

## 实施计划

### 实施计划：

2023.09-2024.08 搜集资料，确定研究方法及方向，开展项目研究

2024.09-2025.08 根据前期研究，进一步开展研究，查缺补漏、总结规律，不断完善研究内容

2025.09-2026.08 完善研究内容，总结研究成果，形成研究报告及论文等成果

### 具体实施如下：

#### 第一阶段：前期建设阶段（2023.09-2024.08）

首先，结合岗位要求，学生特长，研究1+X证书方向：注重结合岗位要求，将复合技能与岗位融合，筛选1+X证书方向，培养一专多能型食品检验检测人才。立足广东食品检验检测专业人才的岗位要求，以市场为导向，结合企业调研、专家访谈、问卷分析等方式校企共建人才培养方案，为稳步提高人才培养质量和课证融合奠定基础。

其次，对接证书，调整课程体系：我校现在已经申请3项食品相关1+X证书试点）（食品合规管理、食品检测技术管理、可食食品快速检测管理），教师以食品检验检测专业课程中《食品标准与法规》、《食品理化检验技术》、《食品快速检测》的课程内容为基础，将1+X证书考核的技能操作知识点，融入到课程理论及实践教学中，使学生掌握相关的职业技能。注重强化师资队伍，打造1+X证书教学团队，积极组织教师参与培训提升。

#### 第二阶段：中期提高阶段（2024.09-2025.08）

在前期的教学摸索中，提高课程教学质量，总结经验，总结规律，不断完善研究内容。通过考试、实训结合，助推学生“X”技能提升，积极培训同学，组织考试，取证率争取达到80%以上。在传统的以试卷及平时成绩为基础的考试方法的基础上，丰富了课程考核、评价的途径。在具体的考核评价方法上，采用理论测试和技能操作考试相结合的方式，并且将1+X考核项目列入到考试内容，根据实际教学条件以及教学环境的情况，配套智慧课堂、虚拟仿真课程实训内容，线上线下教学相结合，促进学生对知识的掌握。采用过程考核和结果考核并重、分项考核、分组考核、组内互评、延伸性评价等多种考核方式对学习成果进行评

价。在考核评价时，坚持科学性原则、导向性原则、知行统一的原则。不断虚实结合，开发完善教学内容。

### 第三阶段：后期完善阶段（2025.09-2026.08）

将 1+X 证书考核内容融入课程后，调整课程体系（人才培养目标、课程结构、课程实施、课程评价等方面）、专业教师还是同学，坚持问题导向，善用新思路、新举措和新抓手，将好经验和好做法进一步总结提炼，形成理论、实践、成果，即时总结经验巩固成果。课证融通，推广 1+X 证书培训经验，在前期工作的基础上，在面向在校学生开展学历教育与培训的同时，利用开发完善的教学资源，也可以积极开展面向全体社会成员的职业培训，推广 1+X 证书培训经验及心得，使其他专业也从中受益。

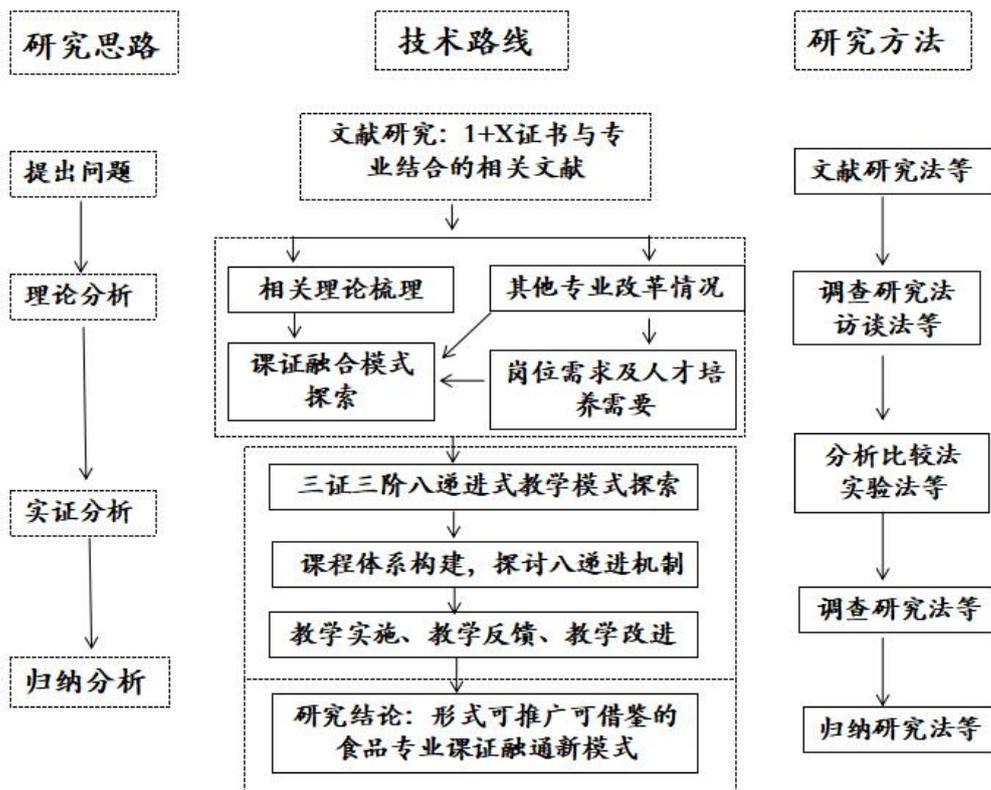


图2 教改项目研究路径