

广东省高等职业院校自动化类专业教学指导委员会

粤高职自动化教指委〔2022〕2号

广东省高等职业院校自动化类专业教学指导委员会关于公布2022年度教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知

广东省有关高等职业院校：

根据广东省高等职业院校自动化类专业教学指导委员会（简称“粤高职自动化教指委”）2022年工作计划和《关于组织申报2022年度自动化类专业教育教学改革项目的通知》（粤高职自动化教指委〔2022〕1号文件），粤高职自动化教指委组织开展了2021年粤高职自动化教指委教学改革研究与实践项目的评审工作。

经个人申请、形式审查、专家评审、公示等程序，确定江门职业技术学院的“工业互联网应用专业的行业调研与人才需求分析”等4个项目（附件1）为2022年广东省高等职业院校自动化类专业教学指导委员会教学改革研究与实践重点项目；确定东莞职业技术学院的“课程思政理念下装备

制造类专业创新人才培养模式探索”等 32 个项目（附件 2）为 2022 年广东省高等职业院校自动化类专业教学指导委员会教学改革研究与实践一般项目。重点项目研究期为 1 年，一般项目研究期为 2 年，从 2022 年 11 月 1 日开始计算。

联系人：陈启明，电话：18924206375（教指委秘书处电话），电子邮箱：chenqimingpku@163.com，地址：广州市白云区广东九路 688 号，广东工贸职业技术学院（白云校区）明德楼 1-212 室。

附件 1：粤高职自动化教指委 2022 年度自动化类专业教育教学改革项目重点项目名单

附件 2：粤高职自动化教指委 2022 年度自动化类专业教育教学改革项目一般项目名单

广东省高等职业院校自动化类专业教学指导委员会
广东工贸职业技术学院（代章）

2022 年 10 月 23 日

附件 1

粤高职自动化教指委 2022 年度自动化类专业 教育教学改革项目重点项目名单

序号	项目名称	学校名称	主持人
1	工业互联网应用专业的行业调研与人才需求分析	江门职业技术学院	王宇坤
2	工业互联网应用专业人才培养方案建设的研究与实践	佛山职业技术学院	严克剑
3	智能机电技术专业的行业调研与人才需求分析	广东生态工程职业学院	杨秋波
4	计量测试与应用技术专业的行业调研与人才需求分析	广东松山职业技术学院	林雪梅

附件 2

粤高职自动化教指委 2022 年度自动化类专业教育教学改革项目一般项目名单

序号	项目名称	学校名称	主持人
1	课程思政理念下装备制造类专业创新人才培养模式探索	东莞职业技术学院	陈永刚
2	基于“岗课赛证”融合育人模式的高职课程《机器视觉及其应用技术》改革探索与实践	广东交通职业技术学院	易焕银
3	智能装备制造技术专业群人才培养模式的研究与实践	珠海城市职业技术学院	黄兆军
4	基于创新精神与实践能力培养的课程思政改革与实践——以《电工基础》为例	佛山职业技术学院	胡真
5	基于“自主研发实训平台.教学做一体化”的高职自动化专业课程改革与教材建设研究	广东生态工程职业学院	杨万鸿
6	高职院校电气自动化技术专业“岗课赛证”融合育人模式的探索和实践	罗定职业技术学院	林彩梅

7	教育数字化升级背景下“虚实结合、专创融合”的机电专业群教学及评价改革研究与实践	广东职业技术学院	邹振兴
8	基于技能大师工作室的《机器人焊接技术》“岗课赛证”融合研究与实践	珠海城市职业技术学院	田增愿
9	虚拟仿真技术在智能控制类专业课程中的创新应用研究与实践——以《西门子工业技术及应用》课程为例	佛山职业技术学院	彭一航
10	基于数字化技术的分层次教学模式研究——以《自动化生产线安装与调试》课程为例	广州城建职业学院	赵永豪
11	智能控制技术专业“岗课赛证”融合育人模式的探索和实践	广东生态工程职业学院	吴俏英
12	“岗课赛证”融合智能控制技术专业高技能人才培养研究与实践	广东碧桂园职业学院	申耀武
13	基于1+X的“岗课赛证”融合育人模式的探索和实践-以工	广州番禺职业技术学院	代慧

	业机器人技术专业为例		
14	三教改革背景下基于 1+X 证书的“课证融合”课程体系研究 与实践——以电气自动化技术专业为例	广东环境保护工程 职业学院	许东霞
15	基于任务驱动模式的高职教育信息化课程建设与应用探究——以《电工技能训练》课程为例	广东工贸职业技术 学院	黄争艳
16	高职教育课程的内涵建设研究 与实践——以可编程控制器技术课程为例	广东生态工程职业 学院	徐晓旋
17	机器视觉技术人才职教本科教育的探索与实践	广州番禺职业技术 学院	侯文峰
18	基于工作过程的活页式教材开发研究 与实践——以《单片机原理及应用》课程为例	广东环境保护工程 职业学院	叶军林
19	数字化转型背景下高职智能制造类专业课程改革与实践——以《数字化设计与仿真》课程为例	广东环境保护工程 职业学院	罗瑜清

20	《工业机器人》课程“岗课赛证”融合育人模式的探索和实践	广州城建职业学院	安娟
21	《工程制图与CAD》“信息化+任务驱动+线上线下”教学模式的探索与实践	广东职业技术学院	陈铁牛
22	信息化背景下分层教学模式的教学实践研究--以自动化生产线课程为例	广东工贸职业技术学院	曾洁琼
23	“大国重器”赋能自动化类专业课程思政教学设计改革与实践-----以《液压与气动技术》课程为例	广东岭南职业技术学院	赵江平
24	高职本科多元育人模式的研究与实践——以电气自动化技术专业为例	广东工程职业技术学院	刘志芳
25	培养创新型高技能人才的“岗课赛证”融合育人模式的实践研究——以“工业机器人专业”为例	佛山职业技术学院	胡国纬
26	工业网络控制技术课程教学改革研究	广东工贸职业技术学院	傅仁轩

27	基于智能制造专业群课程改革与教材建设研究	广州城建职业学院	苗晓培
28	数字化仿真技术在机器人专业的应用研究	惠州城市职业学院	吴仁君
29	专业核心课程综合评价体系研究——破五唯、探增值、提素质	广东职业技术学院	张欣
30	产教融合视域下工业机器人技术专业“岗课赛证”融通育人模式研究与实践	广东农工商职业技术学院	刘伟
31	人工智能(AI)时代应用型高校数字化教学模式创新研究	广东农工商职业技术学院	温锦辉
32	1+X证书制度下电气自动化实践教学模式探究	罗定职业技术学院	陈俊钦