家重要中心城市和学习型城市建设的能力显著增强。

### **三、主要任务**

#### **（一）深化办学体制机制改革，激发办学活力**

继续深化学院内部管理体制改革，在省示范院校建设工作验收通过后，修订学院“三定”方案，开展试点二级学院改革。推进二级院系管理体制改革，向二级院系下放人、财、事权，赋予主要负责人提名副职的权限，建立体现职业院校办学特点和发展要求的管理体制和运作机制。健全校企社政合作体制机制，通过学院校企社政合作发展理事会，在学院发展规划、专业建设、基地建设、教学团队建设、社会服务能力提升等方面加强学院、企业、社区、政府四方深入合作，完善专业建设的动态调整机制、教学实训基地建设机制、专兼结合的教学团队建设机制、职业教育与社区教育联动发展机制，推进职业教育产教融合，实现人才共育、责任共担、过程共管、成果共享。

#### **（二）推进人才强校工程，加强人力资源队伍建设**

实施师德建设工程，深入开展师德教育宣传活动，实行师德承诺制度，强化师德考核和监督。实施教师教育能力发展计划，制定

含有教育学理论水平、教学方法能力、专业技能、现代信息技术应用能力等内容的广州城市职业学院教师标准，建立教师发展中心，帮助教师制定个性化的职业生涯规划，探索教师专业发展新机制。加强专业领军人才培养计划，鼓励专业带头人参加国家和省专业（行业）教学指导委员会和担任市级以上学术团体理事及以上职务，培养校级以上教学名师 15 名左右，积极培育“特支计划”省级教学名师和“高等职业教育领军人才培养计划”人才。加强“双师型”教师培养计划，建立专业教师企业工作经历积累制度，组织骨干教师、创新创业教师、青年教师企业实践等参加省级示范培训项目和国家级培训；聘用行业企业技术能手和能工巧匠到学院担任专兼职教师，做好兼职专业带头人和校企互聘互派人员的管理和使用。实施优秀青年教师培养计划，每年遴选 5 名左右中青年骨干教师到国内外一流高职院校访学，提升综合素质和专业能力。实施优才引进计划，加大高层次人才和紧缺急需人才引进力度，每年重点引进 3~5 名高层次人才和紧缺急需人才。实施管理队伍能力提升计划，适应职业教育发展要求，遵循管理人员成长规律，以提升岗位胜任力为重点，不断提高管理人员的专业水平，每年选派 3 名左右管理人员赴一流高职院校或上级政府机关挂职锻炼。到 2020 年，专任教师中具有硕士研究生以上学历比例达到 75%，专业教师“双师型”教师比例达到 85%以上、具有一年以上企业工作经历的教师达到 60%以上，实现高层次领军人才队伍、骨干人才队伍、青年后

备人才队伍和管理队伍的协调发展。

深化人事制度改革，建立健全教职工绩效考核制度，制定并实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点、符合高职教育特点的绩效工资制度，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩，将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发、社会服务等纳入教师教育教学工作量；进一步完善教职工分类管理、竞聘上岗、绩效考核、培训等各项制度。

### **（三）深化人才培养机制改革，提升专业与课程建设质量**

依据广州市“十三五”期间的经济社会发展目标，以及广州市加快发展现代服务业，重点发展高新技术产业，发展战略性新兴产业和装备制造业的要求，产教融合、校企合作，主动适应、有效对接，以建设品牌专业为重点，积极推进专业改革与发展，重点建设面向广州城市建设和产业发展需要的高新技术和先进制造的专业板块、城市建设工程专业板块和高端化现代城市服务专业板块，优化专业结构，更新专业内涵。到2020年，全院专业总数控制在30个以下，建设若干国内知名、省内一流的高职专业，力争建成4个国内一流水平的专业（专业群），10个以上省市级一流水平的专业。积极构建人才培养质量标准和保障体系并努力探索实践，专业招生规模每年不低于2个班，班级规模控制在文科管理类50人以下、工科类45人以下、艺术设计类35人以下。

进一步完善“共享课程平台化、核心课程职业化、课程体系模

块化、课程理实一体化”课程体系改革；积极推进校企合作下的课程建设,开展基于工作过程的课程开发与设计,从技术领域和职业岗位群要求出发,融入相关职业资格标准。将“互联网+”和创新创业教育融入专业课程教学,建设一批优质核心课程;进一步开展多种形式的任务驱动、项目导向、顶岗实习、工学交替等教学模式改革;完成所有课程教学标准的编制,积极使用国家成熟的教学资源,建设省市级精品资源共享课程20门、校级精品资源共享课程80门,完成100门课程的“互联网+”改造。除自编教材外,原则上选用国家“十二五”、“十三五”规划教材。

积极探索中高本职业教育体系的构建,为开发生源渠道和满足学生进一步发展需要创造条件。积极探索学分制管理改革,加大学生选课力度,实行弹性学制。以生为本,创造条件满足学生专业调整、个性发展等方面的需求,开展卓越技术技能人才培养试点。构建包括思想政治理论课、体育课、可迁移核心能力课程、专业文化课程、培养思维能力课程以及国学教育特色的通识类课程在内的综合素质培养课程体系。积极开设学生自身发展需要的外语类、创新创业类、升学考公务员类以及学生生活需要的选修课程。建立第二课堂活动学分认定制度。

#### **(四) 加强实践基地建设,提升实践教学质量**

以提高人才培养质量和办学水平为核心,根据学院专业发展规划和新修订的人才培养方案,在现有实训基地基础上,按照“全面

规划、分步实施、逐步完善”思路，“十三五”期间，争取6000万元财政专项经费投入，与行业企业紧密合作，通过改建、扩建、新建等方式，建成功能齐全、设施完备、资源共享、管理规范、虚拟与实体有机结合的校内实训教学基地，到2020年底，校内实训室达到200个，生均实训设备值保持在1万元左右，建成2-3个省级以上示范性校内实训基地或公共实训中心。

以“共建、共管、共享”为原则，建立市场化运行机制校企合作基地建设机制，依托合作的企事业单位，建立数量充足、专业对口、稳定的校外实践教学基地。通过校企深度合作，共同投入资金、设备和人员，合作建设符合职业教育要求的实践教学基地，共同开展人才培养工作，力争每个专业有3个规模以上长期稳定的校外合作企业，推动校外实践教学模式改革，形成校企合作办学利益共同体。

充分发挥实训基地的教学、职业技能培训与鉴定、职业技术教育师资培训、区域性行业企业公共技术服务、社区服务等多种功能。以“校中厂”、“厂中校”为平台，开展大学生创新创业培育和校企合作工作，深入推行“教、学、做”一体化教学改革。

#### **（五） 推动校园信息化建设，构建智慧校园**

以服务教学为中心，继续开展基于网络教学平台的网络课程建设，加强基于移动终端的移动教学应用发展，建设优质教学数字资源库，为师生提供适应不同学习需求和多种学习环境下的个性化服

务，力争使教育信息技术与教学过程深度融合的课程达 50%以上，网络课程总数达 350 以上，其中立项网络课程达 160 门以上，基于移动终端的学习课程达 100 门。建设基于云计算技术的智慧教学云平台，力争在 100%多媒体课室提供教学云终端，方便教师充分调用数字化教学资源；在信息技术系等有条件的教学系部，建设基于智慧教学云平台的实训室 6 个以上，使实训资源利用最大化，更好地为师生的实践教学服务。建立综合素质在线课程资源库。大力培养提升教师和管理人员信息化能力。

以服务全体师生为中心，不断建设完善智慧校园必要的基础设施，实现统一标准的无线 AP 总数达 1200 个，无线网络 100%覆盖，师生的移动终端在各校区均可用个人无线帐号接入校园网，校区间主干带宽达万兆，校园网出口总带宽达 6GB 以上。新建绿色楼宇智能控制系统和后勤管理信息系统，并与数字校园、OA、各部门业务管理、视频监控、实验室管理等系统整合，形成面向业务管理、大数据技术支持的智慧校园网上办事大厅。以提供科研信息服务为切入点，推动教职工个人信息服务系统的升级和应用，与网络教学平台、校园卡、学生服务、网络服务、后勤服务等系统融合，形成面向个人服务、云计算技术支持的智慧校园网上服务大厅。

进一步发挥图书馆作为学院文献信息资源中心、文化素质教育中心和学术交流中心的作用，进一步优化资源配置，深化和创新服务，构建面向不同读者群的多层次服务体系。以文献信息资源中心

建设为基础，以服务的不断创新和改进推进文化素质教育基地建设，将图书馆打造成为学院的学习中心、文化中心和交流中心。努力构建一支专业化的、高水平的信息服务队伍，进一步拓展服务领域与服务功能，丰富读者的文化艺术生活。积极推进24小时无人值守自助图书馆建设和自主学习空间建设，打造社区学习中心。到2020年底，馆藏纸质图书达到95万册。其中外文图书超过1万册，港澳台图书3000册。纸质报刊达到1600份。远程包库使用电子图书达到60万种，各式数据库25个。

#### **（六）深化文化育人工作，构建人文校园**

坚持知识学习、技术技能培养与品德修养相统一，促进职业技能教育和文化素质教育相融合，大力弘扬以德为先、爱岗敬业、重视传承的中华优秀传统文化，培养具有敬业、严谨和精益求精的工匠精神与和谐人格的高素质技术技能人才。

以国家示范性文化素质教育基地建设标准为依据，以践行社会主义核心价值观为根本，以优秀传统文化教育为切入点，以《国学精粹》和城市国学讲坛、城市色彩讲坛、梦想激励人生“一课三平台”工程与职业能力锻造为抓手，构建“践行活动项目化，文化熏陶课程化，协同育人平台化”的城职校园文化建设模式。打造第一课堂与第二课堂互为促进、校企社政协同育人的城职特色的校园文化品牌。力争成为国家级高职院校文化素质教育基地。

进一步发挥学生党团组织、学生会、学生社团作用，以社会主



义核心价值观主题活动、挑战杯、“三下乡”、各类节日庆典和纪念日等社会实践活动和校园文化活动为载体，推进优秀产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂的融合教育活动，彰显实践育人功能。加强第二课堂的规范化建设，打造 50 个第二课堂精品项目。充分发挥校园文化环境对学生人格发展和职业精神的养成作用，加强教室、图书馆、实训室、餐厅、寝室等教学实习生活环境的文化建设，精心打造校园人文景观，优化校园文化环境，发挥环境育人功能。

### **（七）加强科研与社会服务，提高服务能力和贡献水平**

建立和完善支持专任教师开展科学研究、社会服务的长效机制。搭建产学研结合的技术应用开发、推广服务平台，主动面向行业企业开展应用技术服务、科技成果转化、技术转移。争取省市级以上科研项目 25 项左右，与行业企业和社区合作开展研发项目 50 个左右，技术服务项目 35 项左右，取得技术（咨询）服务金额 400 万元左右；积极发展多种形式的继续教育和职业培训，搭建多样化学习平台，为企业、行业、定点培训单位及社区培训专业技能人才和管理人员 60000 人次，完成社会在职人员职业技能培训及职业技能鉴定 12000 人次，积极对外承接社会各类考试业务，业务规模达到 10 万人次；充分发挥高职院校服务社区教育与终身学习的功能，组织师生深入开展各类社区教育服务活动，面向社区居民开放各类教育教学资源，建立广州社区教育网站，在学报上开设社区教育专

栏，组建广州市社区教育服务指导中心，全面承担广州社区教育研究、培训、服务和指导职能，统筹、引领和支撑广州社区教育发展，争创广东省高等职业教育创新强校工程中的“社区教育示范校”，在社区教育研究方面进入全国高职院校前列。

#### **（八）创新学生工作机制，完善学生管理服务**

加强以系党总支书记（副书记）、辅导员、班主任为骨干，校内专任教师与校外兼职教师共同参与的专兼结合内外互动的学生工作团队建设；修订完善《辅导员队伍建设实施细则》，加强辅导员队伍建设，明晰辅导员发展路径，提升辅导员队伍综合素质，发挥辅导员队伍在学生思想政治工作、校园文化建设的主力军作用；加强领导协同，建立学生参与后勤管理服务、学生事务、校园文化建设、职业技能竞赛等工作机制，提升学生民主管理参与度；加大投入，在心理健康教育与服务、助学、学生诚信等方面加快信息化建设步伐，提升学生管理服务的信息化水平；组建创新创业教育学院，建立创新创业教育体系，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，建设 3-5 个省级大学生创新创业教育示范基地，将学院建设成为“创新创业教育示范校”。

#### **（九）加强国际交流与合作，提升师生国际化意识**

大力推行“走出去，请进来”的办法，积极扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，巩固提升与国（境）外学院、教育机构的交流与合作，扩大学生交流、教师培训以及学术文化交流的范围

与规模，提高师生对跨国事务或国际事务的认识和了解。积极参与政府间合作项目，依托学院现有国际合作关系布局，巩固并优化现有项目，拓展中外合作办学新项目，探索合作办学新模式；继续打造好德国 F+U 教育集团、台湾亚太创意技术学院的合作平台，保持稳定合作关系；拓展与英美高校建立合作办学新项目，实现与英美等高校合作办学新突破。

选择 1—3 个专业开展国际专业认证准备工作，积极探索国际职业资格标准对接专业建设。以提升教师“以学生为中心”教学模式改革能力为重点，积极开拓教师境外培训渠道。推荐和选派教师到国（境）外高校和教育机构进行短期培训和强化实践培训，有计划、有目的地选派优势专业、重点攻关课题的学术带头人和中青年骨干教师到国外进修或进行科研合作，培养一批回校后能运用先进理念和娴熟外语进行双语教学或从事高水平科研工作的教师。引进国外高校优质教育资源，提高聘请外国专家、教师的数量和质量。

探索联合培养技术技能人才的合作途径，提高选派学生赴国（境）外高校学习、交流、研修的规模和质量，吸收国（境）外学生来校学习交流。推进国际化教育和校园多元文化建设，营造有利于创新人才培养的国际化氛围，拓展学生国际视野和国际交往能力。

#### **（十）践行绿色校园方略，强化基础设施保障**

秉承绿色发展理念，实施绿色发展战略，开启绿色校园建设工

程。深化人才培养模式的改革，将绿色发展与可持续发展的“绿色”理念融入到学院教育的全过程，渗透到素质教育和专业教育的全过程之中，落实到大学各项活动特别是日常生活中。构建可持续发展框架，实行可持续化管理，形成鲜明特色的绿色校园文化。

立足现有资源与条件，充分发挥各校区及近邻校区资源优势，进行校区功能规划和调整，实现学院各类办学资源共享，和谐利用。广园校区（含南校区、北校区）规划建成配套完善，环境友好，能满足 5000 名在校生教学及生活需要的校区，南校区为校本部，北校区承担建筑类和食品类专业教学活动。海珠校区规划建成配套完善，环境友好，能满足 3000 名在校生教学及生活需要的校区，承担金融、商务、国际贸易类专业教学活动。滨江校区规划为师生创新创业以及产品、企业孵化基地。越秀校区规划为继续教育、社区教育中心以及离退休职工活动中心（老年大学）等。

通过新建、挖潜等措施，解决实训、住宿、食堂等条件不足的硬伤；通过用电增容、配电设备更新及老旧线路改造，提升基础保障能力和水平；通过教学设施设备更新改造，改善教学条件和能力；同时通过绿色校园行动，落实节电、节水、节气、垃圾分类、循环利用等措施，倡导低碳生活，爱护一草一木，实现人与自然和谐共存共荣；通过节约型校园项目建设，建立校园资源能源监控、考核、奖惩机制，建成公共节能机构示范单位。

#### **四、保障措施**

## （一）加强党建和思想政治工作，为学院事业发展提供坚强保障

认真贯彻落实党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，全面构建学院党建工作的长效机制，围绕中心抓党建，抓好党建促发展。

加强党的思想建设。以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑为根本任务，发挥党委中心组学习带头作用，努力建设学习型党组织；把坚持正确政治方向贯穿于学院工作的各方面，贯穿于人才培养工作的全过程。

加强领导班子和干部队伍建设。着力提高学院和系部党政领导班子责任和能力，形成学院事业发展的坚强领导核心；坚持发展为核心，公开、公平、公正、公信为原则，不断完善干部选拔、培养、使用、管理、考核与监督的配套机制。

加强基层党组织建设。强化党的组织功能、严格党内生活、加强党员日常教育管理，把“两学一做”学习教育融入日常、严在经常，按照先进性建设要求，推进组织工作创新，不断提高党组织凝聚力和战斗力，切实发挥学院各级党组织、广大党员在促进学院发展中的政治核心、战斗堡垒和先锋模范作用。

深入开展党风廉政建设。落实党要管党、从严治党要求，强化党委主体责任和纪委监督责任，深入贯彻落实“八项规定”，加强党章党规学习，建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败

体系，完善内部监督制约机制和问责机制，全面落实反腐倡廉各项工作制度。

强化意识形态工作，着力加强宣传思想工作。建立健全宣传思想工作机制，加强队伍建设，大力打造宣传工作平台和载体，加强网络舆论宣传和新媒体，构建“大宣传”格局，为学院事业发展提供坚强的宣传舆论保障；重视加强学生思想政治教育工作，充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用，形成教书、管理、服务三位一体，全员、全程、全方位参与的“大思政”工作机制；以社会主义核心价值观体系为引领，加强师德师风建设，增强教职工的责任感、敬业精神和主人翁精神；加强安全教育与管理，完善校园安全稳定防控体系，构建和谐平安校园。

## **（二）推进依法治校，完善学院治理结构**

牢固树立依法改革、依法治校和依法治教理念，以法治思维引领改革，以法治方式推进改革。以学院章程为核心，进一步修改完善学院各项规章制度，构建规范科学、运行有效的现代大学制度体系，形成章程实施的制度合力。建立健全民主决策和监督机制，进一步完善学院治理结构。认真落实党委领导下的院长负责制，贯彻好民主集中制原则，进一步完善重大决策事前论证、决策事项信息公开、师生参与和集体决策相结合等机制，确保决策能广泛听取各方意见，集中各方面智慧。进一步发挥教学指导委员会、学术委员会，以及由独立教授担任主任委员的各类咨询委员会等在教学、科

研、人才引进等事务中的重要作用，推进学院科学决策、民主决策。建立完善师生员工参与民主管理和监督的工作机制，通过教代会等组织，加大广大教职工有序参与院系两级公共事务和民主管理监督力度。依法开展办学活动，尊重和保障师生权利。

### **（三）完善资金筹措制度，提高资金使用绩效**

鼓励吸收社会资金参与职业教育，积极探索技术成果与社会资本结合方式，多渠道、多途径筹措建设发展资金，保障学院“十三五”规划目标的全面实现。根据学院发展需要，建立业务事权管理与财务支出管理相互协调的内部分级财务核算体系。优化内控管理，加强预算编制与绩效评价的科学管理。建立统一、规范的资产管理系统，强化实物资产的管理责任，全面盘活闲置资产、努力提高资产的使用效率。实现网上收费、网上付款、网上审批报销等数据处理一体化、网络化的财务信息化建设目标，为资金使用提供规范高效服务。

### **（四）挖掘办学资源，增强发展动能**

精心谋划校区利用，以人为本，以学生发展为本，建成配套完备，宜学、宜教、宜生活、宜创新创业、特色鲜明的校园。强力盘活校舍资源，挖掘教学场地潜力，新增教学用房面积 8000 平方米，补齐教学行政用房不足短板。创造条件，大力提升学生宿舍、食堂、学生活动场所等生活服务设施，以及校园道路、照明等环境设施的保障能力和水平。秉承绿色发展理念，将绿色发展理念融入到教育教学全过程，落实到校园生活各环节，实施绿色发展战略，落实绿

色校园建设规划和任务，建成绿色校园。

### **（五）加强质量监控，保障办学质量**

建立由企业、家长和第三方机构的社会评价与学院内部办学质量监控体系相结合的综合质量评价制度和质量监控长效机制；进一步完善校企社政合作理事会对办学质量的监控，强化其在全院教学、科研、管理和服务工作中的考评和督查作用；实施学院人才培养工作质量标准和保障体系，建立基于高职院校人才培养工作状态数据、学院自主诊断、持续改进的工作机制，全面提升专业人才培养质量；完善质量年报制度，依法每年向社会发布学院人才培养状况，接受社会的监督；以高职院校适应社会需求能力评估为导向，动态调整及优化专业布局，加强内涵建设，促进产教融合、校企合作，提高学院服务广州建设国家重要中心城市的能力。

## **五、几点说明**

（一）本规划是基于职业教育城新校区无法进驻制定的。

（二）若在“十三五”期间学院进入职业教育城，全日制学生规模可视进入的时间调整，但以做大做强专业（专业群）规模为主，不宜大幅增加专业数量。

（三）若学院进入职业教育城，力争将广园南校区规划成为集学生顶岗实习生活基地、大学生创新创业基地、应用技术转化基地、国学教育实践基地、社区教育与服务示范中心、市民终身学习园地为一体的广园校区。

---

抄送：广州市教育局，广东省教育厅。

---

广州城市职业学院院长办公室

2016年12月30日印发

---